

Аннотация к парциальной образовательной программе по краеведению «Нет в мире краше Родины нашей»

Парциальная образовательная программа по краеведению для детей 5-7 лет «Нет в мире краше Родины нашей» (далее Программа) является региональным компонентом в реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8». Содержание Программы учитывает возрастные особенности контингента детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.

Программа рассчитана на 2 года обучения детей старшего дошкольного возраста. Разработка дополнительной программы обусловлена следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
- «Национальной доктрины образования в РФ до 2025 года» (Постановление Правительства РФ от 04.06.2000 г. № 751;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

Для реализации краеведческой программы важным является:

- особенность ближайшего окружения, общественной среды;
- семья, в которой живут дети, являющаяся основой для расширения детского кругозора, приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи и общества;
- знакомство с родным городом входит в образовательный процесс, выстроенный на основе образовательной программы детского сада.

Актуальность программы по краеведению в том, что через взаимодействие с семьей и ближайшим социальным окружением, используя методические и наглядные материалы, природные особенности региона, культурно-исторические традиции и народное творчество, а также через социальные акции воспитывает нравственно-патриотические чувства, основы экологической культуры, способствует социализации ребенка, развивает познавательный интерес.

Целью программы является формирование у старших дошкольников основ гражданственности, патриотизма и краеведческой культуры через знакомство с природными, культурно-историческими, этнографическими особенностями Красноярского края и родного города.

Задачи программы:

1. Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу и краю, к истории, достопримечательностям и символике (герб, флаг, гимн).
2. Расширять представления детей об окружающем мире, через ознакомление с природой Красноярского края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на нее.

3. Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых земляков.
4. Формировать у дошкольников художественно-эстетические чувства и творческие способности через приобщение к традициям, культуре и народным промыслам.
5. Воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь и уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей.
6. Способствовать вовлечению родителей воспитанников (законных представителей) в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада для передачи культурно-исторического наследия.

При реализации краеведческой программы важным аспектом является взаимодействие с семьей, которое строится на понимании того, что родители - это полноправные участники образовательного процесса. Вовлечение родителей в образовательное пространство способствует формированию личности, воспитания любви к своим родным и близким, дому, детскому саду, любви к родному городу, родной природе, так как семья занимает ведущее место в нравственно-духовном, патриотическом воспитании детей. Формы работы: анкетирование, опрос родителей; консультирование, советы и рекомендации по вопросам посещения с детьми музеев, выставок, экспозиций, памятных мест; совместные экскурсии к памятникам архитектуры, посещение городского музея, выставочного зала, библиотеки, театра, совместная подготовка и проведение народных праздников, посиделок; вечеров поэзии, народной музыки и т.п.

Сроки реализации программы и объем учебных часов.

Данная образовательная программа рассчитана на два учебных года.

1 год обучения–36 часов,1развнеделю

2 год обучения–36 часов,1развнеделю

Содержание программы реализуется в следующих тематических разделах:

№ п\п	Разделы	Формируемые представления в рамках раздела	
		Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Я и моя семья	Понятие «родной дом», «семья». Значение семьи для человека. Генеалогическое древо.	История моей семьи. Трудовые династии. Семейные традиции Вызвать интерес к русским традициям, гостеприимству, почитанию старших и родителей; выражению приветствия, благодарности, пожелания. Знакомить с основным занятием русских крестьян - земледелием, а также процессом выпечки хлеба

2.	Родной город: достопримечательности и окрестности	Понятие «Родина», «малая Родина». Улицы микрорайона. Исторические памятники родного города. Архитектура города. Любимые места отдыха семьи в черте и окрестностях города.	Символика города. Главные улицы города. Каменное и деревянное зодчество. Архитектура и функциональные особенности отдельных зданий (вокзал, театр, музей и др.) Храм города. Любимые места отдыха семьи в черте и окрестностях города.
3.	Природа города и края	Дать представление о размерах Красноярского края и его природных богатствах. Климатические особенности региона. Растительный и животный мир города и края. Красная книга Красноярского края. Охрана природы, безопасное поведение в природе.	Место на карте России, Красноярского края. Особенности ландшафта. Реки Енисей и Чулым. Заповедник Столбы. Климатические особенности региона. Растительный и животный мир города и края. Красная книга Красноярского края. Охрана природы, безопасное поведение в природе
4.	История города: события и люди	Понятия «сибиряк», «земляк». Знаменитые земляки. Путешествие в прошлое и настоящее города. Знакомить детей с устройством русской	Познакомить детей с историей возникновения города Ачинска и показать отличия современного города и города в прошлом. («город вчера, сегодня и завтра») Функциональное

		<p>избы, ее внешним и внутренним убранством (художественные и символические особенности). Уточнять представления о назначении предметов быта</p>	<p>назначение и изменение предметов быта Знаменитые земляки. Знакомить детей с боевыми достопримечательностями родного города, с вкладом жителей края и города Ачинска в победу над фашизмом. Воспитывать чувство гордости за русских воинов любовь и уважение к ним (<i>Герои. Дети войны. Война в истории моей семьи</i>).</p>
5.	Обычаи и традиции, спорт	<p>Познакомить с коренными жителями Крайнего севера их жизнью и культурой. Традиционные народные праздники города. Народные обычаи традиции, забавы Город спортивный</p>	<p>Традиционные народные праздники города. Знакомство с культурой, традициями, обычаями других национальностей., проживающих, в городе и крае. Познакомить детей с народными праздниками: Пасха, Вербное воскресенье, Покров, Рождество, Масленица. Дать представления об обычаях и традициях, учить устанавливать их связь с погодными изменениями, трудом, явлениями общественной жизни, временами года Народные игры, дворовые игры, забавы Город спортивный</p>
6.	Культура, искусство	<p>Декоративно-прикладное творчество жителей города и края. Фольклор. Художники города и края. Творческие коллективы города. Пробуждать интерес к национальному костюму, объяснять роль вышивки. Знакомить детей с традиционными видами женского рукоделия – ткачеством, прядением, плетением.</p>	<p>Расширять представления детей о разных видах декоративно-прикладное творчество жителей города и края. Фольклор. Художники города и края. Творческие коллективы города.</p>