

Аннотация к программе дополнительного образования МБДОУ «Д/с № 8»
естественно-научной направленности
«Страна «Всезнайка»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Страна «Всезнайка» ориентирована на познавательное развитие дошкольников. Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

В процессе познавательного развития у детей совершенствуется образное восприятие, мышление, аналитические способности, зрительная и речеслуховая память, воображение и ловкость рук, формируются личностные качества, такие как, самостоятельность (исполнительская и творческая), активность (интеллектуальная, практическая, эмоциональная, эстетическая), инициатива (продуктивно-творческая, индивидуально-личностная). Все эти качества важны для успешной готовности к учебной деятельности и адаптации ребенка к школе.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и подготовительного к школе возраста (6-7 лет). В первый год обучаются дети 5-6 лет, второй – 6-7 лет.

Программа реализуется с учётом возрастных особенностей данной категории детей.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Страна «Всезнайка» рассчитана на 2 года обучения для детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в объеме:

- 1-й год обучения—34 ч.;
- 2-й год обучения—34 ч.

Цель и задачи программы «Страна «Всезнайка»

Цель: создание условий для формирования когнитивного, мотивационного, деятельностного компонентов на основе коммуникативно - деятельностных технологий обучения и воспитания старших дошкольников.

Задачи:

1. способствовать формированию общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделению существенных признаков и закономерностей, гибкости мыслительных процессов);
2. развивать творческое мышление и воображение;
3. способствовать развитию слуховой и зрительной памяти, мелкой моторики рук, грамотной речи;
4. развивать пространственные представления;
5. содействовать развитию познавательной активности, любознательности и самостоятельности дошкольников;
6. способствовать развитию эмоционально-волевой сферы и навыков саморегуляции поведения;
7. развивать социо-коммуникативные навыки и умение работать в команде;
8. развивать собственный исследовательский и познавательный опыт;
9. способствовать формированию положительной мотивации к обучению;
10. воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие.

Планируемые результаты.

По результату освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Страна «Всезнайка» дошкольник:

- умеет проводить операции анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и

- закономерностей;
- умеет решать логические задачи, ребусы, головоломки;
- проявляет фантазию и творческое мышление, дорисовывая предложенные фигуры, линии, точки; придумывая задачи и конструируя;
- запоминает зрительные образы, умеет изобразить образы, воспринятые на слух, и затем вспомнить их;
- выполняет нестандартные виды штриховки, видит недостающие мелкие детали в рисунках и дорисовывает их;
- объясняет свой выбор и установленную причинно-следственную связь при решении проблемной ситуации или задачи;
- хорошо ориентируется в пространстве и на листе бумаги (систематизируются пространственные представления);
- проявляет познавательную активность и самостоятельность при решении проблемной ситуации или задачи, умеет находить разные способы для решения поставленной задачи;
- умеет ориентироваться во времени;
- легко увлекается творческим делом и старается найти нестандартные решения;
- аккуратен при выполнении работы;
- соблюдает правила поведения на занятии;
- умеет слушать педагога, самостоятельно выполнять его задания и доводить начатое дело до конца;
- пользуется инструментами и материалами во время экспериментирования с соблюдением правил техники безопасности;
- умеет работать в коллективе;
- обладает навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- стремиться к установлению позитивных отношений со сверстниками и педагогом;
- проявляет интерес к занятиям и испытывает потребность в познании нового.

Учебный план и содержание программы.

Учебный план для детей старшей группы (5-6лет).

№п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов – 24 часа		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу	1	1	–
1.1.	Вводное занятие. Введение правил занятия и групповой работы. Знакомство с программой.	1	1	-
2	Развитие словесно-логического мышления	4	2	2
2.1.	Обобщение групп предметов (найти на картинках предметы определенной группы; назвать предметы, обобщая в одну группу, исключить четвертый лишний предмет)	2	1	1
2.2.	Классификация по группам	1	0,5	0,5
2.3.	Сюжетно-ролевая игра «Новоселье» (закрепление пройденного материала)	1	0,5	0,5
3	Развитие зрительной и слуховой памяти	4	1	3
3.1	Что изменилось? Что перепутал поэт? (игры на тренировку зрительной и речеслуховой памяти)	1	0,5	0,5
3.2	Волшебный мешочек (работа в парах; тренировка тактильного восприятия и зрительной памяти)	1	0,5	0,5
3.3	Запомни и повтори (нарисуй, назови - игры на тренировку зрительной и речеслуховой памяти)	1	1	1
3.4	Квест –игра «Запоминайка» (закрепление полученных	1	-	1

	навыков и пройденного материала)			
4	Развитие творческого мышления, воображения и мелкой моторики	4	1,3	2,7
4.1	Рисование двумя руками	1	0,5	0,5
4.2	Сравнение предметов с геометрическими фигурами	1	0,5	0,5
4.3	Волшебный карандаш (преврати фигуру в предмет)	1	-	1
4.4	Дорисуй картинку	1	0,3	0,7
5	Развитие пространственных представлений, мышления, внимания и мелкой моторики	5	1,6	3,4
5.1	Лабиринты	1	0,5	0,5
5.2	Полет шмеля (рисование маршрута по клеточкам под диктовку педагога)	1	0,5	0,5
5.3	Полет шмеля (рисование маршрута по клеточкам, создание своего маршрута)	1	0,3	0,7
5.4	Рисуем карту (ориентировка на листе бумаги)	1	0,3	0,7
5.5	Квест – игра «Волшебный карандаш» (закрепление полученных навыков и пройденного материала)	1	-	1
6	Занимательная математика	7	3	4
6.1	Занимательные задачки (решение логических нестандартных задач)	2	1	1
6.2	Конструирование из геометрических фигур по образцу и самостоятельно	2	1	1
6.3	Такие разные величины! (экспериментирование: сравнение предметов по величине, высоте, длине, весу)	2	1	1
6.4	Квест – игра «Занимательная математика» (закрепление полученных навыков и пройденного материала)	1	-	1
7	Развитие внимания, памяти и слухового восприятия	3	1,5	1,5
7.1	Шифровка ритма (обучение детей изображению ритма с помощью символов)	1	0,5	0,5
7.2	Пиктограмма (обучение детей символическому изображению услышанных слов для последующего вспоминания)	1	0,5	0,5
7.3	Шумовой оркестр (обучение детей воспроизведению шумовых эффектов, воспроизводя по нарисованным символам)	1	0,5	0,5
8	Закрепление полученных знаний		0,3	
8.1	Логическое домино (игра в командах)	1	0,3	0,7
8.2	Квест – игра «Волшебный карандаш»	1	-	1
8.3	Квест – игра «Угадайка»	1	-	1
9	Входная и итоговая аттестация	3		2
	ИТОГО:	34	11,7	22,3

Учебный план для детей старшей группы (6 - 7 лет).

№п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов – 24 часа		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу	1	1	–
1.1.	Вводное занятие. Введение правил занятия и групповой работы. Знакомство с программой	1	1	-

2	Развитие словесно-логического мышления, зрительного восприятия и воображения, связной речи	7	2,5	4,5
2.1.	Игры «Угадайка» (Что лишнее? Чего не хватает? Кто здесь спрятался?)	2	1	1
2.2.	Небылицы (увидеть и объяснить что неправильно изобразил художник и почему так не бывает)	1	0,5	0,5
2.3.	Ребусы (учить детей разгадывать ребусы, рассуждать)	2	0,5	1,5
2.4	Исследование свойств предметов (экспериментирование, учить детей рассуждать и делать выводы о свойствах предметов)	2	0,5	1,5
3	Развитие зрительной и слуховой памяти	4	1	3
3.1	Что изменилось? Что перепутал поэт? (игры на тренировку зрительной и речеслуховой памяти)	1	0,5	0,5
3.2	Пиктограмма (обучение детей символическому изображению услышанных слов для последующего воспоминания)	1	-	1
3.3	Запомни и повтори (нарисуй, назови)	1	-	1
3.4	Шифровка (учить детей изображать предметы, геометрические фигуры и цифры с помощью разных символов, и заполнять шифровальные бланки по памяти)	1	0,5	0,5
4	Развитие творческого мышления, воображения и мелкой моторики	4	1,3	2,7
4.1	Рисование двумя руками	1	0,5	0,5
4.2	Картина из геометрических фигур (учить детей выполнять картину (различные предметы) из геометрических фигур, используя различные техники и материалы (аппликация, рисование)	1	0,5	0,5
4.3	Волшебный карандаш (преврати линии и точки в предмет)	1	-	1
4.4	Дорисуй картинку (учить детей мысленно воспроизводить недостающие на картине детали и дорисовывать их)	1	0,3	0,7
5	Развитие пространственных представлений, мышления, внимания и мелкой моторики	4	1,1	2,9
5.1	Лабиринты	1	0,5	0,5
5.2	Раскраска по инструкции (ориентировка в пространстве)	2	0,6	1,4
5.3	Квест – игра «Размышляйка» (закрепление полученных навыков и пройденного материала)	1	-	1
6	Занимательная математика	5	3	4
6.1	Занимательные задачки (решение логических нестандартных задач)	2	1	1
6.2	Конструирование из геометрических фигур по образцу и самостоятельно (головоломка «Танграм», геометрическая головоломка)	2	1	1
6.3	Квест – игра «Занимательная математика» (закрепление полученных навыков и пройденного материала)	1	-	1
7	Развитие внимания, памяти, мышления и фонематического слуха	5	1,5	3,5
7.1	Игра «Размышляйка» (соотнести количество звуков с количеством фигур; найди предметы, начинающиеся	3	1	2

	на первый (последний) звук в слове)			
7.2	Решение ребусов и головоломок на основе выделения звуков и слогов в слове	2	0,5	1,5
8	Закрепление полученных знаний Квест –игра «Всезнайка»	1	-	1
9	Входная и итоговая аттестация	3	1	2
	ИТОГО:	34	11,4	22,6