

Аннотация к программе дополнительного образования
художественно – эстетической направленности
МБДОУ «Д/с № 8»
«Волшебная кисточка»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей дошкольников 5-7 лет.

Рисование в дошкольном возрасте является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия. Именно в дошкольном возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир.

Данная программа позволит детям освоить нетрадиционные способы изображения, научит их манипулировать с разнообразными по качеству и свойствам материалами, сформирует творческие способности.

В процессе творческого развития у детей совершенствуется образное восприятие, мышление, аналитические способности, зрительная память, воображение и ловкость рук, формируются личностные качества, такие как, самостоятельность (исполнительская и творческая), активность (интеллектуальная, практическая, эмоциональная, эстетическая), инициатива (продуктивно-творческая, индивидуально-личностная). Все эти качества важны для успешной готовности к учебной деятельности и адаптации ребенка к школе.

Занятия проводятся по группам. **Наполняемость – до 10 человек**, каждой возрастной категории, предусмотренной программой, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми.

Сроки реализации программы «Волшебная кисточка» и объем учебных часов.

Данная образовательная программа рассчитана на два учебных года, 72 часа.

1 год обучения–36 часов, 1 раз в неделю 1 час.

2 год обучения–36 часов, 1 раз в неделю 1 час

Цель и задачи программы :

Цель программы: Развитие творческих способностей и личностных качеств детей старшего дошкольного возраста через освоение нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

Основные задачи программы:

- Познакомить дошкольников с нетрадиционным и вариативными техниками и способами изображения, освоить элементы и способы экспериментирования с предметами, материалами и цветом.
- Формировать интерес к декоративно – прикладному творчеству.
- Формировать и развивать у детей художественный вкус, пространственное воображение, творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность.
- Формировать и развивать сенсорные способности, целенаправленное, образное восприятие у дошкольников.
- Формировать у детей способность видеть, эмоционально откликаться на прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведениям искусства.
- Формировать интерес к самостоятельной творческой деятельности;
- Развивать у дошкольников внимание, память, глазомер, мелкую моторику рук ребенка, приучать детей к точным движениям пальцев;
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества;
- Воспитывать художественную самостоятельность (замысел, поиск способов, перенос навыков в разные условия).

Планируемые результаты

По результату освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка» дошкольник:

- Умеет находить новые способы для художественного изображения;
- Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.
- Использует различные цвета и оттенки для создания выразительности образов.
- Рисует пальцами (*ладонью, кулаком*) создавая композицию.
- Проявляет фантазию и творческое мышление, дорисовывая предложенные пятна, линии, точки.
- Использует нетрадиционные техники рисования: оттиск, тычок, рисование ватной палочкой, манкой, по мокрому, граттаж и т.п..
- Подбирает нужный материал (по форме, величине, структуре, цвету).
- Выполняет работу самостоятельно, доводит начатое дело до конца.
- Использует в работе технику пластилинографии.
- Различает и совмещает разные техники традиционного и нетрадиционного изобразительного творчества.
- Владеет техническими умениями: регуляция силы движений, определенная амплитуда, скорость, ритмичность; гармоничное сочетание линий, цвета и тени.
- Владеет умениями передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, разные цвета и оттенки красок.
- Владеет приемами работы с органическими красками на воде.
- Пользуется инструментами с соблюдением правил техники безопасности.
- Умеет работать в коллективе.

Учебный план и содержание программы.

Учебный план для детей старшей группы (5-6лет).

№п /п	Перечень разделов, тем	Количество часов - 36часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу	2	2	—
1.1.	Вводное занятие	2	2	-
2	Нетрадиционные художественные техники	34	2	32
2.1.	Нетрадиционные техники рисования	4	2	2
2.2.	Пальцевая живопись	2	-	2
2.3.	Печать листьев	3	-	3
2.4.	Рисование методом тычка	3	-	3
2.5.	Оттиск пробкой	2	-	2
2.6.	Кляксография	3	-	3
2.7.	Монотипия	3	-	3
2.8.	Рисование мазком	3	-	3
2.9.	Проступающий рисунок	4	-	4
2.10	Рисование пластилином	3	-	3
3.	Входная и итоговая аттестация	4	-	4
	ИТОГО:	36	4	32

Учебный план для детей подготовительной группы (6-7лет).

№п /п	Перечень разделов, тем	Количество часов- 36 часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу			
1.1.	Вводное занятие	2	1	1
2	Нетрадиционные художественные техники			
2.1.	Рисование мятой бумагой	2	-	2
2.2.	Рисование ватными палочками	3	-	3
2.3.	Метод ниткографии.	2	-	2
2.4.	Рисование свечой	2	-	2
2.5.	Рисование на воде «Эбру»	2	-	2
2.6.	Рисование отпечатками	3	-	3
2.7.	Рисование с помощью пены для бритья.	2	-	2
2.8.	Рисование солью /манкой	2	-	2
2.9.	Набрызг	2	-	2
2.10	Граттаж	2	-	2
2.11	Кляксография с трубочкой	2	-	2
2.12	Монотипия пейзажная	3	-	3
2.13	Пластилинография	3	-	3
3.	Входная и итоговая аттестация	4	2	2
	ИТОГО:	36	4	32