

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Россия 662198, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, кв. 22
телефон (8 391 33) 3-00377

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Дет. сад № 6»

/ И.П. Петрова

« 26 » 04 2024 г.

паспорт группы раннего дошкольного возраста «Бабочки»



г. Ачинск

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения о группе
2. Ф.И.О. педагогов, работающих в кабинете / группе
3. График работы кабинета на учебный год (режим дня);
4. Перечень оборудования
5. Перечень развивающих центров и их оснащение
6. Каталог методической литературы
7. Выносной материал для игр на улице

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

Название группы	Группа раннего дошкольного возраста 1,5 до 2 лет
Год создания	2024
Общая площадь	161,63
Игровая	67,84
Спальня	51,84
Приемная	23,68
Туалет	18,27

2.1. СОТРУДНИКИ ГРУППЫ:

Воспитатели группы:

Топчиева Елена Николаевна, педагогический стаж 29 лет, образование – среднее педагогическое, квалификация – воспитатель 1 категории.

Елизавета Юрьевна – воспитатель.

Помощник воспитателя: Прудыус Анастасия Федоровна, стаж работы 7 лет.

2.2. РАБОТАЮТ С ДЕТЬМИ:

Инструктор по физической культуре: Давыдова Галина Александровна, стаж работы - 6 лет, образование- среднее специальное, квалификация – инструктор по физической культуре.

Старший воспитатель: Лалетина Илона Александровна образование-высшее, стаж работы -35 года.

Педагог –психолог: Комракова Ольга Вадимовна, стаж работы 7,5 лет, образование – высшее.

Медицинская сестра: Голубина Татьяна Николаевна, стаж работы 33 года, образование среднее специальное, высшая категория.

2.3. СПИСОК ДЕТЕЙ

№	Ф.И.О	Дата рождения	Примечание
1	Тишина Иванка Сергеевна	19.04.2023	
2	Красногорский Кирилл Станиславович	02.05.2023	
3	Плетнев Демьян Дмитриевич	06.07.2023	
4	Шумченя Дарина Андреевна	04.08.2023	
5	Полторанина Ангелина Ивановна	24.02.2023	
6	Тихонов Арсений Дмитриевич	08.10.2022	
7	Кукарцев Лев Витальевич	01.11.2022	
8	Потехина Анна Сергеевна	11.10.2022	
9	Марченко Ярослав Игоревич	19.12.2022	
10	Беляев Савелий Андреевич	23.02.2023	
11	Себостьян Илья Александрович	30.10.2022	

3. ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА НА УЧЕБНЫЙ ГОД (РЕЖИМ ДНЯ)

Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - холодный период года

Режимные моменты	Время
Прием детей в группе, индивидуальное общение воспитателя с детьми, осмотр, измерение температуры, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 -8.40
Игры, подготовка к совместной деятельности воспитателя и детей	8.40 -9.00
Совместная деятельность воспитателя и детей (1-я подгруппа)	9.00-9.10
Совместная деятельность воспитателя и детей (2-я подгруппа)	9.20-9.30

Самостоятельные игры, общение	9.30-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 -15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (гимнастика после сна)	15.00-15.00
Полдник	15.00 -15.30
Игры, подготовка к совместной деятельности воспитателя и детей	15.30 -16.00
Совместная деятельность воспитателя и детей (1-я подгруппа)	16.00-16.10
Совместная деятельность воспитателя и детей (2-я подгруппа)	16.20-16.30
Самостоятельная и совместная со взрослыми деятельность детей	16.30 -17.45
Подготовка к ужину, ужин	17.45-18.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Игры, досуги, общение и деятельность по интересам. Уход домой	18.20-19.00

Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - теплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей на участке ДОО, индивидуальное общение воспитателя с детьми, осмотр, измерение температуры, свободная игра, совместная и самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 -8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40- 9.10
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	9.10 - 9.50
Подготовка и второй завтрак	9.50- 10.00
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	10.00-11.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	11.10 -11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 -15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (гимнастика после сна)	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.45
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	15.45-17.45
Подготовка к ужину, ужин	17.45-18.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Игры, досуги, общение и деятельность по интересам. Уход домой	18.20-19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ГРУППЫ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Перечень оборудования

Зона	Имеется в наличии
ПРИЕМНАЯ	1.Маркировочные индивидуальные шкафчики для одежды детей- 25 шт. 2.Скамья для сидения 4 шт.. 3.Тумба для обуви 1шт.. 4.Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки. 4.Зона творчества. 5. Стенд «Уголок здоровья» 6.Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя.

	7.Ковер (цветной). 8. Коврик. 9.Модуль по физическому развитию 10.Список детей на шкафчики
ГРУППОВАЯ	1.Столы обеденные регулируемые маркированные-8 шт. 2.Стол нерегулируемый для питьевого режима-1 шт. 3.Стулья детские регулируемые маркированные в соответствии с ростом детей-16 шт 4.Шкафы для методической литературы-2 шт 5.Шкаф для игр-1шт 6.Цент творчества-1 шт 7.Математический центр и центр краеведения -1 шт 8. Центр природы и экспериментирования-1 шт 9. Модуль магазин -1шт 10. Модуль кухня-1 шт 11. Модуль парикмахерская -1шт 12.Настенная доска для занятий-1шт 13.Ковровое покрытие-2шт 14.Термометр-1шт 15.Детский деревянный стульчик-1шт 16.Тазик для мытья игрушек 1 шт. 17.Бочок для замачивания игрушек 1 шт. 18. Книжный центр. 20.Речевой центр -1шт 21. Центр строительных и конструкторских игр 1 шт. 22. Центр безопасности 1шт.
РАЗДАТОЧНАЯ	1.Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт . 2. Стол 1шт. 3.Сушилki для посуды-2шт . 4.Сушилki для столовых приборов-2шт . 5.Раковины -2шт. 6.Посуда по количеству детей. 7.Бочок для замачивания посуды 1шт.
СПАЛЬНЯ	1.Маркированные детские кровати (24шт) 2.Одеяло-24шт 3.Подушки-24шт 4. Список детей на кровати 5. Письменный стол для воспитателя 6.Стул для воспитателя 7.Термометр
УМЫВАЛЬНАЯ	1.Зеркало. 2.Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (25 шт.) 3.Мойка для мытья ног; 4.Раковины (5 шт.) 5.Унитазы детские с крышками -5(шт.) 6. Тумба для хранения моющих средств (2 шт.) 7. Горшечница- 1 шт

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ И ИХ ОСНАЩЕНИЯ

Образовательная область - физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Наименование	Наполнение
Спортивный центр	СПОРТИВНЫЕ АТТРИБУТЫ Маски для подвижных игр в группе, цветные ленты. Для игр с прыжками: скакалки. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: кегли, мячи маленькие и большие, мешочки для метания, лассо СПОРТИВНЫЕ АТТРИБУТЫ ДЛЯ САМОМАССАЖА. Массажная дорожка 1 шт. Массажный коврик. НЕТРАДИЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ «Бильбоке» 2 шт , «Попади в корзину», «Массажеры» 2шт, «Моталочки» 4 шт. КАРТОТЕКИ: «Подвижных игр», «Считалок». «Дыхательная гимнастика» .

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Наименование	Наполнение
Центр творчества	Набор дощечек Краски Гуашь Стаканы для кисточек Баночки для клея Карандаши Тарелочки для аппликации Непроливайки и баночки Салфетки для рисования Неваляшка, Матрешка в наборе. Трафареты, шаблоны. Оборудование для нетрадиционного рисования (ватные палочки,

Музыкальный центр	штампы) Картон Бумага Пластилин
	Детская пианино 1 шт., Труба 1 шт., Металлофон 2шт. Погремушки Колокольчик
Театральный центр	Пальчиковый театр «Колобок» «Теремок» Театр на стаканчиках «Теремок» Теневой театр «Под Грибом» Куклы «БИ-БА-БО» Сказка «Три медведя» Маски для сказки «Теремок» Сказка «Колобок» Ширма 1 шт.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Наименование	Наполнения
Речевой центр	Предметные картинки на разные темы, альбом «Правила в детском саду», иллюстрации из сказок, игра «Кто как говорит», шумелки для игр «Где шумит», аудиозаписи песен, «Кто как кричит», «Звуки природы», чудесный мешочек, серия карточек «Учимся говорить»
Книжный центр.	Детская художественная литература по возрасту, картотека потешек, пальчиковых игр.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Наименование	Наполнение
--------------	------------

Математический центр	Разрезные картинки, геометрические фигуры, мозайки, математическая пирамидка, деревянные кубики, игра «Гусеница», «Цвет», «Форма», «Цифры», демонстрационный материал, пазлы, трафареты «Веселые зверята», лото «Домашние и дикие животные», счетные палочки», цифры, плакаты.
Центр природы и экспериментирования	Комнатные цветы (традесканция, хлорофитум, сенполия и т..д.) наборы животных, насекомых, корзина с фруктами и овощами, лейки, пульверизатор.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Наименование	Наполнение
Центр безопасности	Плакат, макет дороги, машинки
Игровой центр	Набор машинок маленьких и больших, инструментов, посуды, атрибуты для игр «Детский сад» (куклы, коляски, столик, посуда, предметы-заместители), «Шоферы» (руль, накидка – машина, светофор, фуражка водителя, строительный материал, «Семья» (куклы, посуда, мебель мягкая, коляски, ванночки для купания), наборы овощей и фруктов, детский набор для уборки, телефоны, детский уют.
Сенсомоторный центр	Пирамидки разного размера, бизиборды разные, вкладыши «Геометрические фигуры», «Дикие и домашние животные», «Транспорт», «Овощи, фрукты», ведерки разных размеров, развивающий кубик, домик, самолет, кит с геометрическими фигурами, шнуровки, лабиринт, тактильные мешочки, шумелки, тренажер для развитие мелкой моторики «Черепашка», «Зверята», игры с прищепками.
Центр строительных и конструктивных игр Уголок уединения	Набор строительного материала, конструктор мелкий и крупный, мягкий строительный материал, кубики. Предметы для выражения негативных эмоций: подушка для битья, коврик злости, стаканчик гнева, коробочка примирения, коврик примирения. Предметы, выполняющие успокаивающую и релаксационную функцию Альбомы «Моя семья», «Я и мои друзья», «Мой детский сад» Альбом для рассматривания «Наши чувства и эмоции»

Патриотический центр	Игрушечный телефон для воображаемых звонков маме и папе. «Волшебная палочка».
	Тактильные мешочки, наполненные песком, цветные камешки, массажёры, ракушки
	Флаг, герб, фото президента. Фотографии семьи, картинки для рассматривания «Мой детский сад»

КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Название	Автор
1. Развивающие игровые сеансы в ясельной группе	А.В.Найбауэр
2. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста	О.Э.Литвинова
3. Сенсомоторное развитие детей	Т.П.Высокова
4. Игровые занятия с детьми 1-3 лет	М.Д.Маханева
5. Игровые занятия с детьми 1-2 лет	Д.Н.Колдина
6. Развивающие игры для детей раннего возраста	Е.Н.Соляник
7. Планы физкультурных занятий в ясельных группах	С.Ю.Федорова
8. Музыка-малышам	В.А.Петрова
9. Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова
10. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	О.С. Ушакова
11. Развитие речи дошкольников	Г. Я. Затулина
12. Хрестоматия для младшей группы	М.В. Юдаева
13. Познание предметного мира	З.А. Ефанова
14. ФЭМП	И.А. Помораева
15. Развитие игровой деятельности	Н.Ф. Губанова
16. Игры – занятия на прогулки с малышами	С.Н. Теплюк
17. Ознакомление с природой в детском саду	О.А. Соломенникова
18. Изобразительная деятельность в детском саду	И.А. Лыкова
19. Лепка в детском саду	А.А. Грибовская
20. Комплексные занятия	Под редак. М.А. Васильевой



15

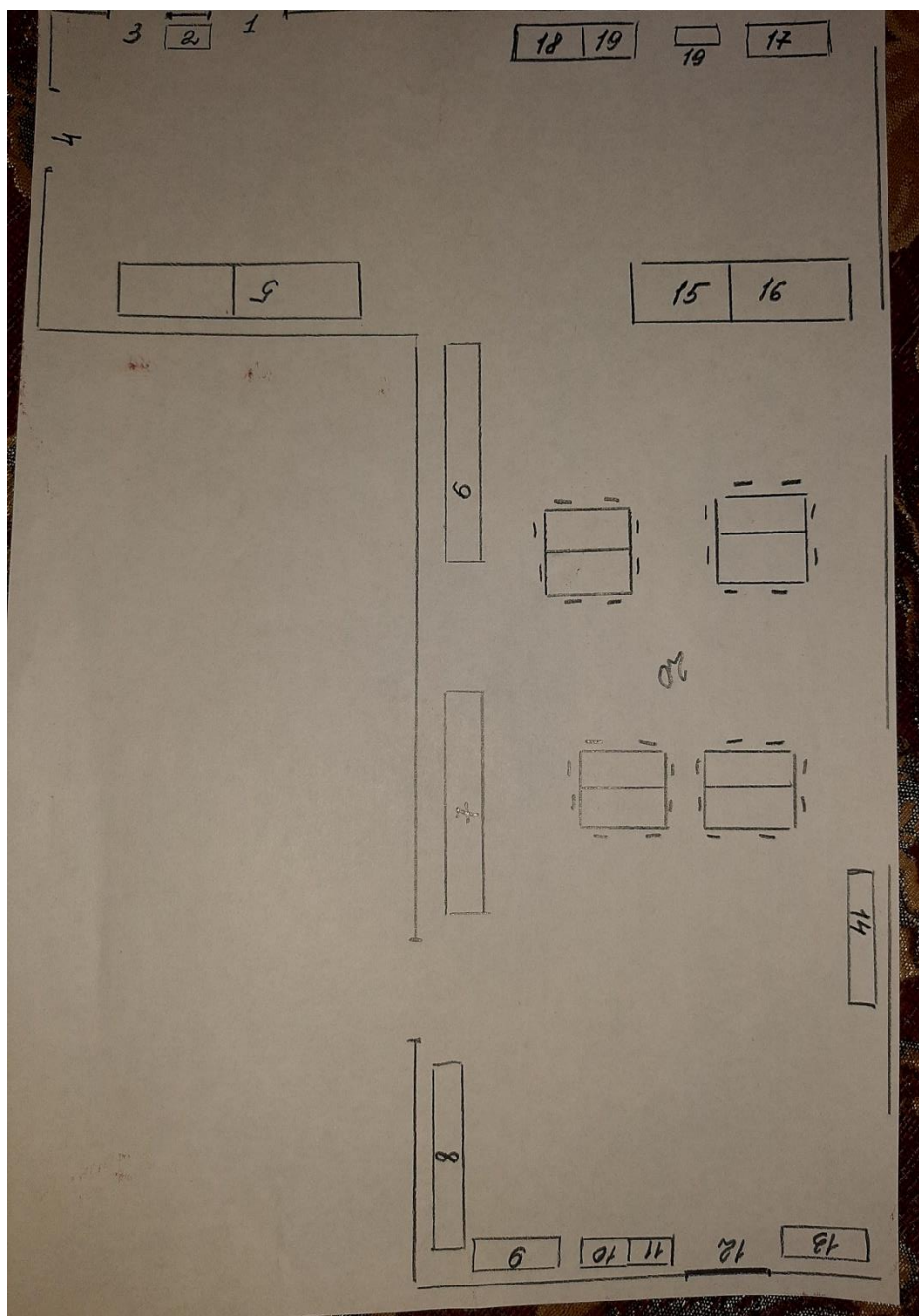
14

13

5.СХЕМА ГРУППЫ:

1. Вход в группу.

2. Питьевой режим.
3. Вход в буфетную.
4. Вход в туалет.



5. Шкаф для методических и учебных пособий.
6. Центр природы.
7. Центр сенсомоторный..
Центр строительных игр
9. Игровой центр
«Гараж».
10. Центр «Безопасность».
11. Центр патриотический.
12. Доска магнитная.
13. Центр творчества.
14. Книжный центр.
15. Игровой центр «Магазин».
16. Игровой центр «Кухня».
17. Игровой центр «Парикмахерская».
18. Музыкальный центр.
19. Театральный центр.
20. столы, стулья