

## Эмоциональное развитие ребенка в 2 года

\* Двухлетки начинают интересоваться обществом других детей. Им нравится играть рядом, но в совместную игру они не вступают.

\* Когда возникают конфликты, взрослые должны вмешаться, чтобы предотвратить агрессию и научить малыша соответствующему поведению.

\* Ребенку трудно управлять эмоциями.

\* Ребенку проще справиться с эмоциями, когда они названы (родителям важно проговаривать свои эмоции и ребенка).

\* Чувствует удовлетворение от деятельности.

\* Любимые игрушки могут помочь двухлеткам справиться с новыми ситуациями или сильными эмоциями.

\* Расширяются доверительные отношения с другими взрослыми и детьми.

## Эмоциональное развитие ребенка в 3 года

\* В три года начинает развиваться чувство индивидуальности и личных предпочтений (Мой, мое).

\* Умеет определять чувства других людей на основании тона голоса и выражения лица.

\* Понимает, что у чувства есть причина.

\* Ребенку еще нужны взрослые, чтобы чувствовать себя в безопасности.

\* Дети начинают строить дружеские отношения между собой. Им интересны совместные и ролевые игры.

\* Во время конфликтов - еще нужна помощь взрослых.

\* Уже способны сопереживать другим и проявляют участие.

\* Учится неагрессивным способам решения конфликтов, способен на компромисс.

Буклет составила педагог-психолог  
МБДОУ «Д/с № 8» Князева Л.А.

## Эмоциональное развитие ребенка в 4 года

\* В четыре года ребенок в состоянии спокойно переносить длительное отсутствие взрослого.

\* Малыш все лучше самостоятельно справляется со стрессом с помощью творчества или проговаривания проблемы.

\* Все чаще выражает собственную точку зрения и свои предпочтения в отношении какой-то ситуации.

\* Ребенок начинает сравнивать себя с другими.

\* Больше интересуется развитием дружеских отношений со сверстниками, пытается им угодить.

### Кризис трех лет

#### Проявления кризиса:

\* Негативизм.

\* Упрямство.

\* Строптивость.

\* Своеволие.

\* Протест.

\* Деспотизм.

\* Обесценивание идеалов.

## Что делать взрослым в период кризиса?!

- **Дайте ребёнку больше самостоятельность.** Привлекайте его к выполнению каких-либо обязанностей. В три года мальчику и девочке можно доверить уборку, протереть стол, раскладывание салфеток и прочее.
- **Сохраняйте спокойствие.** Чрезмерно эмоциональное реагирование родителей и воспитателей на поведение ребёнка лишь упрочит его позиции и участит истерики. Игнорируйте!
- **Снизьте количество запретов!**  
**Ребенок протестует, когда много запретов!**  
Озвучьте по-настоящему важные правила, касающиеся безопасности и социальных норм, которые нарушать категорически запрещено.
- **Обязательно говорите о том, ЧТО МОЖНО!**
- **Позвольте ребёнку выбирать.** Чтобы избежать конфликта, можно немного

схитрить, предложив ребёнку выбрать из нескольких вариантов.

- **Каждый из родителей выполняет свою роль!!!**  
**Роль мамы:** заботиться, любить безусловно, показывать возможности развития (развивающие игры, кружки).  
**Роль папы:** устанавливать дома правила, требовать их соблюдения, контролировать выполнение правил, ругать – наказывать или поощрять.  
**Мама во всем помогает папе!**
- **Важно:** в 2 – 3 года ребенок ищет способ получения желаемого (капризничает, закатывает истерики, обижается, уходит в болезнь) и наблюдает за взрослыми, на какой вариант они поддаются.
- **Важна настойчивость в требованиях и соблюдении правил!**
- **Единство требований папы, мамы, воспитателя!!!**

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»

## Особенности развития эмоционально-волевой сферы у младших дошкольников



г. Ачинск, 2024г.