

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад № 8 "



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»

/ Л.П.Лазарева

2024г

ПАСПОРТ

ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ВЕСЕЛЫЕ ГНОМИКИ»



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения о группе
2. Ф.И.О. педагогов работающих в кабинете / группе
3. График работы кабинета на учебный год (режим дня);
4. Перечень оборудования
5. Перечень развивающих центров и их оснащение
6. Каталог методической литературы
7. Схема размещения оборудования развивающих центров.
8. Приложение к паспорту

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

Название группы	Группа раннего дошкольного возраста 2 до 3 лет
Год создания	2014
Общая площадь	161,63
Игровая	62,3
Спальня	51,84
Приемная	23,68
Туалет	18,27

2.1. СОТРУДНИКИ ГРУППЫ:

Воспитатели группы:

Бриткова Наталья Александровна, педагогический стаж 18 лет, образование – высшее педагогическое, квалификация – воспитатель.

Щетникова Юлия Игоревна, педагогический стаж полгода, образование – среднее специальное, квалификация – воспитатель.

Помощник воспитателя: Семенова Светлана Валерьевна, стаж работы полгода.

2.2. РАБОТАЮТ С ДЕТЬМИ:

Инструктор по физической культуре: Давыдова Галина Александровна, стаж работы - 7 лет, образование- среднее специальное, квалификация – инструктор по физической культуре.

Старший воспитатель: Лалетина Илона Александровна образование-высшее, стаж работы -35 лет.

Педагог –психолог : Князева Любовь Александровна, стаж работы 24 года, образование – высшее.

Медицинская сестра: Голубина Татьяна Николаевна, стаж работы 33 года, образование среднее специальное, высшая категория.

2.3. СПИСОК ДЕТЕЙ

№	Ф.И.О	Дата рождения	Примечание
1	Акуленко Михаил Игоревич	19.05.2022	
2	Адольф Варвара Денисовна	06.03.2022	
3	Беттер Ярослав Михайлович	06.07.2022	
4	Боброва Ольга Ильинична	26.08.2022	
5	Буценец Александра Владимировна	17.03.2022	
6	Гайлиш Михаил Павлович	24.01.2022	
7	Гасанова Мелисса Раминовна	31.07.2022	
8	Домнина Наталья Ильинична	29.04.2022	
9	Дунаев Богдан Евгеньевич	30.03.2022	
10	Ибадов Имран Нематович	25.07.2022	
11	Кирпиченко София Максимовна	14.07.2022	
12	Кожан Полина Андреевна	28.04.2022	
13	Корнеева Валерия Дмитриевна	22.02.2022	
14	Лоренс Тимур Иванович	22.05.2022	
15	Макушин Леон Дмитриевич	13.05.2022	
16	Назырова Мирослава Николаевна	22.02.2022	
17	Наумкина Полина Евгеньевна	21.12.2022	
18	Резник Ангелина Олеговна	23.05.2022	
19	Романова Ева Степановна	06.05.2022	
20	Савенков Лев Романович	10.09.2022	
21	Тарасов Тимофей Данилович	15.02.2022	
22	Хасанов Ислам Илесович	26.01.2022	
23	Шкаканок Артем Денисович	21.07.2022	
24	Шубарева Мария Дмитриевна	01.09.2022	

3. ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА НА УЧЕБНЫЙ ГОД (РЕЖИМ ДНЯ)

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - холодный период года

Режимные моменты	Время
Прием детей в группе, индивидуальное общение воспитателя с детьми, осмотр, измерение температуры, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 -8.40
Игры, подготовка к совместной деятельности воспитателя и детей	8.40 -9.00
Совместная деятельность воспитателя и детей (1-я подгруппа)	9.00-9.10
Совместная деятельность воспитателя и детей (2-я подгруппа)	9.20-9.30
Самостоятельные игры, общение	9.30-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 -15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (гимнастика после сна)	15.00-15.00
Полдник	15.00 -15.30
Игры, подготовка к совместной деятельности воспитателя и детей	15.30 -16.00
Совместная деятельность воспитателя и детей (1-я подгруппа)	16.00-16.10
Совместная деятельность воспитателя и детей (2-я подгруппа)	16.20-16.30
Самостоятельная и совместная со взрослыми деятельность детей	16.30 -17.45
Подготовка к ужину, ужин	17.45-18.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Игры, досуги, общение и деятельность по интересам. Уход домой	18.20-19.00

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - теплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей на участке ДОО, индивидуальное общение воспитателя с детьми, осмотр, измерение температуры, свободная игра, совместная и самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 -8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 - 9.10
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	9.10 - 9.50
Подготовка и второй завтрак	9.50- 10.00
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	10.00-11.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	11.10 -11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 -15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (гимнастика после сна)	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.45
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	15.45-17.45
Подготовка к ужину, ужин	17.45-18.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Игры, досуги, общение и деятельность по интересам. Уход домой	18.20-19.00

Перечень оборудования

Зона	Имеется в наличии
ПРИЕМНАЯ	1.Маркировочные индивидуальные шкафчики для одежды детей- 26 шт. 2.Скамья для сидения 4 шт.. 3.Тумба для обуви 1шт.. 4.Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки. 4.Зона творчества. 5. Стенд «Уголок здоровья» 6.Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя. 7.Ковер (цветной). 8. Коврик. 9.Модуль по физическому развитию 10.Список детей на шкафчики
ГРУППОВАЯ	1.Столы обеденные регулируемые маркированные-8 шт. 2.Стол нерегулируемый для питьевого режима-1 шт. 3.Стулья детские регулируемые маркированные в соответствии с ростом детей- по количеству детей 4.Шкафы для методической литературы-2 шт 5.Шкаф для игр-1шт 6.Цент творчества-1 шт 7.Математический центр и центр краеведения -1 шт 8. Центр природы и экспериментирования-1 шт 9. Модуль магазин -1шт 10. Модуль кухня-1 шт 11. Модуль парикмахерская -1шт 12.Настенная доска для занятий-1шт 13.Ковровое покрытие-2шт 14.Термометр-1шт 15.Детский деревянный стульчик-1шт 16.Тазик для мытья игрушек 1 шт. 17.Бочок для замачивания игрушек 1 шт. 18. Книжный центр . 20.Речевой центр -1шт 21. Центр строительных и конструкторских игр 1 шт. 22. Центр безопасности 1шт.
РАЗДАТОЧНАЯ	1.Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт . 2. Стол 1шт. 3.Сушилki для посуды-2шт . 4.Сушилki для столовых приборов-2шт . 5.Раковины -2шт. 6.Посуда по количеству детей. 7.Бочок для замачивания посуды 1шт.
СПАЛЬНЯ	1.Маркированные детские кровати (22шт) 2.Одеяло-22шт 3.Подушки-22шт 4. Список детей на кровати 5. Письменный стол для воспитателя 6.Стул для воспитателя 7.Термометр
УМЫВАЛЬНАЯ	1.Зеркало. 2.Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (26 шт.) 3.Мойка для мытья ног;

	4.Раковины (5 шт.) 5.Унитазы детские с крышками -5(шт.) 6. Тумба для хранения моющих средств (2 шт.) 7. Горшечница- 1 шт
--	---

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ И ИХ ОСНАЩЕНИЯ

Образовательная область - физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Наименование	Наполнение
Спортивный центр	СПОРТИВНЫЕ АТТРИБУТЫ Маски для подвижных игр в группе, цветные ленты. Для игр с прыжками: скакалки. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: кегли, мячи маленькие и большие, мешочки для метания, лассо СПОРТИВНЫЕ АТТРИБУТЫ ДЛЯ САМОМАССАЖА. Массажная дорожки 1 шт. Массажный коврик. НЕТРАДИЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ «Бильбокс» 2 шт , «Попади в корзину», «Массажеры» 2шт, «Моталочки» 4 шт. КАРТОТЕКИ: «Подвижных игр», «Считалок». «Дыхательная гимнастика» .

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Наименование	Наполнение
Центр творчества	Набор дощечек Краски Гуашь Стаканы для кисточек Баночки для клея Карандаши Тарелочки для аппликации Непроливайки и баночки

Музыкальный центр	Салфетки для рисования Неваляшка, Матрешка в наборе. Трафареты, шаблоны. Оборудование для нетрадиционного рисования (ватные палочки, штампы) Картон Бумага Пластилин
	Детская пианино 1 шт., Труба 1 шт., Металлофон 2шт. Погремушки Колокольчик
Театральный центр	Пальчиковый театр « Колобок» «Теремок» Театр на стаканчиках «Теремок» Теневой театр « Под Грибом» Куклы «БИ-БА-БО» Сказка «Три медведя» Маски для сказки «Теремок» Сказка «Колобок» Ширма 1 шт.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Наименование	Наполнения
Речевой центр	Предметные картинки на разные темы, альбом «Правила в детском саду», иллюстрации из сказок, игра «Кто как говорит», шумелки для игр «Где шумит», аудиозаписи песен, «Кто как кричит», «Звуки природы», чудесный мешочек, серия карточек «Учимся говорить»
Книжный центр.	Детская художественная литература по возрасту, картотека потешек, пальчиковых игр.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Наименование	Наполнение
Математический центр	Разрезные картинки, геометрические фигуры, мозайки, математическая пирамидка, деревянные кубики, игра «Гусеница», «Цвет», «Форма», «Цифры», демонстрационный материал, пазлы, трафареты «Веселые зверята», лото «Домашние и дикие животные», счетные палочки», цифры, плакаты.
Центр природы и экспериментирования	Комнатные цветы (традесканция, зифирантус, спатифиллум, хлорофитум, бегония, лилия), наборы животных, насекомых, корзина с фруктами и овощами, лейки, пульверизатор.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Наименование	Наполнение
Центр безопасности	Плакат, макет дороги, машинки
Игровой центр	Набор машинок маленьких и больших, инструментов, посуды, атрибуты для игр «Детский сад» (куклы, коляски, столик, посуда, предметы-заместители), «Шоферы» (руль, накидка – машина, светофор, фуражка водителя, строительный материал, «Семья» (куклы, посуда, мебель мягкая, коляски, ванночки для купания), наборы овощей и фруктов, детский набор для уборки, телефоны, детский утюг.
Сенсомоторный центр	Пирамидки разного размера, бизиборды разные, вкладыши «Геометрические фигуры», «Дикие и домашние животные», «Транспорт», «Овощи, фрукты», ведерки разных размеров, развивающий кубик, домик, самолет, кит с геометрическими фигурами, шнуровки, лабиринт, тактильные мешочки, шумелки, тренажер для развитие мелкой моторики «Черепашка», «Зверята», игры с прищепками.
Центр строительных и конструктивных игр	Набор строительного материала, конструктор мелкий и крупный, мягкий строительный материал, кубики.
Уголок уединения	Предметы для выражения негативных эмоций: подушка для битья, коврик злости, стаканчик гнева, коробочка примирения, коврик примирения. Предметы, выполняющие успокаивающую и релаксационную функцию Альбомы «Моя семья», «Я и мои друзья», «Мой детский сад» Альбом для рассматривания «Наши чувства и эмоции» Игрушечный телефон для воображаемых звонков маме и папе. «Волшебная палочка».

	Тактильные мешочки, наполненные песком, цветные камешки, массажёры, ракушки
Патриотический центр	Флаг, герб, фото президента. Фотографии семьи, картинки для рассматривания «Мой детский сад»

Схема размещения оборудования развивающих центров.

1. Шкаф для игр
2. Детское кресло
3. Детский диван
4. Детское кресло
5. Модуль «Парикмахерская»
6. Модуль «Кухня»
7. Модуль «Магазин»
8. Книжный центр
9. Центр творчества
10. Речевой центр
11. Математический центр и центр краеведения
12. Центр безопасности
13. Центр строительных и конструкторских игр
14. Сенсомоторный центр
15. Центр природы и экспериментирования
16. Шкафы для методической литературы
17. Стол для питьевого режима
18. Обеденные столы
19. Стулья по количеству детей

КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Название	Автор
1. Развивающие игровые сеансы в ясельной группе	А.В.Найбауэр
2. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста	О.Э.Литвинова
3. Сенсомоторное развитие детей	Т.П.Высокова
4. Игровые занятия с детьми 1-3 лет	М.Д.Маханева
5. Игровые занятия с детьми 1-2 лет	Д.Н.Колдина
6. Развивающие игры для детей раннего возраста	Е.Н.Соляник
7. Планы физкультурных занятий в ясельных группах	С.Ю.Федорова
8. Музыка-малышам	В.А.Петрова
9. Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова
10. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	О.С. Ушакова
11. Развитие речи дошкольников	Г. Я. Затулина
12. Хрестоматия для младшей группы	М.В. Юдаева
13. Познание предметного мира	З.А. Ефанова
14. ФЭМП	И.А. Помораева

15. Развитие игровой деятельности	Н.Ф. Губанова
16. Игры – занятия на прогулки с малышами	С.Н. Теплюк
17. Ознакомление с природой в детском саду	О.А. Соломенникова
18. Изобразительная деятельность в детском саду	И.А. Лыкова
19. Лепка в детском саду	А.А. Грибовская
20. Комплексные занятия	Под редак. М.А. Васильевой

Схема размещения оборудования развивающих центров.

- 1.Модуль «Парикмахерская»
- 2.Шкаф для игр.
- 3.Детский диван.
- 4.Детское кресло.
- 5.Детский стол.
6. Детское кресло.
7. Модуль «Кухня»
8. Модуль «Магазин»
- 9.Центр природы и экспериментирования
- 10.Сенсомоторный центр.
- 11.Центр безопасности.
12. Центр строительных и конструктивных игр.
- 13.Музыкальный центр.
- 14.Речевой центр.
- 15.Математический центр .
- 16.Книжный центр.
17. Доска.
- 18.Центр творчества.
- 19.Шкафы для методической литературы.
- 20.Стол для питьевого режима.
- 21.Обеденные столы.
22. Стулья.

План развития группы «Веселые гномики»
на 2024 -25 учебный год

№	Содержание работы	Срок	Ответственные / исполнители
1.	Подготовка канцелярских принадлежностей для ИЗО деятельности и свободной деятельности детей	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели Родители
2.	Создание альбомов «Моя семья», «Мой детский сад»	Сентябрь 2024г.	Воспитатели
3.	Изготовление дидактических игр «Чьи следы», «Кто что ест»	Сентябрь 2024г.	Воспитатели Родители
4.	Создание картотеки четверостиший для развития речи малышей	Октябрь 2024г.	Воспитатели
5.	Пополнения театрального центра: изготовление масок к сказкам, настольный театр «Репка»	Ноябрь 2023г.	Родители Воспитатели
6.	Пополнение сенсомоторного центра: игрушки – анти стресс, игры с прищепками	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели
7.	Изготовление игр с пробками	Декабрь 2024 г.	Воспитатели
8.	Изготовление цветового сортера	Декабрь 2024 г.	Воспитатели
9.	Пополнение книжного центра стихами и рассказами на тему «Зима»	Январь 2025г.	Воспитатели Родители
10.	Пополнение уголка художественно-эстетического развития материалами для нетрадиционного рисования	Февраль 2025 г.	Воспитатели
11.	Пополнение центра сюжетно-ролевых игр «Больница», «Аптека»	Март 2025 г.	Воспитатели
12.	Создание игрового модуля «Времена года»	Март 2025 г.	Воспитатели Родители
13.	Создание дорожки Здоровья	Апрель 2025г.	Воспитатели Родители
14	Изготовление театра на ложках «Под грибом»	Апрель 2025г.	Воспитатели
15	Изготовление лепбука по познавательному развитию	Май 2024 г.	Воспитатели

16

15

14

13

21
21

11,12

21
21

22

22

22

22

22

22

22

22

10

9

20

19

7

8

6

5

4

3

2

1

20