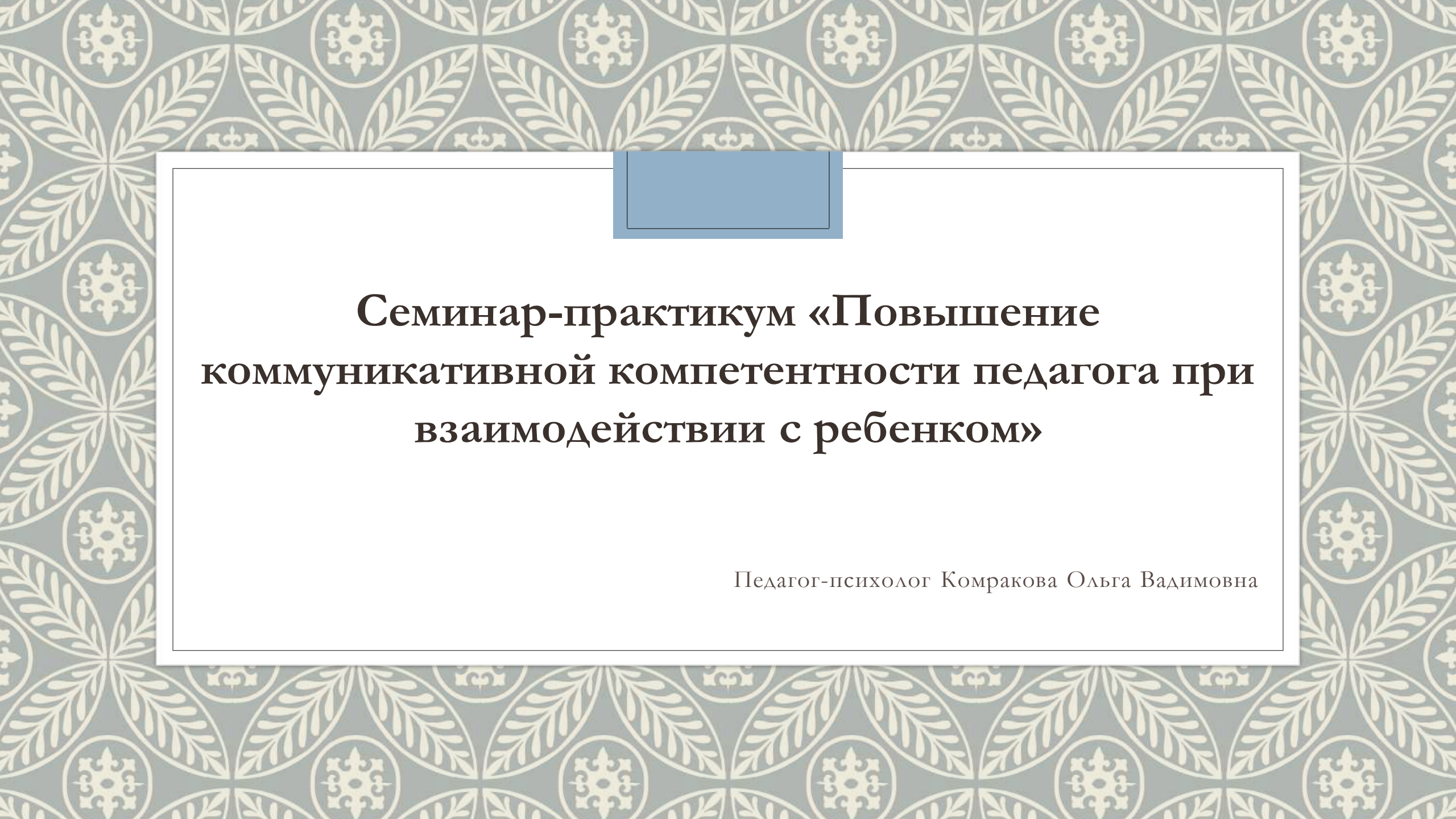




Семинар-практикум «Повышение коммуникативной компетентности педагога при взаимодействии с ребенком»

Педагог-психолог Комракова Ольга Вадимовна

*Профессиональная деятельность воспитателя
невозможна без педагогического общения*

Педагогическое общение представляет собой систему взаимодействия педагога с детьми с целью оказания на них воспитательного воздействия, формирования педагогически целесообразных взаимоотношений и самооценки ребенка, создания благоприятного для психического развития микроклимата.

Особенности общения воспитателя с детьми раннего возраста с 2-3 лет:

- Ласковая форма обращения
- Обращаться лично к ребенку
- Глаза в глаза, держать за руку (установка контакта)
- Яркая интонационная окраска речи
- Говорить простыми словами/предложениями
- Сопровождать речь мимикой, жестами

Особенности общения воспитателя с детьми младшего и среднего возраста:

- Эмоциональный отклик (одобрение, ласка, поддержка)
- Общение должно представлять совместную познавательную деятельность (удивляться вместе с детьми, поддерживать их интерес)

Особенности общения воспитателя с детьми старшего возраста:

- Давать больше самостоятельности в выборе
- Общение должно быть равноправным (не сюсюкать, справедливое отношение к поступкам)
- Использовать общие указания и поручения
- Педагог должен следить за своей манерой общения (культура речи)
- Не обсуждать коллег/родителей/детей при детях

Стили общения взрослого с ребенком

```
graph TD; A[Стили общения взрослого с ребенком] --> B[Авторитарный стиль педагогического общения]; A --> C[Демократический стиль педагогического общения]; A --> D[Либерально-попустительский стиль педагогического общения];
```

Авторитарный
стиль
педагогического
общения

Демократический
стиль
педагогического
общения

Либерально-
- попустительский
стиль
педагогического
общения

Авторитарный стиль педагогического общения

Педагог занимает доминирующую позицию, не позволяет детям проявлять самостоятельность и инициативу.

Воспитанники в данном случае выступают объектом воспитательных воздействий.

Дети при таких способах взаимодействия будут, скорее всего, прекрасно вооружены знаниями, умениями и навыками и даже демонстрировать их на практике, однако такая демонстрация обусловлена не реальными потребностями и ценностями ребенка, а необходимостью реализовывать желательное поведение в присутствии воспитателя. Данная модель не способствует развитию самостоятельности и творческой инициативы у детей, а также полноценным межличностным контактам.

Либерально- попустительский стиль педагогического общения

Характеризуется стремлением педагога минимально включаться в деятельность, формализмом.

Попустительский стиль общения реализует тактику невмешательства, основу которой составляют равнодушие и незаинтересованность. Уходит от ответственности за результаты своей деятельности.

К результатам такого подхода к воспитанию относится разрыв эмоциональных связей взрослых с ребенком. Возможно, что ребенок проявит раннюю самостоятельность и независимость, но не будет способным к участию и сопереживанию другим людям.

Демократический стиль педагогического общения

Основная особенность этого стиля – взаимоприятие и сотрудничество.

Педагог ориентирован на привлечение воспитанников к обсуждению и совместному решению общих дел, проблем. Создает условия для самореализации и проявления творческой инициативы детей.

Способствует развитию у ребенка умения общаться, учитывать интересы других людей, проявлять инициативу и самостоятельность. Ребенок чувствует себя эмоционально защищенным, проявляет уверенность и активность

Ключ для обработки ответов воспитателей

Варианты ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2
b	3	1	3	1	2	2	3	1	2	1
c	1	2	1	3	1	3	1	2	3	3

25-30 баллов – предпочтение демократического стиля;

20-24 баллов – склонность к авторитарному стилю;

10-19 баллов – выраженность либерального стиля общения.

- Техника **«Я – высказывание»** – это способ выражения вашего отношения к какой-либо ситуации, он очень полезен, когда необходимо настоятельно выразить свое мнение. Я – высказывание передает другому человеку ваше отношение к определенному предмету без обвинений и требований, чтобы этот другой человек изменил свое отношение. Этот способ помогает удерживать свою позицию, не превращая другого человека в вашего противника. Данная технология может быть полезна в любой обстановке, и особенно, когда вы рассержены, раздражены, в плохом настроении или чем-то недовольны.
- **«Ты-высказывания»** — это способ сообщения кому-либо информации о нем самом, его поведении, чертах характера и так далее, при котором создается впечатление вашей правоты и неправоты другого человека. Они отражают отличие вашей точки зрения от точки зрения того человека, с которым вы общаетесь. Способ, которым обычно произносят «Ты-высказывания», легко может вызвать раздражение или защитную реакцию у человека, к которому они обращены.

Схема техники «**Я – *высказывание***» выглядит следующим образом:

1. Событие – «Когда...» (*описание нежелательной ситуации*).
2. Ваша реакция – «Я чувствую...» (*описание ваших чувств*).
3. Предпочитаемый исход – «Мне хотелось бы..., давай договоримся...». (*описание желательного варианта*).

