

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение "Детский сад № 8 "

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»

/ Л.П.Лазарева

« 08 » 04 2024г



ПАСПОРТ  
1-я младшая группа  
«Любознайки»



г. Ачинск

## **СОТРУДНИКИ ГРУППЫ**

Воспитатели группы:

1. Бардашова Елена Анатольевна, педагогический стаж 32 лет, образование – среднее профессиональное.  
Тема самообразования: «Формирование основ экологических представлений у детей младшего возраста».
2. Полежаева Екатерина Андреевна, педагогический стаж 1 год, образование – высшее.  
Тема самообразования: «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста по средствам дидактических игр».

Младший воспитатель:

1. Сучкова Римма Николоевна

## **РАБОТАЮТ С ДЕТЬМИ**

3. Инструктор по физической культуре: Гузова Ирина Владимировна, педагогический стаж – лет, образование среднее специальное.
4. Педагог-психолог: Комракова Ольга Вадимовна, педагогический стаж – лет, образование – высшее профессиональное.
5. Медицинская сестра: Суцевская Марина Васильевна

.

Список детей

| №   | ФИО                              | Дата рождения | Примечание |
|-----|----------------------------------|---------------|------------|
| 1.  | Казанцева Ксения Евгеньвна       | 05.05.2022    |            |
| 2.  | Филюзин Арсений Игоревич         | 13.08.2022    |            |
| 3.  | Фурин Егор Денисович             | 13.05.2022    |            |
| 4.  | Шилов Михаил Максимович          | 18.06. 2022   |            |
| 5.  | Гуданович Акси́нья Александровна | 03.11.2022    |            |
| 6.  | Котляров Владислав Сергеевич     | 13.12.2022    |            |
| 7.  | Иванов Родион Сергеевич          | 25.07.2023    |            |
| 8.  | Выползова Екатерина Артемовна    | 14.11.2021    |            |
| 9.  | Винник Дарья Ивановна            | 03.01.2022    |            |
| 10. | Аневич Алиса Андреевна           | 13.07.2022    |            |
| 11. | Зверева Полина Алексеевна        | 10.06.2022    |            |
| 12. | Артемьева Милана Юрьевна         | 10.08.2022    |            |
| 13. | Ягонский Семен Максимович        | 30.08.2022    |            |
| 14. | Иванов Роман Александрович       | 22.06.2022    |            |
|     |                                  |               |            |
|     |                                  |               |            |

## РЕЖИМ ДНЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

### Холодный период

| Режимный момент                                                             | Время       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Прием детей. Свободная игра                                                 | 7.00-8.00   |
| Утренняя гимнастика.                                                        | 8.00-8.10   |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство                                   | 8.10-8.40   |
| Утренний круг                                                               | 8.40-9.00   |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами                             | 9.00-10.00  |
| Второй завтрак                                                              | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка.                                            | 10.10-12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры                                                | 12.00-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство                                         | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                              | 13.00-15.10 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник                                              | 15.30-15.50 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами                             | 15.50-16.50 |
| Вечерний круг                                                               | 16.50-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин                                                    | 17.00-17.30 |
| Уход детей домой                                                            | 17.30-19.00 |

### Теплый период

| Режимный момент                                                             | 2 младшая группа |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Прием детей на улице. Свободная игра                                        | 7.00-8.00        |
| Утренняя гимнастика (на улице).                                             | 8.00-8.10        |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство                                   | 8.10-8.40        |
| Утренний круг                                                               | 8.40-9.00        |
| Свободная деятельность детей                                                | 9.00- 10.00      |
| Второй завтрак                                                              | 10.00-10.10      |
| Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра                  | 10.10-12.00      |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство                 | 12.00-12.50      |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном,дневной сон                            | 12.50-15.00      |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.15      |
| Подготовка к полднику, полдник                                              | 15.15-15.35      |
| Свободные игры детей, Подготовка к прогулке, прогулка                       | 15.35-16.50      |
| Вечерний круг                                                               | 16.50-17.00      |
| Подготовка к ужину, ужин                                                    | 17.00-17.30      |
| Уход детей домой                                                            | 17.30-19.00      |

## ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

| Зона              | Имеется в наличии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРИЕМНАЯ          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркировочные индивидуальные шкафчики для одежды детей 24 шт.</li> <li>2. Скамья для сидения – 2 шт.</li> <li>3. Тумба для обуви – 1 шт.</li> <li>4. Родительский информационный уголок, тематические папки.</li> <li>5. Зона творчества.</li> <li>6. Стенд «уголок здоровья».</li> <li>7. Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя.</li> <li>8. Ковровая дорожка – 1 шт.</li> <li>9. Модуль по физическому развитию.</li> <li>10. Сушильный шкаф.</li> <li>11. Стенд «меню».</li> <li>12. Список детей на шкафчики.</li> <li>13. Бочок для замачивания игрушек – 1 шт.</li> <li>14. Тазик для мытья игрушек -2 шт.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ГРУППОВАЯ         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы обеденные регулируемые маркированные – 6 шт.</li> <li>2. Стол нерегулированный для питьевого режима – 1шт.</li> <li>3. Стулья детские регулируемые маркированные в соответствии с ростом детей – 22 шт.</li> <li>4. Тумба – 1 шт.</li> <li>5. Полочки – 5 шт.</li> <li>6. Шкафы для методической литературы – 1 шт.</li> <li>7. Шкаф для игр – 2 штуки.</li> <li>8. Модуль «Кухня» – 1 штука.</li> <li>9. Модуль «Спальня» – 1 штука.</li> <li>10. Ковровое покрытие – 1 штука.</li> <li>11. Термометр – 1 штука.</li> <li>12. Детская мягкая мебель: 1 диван и 2 кресла.</li> <li>13. Шкаф для столовой кухонной посуды – 1 штука.</li> <li>14. Сушилki для посуды – 2 штуки.</li> <li>15. Сушилki для столовых приборов – 2 штуки.</li> <li>16. Раковины – 2 штуки.</li> <li>17. Посуда по количеству детей.</li> <li>18. Бочок для замачивания посуды – 1 штука.</li> </ol> |
| СПАЛЬНЯ           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Маркированные детские кровати – 10 штуки.</li> <li>2.Маркированные детские кровати-тумбы – 4 шт</li> <li>3. Подушки, одеяла – 22 штуки.</li> <li>4. Список детей на кровати.</li> <li>5. Письменный стол для воспитателя.</li> <li>6. Стул для воспитателя.</li> <li>7. Термометр.</li> <li>8. Зеркало.</li> <li>9. Шкаф для пособий 2шт.</li> <li>10.Лесенка прикроватная 1шт.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеркало – 1 шт.</li> <li>2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец – 24 шт.</li> <li>3. Ш</li> <li>4. Мойка для мытья ног.</li> <li>5. Раковины – 4 штук.</li> <li>5.Унитазы детские с крышками – 3 штук.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6. Унитаз взрослый – 1 шт.<br>6.Шкаф для уборочного инвентаря и хранения моющих средств -1 шт |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПЕРЕЧЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ И ИХ ОСНАЩЕНИЯ

### Образовательная область: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

| Наименование        | Наполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Игровой центр       | Набор машинок маленьких и больших, инструментов, посуды, атрибуты для игр: «Детский сад» (куклы, коляски, столик, посуда, предметы-заместители), «Шоферы» (руль, накидка – машина, светофор, фуражка водителя, строительный материал, «Семья» (куклы, посуда, мебель мягкая, коляски, ванночки для купания), наборы овощей и фруктов, детский набор для уборки, телефоны, детский утюг, юла, каталки. |
| Сенсомоторный центр | Пирамидки разного размера, бизиборды разные, вкладыши «Геометрические фигуры», «Дикие и домашние животные», «Транспорт», «Овощи, фрукты», ведерки разных размеров, развивающий кубик, домик, самолет, кит с геометрическими фигурами, шнуровки, лабиринт, тактильные мешочки, шумелки, тренажер для развитие мелкой моторики «Черепашка», «Зверята», игры с прищепками.                               |

### Образовательная область: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

| Наименование                        | Наполнение                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математический центр                | Разрезные картинки, геометрические фигуры, мозайки, математическая пирамидка, деревянные кубики, игра «Гусеница», «Цвет», «Форма», «Цифры», демонстрационный материал, пазлы, трафареты «Веселые зверята», лото «Домашние и дикие животные», счетные палочки», цифры, плакаты. |
| Центр природы и экспериментирование | Комнатные цветы (традесканция, сенполии, спатифиллум, хлорофитум), наборы животных, насекомых, весы, корзина с фруктами и овощами, лейки, пульверизатор.                                                                                                                       |

### Образовательная область: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной

культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

| Наименование         | Наполнение                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Речевой центр</b> | Предметные картинки на разные темы, альбом «Правила в детском саду», иллюстрации из сказок, игра «Кто как говорит», шумелки для игр «Где шумит», аудиозаписи песен, «Кто как кричит», «Звуки природы», |
| <b>Книжный центр</b> | Детская художественная литература по возрасту, картотека потешек, пальчиковых игр.                                                                                                                     |

**Образовательная область: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**  
«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)» .

| Направление              | Наполнение                                                                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Центр творчества</b>  | Матрешки, альбомы поэтапного рисование и лепки, пластилин, дощечки для пластилина, ватные палочки, карандаши, краски, гуашь, печатки, трафареты. |
| <b>Музыкальный центр</b> | Магнитофон, погремушки, саксофон, колокольчики, шумелки, маракасы, бубны, гитара.                                                                |
| <b>Театральный центр</b> | Пальчиковые театры, театр на ложках, куклы Би-Ба-Бо, большая ширма.                                                                              |

**Образовательная область: ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**  
«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

| Направление             | Наполнение                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спортивный центр</b> | Мячи разного размера, кегли, ленты, массажные тренажеры, коврики здоровья, вязанные кочки, кольцо-брос, тренажер для развитие общей моторики, мягкие модули «Кочки», мешочки для метания в цель. |

## КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛИТЕРАТУРЫ

| Название                                                                                                                     | Автор                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада                                       | Н.Ф. Губанова                           |
| 2. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий | О.Ф. Соломенникова                      |
| 3. Развитие речи у детей 2-3 лет                                                                                             | Л.Н. Смирнова                           |
| 4. календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей « Маленькие ладошки»                     | Л.С.Русанова                            |
| 5.Программа раннего развития детей « Маленькие ладошки»                                                                      | Л.С.Русанова                            |
| 6.Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада                                                             | Е.В. Колесникова                        |
| 7. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада                                                                 | Т.М. Бондаренко                         |
| 8Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада                                                              | В.В. Гербова                            |
| 9.Музыкальное воспитание в детском саду в деском саду                                                                        | М.Б.Зацепина                            |
| 10.Примерная общеобразовательная программа                                                                                   | Под редак. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой |
|                                                                                                                              |                                         |
|                                                                                                                              |                                         |
|                                                                                                                              |                                         |
|                                                                                                                              |                                         |
|                                                                                                                              | .                                       |
|                                                                                                                              |                                         |
|                                                                                                                              |                                         |
|                                                                                                                              |                                         |

## **СХЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ**

1. Центр творчества.
2. Центр природы и экспериментирования.
3. Книжный центр
4. Центр строительных и конструкторских игр.
5. Центр интересных вещей
6. Модуль «Кухня».
7. Театральный центр.
8. Центр «Речевечок»
9. Музыкальный уголок
10. Центр сенсорики
11. Обеденные столы
12. Стулья.
13. Стол для дидактического и наглядного материала.

**План развития группы «Любознайки»**  
**на 2024 -2025 учебный год**

| №   | Содержание работы                                                       | Срок                        | Ответственные / исполнители |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.  | Пополнение уголка природы новыми картинками                             | Август,<br>Сентябрь 2024 г. | Воспитатели                 |
| 2.  | Изготовление фланелеграфа                                               | Сентябрь 2024 г.            | Родители<br>Воспитатели     |
| 3.  | Изготовление дидактической игры «Соберем красивый букет из листьев»     | Октябрь 2024 г.             | Воспитатели                 |
| 4.  | Изготовление бизиборда « Шнурки- пуговички»                             | Ноябрь 2024 г.              | Родители<br>Воспитатели     |
| 5.  | Пополнение нетрадиционным оборудованием для рисования уголка творчества | Ноябрь 2024 г.              | Воспитатели                 |
| 6.  | Пополнение новыми картинками в речевом центре                           | Декабрь 2024 г.             | Воспитатели                 |
| 7.  | Изготовление дидактической игры «В чем пойдем гулять»                   | Декабрь 2024 г.             | Воспитатели                 |
| 8.  | Изготовление ширмы                                                      | Январь 2025 г.              | Воспитатели<br>Родители     |
| 9.  | Пополнить пособия для дидактической игры « Чудесный мешочек»            | Февраль 2025 г.             | Воспитатели                 |
| 10. | Пополнение книжного уголка.                                             | Март 2025 г.                | Воспитатели                 |
| 11. | Пополнить новыми атрибутами спортивный уголок                           | Март 2025 г.                | Воспитатели<br>Родители     |
| 12. | Изготовление пособия для игр с песком                                   | Апрель 2025 г.              | Воспитатели<br>Родители     |
| 13. | Изготовление пальчикового театра                                        | Апрель 2025 г.              | Воспитатели                 |
| 14. | Изготовление дидактической игры «Найди бабочке цветочек»                | Май 2025 г.                 | Воспитатели                 |