

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22
тел. (8-391-51) 3-00-77



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»
/ Л.П. Лазарева
« 23 » 04 2024 г

Паспорт

подготовительной группы «Солнышко»



Воспитатели: В.В. Журавлева.
К.С.Конусова.

Список детей

№	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Индивидуальные особенности детей
1	Агаев Дамир	01.0.2018	ОВЗ
2	Алиева Мадина	01.03.2018	
3	Базарно Кирилл	04.05.2018	ОВЗ
4	Беттер Кирилл	10.10.2018	
5	Досычева Вера	19.04.2018	
6	Васюта Мираслава	02.11.2018	
7	Геримович Элина	24.12.2018	
8	Денисенко Алексей	17.01.2018	
9	Журавлева Ксения	14.08.2018	
10	Ибадова Айлин	11.10.2018	
11	Красногорская Ева	24.05..2018	
12	Кордик Виктория	14.07.2018	
13	Маклакова Анна	15.01. 2018	
14	Молофеева Мила	21.01.2018	ЗПР
15	Марьясова София	27.12.2017	
16	Немеренко Егор	03.11.2018	ЗПР
17	Неробов Федор	14.04.2018	
18	Никитин Федор	22.04..2018	ОВЗ
19	Сахаров Пахом	21.10.2018	
20	Солохин Андрей	01.082018	ОВЗ
21	Соловьева Анна	28.04.2018	
22.	Таянчин Сергей	10.06.2018	ОВЗ
23.	Федорова Анастасия	10.10.2018	

Воспитатели:

- В.В. Журавлева, стаж работы в занимаемой должности – 39 лет, первая квалификационная категория.

Тема самообразования: «Патриотическое воспитание старших дошкольников через разные виды деятельности».

- К.С.Конусова, стаж работы в занимаемой должности 4года.

Тема самообразования: «Художественное творчество, как средство всестороннего развития дошкольников».

Младший воспитатель:

- Правитель Галина Петровна.

Музыкальный руководитель:

Инструктор по физической культуре:

- Давыдова Г.А

Учитель-логопед:

- Тимофеева Н. Н. стаж работы в занимаемой должности – 20 лет

Педагог психолог:

- Комракова О. В.

Медицинская сестра:

- Голубина Т. Н. стаж работы в занимаемой должности – 30 лет, высшая категория.

Режим дня

Подготовительная группа (6-7 лет)

Холодный период года

Приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к НОД	8.55-9.00
НОД	9.00-9.30
Перерыв	9.30 -9.40
НОД	9.40-10.00
Игры детей	
Второй завтрак	10.00 -10.10
Прогулка, возвращение с прогулки	10.45-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 - 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.10
Полдник	15.10-15.30
Игры, совместная, самостоятельная деятельность	15.30 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 -18.00
Возвращение с прогулки	18.00 - 18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.10-18.25
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.25 - 19.00

Тёплый период года

Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 -9.15
Прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры)	9.15-12.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Подъём детей, игры	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд	15.30 - 18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	
Игры на воздухе, уход детей домой	18.25 - 19.00

Перечень оборудования

Приёмная

1. 25 кабинок для хранения одежды детей;
2. Один шкаф для хранения одежды воспитателей;
3. 4 скамейки;
4. Ящик для хранения выносного материала;
5. Одна полка для детской уличной обуви;
6. Одна подставка для выставки работ по лепке;
7. Информационный стенд для родителей «Солнышко»;
8. Стенд «Для вас родители»;
9. Стенд «Информация»;
10. Стенд «Объявления»
11. Стенд «Наше творчество»;
12. Стенд «Меню, наши занятия»;
13. Стенд «Времена года»
14. Доска объявлений;
15. «Уголок здоровья»;
16. Стенд «Советы логопеда»
17. Стенд «Советы психолога»
18. Папки-передвижки для консультаций родителям.

Групповая комната

1. 24 стула для детей;
2. Один деревянный табурет;
3. 9 прямоугольных столов, для приёма пищи и занятий;
4. Один стол для питьевого режима;
5. 4 шкафа для хранения методической литературы и пособий.
6. Одна магнитная доска;
7. Один мобильный стол для воспитателя;
8. Модуль для центра художественного - эстетического развития;
9. Модуль для центра физического развития;
10. Модуль для уголка «Ряженья»;
11. Модуль - «Магазин»;
12. Модуль - «Кухня»;
13. Модуль «Шкаф» для театрализации;
14. Модуль для центра природы и экспериментирования;
15. Шкаф - домик для дидактических пособий;
16. Сенсорный стол;
17. 4 настенные полки;
18. Мягкая детская мебель: диван и два кресла;
18. Деревянный стол ;
19. Одна мягкая напольная пирамида;
20. Бак пластмассовый для замачивания игрушек;
21. Таз пластмассовый для мытья игрушек.

Спальня

1. 25 кроватей для детей;
2. Шторы на окнах.

Туалет

1. 25 ячеек для полотенец;
2. Шкаф для уборочного инвентаря;
3. 5 кабинок с унитазами для детей;
4. 5 раковин для детей;
5. Одна раковина для взрослых;
6. Один поддон;
7. Одно ведро для мусора.

Буфетная

1. 2 раковины для мытья посуды;
2. Один кухонный стол;
3. Шкаф для хранения посуды;
4. Стол для раздачи пищи;
5. 2 сушилки для посуды;
6. Бак для замачивания посуды во время карантина.

Перечень развивающих центров и их оснащение

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Центр безопасности

ПДД

1. Макет перекрёстка, дорожные знаки, мелкие машины для обыгрывания, экипировка инспектора ГИБДД, дидактические карточки о ПДД, атрибуты для игр;
2. Альбомы: «Правила дорожного движения для дошкольников», «Детям знать положено», «Знаки дорожного движения в стихах», «В стране дорожных знаков», «Стихи и загадки по ПДД»;
3. Картотеки: «Игр ПДД», «Игр и упражнений по ПДД», «Картотека пальчиковой гимнастики по ПДД», «Стихи по ПДД»;
4. Игры: кубики «Дорожные знаки», познавательное лото «Дорожные знаки», разрезные картинки «Дорожные знаки», «Собери знак».

Пожарная безопасность

1. Набор «Юный пожарный»;
2. Альбомы: «Пожарная безопасность», «Правила пожарной безопасности для детей в стихах», «Огонь ошибок не прощает», «О правилах пожарной безопасности»;
3. Пособия: «Пожарная безопасность»;
4. Игры: «Собери номер телефона», «Огнеопасные предметы», «Помоги пожарному», «Что пригодится при пожаре», «Собери картинку», «Загадки», «Какие опасности нас поджидают?», «Продолжи стихотворение».

Игровой центр

1. «Магазин» «Супер-маркет»: калькулятор, счёты, касса с весами, сумочки, кошельки, деньги, муляжи продуктов;
2. «Прачечная»: верёвка, прищепки, стиральные доски, тапки, утюг, муляжи бытовой химии;
3. «Почта»: почтовый ящик, открытки, письма, каталоги; бандероли, посылки.
4. «Больница»: белый халат и шапочка, повязка, шприцы, муляжи медицинских препаратов, фонендоскоп, шпатель, градусник и т.д.
5. «Парикмахерская»: альбом «Причёски», ножницы, расчески, разнообразные ёмкости, накидка, фен, щипцы и т.д.
6. «Мастерская»: инструменты, каска, перчатки и т.д.;
7. «Машина»: рули, дорожные знаки, кепка, билеты и т.д.;
8. «Пароход»: воротники, пилотки, штурвал, якорь, билеты; карта, спасательные круги, штурвал.
9. «Кухня»: посуда, фартуки, полотенца, плитки и т.д.

10. «Ателье»: утюг, швейная машинка, манекен, ткани, альбомы «Мода», нитки, пуговицы, ножницы, фурнитура.
11. «Театр»: маски, костюмы, ширма.
12. «Школа»: ранец, пенал, школьные принадлежности (тетради, альбом, линейка, ручки, пенал, резинка, карандаши, альбомы, прописи, дневник).
13. «Пожарные»: рация, топор, каска, плащ пожарного, каски, модуль пожарной машины, руль, огнетушитель, защитные очки.
14. «Банк»: банкомат, касса, деньги, калькулятор, банковские карточки.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Центр краеведения

1. Альбомы: «Наш любимый детский сад», «Детский сад «Островок», «Группа «Солнышко», «Моя семья», альбом с фотографиями семей воспитанников «Моя семья», «Любимый город – достопримечательности», «Предметы народного быта», «Традиции и обычаи русского народа», «Природа Красноярского края», «Деревья Красноярского края», «Растения Красноярского края», «Животный мир Красноярского края», «Символы России», «Наша Армия», «23 февраля» - стихи и загадки, «Великая Отечественная война», «Военная техника», «Славянская семья», «Наша родина – Россия» - (стихи), «Зимние забавы на Руси».
2. Картотека русских-народных игр.
3. Демонстрационный материал: Флажок России, портрет президента, РФ, фото достопримечательностей г. Ачинска.

Центр природы и экспериментирования «Мир вокруг нас»

1. Комнатные растения;
2. Календарь природы;
3. Коллекции: «Бумаги», «Тканей», «Семян», «Пуговиц», «Запахов»; «Ракушек», «Магниты – городов России», стран; «Часы», «Ложки», «Киндер-машинки»;
4. Житель центра: «Белочка»;
5. Муляжи: «Овощи», «Фрукты», «Аквариум»;
6. Образцы неживой природы: «Камни», «Земля», «Песок», «Уголь» и т.д.
7. Оборудование: Инвентарь для ухода за комнатными растениями (тряпочки, кисточки, палочки для рыхления, поролоновые губки, лейки, опрыскиватели, клеенчатые фартуки, нарукавники, тканевые фартуки);
8. Альбомы: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Деревья и кустарники», «Деревья зимой и летом», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», «Полевые цветы», «Цветы садовые», «Злаки», «Овощи», «Фрукты и ягоды», «Ягоды Сибири», «Домашние

- животные», «Грибы», «Домашние питомцы», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Животные Арктики и Антарктики», «Насекомые», «Рыбы», «Морские обитатели», «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Покормите птиц зимой», «Домашние птицы», «Попугаи», «Планеты Земля», «Природные и погодные явления», «Зимушка-зима», «Зимние забавы», «Правила поведения зимой», «Зимние месяцы», «Белочкин календарь», «Дошкольникам про осень», «Стихи про осень», «Стихи о зиме», «Зимние узоры», «Времена года (приметы)», «Загадки про лето», «Загадки про осень», «Для чего нужна вода?», «Загадки с грядки», «Короткие рассказы про весну, зиму, осень, лето», «Животные и их следы», «Как растёт цветок», «Рост и развитие растений», «Правила ухода за комнатными растениями», «Как растёт живое», «Строение растений и животных», «Живая, неживая природа», «Схемы-модели», «Правила поведения в лесу», «Алгоритм по уходу за комнатными растениями», «Алгоритмы составления рассказов о природе», «Экологические алгоритмы», «Паспорт комнатных растений», «Плакаты дошкольникам по экологии», «Азбука здоровья», «Правила гигиены»;
9. Картотеки: «Экологических игр», «Наблюдения за зимующими птицами», «Стихов о фруктах и ягодах», «По формированию здорового образа жизни»;
 10. Игры: «Времена года» - лото, «Во саду ли, в огороде», «Дикие и домашние животные», «Листочки для овощей», «Снежинки», «Времена года» - пазлы, «Логические цепочки», «Животные: следы и питание», «Аскорбинка и её друзья», «Загадочные животные» и т.д.
 11. Наглядно-дидактическое пособие: «Времена года», «Азбука здоровья», колосья: «Пшеница», «Овёс»;
 12. Познавательная литература по экологии: «Азбука здоровья в картинках» К. Люцис, «Животный мир в картинках» К. Люцис, «Медвежонок Миша. Узнаем зверей» Р. Каука, энциклопедия «Живой мир» Л. Ковин, Э. Спизер, «Как устроен наш организм» Е. Катинас; энциклопедия «Морские обитатели»; «Красная книга животных»
 13. Оборудование для экспериментирования: лупы разного размера, водяные часы, прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации, воронки, ситечко, формочки, мерные ложечки, формы для льда, коктейльные трубочки, разные формы и величины палочки, пипетки, шприцы без игл, зубочистки, шпажки для овощей и фруктов, мерные стаканчики, зеркало и т.д.;
 14. Природный материал: шишки, ракушки, скорлупки от грецких орехов, семена фруктов, листья, кора, перья и т.д.;
 15. Необработанный материал: пробки, кусочки: кожи, поролона, меха, ткани, проволока, предметы деревянные, пластмассовые, металлические, резиновые;
 16. Красители: пищевые, акварельные и гуашевые краски;
 17. Детские поделки: «Филин», «Цветочная корзинка» из шишек;
 18. Альбомы: «100 занимательных экспериментов», «Любознательный экспериментатор», «Простые опыты с воздухом», «Простые опыты с водой», «Экологические эксперименты», «Опыты», «Играем с водой», «Играем с мылом», «Техника безопасности на занятиях по экспериментированию».

Математический центр

1. Оборудование: пеналы по математике, счетные палочки, пеналы с геометрическими фигурами, линейки, демонстрационный материал, раздаточный материал, карточки с двумя полосками, материал для счёта, математические разрезные карточки, карточки «Большой, средний, маленький», кубики для счёта, плоскостные геометрические фигуры, полоски по длине и ширине, карточки с цифрами;
2. Учебно-игровое пособие: одиннадцать наборов Логических блоков Дьенеша; двенадцать наборов «Палочки Кьюзнера»

3. Альбомы: «Учим цифры», «Весёлый счёт», «Сутки», «Ориентация в пространстве», «Геометрические формы», «Считалки про зверей», «Собери из счётных палочек»;
4. Картотеки: «Математических физминуток. Сколько? Столько!»;
5. Игры: кубики «Арифметика», «Считаем до 10», «Сколько не хватает?», «Подбери по форме», «Формы», «Палитра», «Сосчитай и запиши», «Цифры», «Составь цифру», «Вставь пропущенное число», «Найди соседей».
6. Логические игры: «Колумбово яйцо», «Тетрис», «Круг», «Пентамино».

Образовательная область

«Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевой центр «Речевичок»

1. Альбомы: «Космос», «Транспорт», «Спец. транспорт», «Профессии», «Современные профессии», «Бытовая техника», «История бытовой техники», «Орудия труда», «Продукты питания», «Посуда», «Игрушки», «Мебель», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Музыкальные инструменты», «Сюжетные картинки» - 2шт., «Новогодние открытки», «Игры со звуками», «Чистоговорки», «Целительные звуки», «Стихи для тренировки речи», «Развитие речи ребенка: чистоговорки, скороговорки», «Противоположности», «Многозначные слова», «Из чего сделано?», «Шагаем пальчиками», «Логопедическая азбука».
 2. Картотеки: «по познавательному - речевому развитию», «Фонематических потешек», «Логопедических пятиминуток»,
 3. Словесные игры: «Игры и задания для развития мелкой моторики», «На развитие слухоречевой памяти», «Для развития речевого дыхания», «С мячом для развития речи детей», «На формирования фонематического восприятия», «Для развития пассивного словаря», «Для автоматизации гласных звуков»
 4. Гимнастика для глаз: «Берегите зрение», «Весёлая неделька», «Гимнастика с элементами логоритмики».
 5. Пальчиковые игры: «Бавушки-забавушки», «Насекомые», «Лето».
 6. Мнемотаблицы: «Загадки», «Стихи», «Сказки», «Осень».
 7. Дидактические пособия:
 – на развитие речевого дыхания: «Бабочки», «Горячий чай», «Сдуй снежинку», «Сдуй бабочку» и др., «Футбол», «Шторм в стакане», «Весёлый зверюшки», «Вертушки», «Мыльные пузыри», «Воздушные шары».
- Игры: «Карлсон в гостях у Малыша», «Весёлые путешественники», «Четвёртый лишний», «Противоположности», «Говори правильно», «Кто что ест?», «Где, чей домик?», «Кто в мешочке», «Покажем на машине», «Где я это видел?», «Предметы из сюжетов», «Что, где находится?», «Радужный шарик», «Живое-неживое», «С зайцем под зонтом», «Великан и гномик», «Кто кричит, что звучит?», «Свойства предметов», «Большие-маленькие» и т.д.

Книжный центр

1. Портреты писателей и поэтов, аудио сказки, магнитофон;

1. Строительный материал: деревянный пластмассовый разных размеров, конструктор типа «Лего» (крупный), разного вида развивающий конструктор, мозаики, пазлы;
2. Транспорт: разной величины и назначения;
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.

Музыкальный центр

1. Оборудование: Шумовые инструменты, платочек, детский микрофон, карнавальный колпачок на голову;
2. Картотеки: «Театрализованные игры», «Сказки-шумелки»;
3. Альбомы: «Музыкальные инструменты»;
4. Музыкальные инструменты: бубен, барабан, губная гармошка, ксилофон, деревянные ложки, погремушки, музыкальный молоточек, свистулька-птичка.

Театральный центр

1. Театр «Би-ба-бо» («Теремок», «Кот, петух и лиса»);
2. Настольный театр: «Три медведя», «Теремок», «Три поросенка», «Красная шапочка»; «Волк и семеро козлят», «Бычок смоляной бочок»;
3. Магнитный театр: «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;
4. Театр на ковролине: «Заюшкина избушка», «Три поросёнка»;
5. Пальчиковый театр: «Расскажи сказку»;
6. Театр на палочках: «Три медведя», «Рукавичка»;
7. Атрибуты для драматизации: «Три медведя», «Три поросёнка», «Красная шапочка».
8. Уголок «Ряженья»: юбки, жилетки, шляпки, фартуки, косынки, бусы, шляпки и т.д.
9. Теневого театр «Русские народные сказки»

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Спортивный центр

1. Флажки, султанчики, ленточки, шнуры, мешочки для метания, платочки, мячи разных размеров, различные массажёры, кегли, кольцебросы, гантели, вожжи, ориентиры, массажные дорожки, «кочки», атрибуты к подвижным играм, бубен;
2. Игры: «Поймай мячик», «Варежка-липучка», «Волшебные цветочки», «Сделай так же»;

3. Альбомы: «Спорт», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Спортивные загадки для детей», «Пословицы и поговорки о здоровье», «Речёвки для утренней гимнастики»;
4. Картотеки: «Подвижных игр», «Физкультминуток и динамических пауз», «Комплексных упражнений с массажным мячом», «Гимнастики пробуждения», «Гимнастики для глаз», «Стихи о спорте».

Опись учебно-наглядных пособий

Перечень методической литературы

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – «Мозаика- синтез», Москва, 2014 г.
2. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – «Учитель», Волгоград, 2014 г.
3. Хрестоматия для подготовительной группы. Составитель М.В. Юдаева. – «Высшая школа», Тверь, 2014 г.
4. Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова. – «Мозаика-синтез», Москва, 2014 г.
5. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. О.С. Ушакова. – «ТЦ сфера», Москва, 2011 г.
6. Придумай слово. О.С. Ушакова. – «ТЦ сфера», Москва, 2016 г.
7. Литературные сказки. Т.А. Шорыгина. – «ТЦ сфера», Москва, 2016 г.
8. Формирование элементарных математических представлений (Старшая группа). И.А. Помораева, В.А. Позина. – «Мозаика-синтез», Москва, 2014 г.
9. Математика для детей 6-7 лет. Е.В. Колесникова. – «ТЦ сфера», Москва, 2015 г.
10. Занятия по математике в детском саду. Л.С. Метлина. – «Просвещение», Москва, 1982 г.
11. Формирование мелкой моторики рук. С.Е. Большакова. – «ТЦ сфера», Москва, 2014 г.
12. Физкультминутки. С.А. Лёвина. – «Учитель», Волгоград, 2005 г.
13. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. – «ТЦ сфера», Москва, 2016 г.
14. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. Л.А. Уланова, С.О. Иордан. – «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2008 г.
15. Прогулки в детском саду (старшая и подготовительная к школе группы). И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова, - «ТЦ сфера», Москва, 2016 г.
16. Здравствуй, мир! Авторский коллектив: А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова, Ю. А. Акимова, И.К. Белова, В.М. Кузнецова. – «Баласс», Москва, 2014 г.
17. Ознакомление дошкольников с окружающим миром (экспериментирование). Е.В. Марудова. – «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2013 г.
18. Познавательно-исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника (опыты, эксперименты, игры). Составитель Н. В. Нищева. – «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2015 г.
19. Развитие познавательных способностей дошкольников. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. – «Мозаика-синтез», Москва, 2014 г.
20. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах. Н.Б. Кондратовская. – «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2009 г.
21. Дошкольникам о защитниках Отечества. Под редакцией Л.А. Кондрыкинской. – «ТЦ сфера», Москва, 2006 г.
22. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ (патриотическое воспитание). Т.И. Подрезова. – «Айрис-пресс», Москва, 2007 г.
23. Азбука общения. Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. – «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2002 г.

24. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. В.В. Гербова. – «Просвещение», Москва, 1984 г.
25. Развитие речи дошкольника. Т.Б. Филичева, А.В. Соболева. – «Литур», Екатеринбург, 2000 г.
26. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Г.А. Тумакова, – «Просвещение», Москва, 1991 г.
27. Как подготовить ребёнка к школе. Н.Ю. Чивикова. – «Айрис-пресс», Москва, 1999 г.
28. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. – «ТЦ сфера», Москва, 2012 г.
29. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. И.Н. Павленко, Н.Г. Родюшкина. – «ТЦ сфера», Москва, 2007 г.
30. Тематические дни и недели в детском саду. Е. А. Алябьева. – «ТЦ сфера», Москва, 2015 г.
31. Транспорт: наземный, водный, воздушный. О.А. Скоролупова. – «Скрипторий 2003», Москва, 2006 г.
32. Мы живём в России Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – «Скрипторий 2003», Москва, 2007 г.
33. Я – ребёнок, и я имею право. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – «Скрипторий 2003», Москва, 2007 г.
34. Беседы о природных явлениях и событиях. Т.А. Шорыгина. – «ТЦ сфера», Москва, 2015 г.
35. Беседы о том, кто, где живёт. Т.А. Шорыгина. – «ТЦ сфера», Москва, 2015 г.
36. Приобщение к миру взрослых. О.В. Дыбина. – «ТЦ сфера», Москва, 2013 г.
37. Что было до... О.В. Дыбина. – «ТЦ сфера», Москва, 2014 г.
38. Творим, изменяем, преобразуем. О.В. Дыбина. – «ТЦ сфера», Москва, 2015 г.
39. Добро пожаловать в экологию. Автор-составитель О.А. Воронкевич. – «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2004 г.
40. Ознакомление дошкольников с неживой природой. С.Н. Николаева. – «Педагогическое общество России», Москва, 2005 г.
41. Юный эколог С.Н. Николаева. – «Мозаика-синтез», Москва, 2002 г.
42. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая. – «Мозаика-синтез», Москва, 2015 г.
43. Безопасность. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2004 г.
44. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф. Саулина. – «Мозаика-синтез», Москва, 2015 г.
45. Занятия по правилам дорожного движения. Под редакцией Е.А. Романовой. – «ТЦ сфера», Москва, 2010 г.
46. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. – «Скрипторий 2003», Москва, 2007 г.
47. Пожарная безопасность для дошкольников. Е.Ф. Прилепко. – «Скрипторий 2003», Москва, 2009 г.
48. Беседы о правилах пожарной безопасности. Т.А. Шорыгина. – «ТЦ сфера», Москва, 2009 г.
49. Подвижные тематические игры для дошкольников. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – «ТЦ сфера», Москва, 2014 г.
50. Сборник подвижных игр. Э.Я. Степаненкова. – «Мозаика-синтез», Москва, 2015 г.
51. Нескучная гимнастика. Е.А. Алябьева. – «ТЦ сфера», Москва, 2016 г.
52. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа). И.А. Лыкова. – «Цветной мир», Москва, 2014 г.

53. Рисование с детьми 6-7 лет. Д.Н. Колдина. – «Мозаика-синтез», Москва, 2013 г.
54. Лепка в детском саду (конспекты занятий для детей 2-7 лет). А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина. – «ТЦ сфера», Москва, 2016 г.
55. Аппликация в детском саду. А.Н. Малышева, Н.В. Ермоласва. – «Академия развития», Ярославль, 2001 г.
56. Аппликация из природных материалов в детском саду. И.В. Новикова. – «Академия развития», Ярославль, 2008 г.
57. Объемная аппликация. И.М. Петрова. – «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2002 г.
58. Конструирование из строительного материала (подготовительная группа). Л.В. Куцакова. – «Мозаика-синтез», Москва, 2016 г.
59. Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В. Куцакова. – «ТЦ сфера», Москва, 2005 г.
60. Волшебные полоски. Ручной труд. И.М. Петрова. – «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2002 г.
61. Развивайте у дошкольников творчество. Т.Г. Казакова. – «Просвещение», Москва, 1985 г.
62. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Т.С. Комарова. – «Просвещение», Москва, 1991 г.
63. Альбом для детского творчества для детей 5-7 лет. Лепка в детском саду. М.Б. Халезова-Зацепина, А.А. Грибовская. – «ТЦ сфера», Москва, 2013 г.
64. Разноцветный мир. Рисование (мастер-классы для детей и взрослых). – «Цветной мир», Москва, 2014 г.
65. Детский дизайн. Пластилинография. Г.Н. Давыдова. – «Скрипторий 2003», Москва, 2006 г.
66. Природа и художник. Т.А. Копцева. – «ТЦ сфера», Москва, 2006 г.
67. Наша Родина. Составители Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова. – «Просвещение», Москва, 1984 г.
68. Развивающие занятия в детском саду. Л.Ф. Фомина. – «Академия развития», Ярославль, 2007 г.
69. Родительские собрания. Авторы составители: А.Я. Ветохина, Л.Ю. Крылова, Н.М. Сертакова, О.В. Голова. – «Учитель», Волгоград, 2015 г.
70. Укрепляем память. И.Е. Светлова. – «Эскмо», Москва, 2004 г.

Перечень детской художественной литературы

1. Кладовая солнца. М. Пришвин. – «Детская литература», Москва, 1979 г.
2. Сорока-белобока. Составитель Л. Кондрашова. – «Эскмо», Москва, 2014 г.
3. Советы для самостоятельных детей. К. Стрельникова. – «Эзапринт», Екатеринбург, 2014 г.
4. Говорушки. Считалочки. Е. Явицкая. – «Хатбер-пресс», Москва, 2014 г.
5. Весёлый самолёт. И. Гурина. – «Фламинго», Москва, 2011 г.
6. Лиса и волк. – «Фламинго», Москва, 2011 г.
7. Сказка про куклу. – «Высшая школа», Тверь, 2013 г.
8. Лисичка со скалочкой. – «Проф-пресс», Аксай, 2014 г.
9. День везения. В. Витензон. – «Яблоко», Тверь, 2013 г.
10. Маша и медведь. – «Фламинго», Москва, 2014 г.
11. Мамонтёнок. Д. Непомнящая. – «Азбукварик», Москва, 2012 г.
12. Мой друг зонтик. Г. Сапгир. – «Азбукварик», Москва, 2014 г.
13. По дороге с облаками. А. Костинский. – «Азбукварик», Москва, 2014 г.
14. Рикки-тикки-тави. Р. Киплинг. – «Проф-пресс», Аксай, 2015 г.
15. Двенадцать месяцев. Под редакцией О. Ивановой. – «Проф-пресс», Аксай, 2015 г.
16. Три медведя. Л.Н. Толстой. – «Рипол классик», Москва, 2013 г.
17. Лиса – лапотница. В.И. Даль. – «Детская литература», Москва, 1985 г.
18. Золотая коллекция волшебных сказок. («Золушка», «Три поросёнка», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»). – «Мир книги», Москва, 2006 г.
19. Золотая коллекция волшебных сказок. («Дюймовочка», «Царевна-лягушка», «Волшебное кольцо»). – «Мир книги», Москва, 2006 г.
20. Весне навстречу. Г. Скребицкий. – «Малыш», Москва, 1982 г.
21. Теремок. В. Бианки. – «Советская Россия», Москва, 1987 г.
22. Свинопас. Г.Х. Андерсен. – «Художник РСФСР», Ленинград, 1983 г.
23. Мельник и медведь. В. Степанов. – «Фламинго», Москва, 2006 г.
24. Мальчик с пальчик. – «Фламинго», Москва, 2003 г.
25. Спящая красавица. – «Фламинго», Москва, 2009 г.
26. Гуси-лебеди. – «Фламинго», Москва, 2013 г.
27. Заяц-хваста. – «Фламинго». Москва, 2012 г.
28. Иван-царевич и серый волк. – «Антей – Бук», Дмитров, 2010 г.
29. Учимся быть примерным. В. Степанов. – «Проф-пресс». Аксай, 2013 г.
30. Оливер и компания. У. Дисней. – «Эгмонт Россия ПТД», Москва, 1989 г.
31. Сказки. В обработке А. Афанасьева, А. Толстого, К. Ушинского, М. Булатова. «Омега-пресс», Москва, 2005 г.
32. Гадкий утёнок. Г. Х. Андерсен. – «Астрель», Москва, 2011 г.
33. У меня зазвонил телефон. К. И. Чуковский. – «Самовар», Москва, 1990 г.
34. Лисичка-сестричка. Стихи. «РОНИ и ПАК», Ростов-на-Дону, 2011 г.
35. Выход всегда есть. У. Дисней. – «Мир книги», Тверь, 2006 г.
36. Бармалей и другие сказки. К. И. Чуковский. – «Фламинго», Москва, 2011 г.
37. Красная Шапочка. Ш. Перро. – «Фламинго», Москва, 2013 г.
38. Лисичка-сестричка и серый волк. – «Восток», Екатеринбург, 2006 г.
39. Сказки С. Маршака. С. Я. Маршак. – «Астрель», Москва, 2008 г.
40. Сказка о рыбаке и рыбке. А. С. Пушкин. – «Амфора», Санкт Петербург, 2013 г.
41. Лучшая книга малышам. – «Проф-пресс», Ростов-на-Дону, 2009 г.
42. В гостях у сказки. – «Алфея», Смоленск, 2012 г.
43. Что такое хорошо и что такое плохо. В. Маяковский. – «Проф-пресс», Аксай, 2013 г.

44. О вежливых манерах на нескольких примерах. А. Левина. – «Проф-пресс», Аксай, 2012 г.
45. Доктор Айболит. Путешествие в страну обезьян. К. И. Чуковский. – «Амфора», Санкт-Петербург, 2013 г.
46. Золотая книга сказок Корнея Чуковского. К. И. Чуковский. – «Ленинградское издательство», Санкт-Петербург, 2011 г.
47. Чудо-дерево и другие сказки. К. И. Чуковский. – «Красноярское книжное издательство», Красноярск, 1992 г.
48. Сказки. К. И. Чуковский. – «Новосибирское книжное издательство», Новосибирск, 1993 г.
49. Ёжики смеются. К. И. Чуковский. – «Линг», Москва, 2007 г.
50. Телефон. К. И. Чуковский. – «РОНИ и ПАК», Ростов-на-Дону, 2013 г.
51. Большая книга правил поведения для воспитанных детей. – «Слово», Москва, 2013 г.

Наглядно-дидактические пособия

1. Открытые занятия в старших группах детского сада. – «ТЦ сфера», Москва, 2008
2. Беседы по картинкам. В мире мудрых пословиц. – «ТЦ сфера», Москва, 2008 г.
3. Рассказы по картинкам. Распорядок дня. – «Мозаика-синтез», Москва, 1999 г.
4. Животные, обитающие на территории нашей страны. – «Весна Дизайн», 2006 г.
5. Альбом «Правила поведения в детском саду».
6. Альбом «Правила поведения в группе и на участке детского сада».
7. Альбом «Правила поведения для детей и взрослых».
8. Альбом «Ребёнок имеет право».
9. Альбом «Я имею право».
10. Альбом «Считалочки».
11. Альбом «Сказки для Почемучек».
12. Альбом «Волшебные слова».
13. Альбом «Стихи про маму».
14. Альбом «Режим дня».
15. Альбом «Масленица».
16. Альбом «Новогодние стихи».
17. Картотека «Дидактические игры на тему «Новый год».
18. Альбом «Стихи для детей о космосе».
19. Альбом «Полёт к звёздам».
20. Альбом «Планеты солнечной системы».
21. Дидактические игры «Космос».
22. Картотека опытов. Тема: «Космос».
23. Расскажите детям о космонавтике. – «Мозаика-синтез», Москва, 2012 г.
24. Загадки «Вежливые слова».
25. Развитие речи в картинках: занятия детей. Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников» и пособиям О. С. Ушаковой по развитию речи детей от 3-7 лет.

План развития подготовительной группы **«Солнышки»**
на 2024-25 учебный год.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители
1.	Пополнение «Уголка школьника» Изготовление альбома «Школьные принадлежности». Изготовление макета «Банкомат» Изготовление дидактических игр по финансовой грамотности «Кошелек», «Банк»	сентябрь	Воспитатели Родители
2.	Пополнение в уголок ряженья (маски: овощи и фрукты, кокошники, фартуки). Изготовление наглядного - пособия «Речевечок», логопедических игр, книжки - скороговорки. Изготовление Лэпбука «Осень» Изготовление альбома « Рыбы», «Морские обитатели», «Животные Севера», «Животные Африки»	октябрь	Воспитатели Родители
4.	Изготовление макета для сюжетно - ролевой игры «Почта России»	ноябрь	Воспитатели Родители
5.	Пополнение сюжетно-ролевой игры, макет «Ателье» Изготовление Лэпбука «Дикие животные»	декабрь	Воспитатели Родители
6.	Изготовление макета для сюжетной игры «Аптека», «Поликлиника». Пополнение математического центра ширмой «Занимательная математика» Пополнение центра «Логопедии «Лягушонком».	январь	Воспитатели
7.	Изготовление настольной ширмы «Патриотическое воспитание» Лэпбук « Математика»	февраль	Воспитатели
8.	Изготовление Лэпбука «Весна», изготовление макета - «Огород на подоконнике»	март	Воспитатели Родители
9.	Изготовление масок-зверей, в подарок малышам.	апрель	Дети, воспитатели
10.	Изготовление книжек-малышек для младших дошкольников	май	Дети, воспитатели
11.			

Прошито, пронумеровано
и заверено печатью _____ листов
«23» 04 2024 г.
Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»
Л.П. Лазарева

