***План мероприятий на текущий месяц***

***ОКТЯБРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ме******сяц*** | ***Программное содержание*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***I мл.*** ***гр.*** | **«Автомобиль»**Цель: Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). | 1.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».2. Рисование «Пешеходный переход»3.Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта.4. Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу»Рекомендации для родителей игр по ПДД |
| ***II мл.*** ***гр.*** |  **«Знакомство с улицей»**Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. | 1. Чтение худ. произведений об улице.
2. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей.
3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.
4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».
5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.
 |
| ***Ср.*** ***гр.*** | **«Когда мы пассажиры»**Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте. | 1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве.
2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами.
3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.
4. Д/и «Кто нарушил правила»
5. Чтение худ. произведений.
6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.
 |
| ***Ст.******Гр.*** | **«Светофор»**Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились. | 1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»
2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора.
3. П/и «Светофор»
4. Чтение худ. произведений.
5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»
6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация ПДД.
 |
| ***Под.******Гр.*** | **«Светофор»**Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать. | 1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.
2. П/и «Огни светофора»
3. Театр на фланелеграфе «Светофор»
4. Чтение худ. произведений.
5. Игры на развитие наблюдательности.
6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор»
7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу.
8. Досуг по правилам дорожного движения.
 |