

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22
тел. (8-391-51) 3-00-77

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 28 от « 31 » 08 2021



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»
Л.П. Лазаревой
« 31 » августа 2021

Положение

о формах, периодичности и порядке организации текущего контроля, за освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке организации текущего контроля за освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8» (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» (далее – МБДОУ «Д/с № 8») в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Д/с № 8»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8».
- Адаптированными образовательными программами МБДОУ «Д/с № 8».

1.3. При реализации образовательных программ МБДОУ «Д/с № 8» проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании МБДОУ «Д/с № 8», которое публикуется на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления МБДОУ «Д/с № 8», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в МБДОУ «Д/с № 8», анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ «Д/с № 8» образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 3 раза в год (в сентябре, январе и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в январе проводится промежуточная диагностика, в конце учебного года – для определения динамики в развитии воспитанников.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников группы оформляются в виде диагностических карт.

3.5. Педагогическая диагностика оценивается по 3 бальной шкале:

1 балл - не сформированы умения и навыки (низкий уровень) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

2 балла - находятся на стадии формирования (средний уровень) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

3 балла - сформированы умения и навыки (высокий уровень) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МБДОУ «Д/с № 8» в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические таблицы развития воспитанников, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития о воспитанника в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают аналитическую справку по результатам проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований по установленной форме старшему воспитателю.

4.5. Старший воспитатель на основании предоставленных результатов педагогической диагностики всех возрастных групп МБДОУ «Д/с № 8» осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом и установочном педагогических советах.

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на педагогических советах определяются проблемы, пути их решения и, на итоговом педсовете - приоритетные задачи МБДОУ «Д/с № 8» для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Педагогическая диагностика развития детей по усвоению образовательных областей ООП ДО МБДОУ «Д/с № 8» заполняется в форме таблиц и комментариев к ним.

5.3. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся МБДОУ «Д/с № 8» (диагностические таблицы, аналитические справки, диаграммы) хранятся на электронных и бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете МБДОУ «Д/с № 8» .

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного заведующим МБДОУ «Д/с № 8» в установленном порядке и согласованного Педагогическим советом МБДОУ «Д/с № 8» .