

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»*

**Образовательный проект
«Мой край –
капелька России»**

Составитель:
А. В. Четверикова,
Н. В. Ребрий
Е.А. Бардашова

г. Ачинск, 2024 г.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, города, родного края, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, осознание себя частью окружающего мира.

Актуальность проекта.

Живя рядом с уникальными историческими местами, памятниками архитектуры, мы часто не интересуемся ими. Нам кажется, что только где-то далеко существует нечто ценное, интересное, достойное изучения. Редко, кто склонен знакомиться с прошлым родного края. Но, как известно, зная прошлое родного края и бережно относясь к его настоящему, можно творить будущее. Ведь Красноярский край богат своими обычаями, традициями, его населяют люди разных национальностей. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свой край необходимо показать его с привлекательной стороны, чтобы вызвать у детей чувство восхищения и гордости. И в преддверии празднования 90-летия Красноярского края наша задача помочь детям узнать, чем красив и богат наш край, его историю, культуру, природу.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 месяц.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: воспитанники ДОО, педагоги и родители.

Цель проекта: формирование у воспитанников детского сада нравственно-патриотических чувств.

Задачи проекта:

-Формировать представления у участников проекта об истории, символике, достопримечательностях, культурном наследии, традициях и обычаях, географическом положении, природе Красноярского края;

- Развивать личностные качества детей, их познавательные и творческие способности, расширять их кругозор;

- Воспитывать чувства привязанности к своей малой Родине, гордость за ее достижения;

- Воспитывать бережное отношение к природе края;

- Организовать активное взаимодействие с родителями воспитанников в ходе реализации проекта.

Ожидаемый результат проекта.

Предполагаем, что в результате работы над проектом, обогатятся представления участников о Красноярском крае, возрастет интерес к историческому и культурному наследию. У детей повысится познавательная активность, появятся навыки совместной работы над интересующим вопросом. Повысится компетентность родителей по данной теме. Работа над проектом будет способствовать активному вовлечению родителей в образовательный процесс. Повысится рост профессионального мастерства педагогического коллектива.

Принципы работы по проекту.

Принцип наглядности.

Принцип энциклопедичности.

Принцип интеграции. Принцип развивающего характера образования.
Принцип индивидуализации. Принцип единства с семьей.

Этапы реализации проекта.

I. Подготовительно – проектировочный этап (02.11 – 06.11.2024г)

1. Создание творческой группы по разработке проекта.
2. Сбор информации по теме.
3. Поиск форм реализации проекта, разработка содержания.
4. Создание материально – технических ресурсов.
5. Информирование родителей о теме проекта, привлечение родителей.
6. Обращение к специалистам ДОО, работникам библиотеки и музея.

II. Практический этап (07.11.-30.11.2024г)

Тема, программное содержание	Работа с детьми	Работа с родителями	Ответственные за мероприятие
Красноярский край – моя малая Родина. Познакомить детей с понятием «малая Родина». Сформировать у детей представление о географическом и культурном своеобразии Красноярского края. Познакомить с государственной символикой Красноярского края. Воспитывать любовь к малой Родине.	<u>2 младшая группа</u> Беседа «Мы живем в Красноярском крае». Рассмотрение иллюстраций и картин о родном крае. <u>Старшая группа</u> • Презентация, беседы «Красноярск – главный город нашего края», «Достопримечательности Красноярского края». • Продуктивная деятельность: Мост через Енисей (лепка). • Д/и «Собери герб Красноярского края». • Ознакомление с художественной литературой К.Л. Лисовский «Приезжайте... увидите сами»; «На часовой горке» (отрывок), Шумкина «Город по имени К». <u>07.11.2024</u> – Игра-путешествие «По родному	Консультация для родителей «Значение нравственно – патриотического воспитания для формирования личности ребенка». Создание страниц познавательной книги «Красноярский край».	Воспитатели групп

	краю весело шагаю» <u>Подготовительная группа.</u> • Беседы, просмотр презентаций по темам «Красноярск – главный город нашего края», «Достопримечательности Красноярского края», «Заводы края». • Продуктивная деятельность: «Достопримечательности Красноярска»(аппликация) • Экскурсия в библиотеку с целью ознакомления детей с писателями и поэтами края. • Ознакомление с художественной литературой К.Л. Лисовский «Приезжайте... увидите сами»; «На часовой горке» (отрывок), Шумкина «Город по имени К». <u>12.11.2024</u> – Квест-игра «Путешествие по Красноярскому краю»		
Растительный и животный мир нашего края. Сформировать представление о природно – климатическом своеобразии нашего края, воспитывать бережное отношение к родной природе.	<u>2 младшая группа</u> • Беседа «Растения и животные нашего леса». • Д/и «Что возьмем мы в кузовок», «Составь картинку и назови растение». • Продуктивная деятельность: «Ягодное лукошко» или «Грибной кузовок» (лепка), «Животные нашего леса» (рисование) • Чтение сказок народов Красноярского края «Ягодка голубика» (ненецкая сказка) Н.И Волокитин «Ягодка		Воспитатели групп

	земляника», «Озера цветут». <u>Старшая группа</u> • Беседы, просмотр презентаций, «Природа Красноярского края», «Роев ручей». • Продуктивная деятельность: «Животные Роева ручья» (рисование). • Д/и «Угадай чьи следы», «Зимующие и кочующие птицы» <u>Подготовительная группа</u> • Видеоэкскурсия по заповеднику «Столбы», презентация «Животные нашего края». • Создание альбома «Лекарственные растения нашего края». • Познавательно – исследовательская деятельность «Хвойные деревья нашего леса». • Продуктивная деятельность: «Животные Роева ручья» (аппликация) • Настольно – печатная дидактическая игра «Наш край родной».	Творческая выставка «Любимый Красноярский край» Создание страниц познавательной книги «Красноярский край».	
Малочисленные народы Красноярского края. Формировать представление о многообразии народов, населяющих наш край, особенностях их быта, национальной одежде, типичных занятиях, приспособленности человека к окружающей	<u>2 младшая группа.</u> • Беседа «Кто живет рядом с нами» (знакомство с народами края). • Продуктивная деятельность: «Северное сияние» (рисование), • Чтение сказок народов севера. • Подвижные игры народов севера. <u>Старшая группа.</u> • Беседы «Крайний север», «Одежда и украшения северных народов» - просмотр презентаций,	Создание страниц познавательной книги «Красноярский край».	Воспитатели групп

среде.	фотографий и книг о народе и быте Крайнего севера. Обсуждение. • Чтение сказок народов севера. «Как старый Тока эвенков помирил» (эвенкийская сказка) «Сказка о семи р» • «Откуда пошли разные народы» (долганская сказка). • Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз», «Иголка, нитка и узелок», «Нашел друга», «Ищем палочку» (игры эвенкийского народа). • Продуктивная деятельность: «Узоры Севера» (аппликация), «Одежда народов севера» (рисование). <u>Подготовительная группа.</u> • Просмотр презентаций, фотографий и книг о народе и быте Крайнего севера. Обсуждение. • Чтение сказок народов севера, знакомство с пословицами и поговорками края. Драматизация ненецких сказок «Айога». • Продуктивная деятельность: «Сулгун - день оленевода» (рисование); «Чум и нарты» (лепка с использованием природного, бросового материала). • Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз», «Иголка, нитка и узелок», «Нашел друга», «Ищем палочку» (игры эвенкийского народа).		
---------------	---	--	--

III. Обобщающе-результативный этап (30.11 – 04.12.2024г)

1. Презентация познавательной книги «Красноярский край» - 30.11.2024
2. Викторина в подготовительной группе «Знаешь ли ты свой край» - 04.12.2024г.
3. Отчет по проекту.

Литература

1. Буре, Р. С. и др. Под ред. Виноградовой А. М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. – М. : Просвещение, 1989.
2. Памятники истории и культуры Красноярского края. В четырёх выпусках. – Красноярск, 1989.
3. Николаев, Р. Фольклор народов Сибири. Красноярск, 1993.
4. Кириллов, М. В. Природа Красноярска и его окрестностей, Красноярское книжное издательство, 1991.
5. 5. Князева О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа — СПб: Акцидент, 1997.
6. Г.В.Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры. - М.: ЦГЛ, 2005.
7. Интернет-источники.