

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад № 8 "

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»

Л.П.Лазарева

« 31 » 04 2024г



ПАСПОРТ
Подготовительная группа
«Светлячки»



г. Ачинск

СОТРУДНИКИ ГРУППЫ

Сотрудники группы:

Воспитатели группы:

Богданова Светлана Геннадьевна, педагогический стаж 26 лет, образование – средне-специальное, квалификация – воспитатель

Четверикова Анастасия Владимировна, педагогический стаж – 14 лет, образование – высшее, квалификация – воспитатель.

Помощник воспитателя: Григорьева Елена Викторовна.

ПЕДАГОГИ РАБОТАЮЩИЕ С ГРУППОЙ ДЕТЕЙ

Инструктор по физической культуре: Гузова Ирина Владимировна, образование – средне-специальное.

Старший воспитатель: Комракова Ольга Вадимовна- высшее.

Педагог-психолог: Комракова Ольга Вадимовна, образование – высшее.

Учитель-логопед: Бочарова Оксана Викторовна, образование – высшее.

Медицинская сестра: Сущевская Марина Васильевна.

п/№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.	Бушуева Кристина Дмитриевна	28.11.2017
2.	Васильев Кирилл Дмитриевич	15.08.2018
3.	Вятчина Алиса Денисовна	30.06.2018
4.	Данилевич Милена Дмитриевна	15.10.2018
5.	Емельяненко Юлия Евгеньевна	13.07.2018
6.	Зыкин Кирилл Артемович	16.06.2018
7.	Клёсова Евангелина Дмитриевна	01.01.2019
8.	Киселева Эмилия Федоровна	15.10.2018
9.	Кушнерова Валерия Викторовна	06.12.2018
10..	Лукьянова Ева Константиновна	31.05.2018
11.	Молдыханов Александр Александрович	25.08.2018
12.	Постерняк Артем Владимирович	19.10.2017
13	Прокопович Евгений Владимирович	03.09.2018
14..	Семененко Дмитрий Андреевич	22.07.2018
15	Стрижевский Иосиф Ефимович	02.04.2018
16.	Трофимов Марк Александрович	10.01.2019
17..	Шевченко Данил Сергеевич	31.10.2018
18.	Шпагина Анна Александровна	04.01.2019

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) (холодный и теплый период)

Организация жизни и воспитания детей	Время
Холодный период года	
Утренний прием, игры, общение	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8:30-8:40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
НОД (общая длительность, включая перерыв)	9.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам)	10.20-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждение гимнастика после сна	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30
Совместная образовательная деятельность	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам, театрализованная деятельность	18.25-19.00
Уход домой	
Теплый период года	
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	9.00-12.00
Второй завтрак	10.10-10.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждение гимнастика после сна	15.00-15.10

Полдник	15.10-15.30
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке, воздушные ванны	15.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам, театрализованная деятельность Уход домой	18.30-19.00

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

№ п/н	зона	Имеется в наличии
1.	ПРИЕМНАЯ	1.Маркировочные индивидуальные шкафчики для одежды детей- 23 шт. 2.Скамья для сидения 2 шт. 3.Полка для обуви детей. 4.Стол – 1 шт. 5.Родительский информационный уголок, тематические папки передвижки, папки - ширмы. 6.Зона творчества «Наши таланты». 7. Игровой модуль «Спортивный». 8.Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя. 9.Ковровое покрытие. 10.Список детей на шкафчики. 11. Термометр 1шт. 12.Шкаф для сушки одежды.
2.	ГРУППОВАЯ	1.Стол обеденные маркированные (10шт.). 2.Стулья детские маркированные (25шт.) в соответствии с ростом детей. 3.Шкаф для дидактических пособий-1шт. 4.Шкафы для игр и игровых пособий-1 шт. 5.Игровые модули–2 шт. 6.Письменный стол для воспитателя. 7.Стул для воспитателя. 8.Ковровое покрытие (2 шт.). 9.Стол для питьевого режима. 10.Термометр (1 шт.). 11. Шкаф для хранения постельных принадлежностей и раскладушек 1шт. 12. Раскладушки 23шт. 13. Матрасы 23шт. 14. Подушки 23шт 15. Одеяла 23шт. 16.Список детей на кровати 17. Настенная доска для занятий.-2шт. 18.Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт. 19.Тумбы с раковинами и полками под хоз. инвентарь-2шт. 20.Сушилки для посуды-2шт. 21Сушилки для столовых приборов-1шт. 22. Посуда по количеству детей. 23. Кровати-тумбы – 2 шт. 24.Книжная полка-1шт 25. Прикроватная лесенка -1шт
3.	ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА	1.Унитазы детские с крышками – (4 шт.). 2.Шкаф для уборочного инвентаря (2 шт.). 3.Зеркало – 2 шт. 4.Маркированные шкафчики для ручных полотенец (25 шт.). 5.Раковины (5 шт.). 6.Ванна для мойки ног (1 шт.).

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ И ИХ ОСНАЩЕНИЯ

Образовательная область: Речевое развитие.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

1. Речевой центр:

- Дидактические игры по развитию речи;
- Предметные и сюжетные картинки и др.;
- Настольно - печатные игры;
- Дидактические игры: «Мнемотаблицы» (на разные темы), «Продолжи сказку», «Сюжетные картинки» (для составления рассказов), «Найди звук», «Времена года», «Составь схему», «Звуковые домики», «Словесное лото», «Мыльные пузыри», «Футбол», «Раздувайки», «Четвёртый лишний», «Кто, где живёт?». Подборка загадок по разным темам, массажные шарики «Су – джок» т. д.

- Карточка словесных игр, пальчиковые гимнастики;
- съемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений.

2.. Книжный центр:

- Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом);
- Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;
- Тематическая подборка детской художественной литературы;
- Портреты писателей и поэтов;
- Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям, к сказкам.

Литература:

Хрестоматия для детей подготовительной группы, «Сборники сказок» издательство «Росмэн», К. Паустовский «Рассказы о животных». Русские народные сказки: «Сказки о богатырях», «Иванушка и серый волк », «Про Иванушку – дурочку», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Сборник лучших сказок», «Война грибов с ягодами» и т.д.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

1. Центр творчества:

- Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.
- Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) - Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п.
- Индивидуальные палитры для смешения красок;
- Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;
- Баночки для промывания ворса кисти от краски;
- Бумага для рисования разного формата;
- Салфетки для рук;

- Губки из поролона;
- Пластилин;
- Доски для лепки;
- Стеки разной формы;
- Розетки для клея;
- Подносы для форм и обрезков бумаги;
- Трафареты.
- Картинки – раскраски.

Дидактические игры: «Нарисуй так же», «Обводилки», «Найди по контуру».

2. Музыкальный центр:

- Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, дудочка, маракасы, металлофон, ложки и др.);
- Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр;
- Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок; - Портреты композиторов.

Дидактические игры: «Узнай по звуку», «Музыкальные инструменты», «Шумелки».

3. Театральный центр:

- Пальчиковые театры;
- Настольные театры по сказкам;
- Кубики с иллюстрациями сказок (2 шт.);
- Театр из картона «Красная шапочка», «Три поросенка»;
- Игрушки вязаные для настольного театра;
- Фланелеграф и театр на фланелеграфе;

4. Центр строительных и конструкторских игр:

- Строительные наборы с деталями разных форм и размеров;
- Конструкторы разной величины, формы и размера,
- Коробки большие и маленькие; ящички;
- Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки;
- Рисунки, схемы для строительства и конструирования;
- Машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений).

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

1. Игровой центр:

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр;
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Строитель», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Полицейский», «Автослесарь» и др.;
- Модули – основы «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин»;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фуражки, фартуки, костюмы, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
- Куклы девочки и мальчики;
- Фигурки средней величины: дикие и домашние животные;
- Наборы кухонной и чайной посуды;
- Набор овощей и фруктов;
- Машины крупные и средние; грузовые и легковые; специализированные;
- Телефон, руль, сумки, ведёрки, часы и др.; - Кукольная кроватка – 2 штуки; - Настольные игры.

2. Уголок уединения:

- палатка
- коврики;
- Мягкие игрушки;
- Подушка – ревушка – 2 шт; - Развивающая игра «Мир эмоций».

3. Центр безопасности:

- Дидактические настольные игры по ОБЖ;
- Настольные игры по ОБЖ;
- Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ.
- Набор спец транспорта, каска.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

1. Центр природы и экспериментирования:-

Экология:

- Комнатные растения такого же вида, с красивыми листьями различной формы, цветущие;
- Изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; - Лейки, опрыскиватель;
- Муляжи фруктов, овощей;
- Природный материал (семена, шишки, ракушки, желуди, камешки); - Календарь погоды;

- Поделки из природного материала.
- Материал для экспериментирования: часы, предметы – помощники; сосуды разной формы, увеличительные стёкла, пинцеты, палочки, трубочки, сыпучие вещества;
- Набор для экспериментирования с водой: емкости одинакового и разного размеров (5 - 6), различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов («тонет - не тонет»), черпачки, сачки, воронки;
- наборы для экспериментирования с песком: песок, формочки разной конфигурации, емкости разного размера (4-5 шт.), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкции; - Резервуары с крупами;
- Резервуары с ракушками; - Резервуары с камушками

2. Центр краеведения. -Портрет Путина В.В.

- Государственная символика.
- Альбомы: «Семья», «Наш детский сад», «Ачинск» и т.д. -Глобус и карта.
- Фотоальбомы;
- Иллюстрации, макеты;

3. Математический центр

- Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине;
 - Набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);
 - Настольно - печатные игры;
 - пеналы с раздаточным материалом на каждого ребенка;
 - Наборы предметных картинок «Числовые домики»;
 - *Материал по познавательному развитию:*
 - Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 – 10) в каждой группе;
 - Наборы предметных картинок типа «лото» из 10 -12 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); - Домино логическое;
 - Пазлы на разные темы;
 - Танграм;
 - Серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
 - Предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;
 - Лабиринты.
- Дидактические игры: «Колумбово яйцо», «Все о профессиях», «Решаем задачи», «Составляем задачи и решаем примеры».

Образовательная область: Физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Спортивный центр.

1. Спортивные атрибуты:

- Маски для подвижных игр в группе;
- Для игр с прыжками: Скакалки, мячи, гимнастические палки;
- Для игр с бросанием, ловлей, метанием: кегли, мячи, мешочки;
- Спортивные игры: боулинг;

Спортивные атрибуты для самомассажа:

- Массажные дорожки; - Ежики для самомассажа рук

Атрибуты для развития дыхания:

- Легкие предметы на ленточках;
- Пластмассовые мячики;
- Листочки – шелестелочки; *Иллюстрированный материал:*
- Ознакомление детей о зимних Олимпийских видах спорта;
- Ознакомление детей о видах спорта;
- *Картотеки:*
- Пальчиковая гимнастика;
- физминуток;
- альбомы на темы ЗОЖ: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «ЗОЖ», «Будь здоров!».

КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№п/н	Методическая литература
1.	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой «Музыкальные занятия в подготовительной группе».
2.	«Ребенок познает мир»
3.	С.Н. Николаева «Юный эколог»
4.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет»
5.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»
6.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников подготовительной группы»
7.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»
8.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»
9.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
10.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа
11.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа
12.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
13.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа
14.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»
15.	Рабочая программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
16.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет
17.	Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.
18.	Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет
19.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.

20.	
21.	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
22.	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет
23.	Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати».
24.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.

СХЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ

1. Центр патриотического воспитания. (Краеведения).
2. Центр творчества.
3. Центр природы и экспериментирования.
4. Речевой центр.
5. Математический центр
6. Театральный центр.
7. Уголок школьника
8. Уголок уединения
9. Модуль «Больница».
10. Модуль «Кухня».
11. Модуль «Магазин».
12. Центр строительных и конструкторских игр.
13. Стулья.
14. Книжный центр.
15. Обеденные столы.
16. Игровой центр.
17. Доска.
18. Стол для дидактического и наглядного материала.

План развития группы «Светлячки»
на 2024 -2025 учебный год

№	Содержание работы	Срок	Ответственные / исполнители
1.	Покраска строительного материала в уголке конструирования	Август, Сентябрь 2024 г.	Родители Воспитатели
2.	Изготовление картотеки математических игр	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели
3.	Изготовление пособия для уголка ПДД	Октябрь 2024 г.	Воспитатели
4.	Изготовление материала для теневого театра	Ноябрь 2024 г.	Родители Воспитатели
5.	Пополнение нетрадиционным оборудованием для рисования уголка творчества	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели
6.	Пополнение новыми книгами в книжном центре	Декабрь 2024 г.	Воспитатели
7.	Пополнение шаблонами уголка рисования	Январь 2025 г.	Воспитатели Родители
8.	Изготовление дидактической игры по развитию речи «Кому какой домик»	Февраль 2025 г.	Воспитатели
9..	Пополнить новым оборудованием уголок экспериментирования	Март 2025 г.	Воспитатели Родители
10.	Пополнить уголок конструирования новыми видами конструктора	Апрель 2025 г.	Воспитатели Родители
11.	Изготовление дидактической игры «Ребусы»	Май 2025 г.	Воспитатели