

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22
тел. (8-391-51) 3-00-77



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»
/ Л. П. Лазарева
« 31 » 04 2024 г

Паспорт второй младшей группы «Воробушки»



Воспитатели: Рязанова Н.П.
Каиль О.В.

Младший воспитатель: Фоменко А.Н.

Список детей

№	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Индивидуальные особенности детей
1	Хомченко Даниил Дмитриевич	01.11.2020	
2	Куркова Есения Кирилловна	03.01.2021	
3	Широков Михаил Сергеевич	22.01.2021	
4	Подзорова Алена Павловна	10.02.2021	
5	Белошапкина Алина Андреевна	06.03.2021	
6	Капкова Милана Артемовна	22.03.2021	
7	Горбачева Анна Сергеевна	03.04.2021	
8	Андреева Эмилия Александровна	21.04.2021	
9	Самойлова София Игоревна	23.04.2021	
10	Шейнмаер Виктор Иванович	21.05.2021	
11	Гречиха Доминика Андреевна	11.06.2021	
12	Добровольская Полина Александровна	04.07.2021	
13	Дудаева София Джемаловна	07.08.2021	
14	Панасюк Дамир Игоревич	12.08.2021	
15	Тихонов Илья Дмитриевич	16.08.2021	
16	Лищук Егор Вячеславович	17.09.2021	
17	Ромашин Евгений Станиславович	17.09.2021	
18	Лесков Кирилл Александрович	23.11.2021	
19	Ахмерова София Алексеевна	23.12.2021	
20	Радионов Дмитрий Николаевич	31.12.2021	
21			
22			
23			
24			
25			

Сотрудники группы

Воспитатели:

- Рязанова Наталья Петровна, педагогический стаж – 31 лет, образование среднее профессиональное, первая квалификационная категория.

- Каиль Оксана Викторовна, педагогический стаж – 5 года, образование среднее профессиональное.

Младший воспитатель:

- Фоменко Анастасия Николаевна, образование среднее-специальное.

Работают с детьми

Инструктор по физической культуре:

- Давыдова Галина Александровна, образование среднее-специальное.

Музыкальный руководитель:

Педагог психолог:

- Комракова Ольга Вадимовна, образование высшее профессиональное,

Медицинская сестра:

- Голубина Татьяна Николаевна, образование среднее-специальное, высшая категория.

**Режим дня
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)
холодный период**

Режимные моменты	Время
Прием детей в группе, индивидуальное общение воспитателя с детьми, осмотр, измерение температуры, свободная игра,	7.00-8.00

самостоятельная деятельность	
Утренняя гимнастика	8.10 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к совместной деятельности воспитателя и детей	8.50 - 9.00
Совместная деятельность воспитателя и детей (1-я подгруппа)	9.00-9.15
Совместная деятельность воспитателя и детей (2-я подгруппа)	9.25 -9.40
Самостоятельные игры, общение	9.40 -10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (гимнастика после сна)	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30
Игры, подготовка к совместной деятельности воспитателя и детей	15.30-16.00
Совместная деятельность воспитателя и детей (1-я подгруппа)	16.00- 16.10
Совместная деятельность воспитателя и детей (2-я подгруппа)	16.20-16.30
Самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей	16.30 -17.45
Подготовка к ужину, ужин	17.45-18.20
Подготовка к прогулке, вторая прогулка, возвращение с прогулки игры, досуги, общение и деятельность по интересам. Уход домой	18.20-19.00

теплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на участке ДОО, индивидуальное общение воспитателя с детьми, осмотр, измерение температуры, свободная игра, совместная и самостоятельная деятельность	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на прогулке	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50- 9.20
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	9.20 - 9.55
Второй завтрак	9.55- 10.05
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	10.05-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед	11. 50 -12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (гимнастика после сна)	15.00-15.15
Полдник	15.15 -16.00
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	16.00-17.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	
Подготовка к ужину, ужин	17.50 -18.30
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам на прогулке. Уход домой	18.30-19.00

Перечень оборудования

Приёмная

1. 25 кабинок для хранения одежды детей.
2. Один шкаф для хранения одежды воспитателей.
3. 3 скамейки.
4. Ящик для хранения выносного материала.
5. Одна полка для детской уличной обуви.
6. Одна подставка для выставки работ по лепке.
7. Информационный стенд для родителей «Для вас, родители!» - 2 шт.
8. Стенд «Уголок здоровья».
9. Стенд «С днём рождения».
10. Стенд «Времена года».
11. Стенд «Наше творчество».
12. Стенд «Меню, наши занятия».
13. Доска объявлений.
14. Папки-передвижки для консультаций родителям.
15. Ковровая дорожка.
16. Модуль по физическому развитию.
17. Список детей на шкафчики.

Групповая комната

1. 24 стула для детей.
2. 1 деревянный стул.
3. Складной стул.
4. Пластмассовый стол.
5. 8 прямоугольных столов – для приёма пищи и занятий.
6. 1 стол для питьевого режима.
7. 2 шкафа для хранения методической литературы и пособий.
8. Магнитная доска.
9. Модуль для центра художественного-эстетического развития.
10. Модуль для уголка «Ряженья».
11. Модуль - «Магазин».
12. Модуль – «Кухня».
13. Модуль для центра природы и экспериментирования.
14. Шкаф – домик для дидактических пособий.
15. Сенсорный стол.
16. 2 настенные полки.
17. 3 напольные полки.
18. Напольная полка с выдвижными корзинами.
19. Детский диван, 2 кресла.
20. Бак пластмассовый для замачивания игрушек.
21. Таз пластмассовый для мытья игрушек.
22. 2 ковра.

Спальня

1. 24 кровати для детей.
2. Мобильный стол для воспитателя.
3. Стул для воспитателя.
4. Модуль «Домик» для театрализации.

5. Один комод.
6. Один прямоугольный стол.
7. 2 шкафа для хранения методической литературы и пособий.
8. Тумбочка для белья.
9. Зеркало.
10. Список детей на кровати.

Туалет

1. 25 ячеек для детских полотенец.
2. Шкаф для уборочного инвентаря.
3. 5 кабинок с унитазами для детей.
4. 5 раковин для детей.
5. Раковина для взрослых.
6. Поддон.
7. Зеркало.
8. Ведро для мусора.
9. Список на полотенца.

Буфетная

1. 2 раковины для мытья посуды.
2. Кухонный стол.
3. Шкаф для хранения посуды.
4. Стол для раздачи пищи.
5. 2 сушилки для посуды.
6. Посуда по количеству детей.
7. Бак для замачивания посуды.

Перечень развивающих центров и их оснащение

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Центр безопасности

ПДД

1. Макет перекрёстка, дорожные знаки, мелкие машины для обыгрывания.
2. Альбомы: «Транспорт», «Картинки с изображением улиц и дорог с движущимся по ним транспортными средствами», «Картотека пальчиковой гимнастики по ПДД», «Стихи по ПДД».

4. Игры: разрезные картинки «Дорожные ситуации», парные картинки «Дорожные знаки» д/и «Разрезные картинки», д/и «Найди тень», д/и «Половинки» (дорожные знаки), д/и «Четвертый лишний».
5. Лэпбук «Транспорт».

Игровой центр

1. «Магазин»: весы, сумочки, кошельки, муляжи продуктов, овощей и фруктов.
2. «Больница»: белый халат и шапочка, шприцы, муляжи медицинских препаратов, фонендоскоп, шпателя, градусник и т.д.
3. «Парикмахерская»: разнообразные ёмкости, коробочки, накидка, набор детских инструментов.
4. «Мастерская»: инструменты;
5. «Машина»: рули, накидка – машина, кепка водителя.
6. «Пароход»: воротники, пилотки, штурвал, якорь, бинокль.
7. «Кухня»: посуда, фартуки, полотенца, плитки и т.д.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Центр краеведения

1. Альбомы: «Наш любимый детский сад», «Детский сад «Островок», «Группа «Воробушки», «Моя семья», альбом с фотографиями семей воспитанников «Моя семья», «Любимый город – достопримечательности»,
2. Картотека русских народных игр.
3. Демонстрационный материал: Флажок России, портрет президента, РФ, картинка флага и герба России.
4. Лэпбук «Профессии».

Центр природы и экспериментирования

1. Комнатные растения.
2. Календарь природы.
3. Житель центра: «Старичок-лесовичок».
4. Муляжи: «Овощи», «Фрукты», «Аквариум».
5. Образцы неживой природы: «Камни», «Земля», «Песок», «Уголь» и т.д.
6. Оборудование: Инвентарь для ухода за комнатными растениями (тряпочки, кисточки, палочки для рыхления, поролоновые губки, лейки, опрыскиватели, клеенчатые фартуки, нарукавники, тканевые фартуки).

7. Альбомы: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Деревья и кустарники», «Овощи», «Фрукты и ягоды», «Ягоды Сибири», «Домашние животные», «Грибы», «Дикие животные», «Насекомые», «Рыбы», «Морские обитатели», «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Покормите птиц зимой», «Домашние птицы», «Как растёт цветок», «Правила поведения в лесу».
8. Игры: «Времена года» - лото, «Во саду ли, в огороде», «Дикие и домашние животные», «Листочки для овощей», «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Чей малыш?», «Найди вторую половинку», и т.д.
9. Познавательная литература по экологии: «Азбука здоровья в картинках» К. Люцис, «Животный мир в картинках» К. Люцис, «Медвежонок Миша. Узнаем зверей» Р. Каука.
10. Оборудование для экспериментирования: Разные емкости для экспериментов, ситечко, формочки, мерные ложечки, формы для льда, коктейльные трубочки, разные формы и величины палочки, пипетки, шприцы без игл, зубочистки, шпажки для овощей и фруктов, мерные стаканчики, зеркало и т.д.;
11. Природный материал: шишки, ракушки, скорлупки от грецких орехов, желуди, семена фруктов, листья, кора, перья и т.д.;
12. Необработанный материал: пробки, кусочки: кожи, поролона, меха, ткани, предметы деревянные, пластмассовые, металлические, резиновые;
13. Альбомы: «Простые опыты с воздухом», «Простые опыты с водой», «Играем с водой», «Играем с мылом».

Сенсомоторный центр

1. Пирамидки разного размера, бизиборды: «Прогулка по лесу», «Три поросенка», «Чебурашка»; вкладыши: «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные», «Транспорт», «Животные жарких стран»; стаканчики разных размеров, развивающий кубик, 2 домика, самолет, ведро – вкладыши, «Собери собачек», шнуровки, застёжки, тактильные мешочки, игры с прищепками и т.д.
2. Игры: Лото «Геометрические фигуры», «Половинки», теневое лото: «Одежда», «Кухня», «Подбери по цвету», «Подбери по форме», мозаики разных видов, пазлы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевой центр

1. Альбомы: «Игрушки», «Мебель», «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Профессии», «Бытовая техника», «Продукты питания», «Сюжетные картинки»,
2. Игры для развития речевого дыхания: «Бабочки», «Горячий чай», «Сдуй снежинку», «Сдуй бабочку» и др., «Футбол», «Шторм в стакане», «Буря», «Вертушки», «Мыльные пузыри», «Воздушные шары», ленточки, речевой тренажер «Насекомые».
3. Пальчиковые игры.
4. Предметные картинки по лексическим темам.
5. Картотека речевых игр.

Книжный центр

1. Портреты писателей и поэтов, аудио сказки, магнитофон;
2. Детская литература: стихи, рассказы, сказки;
3. Альбомы: «Картинки к сказкам», «Расскажи сказку» («Теремок», «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Лисичка со скалочкой», «Три медведя»).

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Центр творчества

1. Разборная матрёшка, посуда и фигурки разных видов народного искусства.
2. Альбомы: «Русская матрёшка», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка».
3. Материал для рисования: бумага, раскраски, кисти, гуашь, цветные карандаши, мелки, восковые, фломастеры, трафареты, стаканчики-непроливайки, салфетки.
4. Материал для лепки: пластилин, индивидуальные доски, стеки, салфетки.
5. Материал для нетрадиционной техники рисования: ватные палочки, поролоновые палочки, поролон, зубные щётки, печатки и т.д.

Центр строительных и конструктивных игр

1. Строительный материал: деревянный, пластмассовый разных размеров, конструктор типа «Лего» (крупный), разного вида развивающий конструктор.
2. Транспорт: разной величины и назначения.
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.

Музыкальный центр

1. Оборудование: Шумовые инструменты, платочки, карнавальный колпачок на голову;
2. Картотеки: «Сказки-шумелки», «Музыкальные игры для детей 2 мл. гр.»
3. Альбомы: «Музыкальные инструменты»;
4. Музыкальные инструменты: бубен, барабан, губная гармошка, ксилофон, деревянные ложки, погремушки, музыкальный молоточек, свистулька-птичка.
5. Лэпбук «Музыкальные инструменты».

Театральный центр

1. Театр «Би-ба-бо» («Теремок», «Кот, петух и лиса»);
2. Настольный театр: «Три медведя», «Теремок», «Три поросенка», «Красная шапочка».
3. Магнитный театр: «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».
4. Театр на ковролине: «Заюшкина избушка», «Три поросёнка».
5. Пальчиковый театр: «Расскажи сказку», «Репка», «Теремок».
6. Театр на палочках: «Три медведя», «Рукавичка»;

7. Маски для драматизации: герои сказок: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Волк и козлята», «Три медведя» и т.д.
8. Уголок «Ряженья»: юбки, фартуки, косынки, бусы, шляпки и т.д.
9. Лэпбуки: «Театр», «В гостях у сказки».

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Спортивный центр

1. Флажки, султанчики, ленточки, шнуры, мешочки для метания, платочки, мячи разных размеров, различные массажёры, кегли, воротца, вожжи, массажные дорожки, атрибуты к подвижным играм, бубен.
2. Альбомы: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».
3. Картотеки: «Подвижные игры», «Комплексные упражнения с массажным мячом», «Гимнастики пробуждения», «Су-Джок».
4. Лэпбук «Спорт».

Выносной материал для игр на улице

1. Осень-зима: лопатки, снежколепы, клюшки, ледянки.
2. Весна-лето: совочки, грабельки, формочки, ведерки, ситечки, машинки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, оборудования для игр с водой, мячи.

Перечень методической литературы

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «Мозаика- синтез», Москва, 2014 г.
2. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. Н.Ф, Губанова «Мозаика- синтез», Москва, 2014 г.
3. Хрестоматия для маленьких. Составитель Л.Н. Елисеева. «Просвещение», 1982г.
4. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. В.В. Гербова. «Мозаика-синтез», Москва, 2014 г.
5. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. И.Н. Павленко, Н.Г. Родюшкина «ТЦ сфера», Москва, 2006 г.
6. Игры – занятия на прогулке с малышом. С.Н. Теплюк. «Мозаика-синтез», Москва, 2014 г.
7. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. О.А. Соломенникова. «Мозаика-синтез», Москва, 2014 г.

8. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. И.А. Лыкова. «Цветной мир», Москва, 2014 г.
9. Музыкальное воспитание в детском саду. 2-7 лет. М.Б. Зацепина. «Мозаика-синтез», Москва, 2016 г.
10. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина. «ТЦ сфера», Москва, 2016 г.
11. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. И.А. Помораева, В.А. Позина. «Мозаика-синтез», Москва, 2013 г.
12. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и развитию речи у детей 2-4 лет. Е.Б. Шмелева. «Ювента», 2008 г.
13. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа. З.И. Самойлова. «Учитель», Волгоград, 2013 г.
14. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. О.П. Власенко. «Учитель», Волгоград, 2012 г.
15. Развлечения в детском саду. Л.В. Пантелеева. «Просвещение», 1975 г.
16. Познание предметного мира. Вторая младшая группа. З.А. Ефанова. «Учитель», Волгоград, 2013 г.
17. Ребенок познает мир. Для младших дошкольников. Т.В. Смирнова. «Учитель», Волгоград, 2014 г.
18. Подвижные игры и игровые упражнения для детей четвертого года жизни. М.Ф. Литвинова. «Линка-пресс», 2005 г.

Перечень детской художественной литературы

1. Сорока-белобока. Составитель Л. Кондрашова. – «Эскмо», Москва, 2014 г.
2. Весёлый самолёт. И. Гурина. – «Фламинго», Москва, 2011 г.
3. Лиса и волк. – «Фламинго», Москва, 2011 г.
4. Сказка про куклу. – «Высшая школа», Тверь, 2013 г.
5. Лисичка со скалочкой. – «Проф-пресс», Аксай, 2014 г.
6. Маша и медведь. – «Фламинго», Москва, 2014 г.
7. Весне навстречу. Г. Скребицкий. – «Малыш», Москва, 1982 г.
8. Теремок. В. Бианки. – «Советская Россия», Москва, 1987 г.
9. У меня зазвонил телефон. К. И. Чуковский. – «Самовар», Москва, 1990 г.
10. Лисичка-сестричка. Стихи. «РОНИ и ПАК», Ростов-на-Дону, 2011
11. Бармалей и другие сказки. К. И. Чуковский. – «Фламинго», Москва, 2011 г.
12. Лисичка-сестричка и серый волк. – «Восток», Екатеринбург, 2006 г.
13. Сказки С. Маршака. С. Я. Маршак. – «Астрель», Москва, 2008 г.
14. Лучшая книга малышам. – «Проф-пресс», Ростов-на-Дону, 2009 г.
15. Доктор Айболит. Путешествие в страну обезьян. К. И. Чуковский. – «Амфора», Санкт-Петербург, 2013 г.
16. Ёжики смеются. К. И. Чуковский. – «Линг», Москва, 2007 г.
17. Телефон. К. И. Чуковский. – «РОНИ и ПАК», Ростов-на-Дону, 2013 г.
18. В лесу родилась ёлочка. Составитель Р. Данкова. – «Оникс», Москва, 2010 г. и т.д.

Наглядно-дидактические пособия

1. Альбом «Правила поведения в детском саду».

2. Развитие речи в картинках: занятия детей. Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников» и пособиям О. С. Ушаковой по развитию речи детей от 3-7 лет.

Схема размещения оборудования развивающих центров

1. Модуль «Кухня».
2. Модуль «Парикмахерская», «Ряженье».
3. Шкаф для игр и игрушек.
4. Центр строительных и конструкторских игр.
5. Стол ПДД.
6. Стол пластмассовый.
7. Сенсомоторный центр.
8. Модуль «Магазин».
9. Стулья.
10. Стол раскладной.
11. Книжный центр.
12. Речевой центр.
13. Центр творчества.
14. Патриотический центр.
15. Прямоугольные обеденные столы.
16. Центр природы и экспериментирования.
17. Стол для игр.
18. Математический центр.
19. Стол для питьевого режима.
20. Шкаф для методических пособий.

