

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад № 8 "



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»

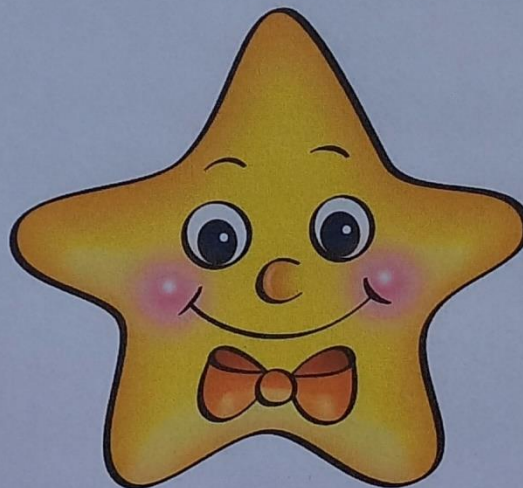
/ Л.П.Лазарева

«23» 07 2024г

ПАСПОРТ

Второй младшей группы

«ЗВЕЗДОЧКИ»



г. Ачинск

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения о группе, сотрудники группы.
2. Режим дня
3. Оборудование группы
4. Развивающая предметно - пространственная среда и их оснащения
5. Схема группы
6. Каталог методической литературы
7. Выносной материал для игр на улице

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

Название группы	Вторая младшая группа возраст детей с 3-4 лет
Год создания	2014г.
Игровая	59,7 кв.м
Спальня	51,8 кв.м
Приемная	23,7 кв.м
Туалет	18,9 кв.м
Буфет	4,8 кв.м
Подсобная	7,9 кв.м

1.2 СОТРУДНИКИ ГРУППЫ:

Воспитатели группы « Звёздочки»: Копеева Евгения Васильевна, педагогический стаж 10 лет, образование среднее профессиональное, воспитатель.

Чебодаева Валерия Евгеньевна, педагогический стаж 1 месяц, образование среднее профессиональное, воспитатель

Помощник воспитателя: Иванова Татьяна Владимировна стаж работы 1 год

1.3 РАБОТАЮТ С ДЕТЬМИ:

Инструктор по физической культуре: Давыдова Галина Александровна, стаж работы 8 лет, образование среднее специальное.

Музыкальный руководитель:

Педагог-психолог: Князева Любовь Александровна, образование высшее, стаж работы 34 года

Учитель-логопед: Тимофеева Наталья Николаевна, образование высшее, стаж работы 34года, по специальности 10лет

Старший воспитатель: Лалетина Илона Александровна, образование — высшее, стаж работы 34 года

Медицинская сестра: Голубина Татьяна Николаевна, стаж работы 34 года, образование среднее специальное, высшая категория, квалификация — медицинская сестра.

1.4. СПИСОК ДЕТЕЙ

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Примечания
1	Давыдов Михаил Семёнович	27.06.2021	
2	Новиков Савелий Кириллович	24.01.2021	
3	Зверева Мирослава Дмитриевна	04.03.2021	
4	Медведева Амелия Алексеевна	06.04.2021	
5	Голубев Артём Дмитриевич	23.05.2021	
6	Попов Матвей Максимович	30.06.2021	
7	Логинова Валерия Семёновна	02.10.2021	
8	Личман Евгения Владимировна	06.10.2021	
9	Соболевский Михаил Александрович	11.10.2021	
10	Пуненков Мирон Денисович	22.10.2021	
11	Ильющенок Кира Артёмовна	15.11.2021	
12	Симон Ярослав Владимирович	07.04.2021	
13	Кривова Юлия Андреевна	01.09.2021	
14	Пютрюкова Злата Александровна	13.10.2021	
15	Жукова Анастасия Павловна	18.10.2021	
16	Семёнов Арсений Николаевич	15.02.2021	
17	Качаева Ксения Максимовна	30.05.2021	
18	Точилин Никита Евгеньевич	11.01.2022	
19	Фаер Александр Александрович	08.02.2021	
20	Марьясова Эмилия Евгеньевна	28.01.2021	

2. ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА НА УЧЕБНЫЙ ГОД (РЕЖИМ ДНЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ГРУППЫ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей в группе, индивидуальное общение воспитателя с детьми, осмотр, измерение температуры, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.10 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к совместной деятельности воспитателя и детей	8.50 - 9.00
Совместная деятельность воспитателя и детей (1-я подгруппа)	9.00-9.15
Совместная деятельность воспитателя и детей (2-я подгруппа)	9.25 -9.40
Самостоятельные игры, общение	9.40 -10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (гимнастика после сна)	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30
Игры, подготовка к совместной деятельности воспитателя и детей	15.30-16.00
Совместная деятельность воспитателя и детей (1-я подгруппа)	16.00- 16.10
Совместная деятельность воспитателя и детей (2-я подгруппа)	16.20-16.30
Самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей	16.30 -17.45
Подготовка к ужину, ужин	17.45-18.20
Подготовка к прогулке, вторая прогулка, возвращение с прогулки игры, досуги, общение и деятельность по интересам Уход домой	18.20-19.00

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на участке ДОО, индивидуальное общение воспитателя с детьми, осмотр, измерение температуры, свободная игра, совместная и самостоятельная деятельность	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на прогулке	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50- 9.20
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	9.20 - 9.55
Второй завтрак	9.55- 10.05
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	10.05-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед	11. 50 -12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (гимнастика после сна)	15.00-15.15
Полдник	15.15 -16.00
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	16.00-17.50

Возвращение с прогулки, водные процедуры	
Подготовка к ужину, ужин	17.50 -18.30
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам на прогулке. Уход домой	18.30-19.00

3.ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ:

ЗОНА	ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИЕ
ПРИЁМНАЯ	1.Маркировочные индивидуальные шкафчики для одежды детей-25 шт. 2.Скамья для сидения-4 шт. 3.Родительский информационный уголок, тематические папки передвижки, стенд меню, занятия; зона здоровья « Планета Здоровья», уголок « С днём рождения», зона творчества « Планета творчества» 4.Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя 5.Тумба для детской обуви 6.Ковровое покрытие 7.Корзина с выносным материалом 8.Список детей на шкафчики 9. Подставка для работ из пластилина 10. Сушильный шкаф 11.Спортивный уголок
ГРУППОВАЯ	1. Столы обеденные регулируемые маркированные – 8 штук. 2. Стол нерегулированный для питьевого режима – 1 штука. 3. Стулья детские регулируемые маркированные в соответствии с ростом детей – 24 штук. 4. Шкафы для методической литературы – 2 штуки. 5. Шкаф для игр – 2 штуки. 6. Центр творчества – 1 штука. 7. Центр познания – 1 штука. 8. Центр природы – 1 штука.

	9. Центр сенсомоторный – 1 штука. 10. Модуль «Магазин» – 1 штука. 11. Модуль «Кухня» – 1 штука. 12. Модуль «Парикмахерская» – 1 штука. 13. Настенная доска для занятий – 1 штука. 14. Ковровое покрытие – 2 штуки. 15. Термометр – 1 штука. 16. Детский деревянный стульчик – 1 штука. 17. Тазик для мытья игрушек – 1 штука. 18. Бочок для замачивания игрушек – 1 штука. 19. Книжный центр – 1 штука. 20. Речевой центр – 1 штука. 21. Центр строительных и конструкторских игр – 1 штука. 22. Театральный центр – 1 штука.
РАЗДАТОЧНАЯ	1.Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт 2.Стол для раздачи пищи-1шт 3.Сушилki для посуды-2шт 4.Ёмкость для хранения вилок, ложек-2шт 5.Стол регулируемый-1шт 6.Раковины для мытья посуды-2шт 7.Ведро для отходов-1шт 8.Ведро для замачивания питьевого режима-1шт 9.Ведро для фруктов-1шт 10. Ведро 3 л-5шт 11.Бочок для замачивания посуды-1шт 12.Посуда-22шт
СПАЛЬНЯ	1.Маркированные детские кроватки-24шт

	2.Покрывало-24шт 3.Подушки-24шт 4.Коврики- 14шт 5.Термометр 6. Уголок уединения 7. Список на кровати 8. Стол для воспитателя 9. Стул для воспитателя
УМЫВАЛЬНАЯ	1.Зеркало-1шт 2.Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец-25шт 3.Мойка для ног-1шт 4.Раковины для детей-5шт 5. Раковина для взрослых-1шт
ТУАЛЕТ	1.Унитазы детские-5шт 2.Шкаф для хранения моющих средств-1шт 3.Вёдра для замачивания квачей-4шт 4.Вёдра для пыли-4шт 5.Вёдра для мытья полов-4шт 6.Ведро для мытья унитазов-1шт 7.Швабры-4шт 8.Вёдра для мусора-1шт

4. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА И ИХ ОСНАЩЕНИЯ.

Образовательная область

Речевое развитие

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Наименование	Наполнение
Речевой центр	игры: «Где чей домик», «Половинки», «Кто где живет», «Что где растёт», «Что из чего», «Большой и маленький», «Мама и малыш», «Семья», «Овощи, фрукты», «Твой дом», «Транспорт», «Чья тень», «Зверята», «Парочки»
Книжный центр	Детская художественная литература по возрасту, картотека потешек, пальчиковых игр.

Образовательная область

Социально-коммуникативное развитие

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Наименование	Наполнение
Центр игры Сенсомоторный центр	Набор машинок маленьких и больших, инструментов, посуды, атрибуты для игр: «Детский сад» (куклы, коляски, столик, посуда, предметы-заместители), «Шоферы» (руль, накидка – машина, светофор, фуражка водителя, строительный материал, «Семья» (куклы, посуда, мебель мягкая, коляски, ванночки для купания), наборы овощей и фруктов, детский набор для уборки, телефоны, детский утюг, юла, каталки. Пирамидки разного размера, бизиборды разные, вкладыши «Геометрические фигуры», «Дикие и домашние животные», «Транспорт», «Овощи, фрукты», ведерки разных размеров, развивающий кубик, домик, самолет, кит с геометрическими фигурами, шнуровки, лабиринт, тактильные мешочки, шумелки, тренажер для развитие мелкой моторики «Черепашка», «Зверята», игры с прищепками.

Образовательная область

Познавательное развитие

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»

Наименование	Наполнение
Математический центр	Разрезные картинки, геометрические фигуры, мозайки, математическая

	пирамидка, деревянные кубики, игра «Гусеница», «Цвет», «Форма», «Цифры», демонстрационный материал, пазлы, трафареты «Веселые зверята», лото «Домашние и дикие животные», счетные палочки», цифры, плакаты.
Центр природы и экспериментирование	Комнатные цветы (традесканция, сенполии, спатифиллум, хлорофитум), наборы животных, насекомых, весы, корзина с фруктами и овощами, лейки, пульверизатор.

Образовательная область

Художественно-эстетическое развитие

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)» .

Центр творчества	Матрешки, альбомы поэтапного рисование и лепки, пластилин, дощечки для пластилина, ватные палочки, карандаши, краски, гуашь, печатки, трафареты.
Музыкальный центр	Магнитофон, погремушки, саксофон, колокольчики, шумелки, маракасы, бубны, гитара.
Театральный центр	Пальчиковые театры, настольный театр , куклы Би-Ба-Бо, кукольный театр, театр на стаканчиках.

Образовательная область

Физическое развитие

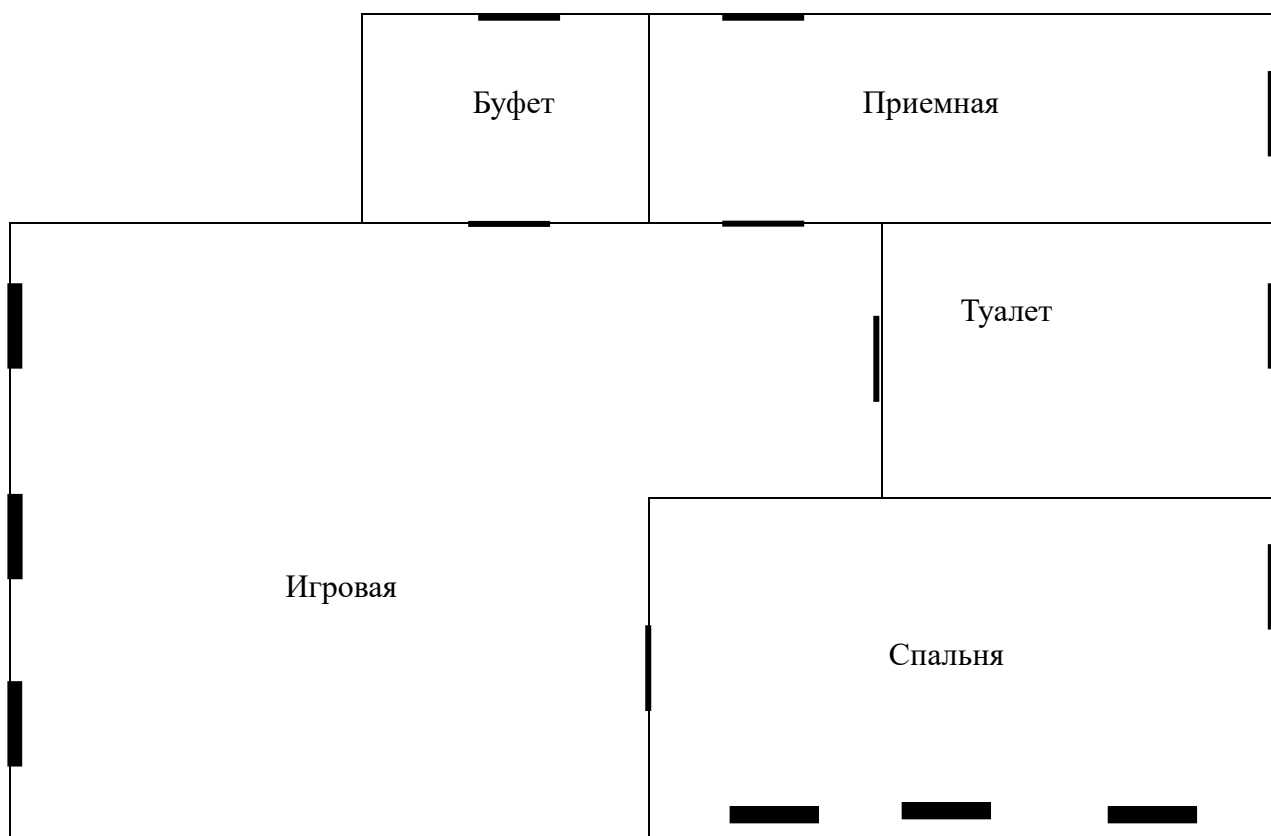
«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Наименование	Наполнение
Спортивный центр	Мячи разного размера, кегли, ленты, массажные тренажеры, коврики здоровья, вязанные кочки, кольцеброс, тренажер для развитие общей моторики, мягкие модули «Кочки», мешочки для метания в цель.

ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИГР НА УЛИЦЕ

Осень-зима	Лопатки, снеголепы, ледянки.
Весна-лето	Совки, формочки, машинки атрибуты для сюжетно-ролевых игр, оборудования для игр с водой, мячи

5. СХЕМА ГРУППЫ:



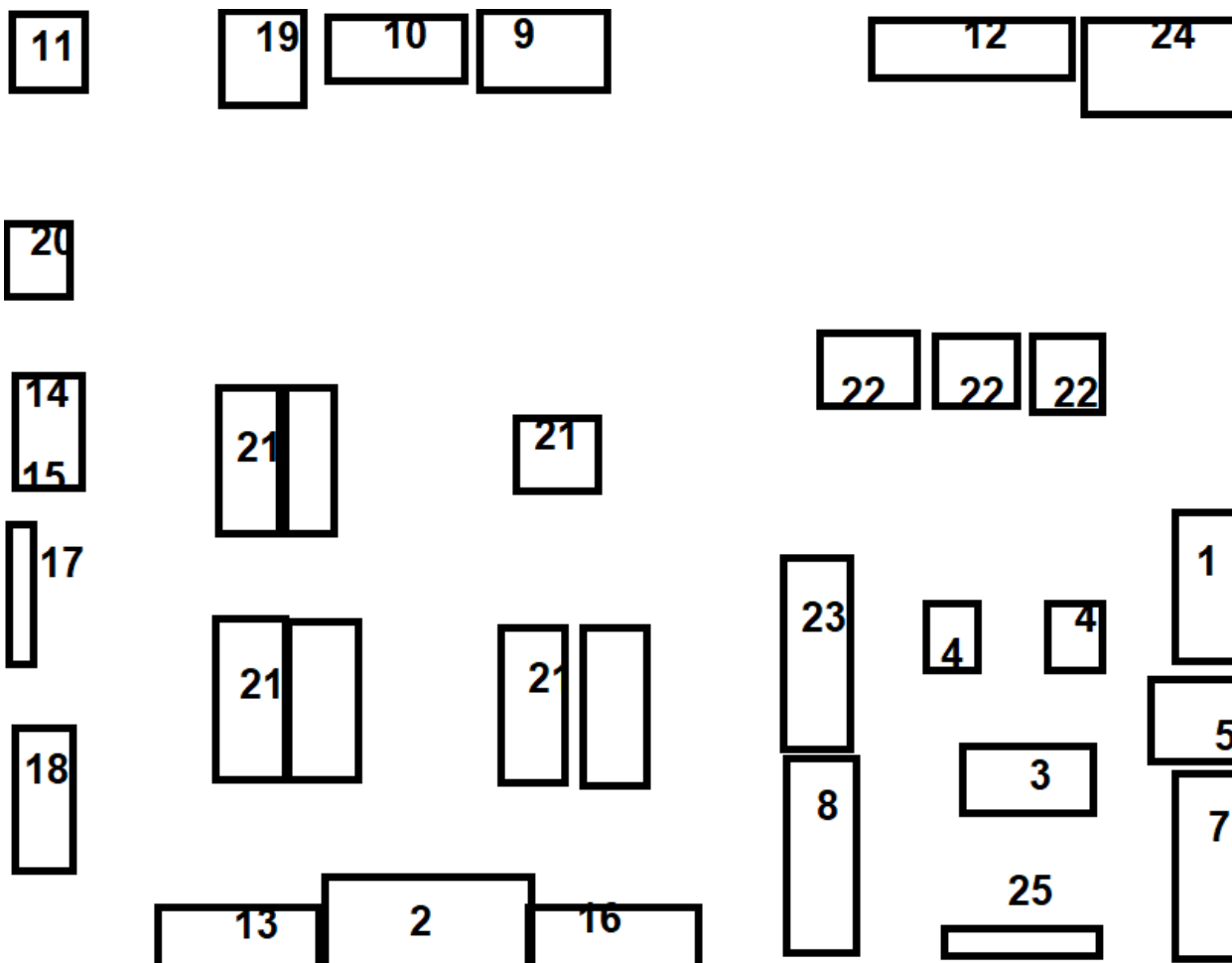
 - ОКНО

 - ВЫХОД

Схема размещения оборудования развивающих центров

- 1.Модуль «Парикмахерская»
- 2.Шкаф для игр.
- 3.Детский диван.
- 4.Детское кресло.
- 5.Детский стол.
6. Детское кресло.
7. Модуль «Кухня»
8. Модуль «Магазин»
- 9.Центр природы и экспериментирования
- 10.Сенсомоторный центр.
- 11.Центр безопасности.
12. Центр строительных и конструктивных игр.
- 13.Музыкальный центр.
- 14.Речевой центр.
- 15.Математический центр .
- 16.Книжный центр.
17. Доска.

18. Центр творчества.
19. Шкафы для методической литературы.
20. Стол для питьевого режима.
21. Обеденные столы.
22. Стулья.
23. Модуль «Домик»
24. Игровой модуль



6 КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Название	Автор
Ребёнок познаёт мир	Т.В.Смирнова
Придумай слово	О.С. Ушакова
. Развитие речи дошкольников	Г. Я. Затулина
Хрестоматия для младшей группы	М.В. Юдаева
Пальчиковые занятия	Лена Даниллова
ФЭМП	И.А. Помораева
Развитие игровой деятельности	Н.Ф. Губанова
Игры – занятия на прогулки с малышами	С.Н. Теплюк
Ознакомление с природой в детском саду	О.А. Соломенникова
Детское художественное творчество	Т.С.Комарова
Лепка в детском саду	А.А. Грибовская
Комплексные занятия	Под редак. М.А. Васильевой
Рабочая программа воспитателя	Под редак. Н.Е. Вераксы
Примерная общеобразовательная программа	Под редак. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.
Сборник подвижных игр	Э.Я.Степаненкова
Развитие речи в детском саду	В.В.Гербова
Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю.Белая
Музыкальные занятия	Е.Н.Арсенина
Дидактические игры	О.А. Айрих
Музыка малышам	В.А. Петрова

