

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»
Л.П. Лазарева
« 20 » май 2024 г.



**Проект МБДОУ «Д/с № 8»
«Летние приключения в детском саду»**

Разработчики проекта
Старший воспитатель - Лалетина И.А.
Педагог – психолог- Князева Л.А.
Воспитатель – Огородникова Е.Г.
Воспитатель - Гончарова Т.А.
Воспитатель -Захарова А.А.
Воспитатель - Глушкова А.А.
Инструктор по ФК – Давыдова Г.А.

г. Ачинск – 2024 г.

Актуальность: В летний период важно так организовать жизнь детей в детском саду, чтобы каждый день приносил им новые знания, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Реализация данного проекта предоставит педагогам ДОО широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Актуальность проекта в том, что дошкольники станут активными участниками и организаторами творческой и познавательно-исследовательской деятельности: будут наблюдать за природой, изучать, сравнивать, делать самостоятельные выводы на основе наблюдений, экспериментов и опытов. Педагоги для детей и родителей подготовят и проведут спортивные мероприятия, творческие фестивали, мастер-классы, выставки и досуги и т.п.

У дошкольников в процессе данной деятельности сформируется познавательный интерес, творческая активность и коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, самостоятельность и инициативность.

Вид проекта: познавательно – исследовательский

Участники проекта: педагоги, дети и родители.

Срок реализации проекта: июнь - август 2024г.

Цель: создание условий для развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных и физиологических.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Осуществлять в системе работу по оздоровлению, закаливанию и физическому развитию детей с использованием естественных природных факторов: воздух, солнце, вода.
2. Поддерживать познавательный интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
3. Развивать у детей логическое мышление, коммуникативные и творческие способности, самостоятельность, любознательность, обогащать словарный запас детей посредством ознакомления их с явлениями окружающего мира.
4. Организовать активное взаимодействие с родителями воспитанников на всех этапах реализации проекта.

Планируемые результаты:

- в детском саду созданы условия для оздоровления и закаливания детей в летний период;
- у детей расширены представления об окружающем мире, сформирован стойкий интерес к проведению экспериментальной деятельности, сформированы приёмы и навыки проведения простейших исследовательских работ: умение вести наблюдение за объектом, сравнивать, анализировать и обобщать полученные результаты, устанавливать причинно-следственные зависимости, делать самостоятельные выводы;
- у дошкольников развиты коммуникативные способности: умение слушать, обсуждать;

— дети и родители приняли участие в различных мероприятиях: экскурсиях, мастер – классах, выставках, досугах, викторинах, в проектной деятельности и социальных акциях;

Этапы проекта:

Этап: Организационно –подготовительный – 04.04.2024г–31.05. 2024г

- определение целей и задач проекта;
- подбор и анализ методического материала по теме проекта;
- составление тематического планирования;
- разработка сценариев мероприятий, досугов, развлечений, мастер –классов и т.д.;
- подбор фонотеки, игр, костюмов, атрибутов;
- подготовка плана мероприятий в рамках сотрудничества с, библиотекой, выставочным залом, драматическим театром;

Этап: Реализация проекта(03.06 -30.08.2024 г)

- проведение мероприятий в соответствии с планом по реализации проекта;
- озеленение на территории ДОО цветника и огорода;
- работа с детьми на «Детской метеостанции»: ежедневное проведение наблюдений и фиксация результатов в дневниках наблюдений;
- пополнение развивающих центров в группах (*материалом для проведения опытов и экспериментов, игровым оборудованием, рисунками, фотоальбомами, плакатами, книжками -малышкамии т.д.*)
- освещение мероприятий на сайте ДОО;

Этап: Итоговый (29 -30.08.2024)

- анализ результатов проекта и презентация результатов деятельности по реализации проекта на педсовете и сайте ДОО (представитель методического совета);
- организация фотовыставки на тему: «Летние приключения дошколят в детском саду».

Формы реализации проекта:

- целевые экскурсии;
- оформление на территории ДОО цветников и огорода;
- тематические недели
- работа на «Детской метеостанции» с проведением дошкольниками наблюдений, опытов или экспериментов;
- сбор коллекций и дидактических материалов для организации экспериментальной деятельности дошкольников;
- чтение художественной литературы;
- конкурсы и викторины;
- открытые мероприятия для детей и родителей, спортивные и музыкальные развлечения;
- проектная деятельность и социальные акции.

План мероприятий по реализации проекта:

	Тема недели:	Задачи.	Мероприятия	Участники
Июнь				
<u>1 неделя</u> 3 -7 июня	"Здравствуй, лето озорное, здравствуй, солнце золотое!"	Создать атмосферу праздника, радости и творчества. Привлечь родителей воспитанников к активному участию в празднике.	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».</p> <p>Беседа «Первый день лета», чтение художественной литературы о лете. Почему говорят «Летний день год кормит», «В июле хоть разденься, а все легче не будет», «Июль — краса лета, середка цвета», «Август—разносол, всего вдоволь» и др.</p> <p>Подвижные игры «Жмурки с колокольчиком», «Прятки», игры – эстафеты.</p> <p>Для старших дошкольников: Беседа на тему: «Ребенок имеет право»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Все дети не зависимо от цвета кожи, пола, языка и религии имеют равные права. ✓ Каждый ребенок имеет право на жизнь. ✓ Каждый ребенок имеет право на семью ✓ Каждый ребенок имеет право на заботу со стороны взрослых. ✓ Каждый ребенок имеет право на медицинскую помощь. <p>Знакомство с «Конвенцией о правах ребенка»</p> <p><u>Праздник для детей «Здравствуй, лето красное!»</u></p>	Педагоги Дети Родители
	День русского языка - 6 июня	Воспитывать у малышей любовь к устному народному творчеству через знакомство их с русскими народными сказками. Детей старшего дошкольного возраста познакомить с творчеством А.С. Пушкина. Развивать у детей связную речь, обогащать словарный запас, формировать основы	<p>С малышами беседа «Моя любимая сказка». Чтение русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним. Пальчиковый театр «Теремок». Дидактические игра «Кто, где живет?» и т.п.</p> <p>Знакомство с творчеством А.С. Пушкина. Рассматривание книг. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке». Рисование в технике акварель+воск «Золотая рыбка на дне морском» или т.п.</p> <p>Разучивание русской народной игры «Ручеек». Словесные игры. 4 июня – театр для детей.</p>	Педагоги Дети Родители

		читательской грамотности.		
<u>2 неделя</u> 10 -14 июня	«Мы все твои дети - Россия»	Расширять представления детей о родной стране, крае и городе. Знакомить с историческим, культурным, географическим, своеобразием России. Воспитывать чувство гордости за Россию и её достижения, эмоционально – ценностное отношение к своей стране.	Беседы «Города России», «Какие народы живут в России?»», «Русские народные промыслы», «Природа России»и др. Чтение детям художественной литературы о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», С. Михалков «Россия», поговорки и пословицы. Разучивать народные подвижные игры:«Горелки», «Пятнашки» и т.п. Творческая выставка в группах ДОО:«Россия -Родина моя». <u>Военно– патриотическая игра «Зарница» для дошколят.</u>	Педагоги Дети Родители
<u>3 неделя</u> 17-21 июня	«Спортивная неделя»	Формировать у детей интерес и потребность в занятиях физкультурой и спортом.	Рассказы педагогов о спорте и спортивных играх, летних видах спорта. Чтение художественной литературы. Разучивание поговорок и пословиц о спорте. Подвижные игры для малышей: «Карусель», «У медведя во бору» и т.п.; П/игры для старших дошкольников «Охотник и звери», «Ловишки с мячом» и эстафеты: «Чья команда больше забросит мячей в корзину», «Забей гол в ворота» и др. Спортивные игры. Развлечение «Мы спортивные ребята». <u>С 17.06. по 20.06. проведение «Шашечного турнира».</u>	Педагоги Дети Родители
<u>4 неделя</u> 24-28 июня	«Мастерская мастерилок»	Развивать у дошкольников смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству, умение создавать поделки из различного материала. Познакомить детей со значением бумаги в жизни человека. Продолжать учить детей определять свойства бумаги, конструировать из	Рассматривание с детьми иллюстраций и предметов декоративно – прикладного искусства. Знакомство с разными техниками художественной росписи. Формирование интереса к народному творчеству. Чтение художественной литературы о народных ремеслах и промыслах. (Сказки «Лоскутное одеяло», «Левша» и др.) Экспериментальная деятельность: «Бумага, ее качества и свойства», «Можно ли склеить бумагу водой?», «Шуршащая или поющая бумага», «Сравнение бумаги», «Что лучше: бумага или ткань?». Беседа «Из истории бумаги». Мастер – класс по изготовлению: султанчиков и вертушек для	Педагоги Дети Родители

		неё поделки, по собственному замыслу и схемам.	определения силы ветра на прогулке. Создание коллективной работы из бумаги «Расцвели красивые цветы». <u>Итоговая творческая выставка детских работ «Чудеса своими руками».</u>	
Июль				
<u>1 и 2</u> <u>неделя</u> 2-12 июля	«Ромашкино счастье» День семьи.	Формировать у дошкольников представления о семье, о семейных традициях. Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях. Привлечь родителей к активному участию в празднике, создать атмосферу праздника, творчества, радости.	Беседы на тему: «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Права и обязанности в семье», «Моё имя». Чтение художественной литературы: «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, «Косточка» К. Ушинский, «Старый дед и внучек» Л. Толстой и тп . Подвижные игры. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Путешествие всей семьёй» и др. Конструирование «Мой дом», «Мой город» Рисование «Детский сад будущего», «Моя семья». Изготовление подарков для близких. Встречи с интересными людьми: рассказы родителей о своей профессии. <u>Создание в группе фотоальбома «Все работы хороши! Кем работают наши родители?»</u> <u>Развлечение для детей и родителей «Праздник семьи»</u>	Педагоги Дети Родители
<u>3 неделя</u> 15 -19 июля	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Формировать представления дошкольников о здоровом образе жизни. Развивать познавательную активность, наблюдательность, и интерес к экспериментированию.	Беседы о ЗОЖ: «Что такое здоровье?», «Чистота залог здоровья», «Что такое правильное питание?» и т.п. Экскурсия в медицинский кабинет. Викторина для детей: «Советы доктора Айболита» Подвижные игры и игры – эстафеты Занимательные опыты с кока-колой и чипсами. Экспериментирование «Путешествие вместе с капелькой». Просмотр мультфильмов «Смешарики» «Азбука здоровья». Чтение Остера «Про Петьку- микроба» и др. Рисование «Полезный завтрак». <u>Изготовление с детьми плаката «Азбука здоровья!»</u>	Педагоги Дети Родители

<p><u>4 неделя</u> 22- 26 июля</p>	<p>«Полянка сказок» Фестиваль сказок</p>	<p>Создать атмосферу праздника, радости и творчества. Разнообразить формы сотрудничества с родителями. Вызывать у дошкольников интерес в театрализованной деятельности. Развивать речь, память, мышление, коммуникативные и творческие способности детей.</p>	<p>Чтение сказок. Словотворчество. Продуктивная деятельность по темам сказок. (<i>Выставка работ в группах</i>) Д/и «Из какой я сказки?», «Собери сказку» (<i>пазлы</i>), «Угадай сказку» <u>Театрализованная деятельность с дошкольниками</u> <u>Открытие фестиваля</u> Театрализованные постановки русских народных сказок (детей, родителей и педагогов всех возрастных групп ДОО), Праздничное закрытие фестиваля и награждение участников</p>	<p>Педагоги Дети Родители</p>
<p><u>5 неделя</u> 29 июля по 2 августа</p>	<p>«В мире экологии»</p>	<p>Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, умение наблюдать за природными объектами и явлениями. Повышать экологическую культуру и информированность педагогов, детей и родителей</p>	<p>Чтение: сказки К.Ушинского «В лесу летом!» - Разучивание стихов: И. Сурикова «Лето», С. Маршака «Зеленая страница» и т.п. - Знакомство с музыкальными произведениями: П.И. Чайковский «Времена года». Наблюдение. Рассмотрение с малышами деревьев на участке и цветов, их строение. Воспитывать бережное отношение к растениям: не рвать, не ломать ветки и т.д. Дидактическая игра «Берегите природу». Продуктивная деятельность (<i>нетрадиционные техники</i>) Дидактические игры. Со старшими дошкольниками беседа «Земля -наш дом», «Народные приметы». Знакомить детей с приметами, которые могут предсказать погоду. Работа на метеостанции. Наблюдения за растениями в цветнике и огороде. Экспериментальная деятельность дошкольников. Экологические игры «Загадки планеты Земля»; «Азбука поведения в природе» и др. Чтение познавательной и художественной литературы, книги о природе. <u>Экологический квест для детей и родителей.</u></p>	<p>Педагоги Дети Родители</p>

2 августа - смотр- конкурс «Цветочная полянка и волшебный огород в детском саду!»

Август

<p><u>1 неделя</u> 5 -9 августа</p>	<p>«Школа светофорных наук»</p>	<p>Знакомить детей с правилами дорожного движения на улицах города. Учить культуре общения в транспорте, безопасному поведению на остановках и дорогах.</p>	<p>Беседы о правилах дорожного движения, Игры по ПДД Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения. <i>Чтение художественной лит-ры:</i> В Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», С. Михалков «Бездельник- светофор», «Если свет зажёгся красный»; «Дядя Стёпа – милиционер» <i>Дидактическая игра:</i> «Собери дорожный знак», «Найди пару». <i>Ролевая игра:</i> «Автомобили и светофор» <i>Апликация (коллективная):</i> «Наша улица» 5 августа - День светофора. Развлечение «Школа светофорных наук»</p>	<p>Педагоги Дети Родители</p>
<p><u>2 неделя</u> 12-16 августа</p>	<p>«Неделя любимых игр» <u>14 августа-</u> День физкультурника</p>	<p>Формировать у детей интерес к подвижным, народным и спортивным играм. Способствовать формированию игровой культуры детей, родителей, педагогов.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Какие вам знакомы игры на воздухе?» «Какая игра любимая и почему?», «В какие подвижные игры играли ваши родители?» «Наши игрушки» (<i>формировать привычку убирать игрушки после игры по местам и бережно относиться к ним</i>). Разучивание считалок и закличек. Подвижные и народные игры по возрасту детей. П/и «Заводные игрушки» и т.п. <i>Учить соблюдать игровые правила.</i> Пополнить спортивные центры в группах атрибутами для п/игр. Развлечение для малышей «В гости к мишке мы пойдем», для детей старшего дошкольного возраста <u>«Физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух».</u></p>	<p>Педагоги Дети Родители</p>
<p><u>3 неделя</u> 19 -23 августа</p>	<p>«Путешествие по городам России». <u>22 августа -</u> День Государственног о флага Российской</p>	<p>Продолжать расширять представления дошкольников о городах России, их достопримечательностях и традициях. Воспитывать у детей патриотические чувства.</p>	<p>Для малышей: Беседа с детьми «Дом, в котором я живу». Знакомство с достопримечательностями родного города. Подвижные игры. Продуктивная деятельность. Для старших дошкольников: «Какие города России вы знаете?», «Где побывали?» и т.д. Виртуальные экскурсии по городам родной страны. Чтобы повысить уровень знаний детей о городах России, совместно с родителями и детьми создать лэпбук или альбом «Города России». 22 августа - Флешмоб посвященный</p>	<p>Педагоги Дети Родители</p>

	Федерации		Дню Государственного флага России.	
4 неделя 26 -30 августа	«Лаборатория огородных наук»	Формировать у детей трудолюбие, осознанное отношение к родной природе. Расширить представления детей о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений. Воспитание чувства уважения к труду человека.	Наблюдение за растениями. Опыты, эксперименты: «Лаборатория огородных наук». «Какая бывает почва?» «Что растет у нас на грядке?». Д/игры «Вершки- корешки» и тд. Подвижные игры. Изобразительная деятельность: «Натюрморт», «Печатки из овощей», «Наш весёлый огород» Чтение детям: «Стихи про фрукты и овощи», «Загадки на грядках». Создание фотоальбома «Цветы и овощи, которые мы вырастили сами». Создание видеоролика «Что мы с детьми вырастили на огороде в детском саду». Итоговый праздник «Праздник урожая»	Педагоги Дети Родители

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

Формы работы	Место	Время	Продолжительность (мин)	Ответственный
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	от 2 до 3 лет– 6 мин, от 3 до 4 лет – 6 мин, от 4 до 5 лет – 8 мин от 5 до 6 лет – 10 мин, от 6 до 7 лет – 12 мин.	Инструктор по ФЗ Воспитатели
Игровые занятия по физической культуре на улице	На воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	от 2 до 3 лет- 10 мин, от 3 до 4 лет – 15 мин, от 4 до 5 лет – 20 мин от 5 до 6 лет – 25 мин от 6 до 7 лет – 30 мин	Инструктор по ФК Воспитатели
<u>Подвижные игры</u> : сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20 мин	Воспитатели Инструктор по ФК
<u>Двигательные разминки</u> : упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание	На воздухе	Ежедневно в часы	от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет	Воспитатели Инструктор по

и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп		наименьшей инсоляции	– 6 мин от 4 до 5 лет - 8 мин от 5 до 6 лет – 10 мин от 6 до 7 лет – 12 мин	ФК
<u>Гимнастика пробуждения:</u> гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин	Воспитатели
<u>Упражнения после дневного сна:</u> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии.	Спальня, групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 мин	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7 мин	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Инструктор по ФК Воспитатели
Реализация проекта «Психомоторное развитие детей от 2 до 5 лет в условиях ДОО». В летний период проведение воспитателями младших групп дополнительных занятий по психомоторному развитию. На начальном этапе включаются упражнения: ползание по-пластунски, ползание на четвереньках, перевороты вокруг своей оси, дыхание животом в игровой форме «Подуй на облачко», релаксация. После освоения детьми вышеуказанных упражнений, добавляются	С учетом специфики проводимого мероприятия	2 раза в неделю	10 - 15 минут (младшие группы) 15-20 минут (старшие группы)	Педагог – психолог Инструктор по ФК Воспитатели

<p>самомассаж груди, живота, ног и рук, и растяжки «Дотянись до солнышка», прыжки на двух ногах (приложение 2)</p> <p>В летний период проведение воспитателями во второй младшей группе «Почемучки» и средней группе «Смешарики» дополнительных занятий в направлении нейропсихологической коррекции рекомендуется в качестве разминки включать в занятия упражнения по психомоторному развитию.</p>				
<p>Реализация проекта «Развитие чувства ритма у старших дошкольников в условиях ДОО».</p> <p>В летний период проведение воспитателями старших групп дополнительных занятий по развитию чувства ритма. Расписание занятий в (приложении 1). На начальном этапе, для освоения базовых упражнений и игр, занятия проводятся вместе с педагогом-психологом 2 раза в неделю. План занятий и комплекс упражнений и игр представлен в (приложении 2).</p>	<p>С учетом специфики проводимого мероприятия</p>	<p>3 раза в неделю</p>	<p>по 20 – 25 минут.</p>	<p>Педагог – психолог Инструктор по ФК Воспитатели</p>