

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»



Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»

Л.П. Лазарева

» май 2025 г.

Проект МБДОУ «Д/с № 8»
«Летние приключения в детском саду»

Разработчики проекта

Старший воспитатель - Лалетина И.А.

Педагог – психолог- Князева Л.А.

Воспитатель – Бриткова Н.А.

Воспитатель - Гончарова Т.А.

Воспитатель –Топчиева Е.Н.

Воспитатель – Кузнецова А.

Инструктор по ФК – Давыдова Г.А.

г. Ачинск – 2025 г.

Актуальность: В летний период важно так организовать жизнь детей в детском саду, чтобы каждый день приносил им новые знания, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Реализация данного проекта предоставит педагогам ДОО широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Актуальность проекта в том, что дошкольники станут активными участниками и организаторами творческой и познавательно-исследовательской деятельности: будут наблюдать за природой, изучать, сравнивать, делать самостоятельные выводы на основе наблюдений, экспериментов и опытов. Педагоги для детей и родителей подготовят и проведут спортивные мероприятия, творческие фестивали, мастер-классы, выставки и досуги и т.п.

У дошкольников в процессе данной деятельности сформируется познавательный интерес, творческая активность и коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, самостоятельность и инициативность.

Вид проекта: познавательно – исследовательский

Участники проекта: педагоги, дети и родители.

Срок реализации проекта: июнь - август 2025г.

Цель: создание условий для развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных и физиологических их особенностей;

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Осуществлять в системе работу по оздоровлению, закаливанию и физическому развитию детей с использованием естественных природных факторов: воздух, солнце, вода.
2. Поддерживать познавательный интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
3. Развивать у детей логическое мышление, коммуникативные и творческие способности, самостоятельность, любознательность, обогащать словарный запас детей посредством ознакомления их с явлениями окружающего мира.
4. Организовать активное взаимодействие с родителями воспитанников на всех этапах реализации проекта.

Планируемые результаты:

- ☐ в детском саду созданы условия для оздоровления и закаливания детей в летний период;
- ☐ у детей расширены представления об окружающем мире, сформирован стойкий интерес к проведению экспериментальной деятельности, сформированы приёмы и навыки проведения простейших исследовательских работ: умение вести наблюдение за объектом, сравнивать, анализировать и обобщать полученные результаты, устанавливать причинно-следственные зависимости, делать самостоятельные выводы;
- ☐ у дошкольников развиты коммуникативные способности: умение слушать, обсуждать;
- ☐ дети и родители приняли участие в различных мероприятиях: экскурсиях, мастер – классах, выставках, досугах, викторинах, в проектной деятельности и социальных акциях;
- ☐ участие родителей воспитанников в жизни детского сада способствовало повышению их педагогической компетентности.

Этапы проекта:

Этап: Организационно –подготовительный – 01.04.2025г–30.05. 2025г

- ☐ определение целей и задач проекта;
- ☐ подбор и анализ методического материала по теме проекта;
- ☐ составление тематического планирования;
- ☐ разработка сценариев мероприятий, досугов, развлечений, мастер –классов и т.д.;
- ☐ подбор фонотеки, игр, костюмов, атрибутов;
- ☐ подготовка плана мероприятий в рамках сотрудничества с, библиотекой, выставочным залом, драматическим театром;

Этап: Реализация проекта(02.06 -29.08.2025 г)

- ☐ проведение мероприятий в соответствии с планом по реализации проекта;
- ☐ озеленение на ДОО цветника и огорода;
- ☐ работа с детьми на «Детской метеостанции»: ежедневное проведение наблюдений и фиксация результатов в дневниках наблюдений;
- ☐ пополнение развивающих центров в группах *(материалом для проведения опытов и экспериментов, игровым оборудованием, рисунками, фотоальбомами, плакатами, книжками –малышками и т.д.)*
- ☐ освещение мероприятий на сайте ДОО;

Этап: Итоговый (28 -29.08.2025)

- ☐ анализ результатов проекта и презентация результатов деятельности по реализации проекта на педсовете и сайте ДОО (представитель методического совета);
- ☐ организация фотовыставки на тему: «Летние приключения дошколят в детском саду».

Формы реализации проекта:

- ☐ целевые экскурсии;
- ☐ оформление на территории ДОО цветников и огорода;
- ☐ тематические недели
- ☐ работа на «Детской метеостанции» с проведением дошкольниками наблюдений, опытов или экспериментов;
- ☐ сбор коллекций и дидактических материалов для организации экспериментальной деятельности дошкольников;
- ☐ чтение художественной литературы;
- ☐ конкурсы и викторины;
- ☐ открытые мероприятия для детей и родителей, спортивные и музыкальные развлечения;
- ☐ проектная деятельность и социальные акции.

План мероприятий по реализации проекта:

	Тема недели:	Задачи.	Мероприятия	Участники
--	--------------	---------	-------------	-----------

Июнь				
<u>1 неделя</u> 2 -6 июня	"Здравствуй, лето озорное, здравствуй, солнце золотое!"	Создать атмосферу праздника, радости и творчества. Привлечь родителей воспитанников к активному участию в празднике.	<u>Праздник для детей «Здравствуй, лето красное!»</u> Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство». Беседа «Первый день лета», чтение художественной литературы о лете. Почему говорят «Летний день год кормит», «В июле хоть разденься, а все легче не будет», « Июль — краса лета, середка цвета», « Август— разносол, всего вдоволь» и др Подвижные игры «Жмурки с колокольчиком», «Прятки», игры – эстафеты. <u>Для старших дошкольников:</u> Беседа на тему: «<u>Ребенок имеет право</u>» ✓ Все дети не зависимо от цвета кожи, пола, языка и религии имеют равные права. ✓ Каждый ребенок имеет право на жизнь. ✓ Каждый ребенок имеет право на семью ✓ Каждый ребенок имеет право на заботу со стороны взрослых. ✓ Каждый ребенок имеет право на медицинскую помощь. Знакомство с «Конвенцией о правах ребенка»	Педагоги Дети Родители
	День русского языка - 6 июня	Воспитывать у малышей любовь к устному народному творчеству через знакомство их с русскими народными сказками. Детей старшего дошкольного возраста познакомить с творчеством А.С. Пушкина. Развивать у детей связную речь, обогащать словарный запас, формировать основы читательской грамотности.	С малышами беседа «Моя любимая сказка». Чтение русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним. Пальчиковый театр«Теремок».Дидактические игра «Кто, где живет?» и т.п. Знакомство с творчеством А.С. Пушкина. Рассматривание книг. Чтение«Сказки о рыбаке и рыбке».Рисование в технике акварель +воск «Золотая рыбка на дне морском» или т.п. Разучивание русской народной игры «Ручеек», в которую любил играть А.С. Пушкин в детстве. Словесные игры. Экскурсия в библиотеку.	Педагоги Дети Родители
<u>2 неделя</u> 9-11 июня	«Маленькие патриоты большой страны»	Расширять представления детей о родной стране, крае и городе. Знакомить с историческим, культурным, географическим, своеобразии России.	Беседы «Какие народы живут в России?», «Русские народные промыслы», «Природа России», «Мой город» и др. «9 июня –международный день друзей». Чтение детям художественной литературы о России: П.	Педагоги Дети Родители

		Воспитывать чувство гордости за Россию и её достижения, эмоционально – ценностное отношение к своей стране.	Воронько «Лучше нет родного края», С. Михалков «Россия», поговорки и пословицы. Познакомить с былинами, рассказать о богатырях земли русской. Разучивать народные подвижные игры: «Горелки», «Пятнашки» и т.п. <u>Детский праздник «Россия - Родина моя!»</u> <u>Военно – патриотическая игра «Зарница» для дошколят.(10.06.2025 г в 16.00)</u>	
<u>3 неделя</u> 16-20 июня	«Спортивная неделя»	Формировать у детей интерес и потребность в занятиях физкультурой и спортом.	Рассказы педагогов о спорте и спортивных играх, летних видах спорта. Чтение художественной литературы. Разучивание поговорок и пословиц о спорте. Подвижные игры для малышей: «Карусель», «У медведя во бору» и т.п.; развлечения. П/игры для старших дошкольников «Охотник и звери», «Ловишки с мячом» и эстафеты: «Чья команда больше забросит мячей в корзину», «Забей гол в ворота» и др. Спортивные игры. Беседа « 23 июня – Международный олимпийский день». Игры в шашки. Развлечение «Мы спортивные ребята».	Педагоги Дети Родители
<u>4 неделя</u> 23-27 июня	«Бумажная мастерская»	Развивать у дошкольников смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству, умение создавать поделки из различного материала. Познакомить детей со значением бумаги в жизни человека. Продолжать учить детей определять свойства бумаги, конструировать из неё поделки, по собственному замыслу и схемам.	Рассматривание с детьми иллюстраций и предметов декоративно – прикладного искусства. Знакомство с разными техниками художественной росписи. Формирование интереса к народному творчеству. Чтение художественной литературы о народных ремеслах и промыслах. (Сказки «Лоскутное одеяло», «Левша» и др.) Экспериментальная деятельность: «Бумага, ее качества и свойства», «Почему бумага не утонет», «Можно ли склеить бумагу водой?», «Шуршащая или поющая бумага», «Сравнение бумаги», «Что лучше: бумага или ткань?». Беседа «Из истории бумаги». Мастер – класс по изготовлению: султанчиков и вертушек для определения силы ветра на прогулке. Создание коллективной работы из бумаги	Педагоги Дети Родители

			«Расцвели красивые цветы». <u>Итоговая творческая выставка детских работ</u> <u>«Чудеса своими руками».</u>	
Июль				
<u>1 и 2</u> <u>неделя</u> 30 июня- 11 июля	«Ромашкино счастье» День семьи.	Формировать у дошкольников представления о семье, о семейных традициях. Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях. Привлечь родителей к активному участию в празднике, создать атмосферу праздника, творчества, радости.	Беседы на тему: «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Права и обязанности в семье», «Моё имя». Чтение художественной литературы: «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д. Родари, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой и тп . Подвижные игры. Сюжетно-ролевые игры«Семья», «День рождения», «Путешествие всей семьёй» и др. Конструирование «Мой дом», «Мой город» Рисование «Детский сад будущего», «Моя семья». Изготовление подарков для близких. Встречи с интересными людьми: рассказы родителей о своей профессии. <u>Создание в группе фотоальбома «Все работы хороши! Кем работают наши родители?»</u> <u>Групповые развлечения для детей и родителей</u> <u>«Праздник семьи»</u>	Педагоги Дети Родители
<u>3 неделя</u> 14 -18 июля	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Формировать представления дошкольников о здоровом образе жизни. Развивать познавательную активность, наблюдательность, и интерес к экспериментированию.	Беседы о ЗОЖ: «Что такое здоровье?», «Чистота залог здоровья», «Что такое правильное питание?» и т.п. Экскурсия в медицинский кабинет. Викторина для детей: «Советы доктора Айболита» Подвижные игры и игры – эстафеты Занимательные опыты с кока-колой и чипсами. Экспериментирование «Путешествие вместе с капелькой». Мультсеаны «Смешарики» «Азбука здоровья». Чтение Остера «Про Петьку- микроба» и др. Рисование «Полезный завтрак» . <u>Изготовление с детьми плаката «Азбука здоровья!»</u>	Педагоги Дети Родители
<u>4 неделя</u> 21- 25	«Полянка сказок»	Закрепить и расширить знания детей о сказках, формировать	Чтение сказок. Словотворчество. Изготовление книжек –малышек с детьми.	Педагоги Дети

июля		запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию, как при восприятии сказок, так и в процессе творчества. Вызывать у дошкольников интерес в театрализованной деятельности. Развивать речь, память, мышление, коммуникативные и творческие способности детей.	Продуктивная деятельность по темам сказок и(коллективная аппликации, лепка, ручной труд, нетрадиционное рисование, изготовление масок сказочных героев. <u>Выставка детских работ в группах.</u> Для малышей развлечение по сказкам. Для старших детей – литературная викторина. Д/и «Из какой я сказки?», «Собери сказку» (пазлы), «Угадай сказку» и т.д. Театрализованные игры с дошкольниками. Театры «Би-ба-бо», пальчиковый, теневой, на ложках, настольный театр и др <u>Показ сказки взрослыми детям.</u>	Родители
<u>5 неделя</u> 28 июля по 1 августа	«В мире экологии»	Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, умение наблюдать за природными объектами и явлениями. Повышать экологическую культуру и информированность педагогов, детей и родителей	Чтение: сказки К.Ушинского «В лесу летом!» - Разучивание стихов: И. Сурикова «Лето», С. Маршака «Зеленая страница» и т.п. - Знакомство с музыкальными произведениями: П.И. Чайковский «Времена года». Наблюдение. Рассматривание с малышами деревьев на участке и цветов, их строение. Воспитывать бережное отношение к растениям: не рвать, не ломать ветки и т.д. Дидактическая игра «Берегите природу». Продуктивная деятельность (<i>нетрадиционные техники</i>) Дидактические игры. Со старшими дошкольниками беседа «Земля - наш дом», «Народные приметы». Знакомить детей с приметами, которые могут предсказать погоду. Работа на метеостанции. Наблюдения за растениями в цветнике и огороде. Экспериментальная деятельность дошкольников. Экологические игры «Загадки планеты Земля»; «Азбука поведения в природе» и др. Чтение познавательной и художественной литературы, книги о природе. <u>Экологический квест для детей и родителей (старшая группа)</u>	Педагоги Дети Родители
Август				
<u>1 неделя</u>	«Юный	Расширить представления детей о	Беседа о профессиях строитель и конструктор с	Педагоги

4 -8 августа	конструктор»	профессиях строитель и конструктор, закрепить у детей умение отражать окружающие строения в разнообразных постройках из различного материала.	просмотром презентации "Профессии: строитель и конструктор", просмотр мультфильма "Строим дом. Дорожно - строительная техника", беседа о достижениях конструкторов. Продуктивная деятельность: постройки из различных видов конструкторов: крепости, замки, роботы, постройки из песка, другого бросового материала. <u>Выставка стенгазет «От дошкольника до инженера»</u>	Дети Родители
<u>2 неделя</u> 11-15 августа	«Неделя любимых игр» <u>14 августа-</u> День физкультурника	Формировать у детей интерес к подвижным, народным и спортивным играм. Способствовать формированию игровой культуры детей, родителей, педагогов.	Беседа с детьми на тему: «Какие вам знакомы игры на воздухе?» «Какая игра любимая и почему?», «В какие подвижные игры играли ваши родители?» «Наши игрушки» (<i>формировать привычку убирать игрушки после игры по местам и бережно относиться к ним</i>). Разучивание считалок и закличек. Подвижные и народные игры по возрасту детей. П/И(Малоподвижная игра) «Заводные игрушки» и т.п. <i>Учить соблюдать игровые правила</i> . Пополнить спортивные центры в группах атрибутами для п/игр. Развлечение для малышей «В гости к мишке мы пойдем», для детей старшего дошкольного возраста <u>«Физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»</u> .	Педагоги Дети Родители
<u>3 неделя</u> 18-22 Августа	«Неделя дружбы и добра 22 августа - День Государственн ого флага Российской Федерации	Создавать у детей эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить время интересно и увлекательно, воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Формировать умение описывать словами то, что понравилось, взволновало,	Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик– семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».	Педагоги Дети Родители

		обрадовало.	Просмотр мультфильма «Как стать другом». Обсуждение пословиц о дружбе. Разработка и реализация детско –взрослого проекта - «Кодекс дружбы» (старший дошкольный возраст), поделки своими руками «Дарите людям доброту» (младший дошкольный возраст). <u>22 августа – Флешмоб, посвященный Дню Государственного флага России.</u>	
4 неделя 25 - 29августа	«Во саду ли в огороде»	Формировать у детей трудолюбие, осознанное отношение к родной природе. Расширить представления детей о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений. Воспитание чувства уважения к труду человека.	Наблюдение за растениями. Опыты, эксперименты: «Лаборатория огородных наук». «Какая бывает почва?» «Что растет у нас на грядке». Д/игры «Вершки-корешки» и тд. Подвижные игры. Изобразительная деятельность: «Натюрморт», «Печатки из овощей», «Наш весёлый огород» Чтение детям: «Стихи про фрукты и овощи», «Загадки на грядках». Создание фотоальбома «Цветы и овощи , которые мы вырастили сами». Создание видеоролика «Что мы с детьми вырастили на огороде в детском саду» <u>Итоговый праздник «До свидания, лето-красное!»</u>	Педагоги Дети Родители

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

Формы работы	Место	Время	Продолжительность (мин)	Ответственный
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	от 2 до 3 лет– 6 мин, от 3 до 4 лет – 6 мин, от 4 до 5 лет – 8 мин от 5 до 6 лет – 10 мин, от 6 до 7 лет – 12 мин.	Инструктор по ФЗ Воспитатели
Игровые занятия по физической культуре на улице	На воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	от 2 до 3 лет- 10 мин, от 3 до 4 лет – 15 мин, от 4 до 5 лет – 20 мин от 5 до 6 лет – 25 мин от 6 до 7 лет – 30 мин	Инструктор по ФК Воспитатели
<u>Подвижные игры</u> : сюжетные; несюжетные с элементами	На воздухе	Ежедневно в	Для всех возрастных	Воспитатели

соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)		часы наименьшей инсоляции	групп – 10-20 мин	Инструктор по ФК
<u>Двигательные разминки</u> : упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет – 6 мин от 4 до 5 лет - 8 мин от 5 до 6 мин – 10 мин от 6 до 7 лет – 12 мин	Воспитатели Инструктор по ФК
<u>Гимнастика пробуждения</u> : гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин	Воспитатели
<u>Упражнения после дневного сна</u> : с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии.	Спальня, групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 мин	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7 мин	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Инструктор по ФК