

Конспект квест - игра
в подготовительной группе «Смешарики»
«Путешествие в сказочную страну» (май 2022 г.)

Цель: формирование у дошкольников познавательной активности и социо – коммуникативной компетентности.

Задачи: учить детей применять имеющиеся знания в практических ситуациях, обогащать словарный запас; прививать детям интерес к художественной литературе; развивать социально-коммуникативные навыки; развивать логическое мышление, фантазию, воображение; воспитывать чувства товарищества и взаимовыручки.

Ведущий (в костюме Феи сказочницы): Здравствуйте, ребята! А кто я, Вы меня узнали? Правильно, я Сказочница Фея. Ребята гуси-лебеди украли мою любимую книгу со сказками и спрятали в сказочном лесу в сундук под пятью замками. И чтобы добыть эту книгу нужно найти пять ключей. И помочь в поисках может карта, на которой указан путь к заветному сундуку. Только вот путь не прост. Поможете мне собрать ключи? Вы должны будете очень постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы, и помочь сказочным героям.

Ведущий – Чтобы в сказку попасть и не заблудиться, нужно вам отгадать загадки. Стражи ворот охраняют вход в сказку. Только вот боятся они вам показаться, поэтому сделались невидимыми и стоят тут рядом со мной, ждут своей очереди. Но голоса не утратили, поэтому слушайте внимательно и отгадывайте правильно. За правильные отгадки стражи дадут нам подсказку: карту с маршрутом.

(Включается запись загадок)

- ✓ - Внучка к бабушке пошла, пироги ей понесла.
- ✓ Серый волк за ней следил, обманул и проглотил! (**Красная Шапочка**)
- ✓ - Из муки он был печен, на окошке был стужен.
- ✓ Убежал от бабки с дедом, а лисе он стал обедом. (**Колобок**)
- ✓ -Уплетая калачи, ехал парень на печи.
- ✓ Прокатился по деревне, и женился на царевне. (**Емеля**)
- ✓ -Из муки он был печен,
- ✓ На окошке был стужен.
- ✓ Убежал от бабки с дедом,
- ✓ А лисе он стал обедом. (**Колобок**)
- ✓ -К лесу передом стоит,
- ✓ И кривой трубой дымит.
- ✓ Там Яга – лесная бабка –
- ✓ На печи зевает сладко. (**Избушка на курьих ножках**)

(Звучит волшебная музыка) Ведущий - Вот вы и справились с заданием, освободили от волшебного заточения карту. (*Рассматриваем карту - на карте 5 локаций*) Прежде чем отправиться в дорогу нам нужно размяться, повторяем за мной.

Упражнение «У нас хорошая осанка»

У нас хорошая осанка – (*Встать прямо, руки вдоль туловища.*)

Мы свели лопатки – (*Свести лопатки. Руки приставить к поясу. - 2 раза*)

Мы походим на носках – (*Повернуться на носках вокруг себя*)

Мы пойдём на пятках. – *(Повернуться в обратную сторону на пятках)*

Ведущий - Вот мы бодры и веселы? Начинаем наше путешествие?

Плакат с первым заданием. Участок «гр. Смешарики». Здесь заколдован сказочный персонаж, за то что он грубил старшим, придумывал им разные прозвища. Он долго уже заколдован обо всем подумал, и я думаю, он будет теперь вести себя хорошо. Давайте его спасем?

Ведущий задание такое: нужно убирать по одному предмету, отгадывая его по моим историям и песням сказочных героев. *(На доске плакат с нарисованным Карлсоном, украшенным шляпой Незнайки, носом Бабы Яги, ушами Чебурашки, сапогами Кота в сапогах, с корзинкой от Красной Шапочки)*

Ведущий - Задание такое: нужно убирать по одному предмету, отгадывая его по моим историям и песням сказочных героев.

1) “Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и кота.” Из какой сказки прочитанный отрывок? *(“Кот в сапогах”)*

Ведущий снимает с плаката сапоги

2) какой персонаж жил в телефонной будке и дружил с крокодилом Геной.

А чем Чебурашка знаменит? *(ушами)*

Ведущий снимает с плаката уши

3) – Девочка пела в темном лесу:

– Бабушке я пирожки принесу!

Шапочка – словно малина!

Наверное, это Мальвина? *(Нет, это Красная Шапочка)*

– И какой предмет здесь от Красной Шапочки? *(корзинка)*

Ведущий снимает с плаката корзинку

4)– В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Один малыш был самым знаменитым, и прозвали его так за то, что он ничего не знал.

– Догадались, кто это? *(Незнайка).*

– А самая выдающаяся его часть одежды? *(шляпа)*

Ведущий снимает с плаката шляпу

5) *вопрос про бабойгу*

6) С ним Малыш знаком давно,

Он к нему влетел в окно. *(Карлсон)*

– А чего не хватает Карлсону? *(пропеллера)*

Ведущий прикрепляет пропеллер)

Ведущий: С этим испытанием вы справились и получаете **1 ключ**.

Ну что ребята смотрим карту, куда идем дальше? Что на карте?

Ищем высокое дерево с котом. (Участок гр. Бабочки)

Задание 2

Фея сказочница: Ребята, как интересно. Это же ученый кот, он приготовил нам задание. Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

- ✓ Снежная... (Снежная Королева)
- ✓ Аленький... (Аленький цветочек)
- ✓ Заюшкина... (Заюшкина избушка)
- ✓ Гадкий... (Гадкий утенок)
- ✓ Красная... (Красная Шапочка)
- ✓ Мальчик... (Мальчик с пальчик)

- ✓ Доктор... (Доктор Айболит)
- ✓ Крошечка... (Крошечка Хаврошечка)

Ведущий: - Хорошо, справились с заданием, молодцы! Держите **2 ключ**.
Рассматриваем карту. Дом лешего (напротив участка гр «Веселые гномики») К лешему дойти не просто, мы пойдем по болоту, будем прыгать по кочкам, будьте внимательны не прыгните мимо, а то болото вас засосет.

- ✓ **Игра «Путаница».** Необходимо вспомнить и дать правильные названия сказок.
- ✓ «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;
- ✓ «Иван-Царевич и зеленый волк»;
- ✓ «По собачьему веленью»;
- ✓ «Волк и семеро тигрят»;
- ✓ «Пашенька и Медведь»;
- ✓ «Гуси-вороны».

Фея сказочница: Молодцы, справились! **3 ключ** у нас в кармане. Рассматриваем карту где же можно собрать такой урожай? **Дети:** в огороде(Идем к огороду)

Задание 4. Фея сказочница: *(На стене изображение кощея. На столе корзина).* Кощей бессмертный предлагает в его волшебной корзинке поискать сказочных героев. Волшебный сундучок – коробка с тактильным наполнителем (фасоль). (Дети вытаскиваю персонажа, вспоминают из какой он сказки). Молодцы справились **4 ключ** у нас.

Задание 5 участок «Почемучек». Расскажите сказку по схеме. Молодцы **5 ключ** ваш. Ищем коробку. Вставляем ключи, открываем достаем книгу сказок, всем спасибо дарю вам книгу и угощения.

Рефлексия: *В группе с воспитателем обсуждают квест –игру, где были и что запомнилось. Какие задания были самые трудные, а какие самые легкие? Как вы думаете, ребята, что на помогло справиться с заданиями? (знания и дружба)*