

Сценарий квест – игры по финансовой грамотности

«Найди клад»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ закрепить с детьми понятие «**деньги**»;
- ✓ дать понятие: «**купюра**», «**монета**»
- ✓ познакомить с деньгами своей страны и деньгами разных стран;
- ✓ способствовать формированию коммуникативных навыков;
- ✓ развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;
- ✓ Воспитывать уважение к сверстникам.

Ход занятия.

1. *Вводная часть. Дети входят под песню «Деньги лепесточки» из мультфильма «Три котёнка».*

В: - Ребята сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся. А сейчас поздороваемся друг с другом. А для этого встанем в круг.

Д. - Доброе утро лесам и полям! *(руки вверх)*

Доброе утро скажу всем друзьям! *(руки в стороны)*

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! *(хлопают в ладоши)*

В: Ребята, я вчера была на берегу Чулыма, и на берег волной выбросило вот эту бутылку, я её взяла и принесла в детский сад, чтобы показать вам. Как вы думаете, что там? (ответы). Давайте мы откроем и посмотрим. Читаю письмо. Ну что ребята вы готовы искать клад?

В: Как вы думаете, кто такие кладоискатели?

Д: *(это люди, которые ищут клад)*

В: У нас есть карта-схема, которая поможет нам отыскать клад. Давайте рассмотрим её. На этой карте обозначены станции, пройти через которые и выполнив задания, мы будем шаг за шагом приближаться к кладу.

1. Первая станция:

В: Итак, начинаем.

Первая станция у нас «Деньги» Нужно найти стол с купюрами. (коробочка с заданием)

В: Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать?

Д: *(заплатить)*

В: Чем мы платим за товар?

Д: *(деньгами)*

В: Правильно. Деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют?

Д: *(купюры)*

В: Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. И вот для вас первое задание.

Найдите среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли.

В: Молодцы! С первым заданием вы справились, теперь мы можем отправиться к следующей станции давайте посмотрим карту и найдём что там изображено.

В: Вторая станция: «Загадки» в конверте

1. Если хочешь в магазине,
Ты купить, к примеру, сок.
Отправляясь за покупкой,
Возьми с деньгами. (*Кошелек*)
2. В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем. (*Деньги*)
3. Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет,
Весь мир обскачет,
Ни к чему сама не годна,
А всем нужна. (*Монета*)
4. Мы кладем их не в платок
Мы кладем их в кошелек (*деньги*)

5. Коль трудился круглый год
Будет кругленьким (*доход*)
6. Очень вкусная витрина
Овощного (*магазина*)
7. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (*Зарплату*).
8. Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (*Банкомат*)
9. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. (*Супермаркет*)
10. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа и самовар
Называются ... (*Товар*)
11. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (*Продавцы*)
12. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (*Весы*)
13. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... (*Кассир*)
14. Люди ходят на базар
Там дешевле весь ... (*Товар*).

В: Третья станция: «Сказки» найти стол со сказками (коробочка с заданием)

В: - Ребята вам предлагают ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту картинку:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. (*Буратино*)
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (*выкопали клад*)
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (*Антилопа*).
4. Герои каких сказок менялись на что –то? «*Девочка и кувшинчик*», «*Петушок и бобовое зёрнышко*», «*Лисичка со скалочкой*».

5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (*Золотая рыбка*)
6. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)
7. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха*)
8. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)
9. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (*Репка*)

Просмотр мультфильма «Как появились деньги»

В: Молодцы! Нас ждет следующая станция смотрим карту

«Разминка» «Покупка»

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 раза)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя напяточку - то правую, то левую ножку). Смотрим карту

В: Четвёртая станция: двигательная игра «Покупки». На столе стоит товар что можно купить. И коробочка с заданием

Хлопните в ладоши и скажите: «Да», если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой и скажите: «Нет», если купить это нельзя. (*слова :дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед*).

В.: - Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

В: Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались.

В: Давайте посмотрим на карте следующее задание

В: Пятая станция: «Доход-расход»

В: Сейчас мы с вами поиграем игру с мячом в «Доходы-расходы». Вставайте в круг, я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать , доход это или расход.

- Папа получил зарплату- доход
- Заболела бабушка – расход
- Мама выиграла приз – доход
- Сестра потеряла кошелек – расход
- Заплатили за квартиру – расход
- Сын получил стипендию – доход
- Купили телевизор – расход
- Бабушка продала пирожки – доход
- Брат порвал куртку – расход

- Купили путевку на море - расход

В: Молодцы ребята.

В: А сейчас посмотрите на схему, последнее задание где лежит клад и найдите его «Найти конверт». *(задание на ориентирование в пространстве музыкального зала)*

В: Ну вот вы и нашли клад *(сундучок в котором лежат монеты-шоколадки)*

1. Заключительная часть. Рефлексия.

В: Молодцы! Скажите, вам понравилась наша игра? Что мы с вами искали?

А как называют людей, которые ищут клад? Так мы с вами кто сегодня были?

Скажите, как называются металлические деньги? А как называются бумажные

деньги? В Америке как называются деньги? А во Франции и Германии?

А у нас в России?

В группе с воспитателем обсуждают квест –игру, где были и что запомнилось. Какие задания были самые трудные, а какие самые легкие?