

Квест - игра «По страницам книги сказок»

для детей подготовительной группы «Весёлые гномики»

Сценарий игры по станциям

Цель: формирование у дошкольников основ читательской грамотности.

Задачи:

- закрепить знания детей о прочитанных сказках, вспомнить их содержание, главных героев, и их характерные особенности;
- развивать речь, память, внимание, воображение, мышление;
- воспитывать у детей читательский интерес, уважительное отношения к книгам.

Ход мероприятия:

Звучит мелодия заставки к телепередаче «В гостях у сказки»

Сказочница: Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о сказках и проверить насколько вы хорошо, их знаете и любите.

День сегодня необычный,

Удивить хочу я вас.

В путешествие по сказкам

Мы отправимся сейчас!

Ребята, вы будете путешествовать по станциям, где вас будут встречать сказочные герои, они для вас приготовили трудные задания, но я думаю, что вы с ними справитесь. От героев получите кусочки картинки. А в конце мы составим одну большую картину, и узнаем кто же главный хранитель сказок. Путешествие начинается! Получите свои маршрутный лист и в путь.

1. Станция «Угадай песню из сказки»

Лиса Алиса. Здравствуйте, ребята! Я лучшая певица, плясать я мастерица, сильна я в музыке, как львица и с детками люблю повеселиться. Вы узнали, кто же я? (*Ответы детей*) Вы попали на станцию «Угадай песню из сказки». Слушаем музыкальный фрагмент и отгадываем название песни или сказки

- Если добрый ты "День рождения кота Леопольда"
- Кто ходит в гости по утрам «Винни-Пух идёт в гости»
- Песня Чебурашки
- Песня Красной Шапочки
- Я, Колобок
- Ох козлятушки, ох ребятушки
- Бу-ра-ти-но

- Песенка крокодила Гены
- Отлично справились с заданием! Получите заветный кусочек картины.

2. Станция «Сюжет сказки»

Снежная королева: Здравствуйте, ребяташки девчонки и мальчишки! Всем известна я всегда! Вы узнали ли меня? На столе лежат пазлы, вам нужно сложить картинку и назвать из какой сказки эпизод. (« *Мальчик с пальчик*», « *Снежная королева*», «*Аленький цветочек*»)

Снежная королева: Молодцы! Справились с заданием. Получите кусочек картины.

3. Станция «Загадки из сказки»

Баба-Яга. Всем привет! Девочки -вертелочки, мальчишки-кочерыжки! Я – весёлая старушка. А зачем вы сюда пришли? (*Отгадывать загадки*) Ну тогда слушайте и дружно отвечайте.

Загадки:

Возле леса на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Три там стула, три там кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)
Был похож на мяч немножко
И катался по дорожке.
Укатился ото всех,
Кроме «рыжей» вот так смех! («Колобок»)
Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко;
Не послушался кота,
Выглянул в окошко. («Петушок-золотой гребешок»)
Лисичка дом себе нашла,
Мышка добрая была
В доме в том, в конце концов,
Стало множество жильцов. («Теремок»)
А дорога - далека,
А дорога – нелегка,
Сесть бы на пенёк
Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)
Кто-то за кого–то
Ухватился крепко

- Ох, никак не вытащить!
- Ох, засела крепко!
Но ещё помощники
Скоро прибегут
Победит упрямицу
Дружный общий труд
Кто засел так крепко
Может это? («Репка»)

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?..(Буратино)
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (Айболит)

Баба-Яга: Ну, и молодцы, отгадали все загадки, получите кусочек картины.

4. Станция «Герои сказок»

Кот учёный (*говорит мурлыкающим голосом*) К нам пожаловали гости!

Здравствуйте, мои друзья! Кот учёный – это я!

Я со сказками дружу, в гости милости прошу!

Кот учёный. Я волшебный кот, знаю про Сказочную страну всё-всё и меня здесь знают все-все! Справитесь с моим заданием, тогда я вас пропущу.

Кот показывает детям иллюстрации с изображением героев сказок, ребята называют сказки, в которых они встречаются:

- лиса («Колобок», «Теремок», «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка», «Жихарка», «Лиса и журавль» и др.)
- медведь («Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Яблоко» и др.)
- заяц («Колобок», «Теремок», «Лиса, Заяц и Петух», «Заяц – хвоста», «Яблоко» и др.)

- волк («Колобок», «Теремок», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка» и др.)
- Баба-яга («Гуси-лебеди», «Баба-яга» и др.)
- дед и баба («Курочка Ряба», «Колобок», «Морозко», «Снегурочка», «Гуси-лебеди»)

Кот учёный. Молодцы, справились с заданием, вот ваш кусочек.

5. Станция «Сказочные телеграммы»

Доктор Айболит. Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

Так вот - я тот самый Айболит, что всех излечит, исцелит.

- Ребята, а теперь, давайте отгадаем, кто прислал мне телеграммы, из какой сказки персонажи:

- «Спасите! Нас съел серый волк...» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)
- «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...» (мышка из сказки «Курочка-ряба»)
- «Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите...» (Муха-Цокотуха)
- «Прибыть к вам не могу, от меня убежали брюки...» (грязнули из «Мойдодыра»)
- «Очень устала так как была в гостях у медведей.....» (Маша из сказки «Три медведя»)
- «Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом... (Красная шапочка)
- «Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет...(Буратино, сказка «Золотой ключик)
- «Не сможем прибыть к вам, так как сидим вдвоем в каменном доме и прячемся от волка...» (Три поросенка)
- «Я не смогу к вам попасть, так как у меня больше не осталось ни одного волшебного лепестка, последний потратила на мальчика Ваню...(девочка Женя из сказки «Цветик-семицветик»)

6. Станция «Музей сказочных предметов»

Красная шапочка: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Мы сегодня с вами оказались на станции, которая называется: «Музей сказочных предметов» *Дети по очереди называют предметы и говорят, из какой они сказки (авторские сказки).*

1. Полено (папа Карло, А.Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик»)
2. Азбука (Буратино, А.Толстой «Приключения Буратино...»)
3. Хрустальный башмачок (Золушка, Г.Х.Андерсен «Золушка»),.
4. Красная шапочка (Красная шапочка, одноименная сказка Ш.Перро)
5. Цветок («Цветик-семицветик» В.Катаев)
6. Восточные башмачки с загнутыми носами (Маленький Мук, одноименная сказка В.Гауфа)

7. Лампа (Л.Лагин «Старик Хоттабыч»)
8. Горошина (Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»)
9. Яблоко (мачеха, А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне»)

Ведущий: Ребята, вы все станции прошли? Все задания выполнили? Все кусочки картинки добыли? А теперь попробуйте собрать картинку. Получилось, Молодцы!!! Узнали где хранятся интересные сказки? (в книге). Конечно, главный хранитель это книга, поэтому так бережно к книгам относятся люди. Раньше, когда компьютеров не было, все мудрости были записаны в книгах. И сейчас, вы только представьте, что сломался ваш компьютер, что нам поможет? Книга! Берегите книги, ребята. Книга –источник знаний! Понравилось вам путешествие по сказочной стране? *Вручение подарков.*
Какое у всех ребят настроение хорошее, весёлое.

Это всё потому, что мы побывали в гостях у замечательных сказок, которые учат добру! И украшают нашу жизнь!

Маршрутный лист

На каждую станцию 5 минут.

<i>№ станции</i>	<i>Название станции</i>	<i>Кабинет</i>
<i>1</i>	<i>«Угадай песню из сказки»</i>	
<i>2</i>	<i>«Загадки из сказки»</i>	
<i>3</i>	<i>«Сюжет сказки»</i>	
<i>4</i>	<i>«Герои сказок»</i>	
<i>5</i>	<i>«Сказочные телеграммы»</i>	
<i>6</i>	<i>«Музей сказочных предметов»</i>	