

## **Конспект квест - игры «Весна- красна пришла!» для детей старшего дошкольного возраста.**

*Авторы: учитель – логопед Тимофеева Н.Н.  
педагог – психолог Князева Л.А.*

**Цель:** развивать познавательную активность, любознательность и самостоятельность детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- развивать познавательный интерес, воображение, смекалку, зрительную память;
- способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания;
- воспитывать у детей сплочённость, желание помогать друг другу, умение работать в команде;
- привлечение родителей детей с разными образовательными возможностями.

### **Ход игры:**

*(Дети и родители пришли в музыкальный зал.)*

**Ведущий:** Дорогие ребята и уважаемые взрослые, мы сегодня с вами отправимся в путешествие по разным станциям искать Весну красавицу, которая где- то заблудилась. Вот вам маршрутные листы. Внимательно посмотрите на картинки и определите, куда вам нужно идти? На каждой станции вас ждут задания. Выполнив задания, вы получите кусочки пазлов, которые помогут нам определить, где Весна затерялась. Когда вы соберёте все кусочки, то вернётесь снова в музыкальный зал. А что будет на станциях, вы узнаете сами (дети расходятся по станциям). По окончании дети собирают все свой пазлы и называют время года и определяют месяц весны.

### **1.Станция «Мастерилка» (Студия творчества)**

**Педагог:** сегодня в кабинете, я обнаружила письмо. Давайте, его прочитаем!

«Здравствуйте, ребята. Я заколдовала и запутала птиц так, что они сбились с пути и забыли какие они: зимующие или перелетные. Если вы хотите, чтобы наступила Весна, вам нужно распутать и разложить всех птиц на свои места».

**Педагог:** Как вы думаете, ребята, кто мог отправить нам это письмо? *(зима).*

**Педагог:** Ребята, вы видите 2 обруча. Как вы думаете обруч со снежинкой домик для каких птиц? *(это домик для зимующих птиц).*

**Педагог:** А обруч с солнцем – чей домик? *(это домик для перелетных птиц).*

**Педагог:** Послушайте, пожалуйста, правила игры. Вы будете летать под музыку вокруг обручей, когда я покажу птицу – вы вспоминаете, какая она (зимующая или перелетная) и находите для нее домик и встаете вокруг него, как только карточка опускается – разбегаетесь врассыпную. Летаем не наталкиваясь друг на друга. Начинаем игру: раз, два, три – повернись, в птиц скорее превратись.

*(педагог поднимает карточку с изображением птицы, дети встают вокруг нужного обруча, как только карточка опускается дети – бегают врассыпную).*

- Молодцы, ребята, вы помогли птицам вспомнить, кто из них зимующая, а кто перелетная!

- В русском народе говорят, что птицы приносят на своих крыльях настоящую, теплую весну!

- А для этого лепили из теста весенних жаворонков. Птичек раздавали детям, и те с криком и звонким смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну.

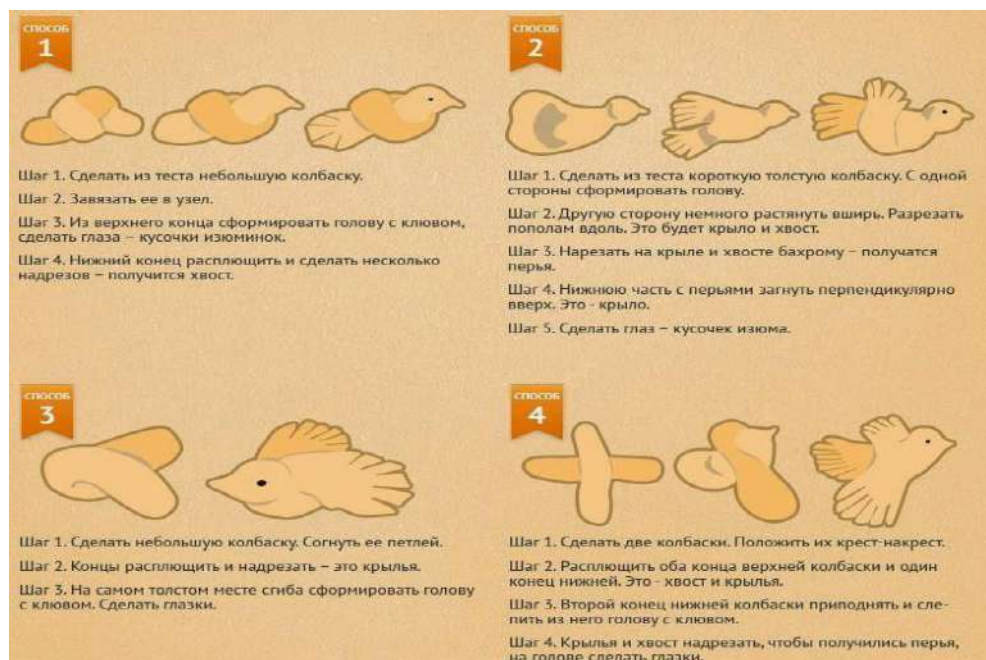
Жаворонки, жаворонки прилетайте к нам

Приносите к нам Весну теплую! Весну с солнышком!

### Лепка из теста-



сейчас и мы весенних жаворонков сделаем!



По окончании ребята «закликают» весну. Команда детей и взрослых получает кусочки пазла и отправляются на следующую станцию.

### 2. Станция «Весёлая логоритмика» (музыкальный зал)

Дети входят в зал, где в центре разложены по кругу металлофоны и цепочки из бус, обруч (внутри колокольчики, погремушки или маракасы, карандаши по количеству детей и взрослых).

**Логопед:** Здравствуйте ребята и взрослые, я рада вас видеть, мы сегодня с вами отправимся в лес и узнаем, как там встречают весну лесные жители. Но сначала давайте позовём весну и прогоним зиму.

#### **1. Упражнение на регуляцию мышечного тонуса «Радует весне»**

Нас согрей скорей, весна,

Пробуди всех ото сна.

(Под медленную размеренную музыку дети плавно поднимают руки снизу-вверх, жестом приглашая весну)

Уходи скорей, зима

Уноси морозы.

Забирай с собой снега

И сосулек слезы. (Под динамичную мелодию дети ритмично и поочередно «выбрасывают» вперед приведенные к груди и сжатые в кулаки руки: «бокс»)

**Логопед:** Вот мы и оказались с вами на лесной полянке. (усаживаются на пол по-турецки)

#### **2. Упражнение на развитие просодики.**

Упражнения на развитие дыхания, голоса, артикуляции «Весна»

Зиму всю мели метели. Хором. У-у-у-у... (Плавно поднимать руки вверх)  
Клены, липы поседели. Хором. Ф-ф-ф-ф... (Опустить руки вниз)  
А весной повеселели. Хором. С-с-с-с... (Сжатые в кулаки руки развести в стороны, слегка прогнуться назад)

Птицы с юга прилетели — Хором. Пс-пс-пс... (Махающие движения руками)  
Ветки лапками согрели! Хором. Пах-пах-пах. (Похлопать ладонями по плечам, руки сложить крест-накрест перед собой)

**Логопед:** Проснулись весной в лесу... (медведи, барсуки, ежи), потому, что в домиках стало мокро, сыро, почему? (ответы)

**Логопед:** Потому что всё тает, капает, течёт, журчит. А почему тает снег? А почему стало тепло?... (рассуждения детей). Слышите, сосульки звенят....

### **3. Логоритмика «Весна идёт»** Н.А. Марютиной

Дети выполняют движения и действия в соответствии со словами (по окончании складывают сосульки-бусы на пол)

**Логопед:** Медведи, барсуки, ёжики, за зиму отлежали бока. Давайте вместе с ними разомнёмся.

### **4. Нейро-психологическая игра (на развитие межполушарного взаимодействия)**

«Весёлая эстафета» (Спортивные кольца, тактильные (ортопедические) коврики, одноразовые стаканчики, мячики су-джок)

- Кольцо: прыгнуть, не наступая внутрь, расставив ноги; взять мячик и круговыми движениями покатавать в руках (досчитав до 3-5).

- Коврик: прыгнуть на него; взять стаканчики и перевернуть одновременно двумя руками (один стаканчик дном вверх, второй вниз) и т.д.

**Логопед:** Молодцы, ребята и взрослые. Животных мы разбудили. Значит и весна не за горами. Вам понравилось в лесу весной?

Дети получают кусочки пазлов и отправляются на следующую станцию.

### **3. Станция «Говорилка»**

**Дефектолог:** Здравствуйте, ребята и взрослые. А у меня в гостях Снежная королева, никак не хочет пускать к нам весну. Она даже со мной поспорила. Освобожу весне дорогу, только если ребята и взрослые ответят на мои вопросы про весну. Отвечайте по очереди, не перебивайте друг друга, помогайте, если кто-то затрудняется или ошибётся.

- какие весенние месяцы вы знаете?;
- отгадайте загадки про весенние месяцы;
- расположите картинки-месяцы по порядку (март, апрель, май);
- что сначала, а что потом? (сначала птицы выют гнёзда, а потом высиживают птенцов; сначала на проталине появляется росток, а потом распускается цветок; сначала кораблик делают из бумаги, потом пускают по воде);
- какой цветок лишний?; (лишняя ромашка, потому что это не весенний цветок);
- назови один-много-ласково-преувеличенно: сосулька-сосульки-сосулечка-сосулища, кораблик-кораблики-корабличек-кораблище, пчела-пчёлы-пчёлка-пчелища.

**Дефектолог:** Молодцы ребята, Снежная королева обещала не мешать весне. Вы все справились с заданиями. Отдаёт кусочки пазлов, дети отправляются на следующую станцию.

### **4. Станция «Умняша - объясняша» (спортивный зал)**

**Психолог - весна:** Здравствуйте, ребята и взрослые. Как хорошо, что вы добрались до меня. Ребята, несколько дней стоит мороз. Зима не хочет уходить. Она уверена, что все люди и животные хотят быть в зимней спячке. Родители не хотят работать, а дети не хотят заниматься. Зима напускает лень.

Ребята, давайте покажем зиме, что Вы уже ждете весну и лето, мы хотим заниматься, думать и учиться красиво говорить. А для этого мы поиграем в игру «Объясняшки».

1. Посмотрите на картинки и объясните что происходит и почему?
2. Теперь возьмите другие картинки и ответьте на вопросы, подробно рассказывая и говоря полными предложениями.
1. и ответьте на вопросы, подробно рассказывая и говоря полными предложениями.

Психолог - весна: вот мы и подошли к финалу наших испытаний. Части пазлов собраны, осталось соединить их (*соединяют детали*).

Ну а чтобы найти сундук с весенним сюрпризом надо отгадать загадку.

Дети отгадывают загадку и находят сундук с сюрпризами.

### **РЕФЛЕКСИЯ**

Каждый участник игры выбирает смайлик (*настроения*) и прикрепляет его на мольберт. Далее проводится рефлексивный круг. Родители и дети делятся впечатлениями от игры.