

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22
тел. (8-391-51) 3-00-77

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»

/ Л.П. Лазарева

2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8»
(МБДОУ «Д/с № 8»)
за 2020 год

г. Ачинск
Апрель 2021 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации. В процессе самообследования в МБДОУ «Д/с № 8» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации:

Детский сад № 8 был открыт 25 декабря 2014 года. В МБДОУ «Д/с № 8» функционирует 10 групп: 8 групп полного дня, из них одна группа для детей раннего возраста, и две группы кратковременного пребывания «Мать и дитя», которые посещают дети раннего возраста (до 3 лет).

В группах имеется игровое оборудование, которое позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам и трансформировать игровое пространство. Творческим коллективом педагогов в детском саду созданы дополнительные площадки для организации образовательной деятельности с дошкольниками: Студия творчества, Площадка по ПДД, Зимний сад, Детская метеостанция.

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Нормативно-правовые документы	- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Конвенция «О правах ребенка»; - Лицензия Серия 24ЛО1 № 0001299 от 19 августа 2015 г.; - нормативно-информационные документы Министерства образования и науки РФ и Красноярского края, управления образования администрации г. Ачинска
Учредитель	Управление образования администрации г. Ачинска
Формы государственно-общественного управления	Муниципальная
Год основания	2014
Юридический адрес	г. Ачинск, микрорайон 8, зд. 22
Телефон (код населенного пункта)	(8 39151) 3-00-77
e-mail	dsostrovok@gmail.com

Адрес сайта	http://ostrovok-achmap.ucoz.net
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лазарева Людмила Петровна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание) серия 24 ЕЛ № 597661 от 05 февраля 2015 года (на оперативное управление) Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 24 ЕЛ № 793998 от 08 июня 2015 года (на постоянное (бессрочное) пользование) Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)	19 августа 2015 г. Серия 24ЛО1 № 0001299 Выдана Министерством образования Красноярского края
Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО	<u>Совет образовательной организации:</u> - представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений; - вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации. <u>Общее родительское собрание:</u> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации образовательной программы. <u>Родительская общественность</u> (включение непосредственно в образовательную деятельность): - участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах); - участие в реализации общесадовых проектов; - участие в работе Родительского клуба «Созвездие», студии семейного воспитания; - выставки-конкурсы семейных фотогазет и поделок из природного материала; - участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!»; - работа в составе жюри смотров и конкурсов; - участие родителей (члены родительских комитетов) в итоговом Педагогическом совете № 4.
<u>Ресурсная база учреждения:</u>	
Тип здания	Типовое 2-х этажное кирпичное
Техническая оснащенность	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.
Другое	Вид стен – кирпичный, крыша – шатровая из металлочерепицы, ограждение по периметру территории

Режим работы МБДОУ «Д/с № 8»: с 07.00 часов до 19.00 часов (12-часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2020 году в ДОО функционировали: 8 групп полного дня (из них групп комбинированной направленности – 7):

- первая младшая группа – одна группа;
- вторая младшая группа – одна группа;
- средняя группа – три группы;
- старшая группа – две группы;
- подготовительная группа – одна группа;
- группа кратковременного пребывания «Мать и дитя» для детей раннего возраста – две группы.

В комбинированных группах обучаются 29 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. Детский сад организует обучение с двумя воспитанниками на дому.

Общее количество воспитанников: 194.

Родительская плата – 1470,00 рублей;

Содержание образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее - ДОО) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, целью деятельности которого является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Педагогический процесс в ДОО построен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс включает совместную образовательную деятельность детей и взрослых и самостоятельную детскую деятельность. Непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе проводится с учётом возрастных и физиологических особенностей дошкольников. Во избежание переутомления детей проводятся физминутки, релаксационные паузы или игры малой подвижности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Организуя образовательную деятельность, педагоги МБДОУ «Д/с № 8» применяют современные образовательные методики и технологии: проектные, технологии исследовательской деятельности (организуют с детьми опыты, экспериментирования, коллекционирование), социо-игровые технологии, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные технологии, ТРИЗ, квест-игры, клубные часы и тд. Используют эффективные формы работы с воспитанниками: создают игровые, проблемные ситуации, организуют игры-путешествия), которые позволяют развивать у детей творческие способности, самостоятельность и инициативность.

За период деятельности в дошкольной организации сложились добрые традиции. Но в связи с введением режима самоизоляции в 2020 году, часть запланированных мероприятий провести не удалось, а некоторые мероприятия были проведены в дистанционном формате. В 2020 году воспитанники МБДОУ «Д/с № 8» приняли участие во Флешмобе «Голубь мира» и акциях «Я рисую мелом», «Окна Победы» и др. В

феврале в ДОО был проведен смотр – конкурс Игровых центров, (в летний период смотр – конкурс цветников и огородов). Прошли тематические выставки, в которых по традиции приняли участие дети, родители и педагоги ДОО, «Осенняя выставка», «Зима – хрустальная» и др. Родительский клуб «Созвездие» и «Студия семейной педагогики» для родителей наших воспитанников, работали в дистанционном формате, все мероприятия реализованы через социальные сети и мессенджер Viber. Разработаны и реализованы детско – взрослые проекты: «Правильное питание – залог здоровья», «Неделя математики», «Мир живописи» и многие др. В течении года для детей проводились квест – игры , клубные часы, творческие мастер –классы, викторины, конкурсы, праздники .

В 2019 – 2020 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

Расширять знания педагогов по обогащению словарного запаса дошкольников посредством ознакомления их с детской художественной литературой.

Повышать компетентность педагогов в вопросах качественной организации образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью детей.

Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста в вопросах развития, воспитания и обучения.

Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год, показал, что поставленные задачи за прошедший период были выполнены.

В дошкольной организации разработана и реализуется модель инклюзивного образования. В 2020 году в ДОО была проведена большая работа по организации психолого–педагогического сопровождения 29 детей с ОВЗ. Продолжена работа группы кратковременного пребывания «Мать и дитя», которую посещают дети раннего возраста (до 3 лет). Образовательный процесс в группе кратковременного пребывания «Мать и дитя» осуществляется в присутствии и при непосредственном участии родителя (законного представителя) ребенка. Организация образовательного процесса предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности ребенка с учетом возможностей, интересов и потребностей детей. 2 воспитанника МБДОУ «Д/с № 8» обучались на дому.

Содержание и организацию образовательного процесса в ДОО для детей с ОВЗ определяют адаптированные образовательные программы (АОП), направленные на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. С этой целью были разработаны адаптированные образовательные программы: АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для детей с задержкой психического здоровья, АОП ДО для детей с нарушением зрения, АОП ДО для детей с НОДА. С детьми с ОВЗ работают узкие специалисты: учитель –логопед, учитель – дефектолог, тифлопедагог, два педагога –психолога. Педагоги прошли соответствующую курсовую подготовку.

Психолого–педагогический консилиум (ППк) в МБДОУ «Д/с № 8» работает на постоянной основе с целью обеспечения диагностико–коррекционного и психолого – педагогического сопровождения воспитанников.

Для педагогов ДОО был организован круглый стол на тему: «Взаимодействие воспитателей с узкими специалистами по развитию детей с речевыми нарушениями». Прошел тематический контроль: «Создание условий для организации эффективной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья». Пополнена РППС групп наглядными пособиями, дидактическими играми, картотеками артикуляционных гимнастик, пальчиковых и словесных игр для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Два педагога МБДОУ «Д/с № 8» представили опыт работы по инклюзивному образованию на уровне города и края.

В течении 2020 года воспитатели вели работу по ознакомлению дошкольников с детской художественной литературой и обогащению словарного запаса детей. Во всех возрастных группах пополнились «Книжные центры» новыми играми и пособиями. Были разработаны методические материалы: образовательные проекты, сценарии досугов и викторин, конспекты различных видов деятельности с дошкольниками по формированию основ читательской грамотности.

Для решения задачи по повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства сюжетно – ролевыми играми дошкольников были проведены консультации для педагогов: «Диагностика уровня сформированности игровых умений у детей (методика, разработанная Калининой Р.Р)», «Организация и методика проведения сюжетно-ролевых игр на современном этапе в ДОО». Организована «Неделя педагогического мастерства», педагоги представили открытые практики по организации игровой деятельности с детьми. Прошел смотр –конкурс игровых центров во всех возрастных группах. Игровые центры пополнились новым оборудованием, интересными атрибутами, это стимулирует детей к развитию новых сюжетных линий, обогащает их игровой опыт.

С ноября 2020 года организовано обучение 30 воспитанников старшего дошкольного возраста по программам дополнительного образования: «Светофорик» и «Цветные ладошки».

С целью расширения образовательного пространства и решения задач ООПДО дошкольная организация установила взаимодействие с различными организациями: МКОУ Центр «Спутник», МБОУ «Школа № 6», МБУК «Ачинский городской драмтеатр», краеведческий музей им. Д.С. Каргополова, Музейно–выставочный центр, МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов».

В связи с введением в марте 2020 года режима самоизоляции, часть запланированных мероприятий были перенесены в дистанционный формат и реализованы через социальные сети и мессенджер Viber. Режим самоизоляции повлиял и на участие воспитанников в конкурсах и фестивалях городского и всероссийского уровня, большинство из которых перешло в дистанционный режим.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках и фестивалях:

Название мероприятия	уровень	результат	дата
Городской конкурса "Легомир", открытого зонального фестиваля технического творчества «Прорыв»	Муниципальный	I место	Февраль 2020
VI Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей "Мир, в котором я живу!"	Федеральный	Дипломы I и II степени	Июнь 2020
Городской конкурс "Осенний калейдоскоп - 2020" номинация "Забавное ассорти"	Муниципальный	Участие	октябрь 2020
Городской конкурс творческих коллективов "Рыцари безопасных дорог"	Муниципальный	III место	октябрь 2020
Городской фестиваль "Ачинск - это мы!"	Муниципальный	Участие	Ноябрь 2020
Онлайн – конкурс "Все краски жизни для тебя!", приуроченного ко Дню матери.	Муниципальный	Участие	Ноябрь 2020

Меры по охране и укреплению здоровья:

- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;

- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;
- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;
- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;
- методическое обеспечение: изучение и использование в работе методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии;
- традиционные мероприятия, спортивные досуги и развлечения с воспитанниками и их родителями, проводимые в рамках родительского клуба или Дня Здоровья.

Посещаемость и заболеваемость детей:

Год	Заболеваемость	Посещаемость	Другие причины
2018	11,8 %.	77,1 %,	11,1%
2019	11,6%	67,6%	20,8%
2020	17,2%	50,3%	32,5%

Анализ отчетов заболеваемости и посещаемости показал увеличение роста пропусков по болезни и различным причинам (в том числе и по необоснованным) и как следствие снижение посещаемости.

Причиной снижения посещаемости воспитанниками детского сада являются противоэпидемические мероприятия в период самоизоляции.

Образовательный процесс в МБДОУ «Д/с № 8» строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети раннего и дошкольного возраста, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей воспитанников и персонала ДОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании.

Организуя работу с семьей, дошкольная организация вовлекает родителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических воздействий на ребенка.

В МБДОУ «Д/с № 8» сложилась система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность. Создан Родительский клуб «Созвездие», в рамках которого уже четыре года проходят встречи с родителями воспитанников по волнующим их темам.

Цель работы родительского клуба: Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании всесторонне развитой личности ребенка, сохранение психического и физического здоровья дошкольников.

Данная форма взаимодействия интересна тем, что тематика заседаний родительского клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей, каждый родитель имеет возможность высказать свое пожелание, предложение или задать вопросы, касающиеся особенностей развития и воспитания ребенка в семье. Такое сотрудничество с родителями обогащает всех участников, создает положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Организована студия семейной педагогики «Особый ребенок» для оказания комплексной психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Цель работы студии семейной педагогики: Мотивация и обучение родителей коррекционно – развивающим приемам работы. Работа студии включает в себя консультацию специалистов, которые обучают родителей приемам самостоятельной развивающей работы с детьми, что вселяет в родителей уверенность в своих силах и возможности изменить ситуацию.

Работа с родителями с марта 2020 года перешла в дистанционный режим. Для этого педагогическими специалистами созданы в мессенджере Viber группа по работе с одаренными и талантливыми детьми и страницу «Студии семейной педагогики» в социальной сети «Одноклассники», где размещают материалы консультативного и просветительского характера.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для родителей детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад, специалистами ДОО оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания, развития и обучения детей. С информацией об оказании консультативных услуг специалистами МБДОУ «Д/с № 8» можно ознакомиться на сайте дошкольной

организации в разделе «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».

В детском саду регулярно для родителей обновляется информация в родительских уголках и на сайте дошкольной организации. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Для организации эффективного взаимодействия с родителями наших воспитанников мы используем современные формы работы: родительский клуб и студия семейной педагогики, родительские собрания, проводимые в нетрадиционных формах, консультации, анкетирование, День открытых дверей, праздники, досуги, спортивные соревнования, конкурсы, фестивали, театрализованная деятельность, творческие выставки, мастер-классы, акции, реализация детско-взрослых проектов и т.д.

Качество подготовки обучающихся МБДОУ «Д/с № 8»

В дошкольной организации систематически проводятся мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины и определения индивидуального маршрута каждого ребёнка. Мониторинг усвоения образовательной программы проводится в течение учебного года, в сентябре, январе и мае. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленное педагогическое наблюдение, игровые и проблемные ситуации и анализ продуктов детской деятельности.

В рамках проведения педагогической диагностики была выявлена положительная динамика освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ «Д/с № 8» (см. Приложение №1). Полученные результаты диагностики помогают педагогам определить направление индивидуальной работы с детьми, подобрать наиболее эффективные методы и игровые приемы.

Уровень психологической готовности к школе детей подготовительной группы, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья:

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной группы, можно сказать, что педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Не готовых к школьному обучению детей нет. У воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе, умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль. По результатам обследования специалистами к концу учебного года готовность детей к обучению в школе такова: из 20 детей 18 полностью готовы к обучению в школе и 2 воспитанника условно готовы.

(1 подготовительная группа – 20 детей)

Уровень	2019-20 уч.г.
Готов к обучению в школе	18 детей 90 %
Условно готов	2 ребенка -10%
Не готов	-

Система управления учреждением.

Работники МБДОУ «Д/с № 8», осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе и старший воспитатель. Кооперация действий управленческого персонала сочетается сповышенной персональной ответственностью. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата и обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям

деятельности МБДОУ «Д/с № 8» на основе Устава и Программы развития ДОО. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе создает оптимальные условия для выполнения работниками своих трудовых функций, осуществляет контроль за материально – техническим обеспечением, организует документальное сопровождение, использование и обслуживание здания, помещений и оборудования МБДОУ «Д/с № 8». Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью педагогических работников, обеспечивает реализацию ООП ДО и АООП ДО «МБДОУ «Д/с № 8», оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, содействует непрерывному профессиональному росту и развитию педагогов, осуществляет взаимосвязь и сотрудничество в работе детского сада, семьи и социума, выполняет разного вида контроль и анализ состояния образовательной и воспитательной работы и принятие мер по повышению качества и эффективности работы ДОО.

Формами общественного управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет образовательной организации др. Там рассматриваются вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОО, требующие коллегиального обсуждения и принятия совместных управленческих решений.

Методический совет проектирует образовательную и методическую работу, определяет перспективы развития педагогического коллектива, осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, организует их внедрение в образовательный процесс ДОО. Это позволяет повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащает содержание и качество образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 8». Методическая работа в 2020 году была направлена на оказание педагогам помощи по формированию актуальных профессиональных компетенций, развитию творческого потенциала и педагогической культуры. Силами методической службы были организованы выставки, смотры – конкурсы, мастер - классы, семинары – тренинги, акции, просмотры открытых образовательных практик, разработан и реализован летний образовательный проект, проведен ряд мероприятий, направленных на решение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

С целью поддержки молодых педагогов и создания условий для их профессионального роста в дошкольной организации работала «Школа молодого воспитателя». В рамках работы школы воспитатели имели возможность задать вопросы специалистам и получить на них конкретные ответы, советы и рекомендации. Специалисты провели анкетирование педагогов, по результатам которого был составлен план работы школы и проведены различные мероприятия, консультации, семинары – тренинги, организованы открытые просмотры ООД.

Совместная деятельность в управлении, контроль, мониторинг и совместный анализ результатов деятельности способствует повышению качества образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 8».

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «Д/с № 8» педагогический коллектив состоит из 22 педагогов: 1 - старший воспитатель, 1- инструктор по физической культуре, 2 - педагога-психолога, 1- учитель-логопед, 2- учителя- дефектолога, 16- воспитателей. В ДОО имеется вакансия музыкального руководителя. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций

осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровый потенциал

Общее количество работников	59
Административный состав	2
Учебно – вспомогательный персонал	13
Обслуживающий персонал	17
Педагогический состав	27
Возрастной состав педагогов :	
До 30 лет	5
От 30 до 55 лет	21
Свыше 55 лет	1
Состав педагогов по стажу:	
До 5 лет	4
От 5 до 10 лет	10
От 10 до 20 лет	4
Больше 20 лет	9
Образовательный уровень педагогического состава:	
с высшим педагогическим образованием	11
со средним профессиональным	16
Квалификационные характеристики педагогов:	
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	14
Соответствие занимаемой должности	8
Без категории	5
Повышение квалификации педагогов	100%

В 2020 году педагоги прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

«Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования», г. Тула, 2020 г.	Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»
"Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста", г. Санкт - Петербург, 2020 г	Старший воспитатель
"Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", Красноярск, 2020 г	- 1 воспитатель
«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО», г. Красноярск, 2020 г.	-2 воспитателя
«Развитие детей раннего возраста», г. Красноярск, 2020 г.	- 1 воспитатель

В течение 2020 года педагоги принимали участие в работе ГПГ, КМО, городских конкурсах и фестивалях:

- 2 педагога предоставили педагогический опыт в рамках городского методического

моста «Перспективные направления развития городской системы дошкольного образования»;

- 4 воспитателя на заседании городской проблемной группы "Реализация концепции инклюзивного образования в ДОУ" представили опыт работы с детьми ОВЗ;
- 4 воспитателя приняли участие в городском конкурсе социальных видеороликов "Внимание! Дети! Дорога!";
- 4 воспитателя приняли участие в городских образовательных Рождественских чтениях.

Кроме того, педагогический коллектив дошкольной организации принимает активное участие в методической работе на уровне ДОО: семинарах - практикумах, педагогических советах, работе проблемных групп и т.д.

Анализ материально-технической базы учреждения

В МБДОУ «Д/с № 8» созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Материальная база позволяет педагогам применять современные образовательные технологии в различных видах деятельности и адаптировать их с учетом образовательных потребностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые помещения	Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми: всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Развивающая предметно –пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей.
ГКП «Мать и дитя»	Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста от 2-х мес до 3-х лет: всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Развивающая предметно –пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей.
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-	Стандартное оборудование, мягкие спортивные модули. Имеются мячи, предметы для выполнения

	оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, маты, канат, магнитофон.
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, цветы и др). Проектор.
Кабинет педагога-психолога	Для индивидуальных и подгрупповых занятий	Кабинет оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах. Имеется CD-проигрыватель для проведения релаксационных упражнений.
Кабинет учителя - логопеда	Для индивидуальных и подгрупповых занятий	Кабинет оснащен материалами необходимыми для речевого развития дошкольников разнообразным дидактическим материалом: развивающие игры и игровые пособия; наглядные пособия; учебно-методические пособия; в кабинете оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем-логопедом. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза. Имеется CD-проигрыватель.
Медицинский блок:	- медицинский кабинет - для проведения антропометрии - процедурный кабинет – для проведения профилактических прививок - изолятор – для изолирования больных детей при необходимости	Имеется весь необходимый материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе и медицинское оборудование.
Хозяйственный блок:	Пищеблок Прачечная Склады Подсобные помещения Кабинет заместителя заведующего по АХР	Помещения хозяйственного блока оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.
Прогулочные	Для организации	Веранды, малые формы для организации игровой

участки	прогулок, познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности и.	деятельности и развития движений, песочницы.
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОО.	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию и образованию. Передовой опыт. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для работы с детьми.
Зимний сад	Для проведения групповых и подгрупповых занятий, трудовой деятельности, викторин, досугов и т.д.	Стол, стеллажи, комнатные растения, оборудование для трудовой деятельности, оборудование для экспериментирования: лупы, микроскопы, пробирки, песочные часы и т.д.
Студия творчества	Для проведения театрализованной деятельности, творческих выставок, мастер –классов.	Детские столы, стульчики, ширма, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, фонотека, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх.
Площадка по ПДД	Для изучения правил дорожного движения с дошкольниками.	Дорожная разметка, светофоры, машины, дорожные знаки, стенды и т.д.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе оформлены развивающие центры, в которых в достатке имеются дидактические средства: альбомы, детская художественная литература, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

В МБДОУ "Д/с № 8" имеется полный комплект технических средств обучения для осуществления воспитательно-образовательного процесса: музыкальные центры, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор, 6 компьютеров, 2 ноутбука, принтеры, сканер, единая локальная сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены версией для слабовидящих при работе с официальным сайтом МБДОУ «Д/с №8».

Здание дошкольной организации и прилегающая территория содержатся в хорошем состоянии в соответствии с требованиями СанПиН. При необходимости проводится косметический ремонт. С помощью родительской общественности на территории дошкольной организации высажены саженцы деревьев и кустарников, разбиты клумбы и мини-огороды.

Пищеблок ДОО обеспечивает воспитанников горячим питанием согласно 20-дневному меню на основе разработанной картотеки блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Меню разработано по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых продуктах, с учетом рекомендуемых СанПиН.

Использование готовых технологических карт позволяет осуществлять ежедневный контроль качества питания. Дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО: финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета, и внебюджета (родительская плата).

В 2020 году в МБДОУ «Д/с № 8» были приобретены: 8 комплектов штор для спален, 8 шкафов для дидактических пособий, шкаф для документации, 1 компьютер, оборудование для пищеблока, 5 бактерицидных рециркуляторов, 11 бесконтактных градусников, канцелярия для организации образовательной деятельности с детьми (альбомы, пластилин, краски, цветная бумага, тетради, карандаши и мелки), приобретены игрушки для детей раннего возраста, настольно – печатные игры для старших дошкольников, куклы и самокаты.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными формами организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Д/с № 8» являются:

- проведение мониторинга качества образовательного процесса (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ и др.);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

При организации внутренней оценки качества образования ДОО в обязательном порядке анализу подлежат: содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение, состояние развивающей предметно-пространственной среды и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой дошкольного образовательного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование родителей и педагогов;
- посещение занятий, мероприятий и других форм организации образовательной деятельности с детьми;
- документация ДОО и педагогических работников, регламентирующая организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса и условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Проблемы, нерешенные в отчетном году:

- Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам формирования у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.
- Процедура получения лицензии на осуществление дополнительных образовательных услуг не завершена, находится в работе.
- Недостаточное финансирование, для организации в ДОО доступной среды для детей – инвалидов.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185человек/ 95,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек 14,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек 14,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	27 чел. 13,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек

	работников, имеющих высшее образование	40,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 40,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 59,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 59,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 51,8%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	14 человек 51,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 14,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 18,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	29 человек 100%

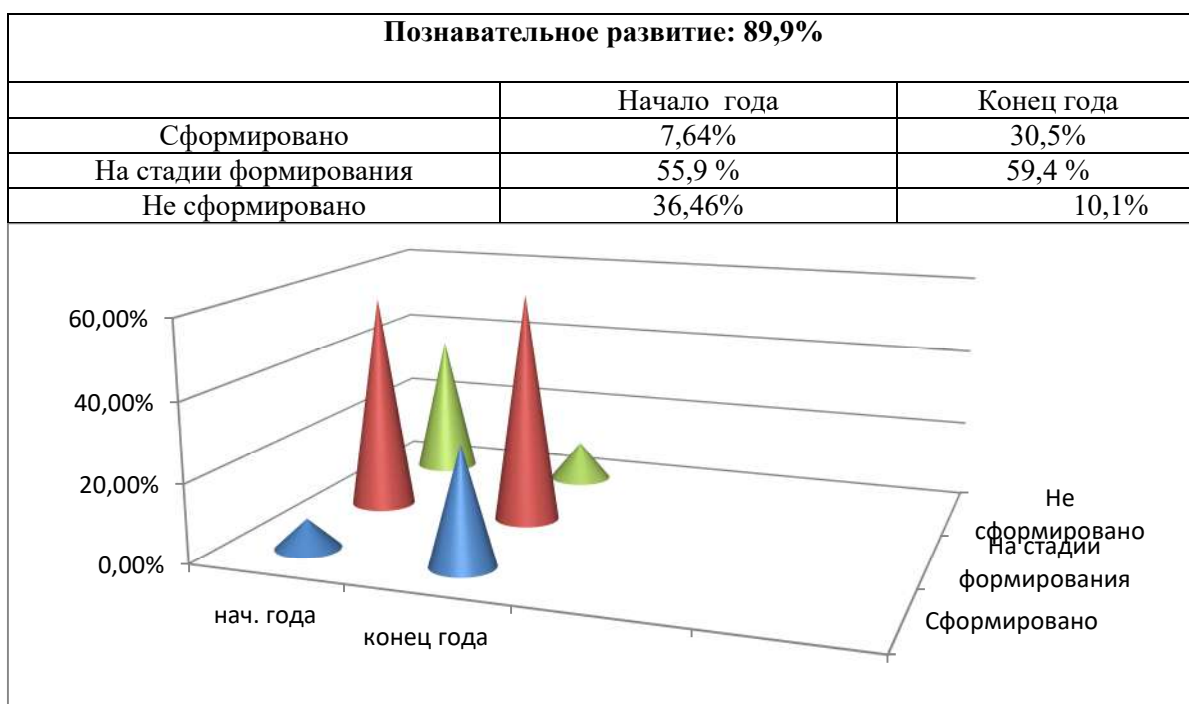
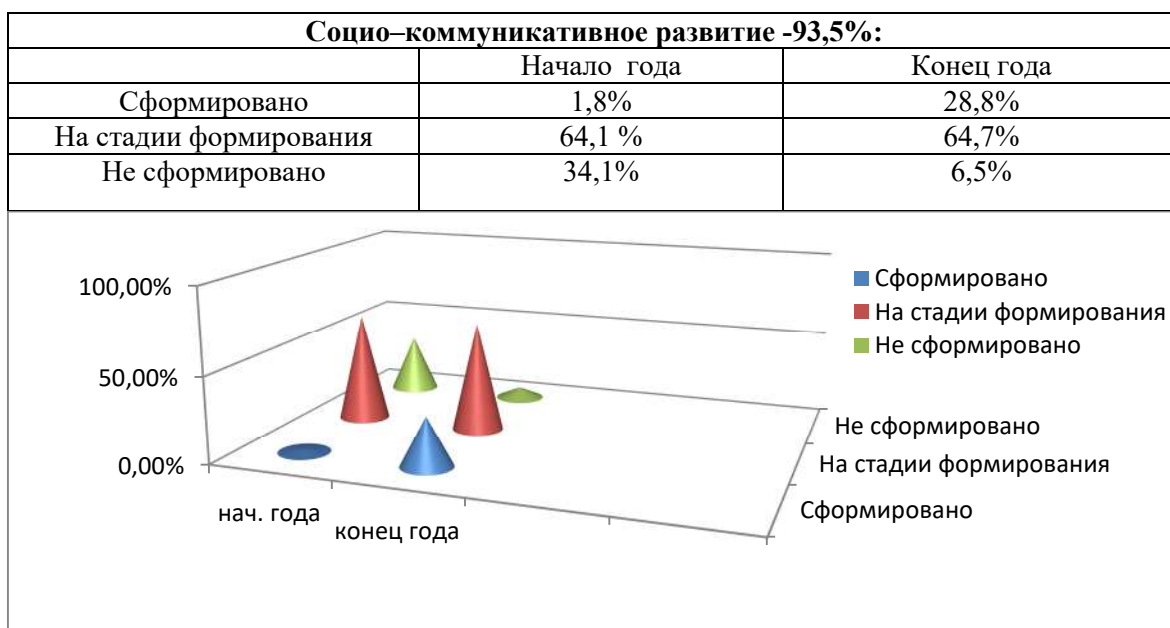
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человека/ 194 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	401,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8» _____

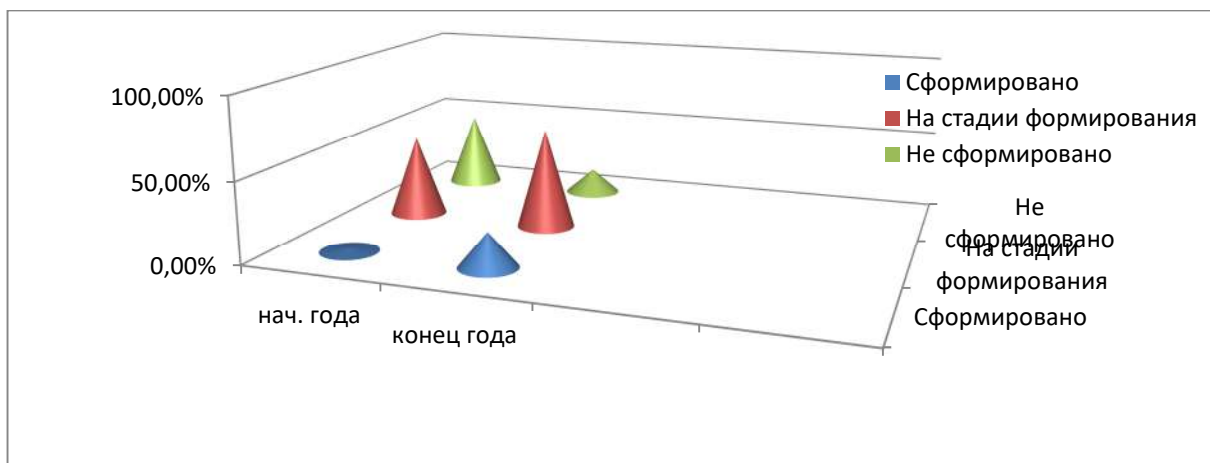


/Лазарева Л.П.

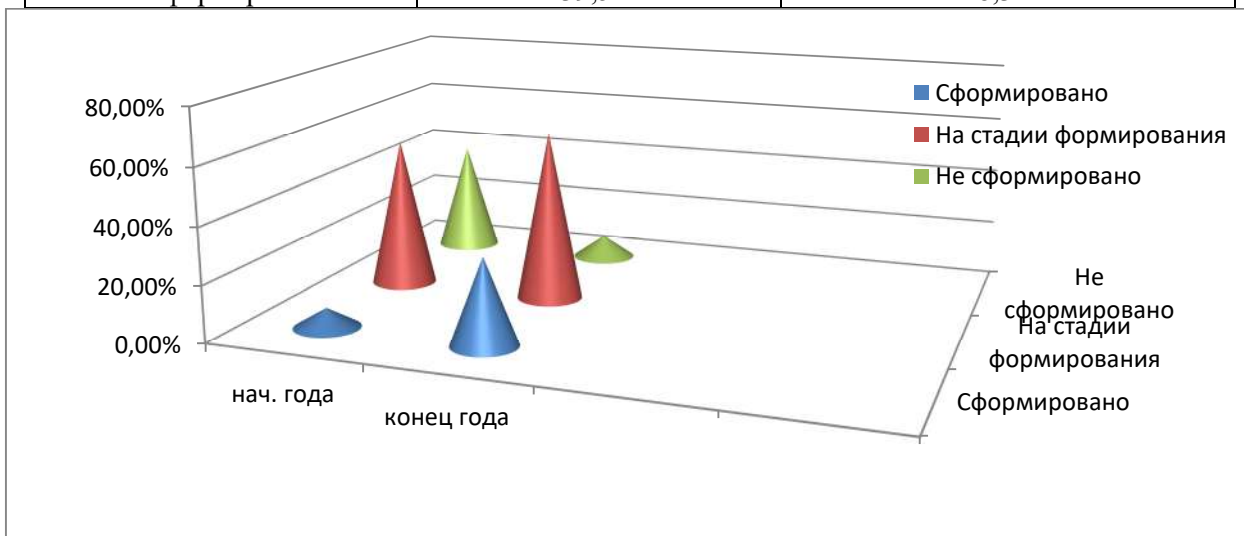
Достижения обучающихся (воспитанников): результаты педагогической диагностики
за 2019-20 учебный год



Речевое развитие: 84,3%		
	Начало года	Конец года
Сформировано	2,3%	21,7%
На стадии формирования	7%	30,8%
Не сформировано	53,5 %	60,9%



Художественно эстетическое развитие: 91,7%		
	Начало года	Конец года
Сформировано	7%	47,4
На стадии формирования	53,5	44,3%
Не сформировано	39,5%	8,3%



Физическое развитие: 94,3%		
	Начало года	Конец года
Сформировано	11,8%	44,3%
На стадии формирования	57%	50%
Не сформировано	31,2%	7,7%

