

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Проект по ПДД для детей подготовительной группы
«Юные пешеходы»
(наименование методической разработки)

Номинация: «Лучший педагог по безопасности дорожного движения
для дошкольников»

Автор-составитель: Короткова Екатерина Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

Воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 8" г. Ачинска
(должность, образовательная организация)

2022 год

Оглавление:

- Введение----- 2стр
- Актуальность проекта----- 2стр
- Целевая аудитория проекта----- 2стр
- Новизна проекта----- 3стр
- Цели----- 3стр
- Задачи----- 3стр
- Планируемые результаты----- 3стр
- Методы и приемы----- 4стр
- Основной этап----- 4стр
- Методические советы----- 6стр
- Заключение----- 7стр
- Приложение----- 8стр

Введение:

В современном мире с правилами безопасности на улицах города ребенок знакомится – как только начинает топать ножками рядом с родителями. А дети дошкольного возраста находятся на улице уже без присмотра родителей, они играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, нарушают правила при входе и выходе из транспортного средства. И, к сожалению, часто становятся виновниками дорожно-транспортных происшествий.

Недавно я узнала, что по статистике в нашем городе, число дорожно-транспортных происшествий с участием детей увеличилось на 10 %. Поэтому считаю, что, моя задача как педагога состоит в том, чтобы сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на улицах города. Большую роль в решении этой задачи имеет организация систематической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в детском саду. Чем раньше мы начнем знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки культуры поведения в транспорте и на улице, тем меньше будет трагических происшествий с детьми на дороге.

Целевая аудитория проекта:

Дети подготовительных групп (6-7 лет), родители воспитанников, воспитатели ДОУ.

Актуальность проекта:

Учитывая актуальность проблемы обучения детей безопасному поведению на улицах города, необходимо уже в детском саду сформировать у дошкольников систему знаний, и осознанных навыков соблюдения правил дорожного движения. Актуальность и социальная острота этой проблемы диктует педагогам дошкольного образования необходимость поиска современных и эффективных форм и технологий воспитания и обучения дошкольников. Применение проектной технологии позволит педагогам расширить возможности сотрудничества детей и взрослых, поможет вовлечь родителей воспитанников в образовательный процесс, объединить всех общей целью. Поэтому в МБДОУ «Д/с № 8» был разработан и реализован проект по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Юные пешеходы». Данный проект предполагает знакомство детей с правилами дорожного движения, формирование у них навыков правильного поведения на дороге и в общественном транспорте. В результате реализации проекта, полученные детьми знания и навыки, впоследствии станут их нормой поведения.

Новизна проекта:

Новизна в том, система деятельности по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

Цели: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Задачи:*Обучающие:*

- формировать представления о Правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать навыки правильного поведения на дороге;
- продолжать знакомить с назначением дорожных знаков;
- расширять знания о светофоре;
- систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций;
- закреплять знания детей о специальном транспорте;
- закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте;

Развивающие:

- развивать «чувство самосохранения» на дороге;
- развивать память, внимание, логическое мышление, воображение, речь, наблюдательность;
- развивать волевые качества;
- развивать ориентировку в пространстве;
- развивать познавательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать привычку безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся, как участников дорожного движения;
- углубить знания о регулировании движения пешеходов; продолжать знакомство с некоторыми знаками, регламентирующими движение пешеходов.

Планируемые результаты:**Для детей:**

- дети будут знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;

- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы и средства регулирования дорожного движения, а также дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте, умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.
- обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.

Для родителей:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Для педагога:

- повышение знаний по безопасности;
- методические разработки;

Методы и приемы:

Непосредственно образовательная деятельность, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, рассматривание картин, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, квест – игры, экскурсии, КВН.

Основной этап: (сентябрь 2021г – декабрь 2021г. учебного года).

Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий.

Речевое развитие:

Беседы:

- «Наш друг светофор».
- «Зачем нужны правила дорожного движения?».
- «Как себя вести в общественном транспорте и в машине?».
- «О чем нам расскажут дорожные знаки?»
- «Правила перехода через дорогу?»
- «Светоотражатель – зачем ты нам?».
- «Что такое проезжая часть?»
- «Для чего нужен тротуар?»
- «Как себя должен вести пешеход?»

- «Как можно перейти дорогу?»
- «Какие бывают переходы через улицу? (подземный, наземный, надземные).

Чтение художественной литературы о ПДД:

Носов Н. «Автомобиль»; Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»; Северный А. «Светофор»; Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Головкин «Дорожные знаки»; Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...»; Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; Кончаловская Н. «Самокат»; Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?».

Социально – коммуникативное развитие:

- *Отгадывание загадок по ПДД.*
- *Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.*
- *Дидактические игры:* домино «Транспорт», домино «Дорожные знаки», «Викторина 1000 вопросов», «Законы улиц и дорог», лото «Знаки на дорогах», «Ассоциации», «Разрезные картинки», «Азбука пешехода», «Транспорт», «Доскажи словечко», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!» и т.д.
- *Сюжетно – ролевые игры:* «Пешеходы», «Мы едем в автобусе», «На дорогах города». «На станции технического обслуживания автомобилей» и т.д.

Художественно – эстетическое развитие.

- Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Транспорт будущего»;
- Лепка: «Мои веселые дорожные знаки», «Постовой»;
- Аппликация: «Дорожный знак», «Наш город».
- Прослушивание музыкальных произведений о ПДД.
- Раскраски по ПДД для дошкольников «Дорожные знаки», «Наша улица».

Познавательное развитие:

Организованная образовательная деятельность:

- *НОД:* «Движение пешеходов на перекрестке»; «Осторожно, дорога!»; «Правила для пассажиров»; «Транспорт на улицах города».
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по ПДД;
- Игра –викторина «Страна ПДДейка»;
- Викторина «Умный пешеход»;
- Квест игра «Формула дорожной безопасности»;

- Клубный час «По правил дорожного движения»;

Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Найти ошибку», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

Просмотр презентаций по ПДД. «Правила дорожного движения», «Дорожная азбука», «Советы светофора», «Путешествие в страну правил дорожного движения».

Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетюшки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.

Физическое развитие:

- *Подвижные игры:* «К свои знакам», «Повороты», «Ловкий пешеход», «Автоинспектор и автомобилисты», «Цветные автомобили», «Светофор», «Перекресток», «Самый быстрый», «К своим флажкам», «Нарисуем дорогу», «Умелый переход».

- *Физминутки.*

Работа с родителями:

Оформление консультативного материала для родителей:

- создание памяток безопасного поведения на дорогах «Осторожно, улица», «Пристигни самое дорогое», «Засветись»;

- консультации «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Безопасный пешеход начинается с детства», «Правила перевозки детей в автомобиле».

Итоговые мероприятия

- КВН «Знатоки правил ПДД» - совместно с родителями.

Методические советы:

Для наиболее эффективного обучения детей ПДД необходимо создать развивающую среду в группе и на участке ДОО. Игровые модули в соответствии с ФГОС должны быть мобильные и доступные для детей. Любое полученное знание должно закрепляться на практике во время игр, упражнений, проигрывания различных ситуаций, иначе оно или не отложится в памяти или недостаточно закрепится. Дети будут сомневаться в правильности своих действий. Поэтому развивающая среда значительно поможет повысить уровень как теоретических, так и практических знаний у дошкольников. Использование такого метода как «повтор», наблюдение, также поможет закрепить знание ПДД.

Заключение:

По итогам Проекта можно сказать: формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

- У детей сформировались представления о правилах поведения на дороге. Они научились применять полученные знания ПДД в игровой деятельности и в повседневной жизни.

- Расширились представления детей о правилах культурного поведения в общественном транспорте.

- Организовано тесное сотрудничество воспитателей с семьями воспитанников по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах города.

- Повысился процент участия семей воспитанников в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма.

- Педагоги дополнили библиотеку методических разработок конспектами и сценариями мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Мы убедились, что такая система работы по обучению детей правилам дорожного движения дает, несомненно, положительные результаты, самое главное в нашем проекте, то, что мы смогли заинтересовать родителей и детей данной проблемой.

Приложение:

Квест – игра

«Формула дорожной безопасности»

Цель:

закрепление и систематизация знаний дорожных правил через игру.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить знания детей о дорожных знаках,

Закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

Формировать у детей навыки быстрой реакции в нестандартных ситуациях, умение самостоятельно принимать решения

Развивающие:

Развивать коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию, способность к волевому управлению поведением, быстроту реакций;

Развивать мышление, внимание, память, речевую активность,

Развивать и укреплять физическую подготовку дошкольников

Воспитывающие:

Воспитывать безопасное поведение детей на дороге.

Ход мероприятия:

Игра начинается в группе (звучит аудиозапись звуков улицы)

Воспитатель:

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, над головой:

Знаки развешаны над мостовой.

формулу дорожной безопасности помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!

Здравствуйте, дорогие дети. Я рада приветствовать всех вас на весёлом празднике.

Предлагаю Вам игру квест

Здесь для вас сюрпризы есть

Нужно путь вам весь пройти

И до финиша дойти...

Предлагаем вам поучаствовать в квест – игре «Формула дорожной безопасности». Игра заключается в «путешествии по станциям» и выполнении определенных заданий.

Ну что, согласны?

Раздаётся стук в двери. «Почтальон» приносит посылку, адресованную детям подготовительной группе «Смешарики»

Открывают, осматривают. Находят в посылке шкатулку и флэшку. Пытаются открыть шкатулку - не получается.

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим, что же на флэшке? Может быть флэш – карта поможет понять, для чего шкатулка и что же нам дальше делать. Смотрят запись, на которой видео-рассказ Почемучки.

«Здравствуйте, ребята! Это я Почемучка. Я приготовил Вам сюрприз. Положил его в шкатулку, которая открывается ключом и хотел приехать к вам в гости. Но случилось непредвиденное! Я попал на необитаемый остров и не смогу приехать к вам быстро. Если хотите срочно получить подарок, то попробуйте открыть шкатулку. Но для этого необходимо выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание получите ключ. Среди них нужный. Чтобы выполнить задания и получить ключ, Вам придётся очень постараться. Найти задания Вам помогут загадки – подсказки, а они находятся в конвертах. А маршрутный лист, укажет в какой направлении Вам двигаться. До встречи. Желаю удачи»

Ведущий: ну что ребята, интересно вам, что приготовил Почемучка?

Попробуем открыть шкатулку, выполнив задания и преодолев испытания?

Но сначала я хотела проверить вашу готовность. Но Вы должны помнить, что выполнить задания возможно только тогда, когда Вы будете действовать слаженно и дружно, когда будете не перебивать, а слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы

–Отвечать на них непросто.

Презентация «Разминка. Назови дорожные знаки» :

1. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомним, что и

как Вам в пути...

(Дорожный знак)

2. Человек по мне шагает.

Меня зеброй называет.

(Пешеходный переход)

3. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать

(Место остановки автобуса, троллейбуса)

4. Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете -
В этом месте ходят дети!

(Знак «Дети») ***

5. Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут:
«Будь здоров!»

(Больница)

6. Милицейских нет фуражек,
А в глазах стеклянный свет,
Но любой машине скажет:
Можно ехать или нет...

(Светофор)

Ведущий: Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим испытаниям и знакомы с правилами дорожного движения!

Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с подсказкой. Конверт с подсказкой в посылке.

В конверте 1 подсказка:

На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать.

(Дорожные знаки)

Ведущий: правильно! Нам необходимо отправиться в комнату по изучению ПДД.

1. Дядя Степа милиционер. Площадка ПДД. Презентация «Выбери дорожный знак».

Детям демонстрируются слайды, на которых изображены различные ситуации на дороге. Нужно к каждой картинке подобрать свой знак.

После выполнения задания инспектор ГАИ вручает детям ключ.

Ну, что ищем следующий конверте и слушаем подсказку:

Легенда, предание народное,
Ребята ее обожают.

Родители, если свободные,
Ее тебе на ночь читают.

(Сказка)

Ведущий: правильно! Теперь мы движемся в библиотеку.

2. Бабушка «Рассказушка». Методический кабинет «Библиотека» - «Полка сказок».

Дети на «Полке сказок» находят книгу со сказками, в которой обнаруживают конверт с пазлами.

Бабушка «Рассказушка»: здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их!

Игра «Собери дорожные ситуации» - собрать дорожные ситуации из фрагментов и объяснить. Дети делятся на 2 группы и выполняют задание. Вы справились с заданием. Пазлы собрали, все верно объяснили и получаете ключ.

Дети получают ключ.

На столе конверт с подсказкой:

Ведущий читает следующую подсказку.

Бегать нужно там, скакать,

Веселиться и играть,

Только раз зайдёшь туда:

Начинается игра!

(Спортивный зал)

Воспитатель: правильно! Теперь наш маршрут лежит в спортивный зал.

4. Емеля. Спортивный зал. Игра – соревнование «Веселый самокат»:

Есть весёлый самокат,

Расписные спицы.

Приглашает он ребят

Вместе прокатиться.

Емеля: Ребята, Вы любите кататься на самокате?

Дети: очень любим.

Емеля: хотите посоревноваться в катании на самокате? Надо разделить на две команды. Каждому игроку необходимо проехать на самокате, соблюдая все правила, выполняя при этом задания.

А задание такое:

Проехать на самокате в одну сторону между кеглями, не уронив кегли.

А в другую сторону проехать по прямой и передать эстафету следующему участнику. (Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и четкость проезда, не задев кегли).

Настоящая команда, молодцы! Только вперед!

Вы отлично справились с заданием и получаете ключ.

Ведущий: А, теперь слушаем следующая подсказку, где искать ключ:

Чей пушистый тонкий носик

На картину переносит

Красок разные цвета,

Чтоб возник портрет кота?

(Кисть)

Ведущий: правильно! Теперь нам с Вами надо двигаться в изостудию.

5. Марья Искусница. Студия творчества «Радуга». «Дорисуй знак».

Участники делится на три группы:

Игра – рисование «Юные художники».

Марья Искусница: Ну, что ж, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Теперь моя очередь проверять ваши знания!

Предлагаю выбрать предложенные знаки, подумать и дорисовать недостающие элементы в них.

Вы и с этим зданием справились отлично и получаете ключ.

Ведущий: И так, внимание – подсказка, куда нам дальше двигаться:

Здесь как на сцене выступаем,

Праздники проходят в нем,

Стихи мы здесь читаем,

Песни разные поем.

(Музыкальный зал)

Ведущий: правильно! Теперь нам пора двигаться в музыкальный зал.

б. Музыкальный зал. Флешмоб «Формула дорожной безопасности».

Под музыку «Дорожный знак» дети исполняют музыкально- ритмическую композицию, затем ребенок читает стихотворение:

Знай и соблюдай «Формулу дорожной безопасности»:

Соблюдай закон дорог -

Будешь счастлив и здоров!

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались по улице водители!

Затем выкрикивают девиз участников квест – игры:

«Молодое поколение, за безопасное движение!»

А Вы -О-?

Дети получают последний ключ и подбирают нужный ключ к шкатулке от Почемучки.

Ведущий: ура, ребята, этот ключ подошел! Наконец-то мы открыли шкатулку.

А вот и подарок, который для вас приготовил Почемучка (книги и настольные игры по ПДД).

Ведущий: оказывается, Почемучка хотел, чтобы вы показали ваши знания по ПДД. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! Я уверена, что вы запомнили формулу дорожной безопасности»

А сейчас мы можем поиграть в новые настольные игры, чтобы закрепить свои знания.