

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22
тел. (8-391-51) 3-00-77

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»
П.П. Лазарева
«19» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8»
(МБДОУ «Д/с № 8»)
за 2021 год

г. Ачинск
Апрель 2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации. В процессе самообследования в МБДОУ «Д/с № 8» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации:

Детский сад № 8 был открыт 25 декабря 2014 года. В МБДОУ «Д/с № 8» функционирует 9 групп, из них 8 групп полного дня, одна группа кратковременного пребывания «Мать и дитя», которую посещают дети раннего возраста (до 3 лет).

В группах имеется игровое оборудование, которое позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам и трансформировать игровое пространство. Творческим коллективом педагогов в детском саду созданы дополнительные площадки для организации образовательной деятельности с дошкольниками: Студия творчества, Площадка по ПДД, Зимний сад, Детская метеостанция.

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г. Ачинска
Формы государственно-общественного управления	Муниципальная
Год основания	2014
Юридический адрес	г. Ачинск, микрорайон 8, зд. 22
Телефон (код населенного пункта)	(8 39151) 3-00-77
e-mail	dsostrovok@gmail.com
Адрес сайта	http://ostrovok-achmap.ucoz.net/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лазарева Людмила Петровна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание) серия 24 ЕЛ № 597661 от 05 февраля 2015 года (на оперативное управление) Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 24 ЕЛ № 793998 от 08 июня 2015 года (на постоянное (бессрочное) пользование)

	Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)	19 августа 2015 г. Серия 24ЛО1 № 0001299 Выдана Министерством образования Красноярского края
Лицензия на осуществление дополнительной образоват. деят-ти	Выписка из реестра лицензий от 14.07.2021 г.
Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО	<u>Совет образовательной организации:</u> - представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений; - вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации. <u>Общее родительское собрание:</u> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации образовательной программы. <u>Родительская общественность</u> (включение непосредственно в образовательную деятельность): - участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах); - участие в реализации общесадовых проектов; - участие в работе Родительского клуба «Созвездие», студии семейного воспитания; - выставки-конкурсы семейных фотогазет и поделок из природного материала; - участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!»; - работа в составе жюри смотров и конкурсов; - участие родителей (члены родительских комитетов) в итоговом Педагогическом совете № 4.
<u>Ресурсная база учреждения:</u>	
Тип здания	Типовое 2-х этажное кирпичное
Техническая оснащенность	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.
Другое	Вид стен – кирпичный, крыша – шатровая из металлочерепицы, ограждение по периметру территории

Режим работы МБДОУ «Д/с № 8»: с 07.00 часов до 19.00 часов (12-часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети раннего и дошкольного возраста, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе.

В 2021 году в ДОО функционировали: 8 групп комбинированной направленности:

- двевторыемладшиегруппы
- однасредняя группа

- три старшие группы

- две подготовительные группы

и 1 группа кратковременного пребывания (ГКП) «Мать и дитя» для детей раннего возраста.

В комбинированных группах обучаются 33 ребёнка с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра). Детский сад организует обучение на дому для воспитанницы с НОДА.

Общее количество воспитанников: 185

Количество полных семей - 177

Количество неполных семей - 8

Родительская плата – 1470,00 рублей

Содержание образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее - ДОО) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, целью деятельности которого является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Педагогический процесс в ДОО построен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО. В августе 2021 года рабочей группой педагогов была разработана «Рабочая программа воспитания». Рабочая программа воспитания была утверждена педагогическим советом и реализуется в МБДОУ «Д/с № 8» в 2021-2022 году.

Образовательный процесс в ДОО включает совместную образовательную деятельность детей и взрослых и самостоятельную детскую деятельность. Непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе проводится с учётом возрастных и физиологических особенностей дошкольников. Во избежание переутомления детей проводятся физминутки, релаксационные паузы или игры малой подвижности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Организуя образовательную деятельность, педагоги МБДОУ «Д/с № 8» применяют современные образовательные методики и технологии: проектные, технологии исследовательской деятельности (организуют с детьми опыты, экспериментирования, коллекционирование), социо-игровые технологии, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные технологии, ТРИЗ, квест-игры, клубные часы и т.д. Используют эффективные формы работы с воспитанниками: проводят для детей творческие мастер-классы, встречи с интересными людьми, игры-путешествия, организуют акции, создают игровые, проблемные ситуации, которые позволяют развивать у детей творческие способности, самостоятельность и инициативность.

В 2021 году воспитанники МБДОУ «Д/с № 8» приняли участие в акциях: «Окна Победы», «Пожелаем друг другу добра», «Вместе защитим наших детей», «Минута молчания», «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» и др. В ДОО был организован смотр – конкурс «Цветочная поляна и волшебный огород». Прошли тематические выставки, в которых по традиции приняли участие дети, родители и педагоги: фотовыставка «Осенние краски», творческая выставка «Золотые руки наших мам!», выставка детских рисунков «Зимы волшебные узоры!» и др.

Родительский клуб «Созвездие» и «Студия семейной педагогики» для родителей наших воспитанников, работали в дистанционном формате, все мероприятия реализованы через социальные сети и мессенджер Viber.

В течении учебного года были разработаны и реализовывались проекты:

- «Правильное питание – залог здоровья»;
- «Одаренные и талантливые дети в ДОО»;
- «Формирование основ математической грамотности у детей дошкольного возраста»
- «Детское телевидение». Данный проект, в условиях введения ограничительных мер из-за пандемии, создает благоприятные условия для информационной открытости деятельности дошкольного учреждения, посредством размещения выпуска новостей на официальном сайте ДОО. В результате участия детей в создании телепрограмм идет формирование у них коммуникативных навыков, трудовых качеств, развитие самооценки. Дети, выступая в роли диктора, стремятся говорить правильно, четко и понятно для зрителей.

В течении года для детей проводились квест –игры , клубные часы, творческие мастер –классы, викторины, конкурсы, праздники . Велась работа по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма. Было организовано обучение детей 5-7 лет по дополнительным образовательным программам «Цветные ладошки» и «Светофорик».С целью расширения образовательного пространства и решения задач ООПДО дошкольная организация установила взаимодействие с различными организациями: МКОУ Центр «Спутник», МБОУ «Школа № 6», МБУК «Ачинский городской драмтеатр», краеведческий музей им. Д.С. Каргополова, Музейно–выставочный центр, МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов».

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- Повышать профессиональную компетентность воспитателей по вопросам развития творческого потенциала дошкольников, посредством использования нетрадиционных техник рисования.
- Обеспечить теоретическую, психологическую и методическую поддержку молодых педагогов МБДОУ «Д/с № 8»;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством выявления, обобщения и распространения передового опыта работы, а также участия в открытых мероприятиях различного уровня.

Анализ методической работы, показал, что поставленные задачи за прошедший период были выполнены. Проведены методические мероприятия с использованием активных форм работы:

- педагогический совет в форме деловой игры;
- тематические недели, включающие семинары-практикумы или консультации, мастер-классы и просмотры открытых мероприятий;
- методические часы с целью актуализации педагогических знаний;

Педагогические работники повысили профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации.

В соответствии с приказом № 49/1 от 10 февраля 2021 года МБДОУ «Д/с № 8» был присвоен статус муниципальной базовой площадки по формированию математической грамотности у детей дошкольного возраста. В рамках работы площадки в дошкольной организации была создана рабочая группа педагогов, разработан проект по формированию основ математической грамотности дошкольников и план мероприятий по реализации данного проекта. Педагогами были проведены методические мероприятия семинары и консультации для воспитателей, мероприятия для воспитанников и их родителей. В летний период работа по формированию математической грамотности у детей, проводилась в процессе реализации проекта «Математика вокруг нас». Главной

идеей проекта было сделать лето для дошколят интересным и насыщенным разнообразными яркими событиями: праздниками и досугами, игровыми квестами и конкурсами, мастер –классами и т.п. В играх и развлечениях дети с педагогами ненавязчиво познавали окружающий мир, закрепляли математические знания, навыки и умения, и учились применять их в практических игровых ситуациях. Накопленный опыт работы по формированию основ математической грамотности дошкольников, команда педагогов МБДОУ «Д/с № 8» представила 24 ноября 2021 года в Доме Учителя на «Математическом трамплине» для воспитателей дошкольного образования города. Педагоги МБДОУ «Д/с № 8» представили интересные и эффективные образовательные практики: «Логико-математические игры для детей», дидактические пособия («Математическая книга из фетра для младших дошкольников», «Лепбуки по ФЭМП», «Математические весы GIGO» и др.) и детско – взрослые проекты. Представленные образовательные практики были очень полезны и получили положительные отзывы от коллег.

Задачи:

Первая задача - Повышать профессиональную компетентность воспитателей по вопросам развития творческого потенциала дошкольников, посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Запланированные результаты:	Полученные результаты:
-пополнится РППС ДОО оборудованием для нетрадиционного рисования - повысится профессиональный уровень педагогов по организации изобразительной деятельности с детьми.	Была проведена экспертиза «Центров творчества» на соответствие их требованиям ФГОС ДО. Во всех возрастных группах пополнились «Центры творчества» оборудованием для нетрадиционного рисования; В ДОО прошла неделя педагогического мастерства, в рамках которой, педагоги всех возрастных групп представили открытые практики по изобразительной деятельности, разработаны и реализованы детско-взрослые проекты по художественно – эстетическому развитию дошкольников, организованы выставки детского творчества. В результате проведенной работы повысился профессиональный уровень педагогов ДОО по организации изобразительной деятельности с применением техник нетрадиционного рисования;

Вторая задача: Обеспечить теоретическую, психологическую и методическую поддержку молодых педагогов МБДОУ «Д/с № 8».

Запланированные результаты:	Полученные результаты:
– создан доступный банк электронных методических материалов; – размещены ссылки на консультативные материалы по вопросам воспитания и обучения детей, в Интернет-ресурсах (соц.сети «Одноклассники») в группе «Педагоги МБДОУ «Д/с № 8». - обеспечена теоретическая и практическая поддержка молодых педагогов в рамках работы «Школы	- создан доступный банк электронных методических материалов; - пополнена страница на сайте ДОО и группа «Педагоги МБДОУ «Д/с № 8» (в соц.сети «Одноклассники») консультативными материалами и видеоматериалами специалистов ДОО. - организован обмен опытом педагогов ДОО по актуальным направлениям работы в «Школе воспитателя МБДОУ «Д/с № 8».

воспитателя МБДОУ «Д/с № 8».

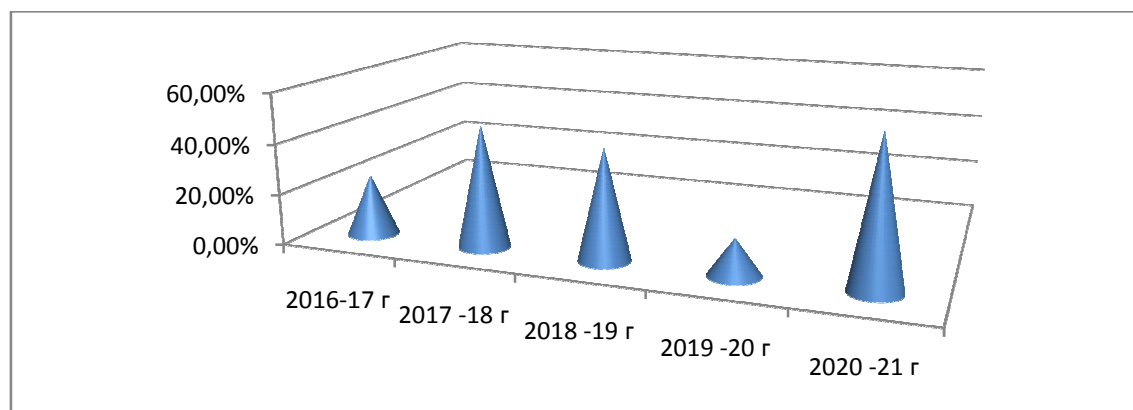
Третья задача - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством выявления, обобщения и распространения передового опыта работы, а также участия в открытых мероприятиях различного уровня.

Методической службой МБДОУ «Д/с № 8» проведены консультации, с целью сопровождения педагогов в период обобщения опыта работы, участия в конкурсном движении, подготовки к публичным выступлениям.

Запланированные результаты:	Полученные результаты:
- педагоги МБДОУ «Д/с № 8» примут участие в конкурсах профессионального мастерства и/или мероприятиях разного уровня, с целью представления и распространения передового опыта работы.	- 57 % педагогического коллектива МБДОУ «Д/с № 8» приняли участие в открытых мероприятиях различного уровня, с целью представления и распространения передового опыта работы.

- 2 педагога стали участниками краевой акции "Сохраним птиц - сохраним леса";
- 2 педагога представили опыт работы с детьми ОВЗ на заседании городской проблемной группы "Реализация концепции инклюзивного образования в ДОУ";
- 2 педагога представили опыт работы на межмуниципальном методическом мосте «Перспективные направления развития муниципальной системы дошкольного образования»;
- 1 педагог принял участие в городском квесте по финансовой грамотности «Банк мудрости»;
- 2 педагога опубликовали практику в региональном образовательном атласе;
- команда педагогов МБДОУ «Д/с № 8» представила образовательные практики по формированию математической грамотности дошкольников в Доме Учителя на «Математическом трамплине» для воспитателей дошкольного образования города;
- 1 педагог принял участие во всероссийском дистанционном конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года России -2021 года»;
- 1 педагог вышел в финал конкурса профессионального мастерства «Педагог города - 2021».

Участие педагогов МБДОУ «Д/с № 8» в открытых мероприятиях различного уровня				
2016-17г	2017-18г	2018-19г	2019-20г	2020-21г
5 ч -23,8 %	10 ч -47,6 %	9 ч -43%	3 ч -14%	12 ч -57 %



Достигнутые результаты:

- за 2021 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации 11 педагогов;
- создан электронный банк методических материалов по функциональной (

математической) грамотности и развитию творческих способностей детей дошкольного возраста;

- получена лицензия на дополнительную образовательную деятельность;
- образовательная практика педагогов ДОО включена в Региональный атлас;
- 1 педагог вышел в финал конкурса профессионального мастерства «Педагог города - 2021».

В 2021 году продолжена работа группы кратковременного пребывания (ГКП) «Мать и дитя», которую посещают дети раннего возраста (до 3 лет). Образовательный процесс в ГКП «Мать и дитя» осуществляется в присутствии и при непосредственном участии родителя (законного представителя) ребенка. Организация образовательного процесса предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности ребенка с учетом возможностей, интересов и потребностей детей. 2 воспитанницы МБДОУ «Д/с № 8» обучались на дому.

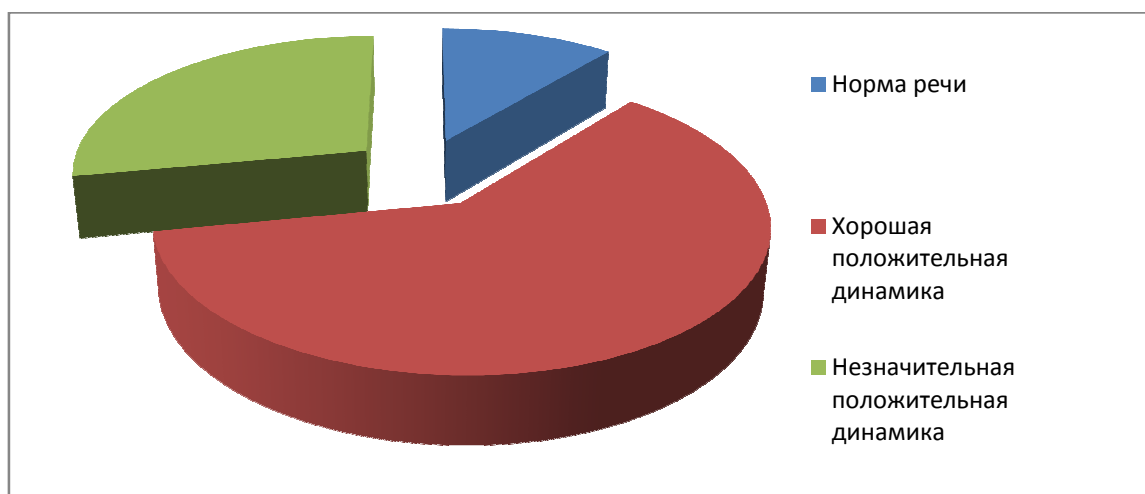
В ДОО была проведена большая работа по организации психолого–педагогического сопровождения 33 детей с ОВЗ. Содержание и организация образовательного процесса для детей с ОВЗ определяли адаптированные образовательные программы (АОП), направленные на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. С этой целью были разработаны адаптированные образовательные программы: АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей сЗПР, АОП ДО для детей с РАС, АОП ДО для детей с НОДА. Психолого–педагогический консилиум (ППк) в МБДОУ «Д/с № 8» работает на постоянной основе с целью обеспечения диагностико–коррекционного и психолого –педагогического сопровождения воспитанников. С детьми с ОВЗ в ДОО работают узкие специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, тифлопедагог, два педагога – психолога. Все специалисты прошли соответствующую курсовую подготовку.

По итогам мониторинга освоения детьми с ОВЗ адаптированных программ на конец учебного года получены следующие результаты:

Норма речи – 11%

Хорошая положительная динамика – 61 %

Незначительная положительная динамика – 28%



Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках и фестивалях:

Название мероприятия	уровень	результат	дата
Городской конкурса "Легомир", открытого зонального фестиваля технического творчества «Прорыв»	Муниципальный	II место	Март 2021

Городской творческий конкурс, посвященный празднованию Дня космонавтики в номинации: "Декоративно-прикладное искусство (пластилинография, аппликация объемная с применением разных материалов).	Муниципальный	участие	Апрель 2021
Городской интеллектуальный турнир детей старшего дошкольного возраста "Умники и умницы"	Муниципальный	призер	Май 2021
Городской экологический конкурс творческих работ "Ласточкино гнездо"	Муниципальный	участие	Май 2021
Городская творческая выставка – конкурс "Осенний калейдоскоп - 2021"	Муниципальный	III место	Сентябрь 2021
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей, приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП.	Федеральный	I и III место	Ноябрь 2021
Городской конкурс социальных видеороликов по безопасности дорожного движения "Уроки безопасности" Номинация: «Засветись в темноте»	Муниципальный	I место	Декабрь 2021 г.
Городской конкурс «Маршрут дорожной безопасности»	Муниципальный	участие	Декабрь 2021 г.

Меры по охране и укреплению здоровья:

- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;
- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;
- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;
- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;
- методическое обеспечение: изучение и использование в работе методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии;
- традиционные мероприятия, спортивные досуги и развлечения с воспитанниками и их родителями, проводимые в рамках родительского клуба или Дня Здоровья.

Посещаемость и заболеваемость детей:

Год	Заболеваемость	Посещаемость	Другие причины
2018	11,8 %.	77,1 %,	11,1%
2019	11,6%	67,6%	20,8%
2020	17,2%	50,3%	32,5%
2021	15,43%	58,26%	26,31%

Анализ заболеваемости и посещаемости показал, что по сравнению с 2020 годом наблюдается снижение пропусков по болезни и различным причинам (в том числе и по необоснованным) и как следствие повышение посещаемости.

Образовательный процесс в МБДОУ «Д/с № 8» строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети раннего и дошкольного возраста, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей воспитанников и персонала ДОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании.

Организуя работу с семьей, дошкольная организация вовлекает родителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических воздействий на ребенка.

В МБДОУ «Д/с № 8» сложилась система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность. Продолжает работу Родительский клуб «Созвездие», в рамках которого уже шесть лет проходят встречи с родителями воспитанников по волнующим их темам.

Цель работы родительского клуба: Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании всесторонне развитой личности ребенка, сохранение психического и физического здоровья дошкольников.

Данная форма взаимодействия интересна тем, что тематика заседаний родительского клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей, каждый родитель имеет возможность высказать свое пожелание, предложение или задать вопросы, касающиеся особенностей развития и воспитания ребенка в семье.

Такое сотрудничество с родителями обогащает всех участников, создает положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Работает студия семейной педагогики «Особый ребенок» для оказания комплексной психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Цель работы студии семейной педагогики: Мотивация и обучение родителей коррекционно – развивающим приемам работы. Работа студии включает в себя консультацию специалистов, которые обучают родителей приемам самостоятельной развивающей работы с детьми, что вселяет в родителей уверенность в своих силах и возможности изменить ситуацию.

Работа с родителями в 2021 году проводилась в дистанционном режиме: в мессенжере Viber в группе по работе с одаренными и талантливыми детьми и в социальной сети «Одноклассники», на странице «Студии семейной педагогики», где воспитатели и специалисты размещали материалы консультативного и просветительского характера.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для родителей детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад, специалистами ДОО оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания, развития и обучения детей. С информацией об оказании консультативных услуг специалистами МБДОУ «Д/с № 8» можно ознакомиться на сайте дошкольной организации в разделе «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».

В детском саду регулярно для родителей обновляется информация в родительских уголках и на сайте дошкольной организации. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Для организации эффективного взаимодействия с родителями наших воспитанников мы используем современные формы работы: родительский клуб и студия семейной педагогики, родительские собрания, проводимые в нетрадиционных формах, консультации, анкетирование, праздники, досуги, спортивные соревнования, конкурсы, фестивали, театрализованная деятельность, творческие выставки, мастер-классы, акции, реализация детско-взрослых проектов и т.д.

Качество подготовки обучающихся МБДОУ «Д/с № 8»

В дошкольной организации систематически проводятся мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины и определения индивидуального маршрута каждого ребёнка. Мониторинг усвоения образовательной программы проводится в течение учебного года, в сентябре, январе и мае. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленное педагогическое наблюдение, игровые и проблемные ситуации и анализ продуктов детской деятельности.

В рамках проведения педагогической диагностики была выявлена положительная динамика освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ «Д/с № 8» (**см. Приложение №1**). Полученные результаты диагностики помогают педагогам определить направление индивидуальной работы с детьми, подобрать наиболее эффективные методы и игровые приемы.

Уровень психологической готовности к школе детей подготовительной группы, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья:

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной группы, можно сказать, что педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Не готовых к школьному обучению детей нет. У воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе, умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль. По результатам обследования специалистами к концу учебного года готовность детей к обучению в школе такова: из 24 детей 100 % готовы к обучению в школе.

(1 подготовительная группа – 24 воспитанника)

Уровень	2020 -21 уч.г.
Готов к обучению в школе	24 ребёнка 100 %
Условно готов	-
Не готов	-

Система управления учреждением.

Работники МБДОУ «Д/с № 8», осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе и старший воспитатель. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышенной персональной ответственностью. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата и обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности МБДОУ «Д/с № 8» на основе Устава и Программы развития ДОО. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе создает оптимальные условия для выполнения работниками своих трудовых функций, осуществляет контроль за материально – техническим обеспечением, организует документальное сопровождение, использование и обслуживание здания, помещений и оборудования МБДОУ «Д/с № 8». Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью педагогических работников, обеспечивает реализацию ООП ДО, Рабочей программы воспитания и АООП ДО МБДОУ «Д/с № 8», оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, содействует непрерывному профессиональному росту и развитию педагогов, осуществляет взаимосвязь и сотрудничество в работе детского сада, семьи и социума, выполняет разного вида контроль и анализ состояния образовательной и воспитательной работы и принятие мер по повышению качества и эффективности работы ДОО.

Формами общественного управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет образовательной организации и др. Там рассматриваются вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОО, требующие коллегиального обсуждения и принятия совместных управленческих решений.

Методический совет проектирует образовательную и методическую работу, определяет перспективы развития педагогического коллектива, осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, организует их внедрение в образовательный процесс ДОО. Это позволяет повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащает содержание и качество образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 8». Методическая работа в 2021 году была направлена на оказание педагогам помощи по формированию актуальных профессиональных компетенций, развитию творческого

потенциала и педагогической культуры. Силами методической службы были организованы выставки, смотры –конкурсы, мастер - классы, семинары –тренинги, акции, просмотры открытых образовательных практик, разработан и реализован летний образовательный проект, проведен ряд мероприятий, направленных на решение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

С целью поддержки молодых педагогов и создания условий для их профессионального роста в дошкольной организации работала «Школа молодого воспитателя». В рамках работы школы воспитатели имели возможность задать вопросы специалистам и получить на них конкретные ответы, советы и рекомендации. Специалисты провели анкетирование педагогов, по результатам которого был составлен план работы школы и проведены различные мероприятия, консультации, семинары – тренинги, организованы открытые просмотры ООД.

Совместная деятельность в управлении, контроль, мониторинг и совместный анализ результатов деятельности способствует повышению качества образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 8».

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «Д/с № 8» педагогический коллектив состоит из 22 педагогов: 1 - старший воспитатель, 1- инструктор по физической культуре, 2 - педагога-психолога ,1- учитель-логопед, 2- учителя- дефектолога, 16- воспитателей. В ДОО имеется вакансия музыкального руководителя. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровый потенциал

Общее количество работников	59
Административный состав	2
Учебно – вспомогательный персонал	10
Обслуживающий персонал	18
Педагогический состав	22
Возрастной состав педагогов :	
До 30 лет	3
От 30 до 55 лет	19
Свыше 55 лет	0
Состав педагогов по стажу:	
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 20 лет	4
Больше 20 лет	11
Образовательный уровень педагогического состава:	
с высшим педагогическим образованием	10
со средним профессиональным	12
Квалификационные характеристики педагогов:	
Высшая квалификационная категория	0

Первая квалификационная категория	14
Соответствие занимаемой должности	8
Без категории	5
Повышение квалификации педагогов	100%

Анализ материально-технической базы учреждения

В МБДОУ «Д/с № 8» созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Материальная база позволяет педагогам применять современные образовательные технологии в различных видах деятельности и адаптировать их с учетом образовательных потребностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые помещения	Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми: всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей.
ГКП «Мать и дитя»	Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста от 2-х мес до 3-х лет: всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей.
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное оборудование, мягкие спортивные модули. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, маты, канат, магнитофон.
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх

		(султанчики, ленты, платки, цветы и др). Проектор.
Кабинет педагога-психолога	Для индивидуальных и подгрупповых занятий	Кабинет оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах. Имеется CD-проигрыватель для проведения релаксационных упражнений.
Кабинет учителя - логопеда	Для индивидуальных и подгрупповых занятий	Кабинет оснащен материалами необходимыми для речевого развития дошкольников разнообразным дидактическим материалом: развивающие игры и игровые пособия; наглядные пособия; учебно-методические пособия; в кабинете оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем- логопедом. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза. Имеется CD-проигрыватель.
Медицинский блок:	- медицинский кабинет - для проведения антропометрии - процедурный кабинет– для проведения профилактических прививок - изолятор – для изолирования больных детей при необходимости	Имеется весь необходимый материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе и медицинское оборудование.
Хозяйственный блок:	Пищеблок Прачечная Склады Подсобные помещения Кабинет заместителя заведующего по АХР	Помещения хозяйственного блока оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.
Прогулочные участки	Для организации прогулок, познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.	Веранды, малые формы для организации игровой деятельности и развития движений, песочницы.
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОО.	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, периодическая

		печать по дошкольному воспитанию и образованию. Передовой опыт. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для работы с детьми.
Зимний сад	Для проведения групповых и подгрупповых занятий, трудовой деятельности, викторин, досугов и т.д.	Стол, стеллажи, комнатные растения, оборудование для трудовой деятельности, оборудование для экспериментирования: лупы, микроскопы, пробирки, песочные часы и т.д.
Студия творчества	Для проведения театрализованной деятельности, творческих выставок, мастер –классов.	Детские столы, стульчики, ширма, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, фонотека, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх.
Площадка по ПДД	Для изучения правил дорожного движения с дошкольниками.	Дорожная разметка, светофоры, машины, дорожные знаки, стенды и т.д.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе оформлены развивающие центры, в которых в достатке имеются дидактические средства: альбомы, детская художественная литература, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

В МБДОУ "Д/с № 8" имеется полный комплект технических средств обучения для осуществления воспитательно-образовательного процесса: музыкальные центры, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор, 7 компьютеров, 2 ноутбука, принтеры, сканер, единая локальная сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены версией для слабовидящих при работе с официальным сайтом МБДОУ «Д/с №8».

Здание дошкольной организации и прилегающая территория содержатся в хорошем состоянии в соответствии с требованиями СанПиН. При необходимости проводится косметический ремонт. С помощью родительской общественности на территории дошкольной организации высажены саженцы деревьев и кустарников, разбиты клумбы и мини-огороды.

Пищеблок ДОО обеспечивает воспитанников горячим питанием согласно 20-дневному меню на основе разработанной картотеки блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Меню разработано по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых продуктах, с учетом рекомендуемых [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28). Использование готовых технологических

карт позволяет осуществлять ежедневный контроль качества питания. Дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО: финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета, и внебюджета (родительская плата).

В 2021 году в МБДОУ «Д/с № 8» были приобретены:

- тактильно – визуальные знаки на входных дверях, вывеска с названием ДОО и графиком работы, план здания 1-го и 2-го этажа со шрифтом Брайля для слабовидящих,

- установлена пропускная система в ДОО с видео наблюдением, охранной системой, системой доступа, речевым оповещением,

- приобретены дидактические пособия, игрушки, канцелярия для организации образовательной деятельности с детьми (альбомы, пластилин, краски, цветная бумага, тетради, карандаши и мелки), приобретены игрушки для детей раннего возраста, настольно – печатные по ПДД, математические игры для старших дошкольников.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными формами организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Д/с № 8» являются:

- проведение мониторинга качества образовательного процесса (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ и др.);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

При организации внутренней оценки качества образования ДОО в обязательном порядке анализу подлежат: содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение, состояние развивающей предметно-пространственной среды и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой дошкольного образовательного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование родителей и педагогов;
- посещение занятий, мероприятий и других форм организации образовательной деятельности с детьми;
- документация ДОО и педагогических работников, регламентирующая организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса и условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Проблемы, нерешенные в отчетном году:

- Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам формирования у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.
- В ДОО не отработана система дополнительного образования воспитанников, в том числе детей с ОВЗ;
- Недостаточное финансирование, для организации в ДОО доступной среды для детей – инвалидов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177/ 95,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 17,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	185 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	183 98,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1%

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 45,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 45,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 54,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 54,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	14 человек 63,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 18,1%
1.9.2	Свыше 20 лет	11 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 13,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100%

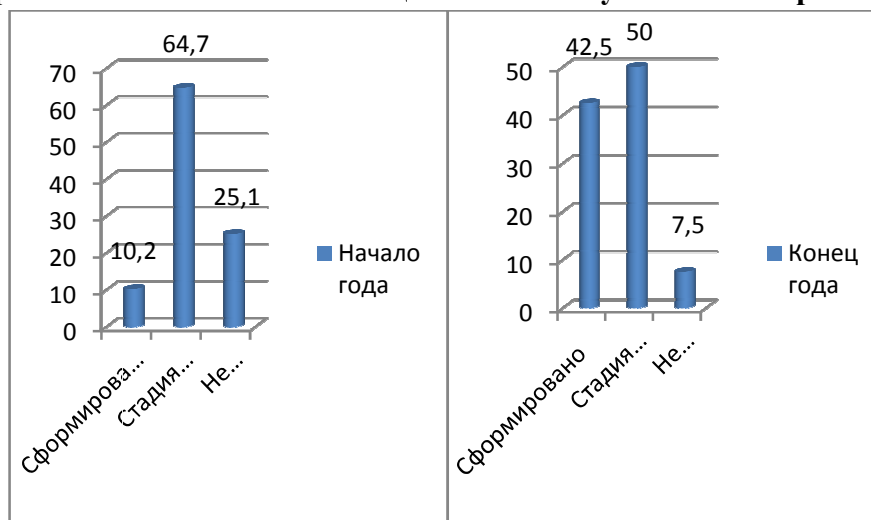
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	401,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8» _____ /Лазарева Л.П.

Мониторинг уровня освоения детьми ООП ДО «МБДОУ «Дс № 8»
по пяти образовательным областям показал следующие результаты:

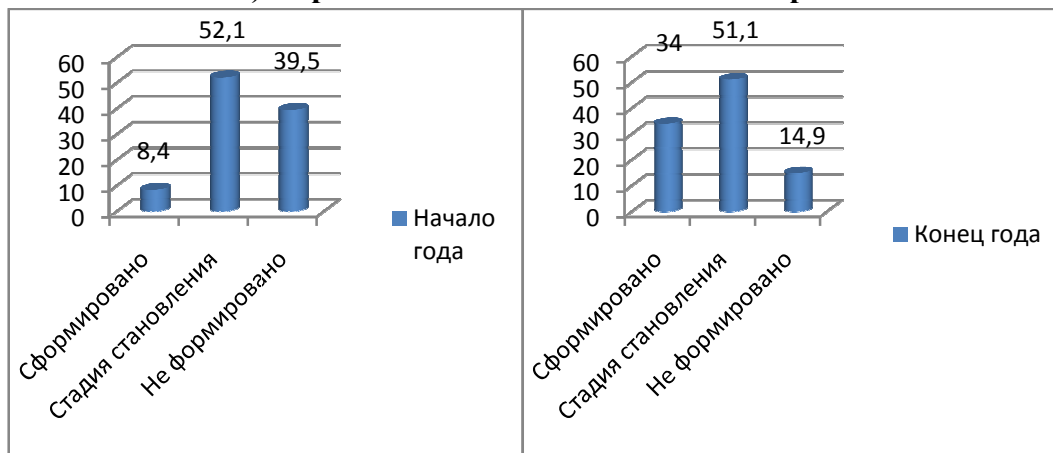
1) «Социально-коммуникативное развитие»:		
	Сентябрь 2020 Обследовано 167 детей	Май 2021 г Обследовано 174 реб.
сформирован	17 детей - 10,2%	74 реб. - 42,5%
на стадии формирования	108 детей - 64,7%	87 детей - 50%
не сформирован	42 реб. - 25,1%	13 детей - 7,5%

1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



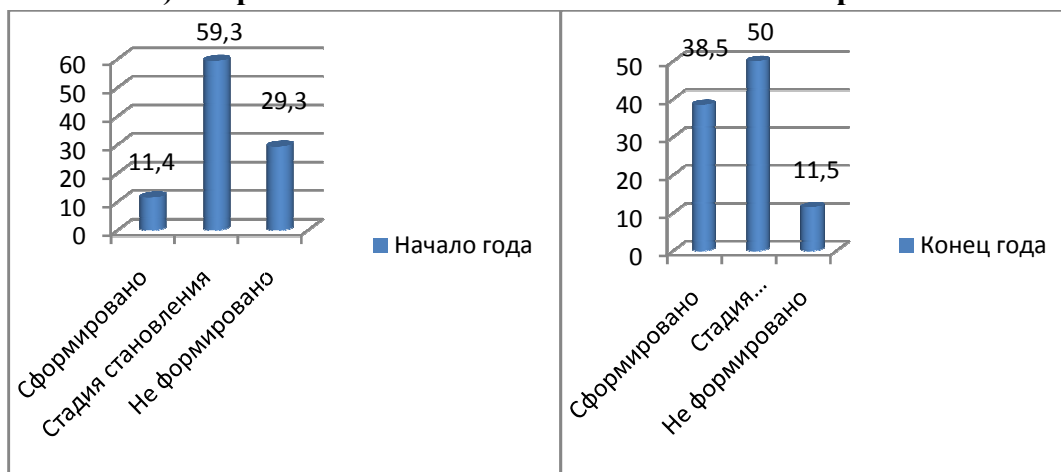
2) «Речевое развитие»:		
	Сентябрь 2020 Обследовано 167 детей	Май 2021 г Обследовано 174 реб.
сформирован	14 детей - 8,4%	59 детей - 34%
на стадии формирования	87 детей - 52,1%	89 детей - 51,1%
не сформирован	66 детей - 39,5%	26 детей - 14,9%

2) Образовательная область «Речевое развитие»



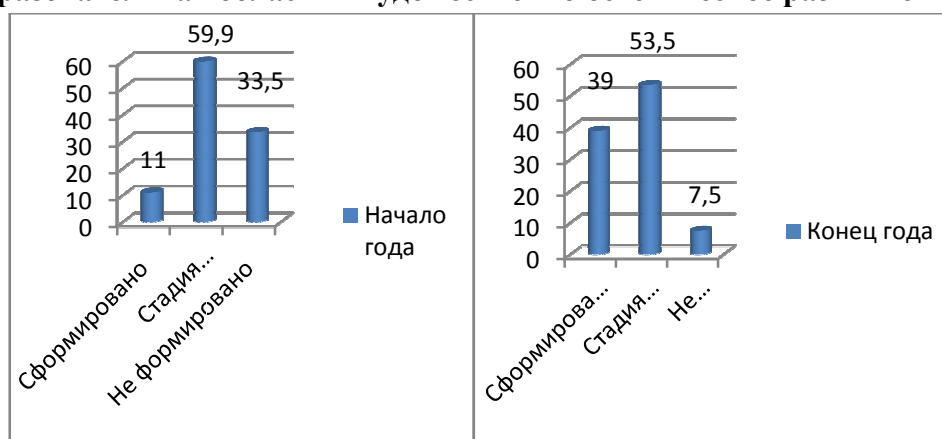
3) «Познавательное развитие»:		
	Сентябрь 2020 Обследовано 167 детей	Май 2021 г Обследовано 174 реб.
сформирован	19 детей - 11,4%	67 детей - 38,5%
на стадии формирования	99 детей - 59,3%	87 детей - 50%
не сформирован	49 детей - 29,3%	20 детей - 11,5%

2) Образовательная область «Познавательное развитие»



4) «Художественно-эстетическое развитие»:		
	Сентябрь 2020 Обследовано 167 детей	Май 2021 г Обследовано 174 реб.
сформирован	11 детей - 6,6%	68 детей - 39
на стадии формирования	100 детей - 59,9%	93 реб.- 53,5
не сформирован	56 детей - 33,5%	13 детей - 7,5

3) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



5) «Физическое развитие»:		
	Сентябрь 2020 Обследовано 167 детей	Май 2021 г Обследовано 174 реб.
сформирован	16 детей - 9,6%	91 детей - 52,3
на стадии формирования	111 детей -66,5%	71 реб.- 40,8
не сформирован	40детей - 23,9%	12 детей - 6,9%

4) Образовательная область «Физическое развитие»

