

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22
тел. (8-391-51) 3-00-77



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»
/ Л.П. Лазарева
«18» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8»
(МБДОУ «Д/с № 8»)
за 2022 год

г. Ачинск
Апрель 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Наименование раздела:	страница
Общие сведения об образовательной организации	3
Содержание образовательной деятельности	5
Качество подготовки обучающихся МБДОУ «Д/с № 8»	13
Система управления учреждением	14
Кадровый потенциал	15
Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	16
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации. В процессе самообследования в МБДОУ «Д/с № 8» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации:

Детский сад № 8 был открыт 25 декабря 2014 года. В МБДОУ «Д/с № 8» функционирует 9 групп, из них 8 групп полного дня, одна группа кратковременного пребывания «Мать и дитя», которую посещают дети раннего возраста (до 3 лет).

В группах имеется игровое оборудование, которое позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам и трансформировать игровое пространство. Творческим коллективом педагогов в детском саду созданы дополнительные площадки для организации образовательной деятельности с дошкольниками: Студия творчества, Площадка по ПДД, Зимний сад, Детская метеостанция.

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г. Ачинска
Формы государственно-общественного управления	Муниципальная
Год основания	2014
Юридический адрес	г. Ачинск, микрорайон 8, здание 22
Телефон (код населенного пункта)	(8 39151) 3-00-77
e-mail	dsostrovok@gmail.com
Адрес сайта	http://ostrovok-achmap.ucoz.net/
Должность руководителя	Заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя	Лазарева Людмила Петровна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание) серия 24 ЕЛ № 597661 от 05 февраля 2015 года (на оперативное управление) Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 24 ЕЛ № 793998 от 08 июня 2015 года (на постоянное (бессрочное) пользование) Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)	19 августа 2015 г. Серия 24ЛО1 № 0001299 Выдана Министерством образования Красноярского края <u>Виды деятельности:</u> - Дошкольное образование. - Дополнительное образование детей и взрослых.
Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО	<u>Совет образовательной организации:</u> - представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений; - вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации. <u>Общее родительское собрание:</u> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации образовательной программы. <u>Родительская общественность</u> (включение непосредственно в образовательную деятельность): - участие в реализации групповых детско-взрослых проектов (во всех возрастных группах; - участие в реализации общесадовых проектов и социально - значимых акциях; - участие в работе Родительского клуба «Созвездие», Студии семейной педагогики; - выставки-конкурсы семейных фотогазет и творческих поделок; - участие в спортивных досугах («Папа, мама, я – спортивная семья!» и др.); - работа в составе жюри смотров и конкурсов; - участие родителей (членов родительских комитетов) в итоговом Педагогическом совете № 4.
<u>Ресурсная база учреждения:</u>	
Тип здания	Типовое 2-х этажное кирпичное
Техническая оснащенность	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.
Другое	Вид стен – кирпичный, крыша – шатровая из металлочерепицы, ограждение по периметру территории

Режим работы МБДОУ «Д/с № 8»: с 07.00 часов до 19.00 часов (12-часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети раннего и дошкольного возраста, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе. В 2022 году в ДОО функционировали: 8 групп комбинированной направленности:

- вторая младшая -2 группы
- средняя - 1 группа
- старшие- 3 группы
- подготовительные - 2 группы

и 1 группа кратковременного пребывания (ГКП) «Мать и дитя» для детей раннего возраста.

В комбинированных группах обучался 31 ребёнок ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра). Детский сад организует обучение на дому для одной воспитанницы с НОДА.

Общее количество воспитанников: 192

Количество полных семей -183

Количество неполных семей -9

Родительская плата – 1635,00 рублей.

Содержание образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее - ДОО) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, целью деятельности которого является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Педагогический процесс в ДОО построен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8» и Рабочей программы воспитания.

Образовательный процесс в дошкольной организации включает совместную образовательную деятельность детей и взрослых и самостоятельную детскую деятельность. Непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе проводится с учётом возрастных и физиологических особенностей дошкольников. Во избежание переутомления детей между НОД проводятся физминутки, релаксационные паузы или игры малой подвижности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Организуя образовательную деятельность, педагоги МБДОУ «Д/с № 8» применяют современные образовательные методики и технологии: проектные, технологии исследовательской деятельности (организуют с детьми опыты, экспериментирования, коллекционирование), социо–игровые технологии, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные технологии, ТРИЗ, технологию квест-игры, организуют клубные часы и т.д. Используют эффективные формы работы с воспитанниками: проводят для детей творческие мастер-классы, встречи с интересными людьми, игры-путешествия,

организуют акции, создают игровые, проблемные ситуации, которые позволяют развивать у детей творческие способности, самостоятельность и инициативность.

В 2022 году воспитанники МБДОУ «Д/с № 8» приняли участие в акциях: «#Внимание, гололёд!», «#Окна Победы», «Защитим животных», «Наших видно!», «Три П:Понимаем, Принимаем, Помогаем» др. В 2022 году в детском саду был организован смотр – конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие «Развивающая ширма», «Огород на окне», «Цветочная поляна и волшебный огород». Прошли тематические выставки, в которых по традиции приняли участие дети, родители и педагоги:

- выставка детских коллекций;
- выставка ко Дню Победы;
- творческая выставка поделок «Осенняя шляпка»;
- фотоконкурс «Зима в нашем городе» и др.

Родительский клуб «Созвездие» и «Студия семейной педагогики» для родителей наших воспитанников, работали в дистанционном формате, все мероприятия реализованы через социальные сети и мессенджер Viber.

В течении учебного года были разработаны и реализовывались проекты:

- «Правильное питание – залог здоровья»;
- «Одаренные и талантливые дети в ДОО»;
- Проект «Формирование основ математической грамотности у детей»;
- «Правила этикета для дошколят»;
- «Неделя математики в детском саду»;
- «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- «Финансовая азбука для дошколят»;
- «Разноцветное лето»;
- «Россия – Родина моя!»;
- Приняли участие в реализации городского экологического проекта «Любим свой город вместе» и др.

В течение года для детей проводились квест – игры, клубные часы, творческие мастер – классы, викторины, конкурсы, праздники. Велась работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Дополнительное образование

В 2022 году было организовано обучение детей 5-6 лет по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Волшебная кисточка». Данная программа позволяет детям освоить нетрадиционные способы изображения, учит их манипулировать с разнообразными по качеству и свойствам материалами, формирует творческие способности. В процессе творческого развития у детей совершенствуется образное восприятие, мышление, аналитические способности, зрительная память, воображение и ловкость рук, формируются личностные качества, такие как, самостоятельность (исполнительская и творческая), активность (интеллектуальная, практическая, эмоциональная, эстетическая), инициатива (продуктивно-творческая, индивидуально-личностная). Все эти качества важны для успешной готовности к учебной деятельности и адаптации ребенка к школе

С целью расширения образовательного пространства и решения задач ООПДО дошкольная организация организовала взаимодействие с МКОУ Центр «Спутник», МБОУ «Школа № 6», «Ачинским театром кукол», краеведческим музеем им. Д.С. Каргополова, Музейно–выставочным центром, МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов», городской библиотекой им. А. П. Чехова и т.п.

В рамках реализации рабочей программы воспитания МБДОУ «Д/с № 8» в октябре 2022 года был заключен договор с МБДОУ «Д/с КВ № 16» о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. Взаимодействие обеспечивает широкий спектр возможностей для реализации совместных проектов и проведения сетевых образовательных событий, направленных на воспитание у дошкольников чувства уважения к традиционным культурным, духовным и нравственным ценностям российского общества.

В соответствии с приказом № 49/1 управления образования администрации города Ачинска от 10 февраля 2021 года МБДОУ «Д/с № 8» был присвоен статус муниципальной базовой площадки по формированию математической грамотности у детей дошкольного возраста. В рамках работы площадки в дошкольной организации была создана рабочая группа педагогов, разработан проект по формированию основ математической грамотности дошкольников и план мероприятий по реализации данного проекта. В 2022 году педагогами были проведены методические мероприятия, семинары и консультации для воспитателей, мероприятия для воспитанников и их родителей.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- Повышать профессиональную компетентность воспитателей по вопросам формирования основ математической грамотности у дошкольников;
- Создать условия для развития социально – коммуникативной компетентности у дошкольников через организацию различных видов деятельности.
- Формировать у дошкольников чувство любви, интереса к своей стране, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм) посредством реализации проектной деятельности.
- Обеспечить теоретическую, психологическую и методическую поддержку молодых педагогов МБДОУ «Д/с № 8»;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством выявления, обобщения и распространения передового опыта работы, а также участия в открытых мероприятиях различного уровня.

Задача:	Полученные результаты:
— Повышать профессиональную компетентность воспитателей по вопросам формирования основ математической грамотности у дошкольников.	— Была проведена экспертиза «Математических центров» на соответствие их требованиям ФГОС ДО. Во всех возрастных группах они пополнились игровым оборудованием по формированию элементарных математических представлений. Для детей были приобретены настольно – печатные игры по математике. — Для педагогов проведены консультации, семинары, мастер-классы. В ДОО прошла неделя педагогического мастерства, в рамках которой педагоги представили открытые образовательные практики по формированию основ математической и финансовой грамотности у дошкольников. — Для детей организованы математические квесты, викторины, развлечения и т.п. — В результате проведённой работы повысился

	профессиональный уровень педагогов ДОО;
--	---

Задача:	Полученные результаты:
Создать условия для развития социально – коммуникативной компетентности у дошкольников через организацию различных видов деятельности.	— Для воспитателей дошкольной организации был организован семинар-практикум на тему: «Повышение коммуникативной компетентности педагога при взаимодействии с ребенком». — Организована «Неделя мастерства», на которой педагоги представили опыт работы по проведению с детьми «утреннего и вечернего круга». — В группах пополнены картотеки игр по социо-коммуникативному развитию детей. — Для детей проведены разнообразные акции, клубные часы, эстафеты и развлечения, конкурсы и викторины и т.д. Эти мероприятия были направлены на формирование навыков совместной деятельности детей и взрослых, развитие навыков конструктивного общения, умение слушать и слышать другого человека. — В результате проведённой работы у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии социо-коммуникативных навыков, у педагогов повысился уровень профессионального мастерства.

Задача:	Полученные результаты:
Формировать у дошкольников чувство любви, интереса к своей стране, своему краю, малой Родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм) посредством реализации проектной деятельности.	В рамках реализации рабочей программы воспитания МБДОУ «Д/с № 8» в октябре 2022 года был заключен договор с МБДОУ «Д/с КВ № 16» о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. Взаимодействие осуществляется с целью реализации программы воспитания и обеспечивает широкий спектр возможностей для реализации совместных проектов и проведения сетевых образовательных событий, направленных на воспитание у дошкольников чувства уважения к традиционным культурным, духовным и нравственным ценностям российского общества.

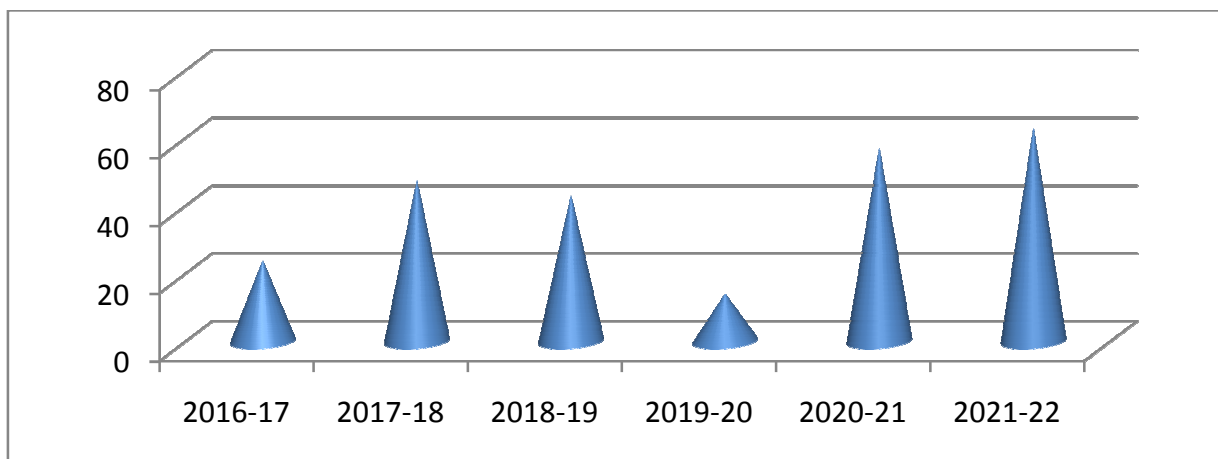
Задача:	Полученные результаты:
Обеспечить теоретическую, психологическую и методическую поддержку молодых педагогов МБДОУ «Д/с № 8».	— создан доступный банк электронных методических материалов; — пополнена методическими материалами страница на сайте ДОО и группа «Педагоги МБДОУ «Д/с № 8» (в соц .сети «Одноклассники») консультативными материалами и видеоматериалами специалистов ДОО — организован обмен опытом педагогов ДОО по актуальным направлениям работы в «Школе воспитателя

	МБДОУ «Д/с № 8». Организовано наставничество молодых педагогов. — Методической службой МБДОУ «Д/с № 8» проведены консультации с целью сопровождения педагогов в период обобщения опыта работы, участия в конкурсном движении, подготовки к публичным выступлениям.
Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством выявления, обобщения и распространения передового опыта работы, а также участия в открытых мероприятиях различного уровня.	— 63 % педагогов МБДОУ «Д/с № 8» приняли участие в открытых мероприятиях различного уровня, с целью представления и распространения передового опыта работы.

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи за прошедший период были выполнены. Проведены методические мероприятия с использованием активных форм работы:

- педагогический совет в форме деловой игры;
- тематические недели, включающие семинары-практикумы или консультации, мастер-классы и просмотры открытых мероприятий;
- методические часы с целью актуализации педагогических знаний;
- Педагогические работники повысили профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации.
- 10 педагогов представили опыт работы на уровне города (*ГПГ, ГМО, методический мост*);
- 2 педагога приняли участие в городском конкурсе методических разработок;
- 1 педагог стал финалистом конкурса профессионального мастерства «Педагог города - 2021» и ЛАУРЕАТОМ регионального этапа конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог 2022".

Участие педагогов МБДОУ «Д/с № 8» в открытых мероприятиях различного уровня					
2016-17г	2017-18г	2018-19г	2019-20г	2020-21г	2021-22г
23,8 %	47,6 %	43%	14%	57 %	63%



Формы организации инклюзивного образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 8»:

- в режиме полного дня (с 12 часовым пребыванием воспитанников) очно в группах комбинированной и общеразвивающей направленности;
- в режиме кратковременного пребывания ГКП «Мать и дитя» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет;
- обучение на дому (обеспечена возможность посещения событийных мероприятий и занятий со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения)

В 2022 году продолжена работа группы кратковременного пребывания (ГКП) «Мать и дитя», которую посещают дети раннего возраста (до 3 лет). Образовательный процесс в ГКП «Мать и дитя» осуществляется в присутствии и при непосредственном участии родителя (законного представителя) ребенка. Организация образовательного процесса предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности ребенка с учетом возможностей, интересов и потребностей детей. 1 воспитанница МБДОУ «Д/с № 8» обучалась на дому.

В дошкольной организации была проведена большая работа по организации психолого–педагогического сопровождения 31 ребёнка с ОВЗ. Содержание и организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определяли адаптированные образовательные программы (АОП), направленные на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. С этой целью были разработаны адаптированные образовательные программы: АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для детей с задержкой психического развития, АОП ДО для детей с расстройством аутистического спектра, АОП ДО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Психолого–педагогический консилиум (ППК) в МБДОУ «Д/с № 8» работает на постоянной основе с целью обеспечения диагностико–коррекционного и психолого –педагогического сопровождения воспитанников. С детьми с ОВЗ работают узкие специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, два педагога – психолога. Все специалисты прошли соответствующую курсовую подготовку. По итогам мониторинга освоения детьми с ОВЗ адаптированных программ на конец учебного года у 72 % детей наблюдается значительная положительная динамика.

Воспитанники с ОВЗ участвуют в образовательной деятельности совместно со здоровыми сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения. Дети с ОВЗ принимают участие в проектной деятельности, квест-играх, клубном часу и других мероприятиях на равных с остальными детьми

Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках и фестивалях:

Название мероприятия	уровень	результат
городской конкурса «Легомир», открытого зонального фестиваля технического творчества «Прорыв»	Муниципальный	III место
городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»;	Муниципальный	участие
Городской интеллектуальный турнир детей старшего дошкольного возраста "Умники и умницы"	Муниципальный	участие
всероссийский конкурс стихов и песен о автомобиле «Азбука автомобиля»;	Федеральный	III место
городская творческая выставка – конкурс "Осенний калейдоскоп -2022"	Муниципальный	участие
отборочный этап городских «Малых Олимпийских игр», среди команды воспитанников детских садов.	Муниципальный	I место
всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»;	Федеральный	I и II место
городской конкурс «Картина из геометрических фигур»	Муниципальный	I и III место
городской конкурс «Я – исследователь».	Муниципальный	участие

Меры по охране и укреплению здоровья:

- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;
- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;
- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;
- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;
- методическое обеспечение: изучение и использование в работе методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии;
- традиционные мероприятия, спортивные досуги и развлечения с воспитанниками и их родителями, проводимые в рамках родительского клуба или Дня Здоровья.

Посещаемость и заболеваемость детей:

Год	Посещаемость	Заболеваемость	Другие причины
2018	77,1 %,	11,8 %.	11,1%
2019	67,6%	11,6%	20,8%

2020	50,3%	17,2%	32,5%
2021	58,26%	15,43%	26,31%
2022	59,83%	7,41%	32,76%

Анализ заболеваемости и посещаемости показал, что наблюдается снижение пропусков по болезни и повышение посещаемости.

Образовательный процесс в МБДОУ «Д/с № 8» строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, где сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети раннего и дошкольного возраста, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей воспитанников и персонала ДОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании.

Организуя работу с семьей, дошкольная организация вовлекает родителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических воздействий на ребенка.

В МБДОУ «Д/с № 8» сложилась система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность. Создан Родительский клуб «Созвездие», в рамках которого проходят встречи с родителями воспитанников по волнующим их темам.

Цель работы родительского клуба: Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании всесторонне развитой личности ребенка, сохранение психического и физического здоровья дошкольников.

Данная форма взаимодействия интересна тем, что тематика заседаний родительского клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей, где каждый родитель имеет возможность высказать свое пожелание, предложение или задать вопросы, касающиеся особенностей развития и воспитания ребенка в семье. Такое сотрудничество с родителями обогащает всех участников, создает положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Организована студия семейной педагогики «Особый ребенок» для оказания комплексной психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Цель работы студии семейной педагогики: Мотивация и обучение родителей коррекционно – развивающим приемам работы. Работа студии включает в себя консультации специалистов, которые обучают родителей приемам самостоятельной развивающей работы с детьми, что вселяет в родителей уверенность в своих силах и возможности изменить ситуацию.

Работа с родителями в 2022 году проводилась как очно, так и в дистанционном режиме: в мессенжере Viber в группе по работе с одаренными и талантливыми детьми и в социальной сети «Одноклассники» на странице «Студии семейной педагогики», где воспитатели и специалисты размещали материалы консультативного и просветительского характера.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для родителей детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад, специалистами ДОО оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания, развития и обучения детей. С информацией об оказании консультативных услуг специалистами МБДОУ «Д/с № 8» можно познакомиться на сайте дошкольной организации в разделе «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».

В детском саду регулярно для родителей обновляется информация в родительских уголках и на сайте дошкольной организации. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Для организации эффективного взаимодействия с родителями наших воспитанников мы используем современные формы работы: родительский клуб и студия семейной педагогики, родительские собрания, проводимые в нетрадиционных формах, консультации, анкетирование, праздники, досуги, спортивные соревнования, конкурсы, фестивали, театрализованная деятельность, творческие выставки, мастер-классы, акции, реализация детско – взрослых проектов и т.д.

С 2022 года МБДОУ "Д/с № 8" принимает участие в пилотной апробации мероприятий по внедрению единой программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО. В рамках работы площадки в дошкольной организации был разработан и реализуется проект, направленный на создание целостной системы взаимодействия с семьями воспитанников, с применением эффективных форм сотрудничества.

Качество подготовки обучающихся МБДОУ «Д/с № 8»

В дошкольной организации систематически проводятся мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины и определения индивидуального маршрута каждого ребёнка. Мониторинг усвоения образовательной программы проводится в течение учебного года, в сентябре, январе и мае. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленное педагогическое наблюдение, игровые и проблемные ситуации и анализ продуктов детской деятельности.

В рамках проведения педагогической диагностики была выявлена положительная динамика освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ «Д/с № 8» (см. Приложение №1). Полученные результаты диагностики помогают педагогам определить направление индивидуальной работы с детьми, подобрать наиболее эффективные методы и игровые приемы.

Уровень психологической готовности к школе детей подготовительной группы, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной группы, можно сказать, что педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. По результатам обследования специалистами к концу учебного года 88,4 % детей готовы к обучению в школе, 11,6% - условно готовы. Не готовых к школьному обучению детей в подготовительных группах нет. У воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе, умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль.

Система управления учреждением

Работники МБДОУ «Д/с № 8», осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе и старший воспитатель. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышенной персональной ответственностью. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата и обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности МБДОУ «Д/с № 8» на основе Устава и Программы развития ДОО. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе создает оптимальные условия для выполнения работниками своих трудовых функций, осуществляет контроль за материально – техническим обеспечением, организует документарное сопровождение, использование и обслуживание здания, помещений и оборудования МБДОУ «Д/с № 8». Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью педагогических работников, обеспечивает реализацию ООП ДО, Рабочей программы воспитания и АОП ДО МБДОУ «Д/с №8», оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, содействует непрерывному профессиональному росту и развитию педагогов, осуществляет взаимосвязь и сотрудничество в работе детского сада, семьи и социума, выполняет разного вида контроль и анализ состояния образовательной и воспитательной работы и принятие мер по повышению качества и эффективности работы ДОО.

Формами общественного управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет образовательной организации и др. Там рассматриваются вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОО, требующие коллегиального обсуждения и принятия совместных управленческих решений.

Методический совет проектирует образовательную и методическую работу, определяет перспективы развития педагогического коллектива, осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, организует их внедрение в образовательный процесс ДОО. Это позволяет повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащает содержание и качество образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 8». Методическая работа в 2022 году была направлена на оказание педагогам помощи по формированию актуальных профессиональных компетенций, развитию творческого потенциала и педагогической культуры. Силами методической службы были организованы смотры – конкурсы, мастер - классы, семинары –тренинги, акции, просмотры открытых образовательных практик, разработан и реализован летний образовательный проект, проведен ряд мероприятий, направленных на решение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

С целью поддержки молодых педагогов и создания условий для их профессионального роста в дошкольной организации функционирует система наставничества, организована работа «Школы молодого воспитателя». В рамках работы школы воспитатели имели возможность задать вопросы специалистам и получить на них конкретные ответы, советы и рекомендации. Специалисты провели анкетирование педагогов, по результатам которого был составлен план работы школы и проведены различные мероприятия, консультации, семинары –тренинги, организованы открытые просмотры ООД.

Совместная деятельность в управлении, контроль, мониторинг и совместный анализ результатов деятельности способствует повышению качества образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 8».

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Д/с № 8» педагогический коллектив состоит из 23 педагогов: 1 - старший воспитатель, 1- инструктор по физической культуре, 2 - педагога-психолога, 2 - учителя-логопеда, 1- учитель- дефектолог, 16- воспитателей. В ДОО имеется вакансия музыкального руководителя. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровый потенциал

Общее количество работников	54
Административный состав	2
Учебно – вспомогательный персонал	10
Обслуживающий персонал	19
Педагогический состав	23
Возрастной состав педагогов :	
До 30 лет	5
От 30 до 55 лет	17
Свыше 55 лет	1
Состав педагогов по стажу:	
До 5 лет	5
От 5 до 10 лет	7
От 10 до 20 лет	3

Больше 20 лет	8
Образовательный уровень педагогического состава:	
с высшим педагогическим образованием	11
со средним профессиональным	12
Квалификационные характеристики педагогов:	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	11
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	8
Повышение квалификации педагогов	100%

Анализ материально-технической базы учреждения

В МБДОУ «Д/с № 8» созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Материальная база позволяет педагогам применять современные образовательные технологии в различных видах деятельности и адаптировать их с учетом образовательных потребностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые помещения	Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми: всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей.
ГКП «Мать и дитя»	Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет: всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей.
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное оборудование, мягкие спортивные модули. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая

		стенка, скамейки, маты, канат, магнитофон.
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, цветы и др). Проектор.
Кабинет педагога-психолога	Для индивидуальных и подгрупповых занятий	Кабинет оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах. Имеется CD-проигрыватель для проведения релаксационных упражнений.
Кабинет учителя - логопеда	Для индивидуальных и подгрупповых занятий	Кабинет оснащен материалами, необходимыми для речевого развития дошкольников, разнообразным дидактическим материалом: развивающие игры и игровые пособия; наглядные пособия; учебно-методические пособия; в кабинете оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем-логопедом. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза. Имеется CD-проигрыватель.
Медицинский блок:	- медицинский кабинет - для проведения антропометрии - процедурный кабинет– для проведения профилактических прививок	Имеется материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе, медицинское оборудование в соответствии с нормативными

	- изолятор – для изолирования больных детей при необходимости	требованиями.
Хозяйственный блок:	Пищеблок Прачечная Склады Подсобные помещения Кабинет заместителя заведующего по АХР	Помещения хозяйственного блока оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.
Прогулочные участки	Для организации прогулок, познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.	Веранды, песочницы, малые формы для организации игровой деятельности и развития двигательной активности.
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОО.	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию и образованию. Передовой опыт. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для работы с детьми.
Зимний сад	Для проведения групповых и подгрупповых занятий, трудовой деятельности, викторин, досугов и т.д.	Стол, стеллажи, комнатные растения, оборудование для трудовой деятельности, оборудование для экспериментирования: лупы, микроскопы, пробирки, песочные часы и т.д.
Студия творчества	Для проведения театрализованной деятельности, творческих выставок, мастер –классов.	Детские столы, стульчики, ширма, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, фонотека, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх.
Площадка по ПДД	Для изучения правил дорожного движения с дошкольниками.	Дорожная разметка, светофоры, машины, дорожные знаки, стенды и т.д.
Детская метеостанция	Для расширения исследовательской экспериментальной деятельности детей.	Метеорологическая будка, барометр, солнечные часы, флюгер, ветряной рукав, термометр, дождемер и т.д.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе оформлены развивающие центры, в которых в достатке имеются дидактические средства: альбомы, детская художественная литература, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

В МБДОУ "Д/с № 8" имеется полный комплект технических средств обучения для осуществления воспитательно-образовательного процесса: музыкальные центры, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор, 6 компьютеров, 2 ноутбука, принтеры, сканер, единая локальная сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены версией для слабовидящих при работе с официальным сайтом МБДОУ «Д/с №8».

Здание дошкольной организации и прилегающая территория содержатся в хорошем состоянии в соответствии с требованиями СанПиН. При необходимости проводится косметический ремонт. С помощью родительской общественности на территории дошкольной организации высажены саженцы деревьев и кустарников, разбиты клумбы и мини-огороды.

Пищеблок ДОО обеспечивает воспитанников горячим питанием согласно 20-дневному меню на основе разработанной картотеки блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Меню разработано по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых продуктах, с учетом рекомендуемых СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28). Использование готовых технологических карт позволяет осуществлять ежедневный контроль качества питания. Дети-инвалиды и дети мобилизованных родителей для участия в СВО обеспечены бесплатным питанием.

В детском саду созданы зоны отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью, имеется кнопка вызова персонала, таблички со шрифтом Брайля с названием и режимом работы дошкольной организации, а также с планом здания. Имеются тактильные полосы на ступенях лестниц, контрастное цветовое обозначение на дверях. В учреждении предусмотрено наличие версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета и внебюджета (родительская плата на обеспечение питания детей).

В 2022 году в МБДОУ «Д/с № 8» были приобретены: дидактические пособия, игрушки, канцелярия для организации образовательной деятельности с детьми (альбомы, пластилин, краски, цветная бумага, тетради, карандаши и мелки), игрушки для детей раннего возраста, настольно – печатные по ПДД и развивающие игры для старших дошкольников.

В 2022 году для функционирования учреждения было приобретено:

- канцелярских товаров для организации образовательной деятельности с детьми на сумму 44669,04руб.;
- канцелярии для делопроизводства – 24856,39 руб.;

- игрушек на сумму 34224,26 руб.;
- посуды – 21046,56 руб.;
- строительных материалов, хозяйственных товаров, сантехники, электротоваров – 69348,00 руб.;
- моющих средств – 152437,67 руб.;
- мягкого инвентаря, спецодежды – 18636,00 руб.;
- установлено лестничное ограждение по Предписанию – 145100,00 руб.;
- огнетушители по предписанию – 39050,00 руб.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными формами организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Д/с № 8» являются:

- проведение мониторинга качества образовательного процесса (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ и др.);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

При организации внутренней оценки качества образования ДОО в обязательном порядке анализу подлежат: содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение, состояние развивающей предметно-пространственной среды и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой дошкольного образовательного учреждения.

По результатам анкетирования в 2022 г. **91 %** родителей удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения, они отмечают высокое качество организации образовательного процесса и возможность получить конкретный совет или рекомендацию по вопросам развития и воспитания ребенка;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование родителей и педагогов;
- посещение занятий, мероприятий и других форм организации образовательной деятельности с детьми;
- документация ДОО и педагогических работников, регламентирующая организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса и условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Проблемы, нерешенные в отчетном году

- Недостаточный уровень компетенций у педагогов по вопросам формирования у дошкольников предпосылок инженерно-технологической грамотности.
- Недостаточное финансирование для организации в ДОО доступной среды для детей – инвалидов.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	1
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179/ 93,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 16,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	179/93,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 47,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 47,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 52,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 52,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1-4,3%
1.8.2	Первая	11 человек 47,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 - 21,7%
1.9.2	Свыше 20 лет	8- 34,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 21,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1-4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	24 человек 100%

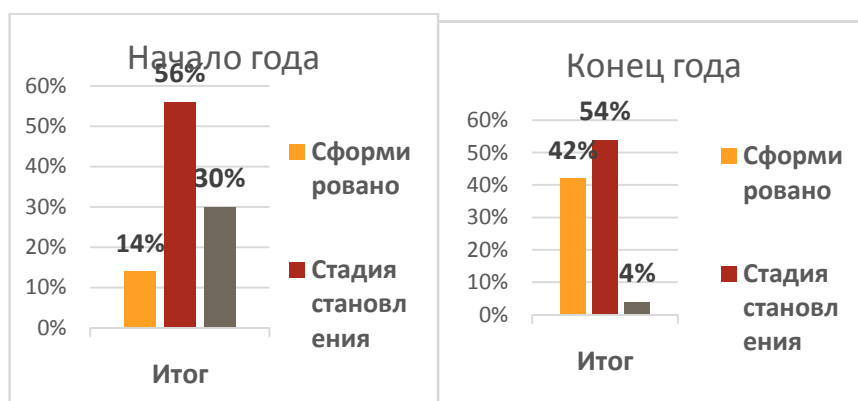
	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/192
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	401,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

17.04.2023 г

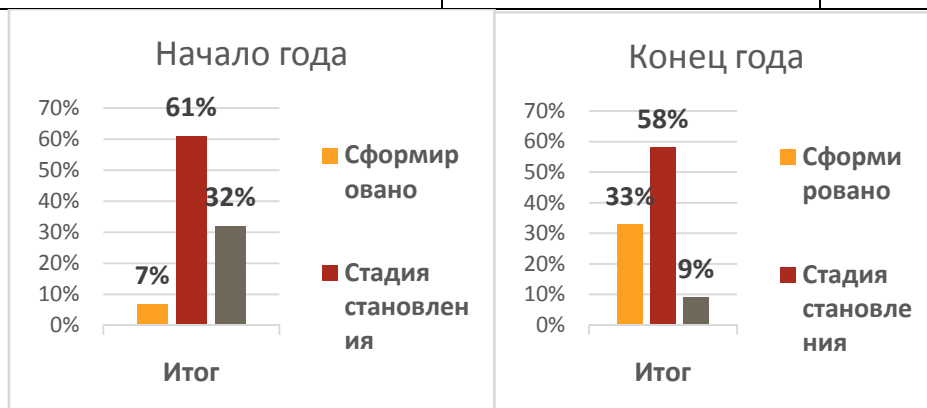
Заведующий МБДОУ «Д/с № 8» _____ /Лазарева Л.П.

Мониторинг уровня освоения детьми ООП ДО «МБДОУ «Д\с № 8» по пяти образовательным областям показал следующие результаты:

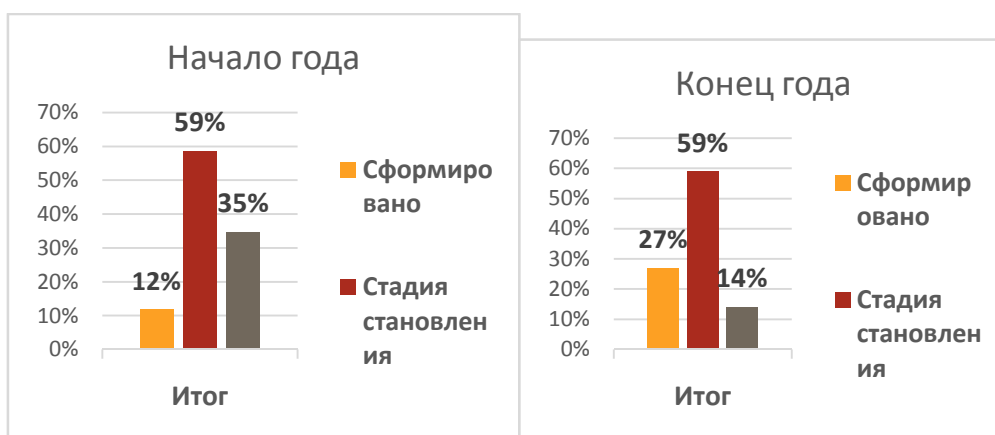
1) «Социально-коммуникативное развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	24 ч. -14%	73 ч. - 42%
на стадии формирования	95 ч. - 56%	93 ч. - 54%
не сформирован	50 ч. -30%	7 ч. - 4 %



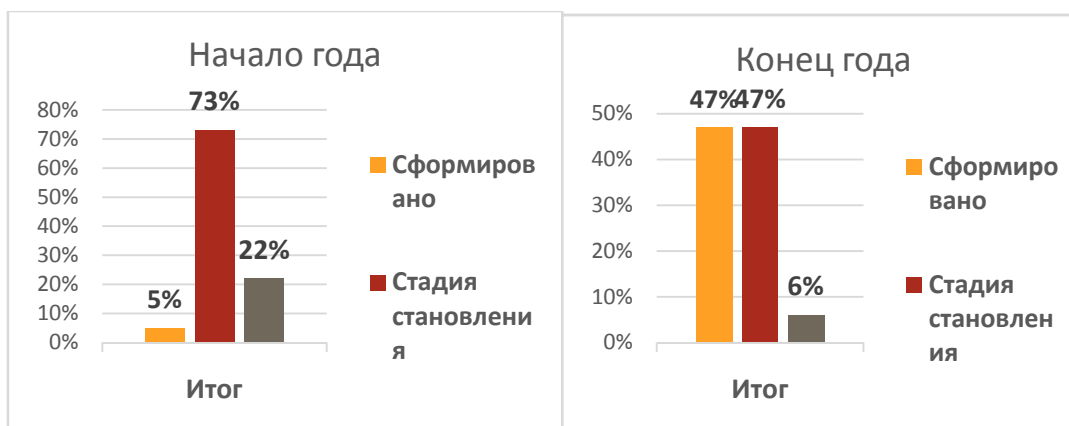
2) «Познавательное развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	12 ч.- 7%	58 ч.- 33%
на стадии формирования	102 ч.- 61%	99 ч. - 58 %
не сформирован	54 ч. - 32%	16 ч.- 9%



3) «Речевое развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	20 ч.- 11,9%	46ч - 27%
на стадии формирования	98 ч. -- 58,6%	102ч -- 59%
не сформирован	58 ч. -- 34,7%	25 ч -- 14%



4) «Художественно-эстетическое развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	6ч.- 5%	82 ч.- 47%
на стадии формирования	124ч - 73%	82 ч. - 47%
не сформирован	37 ч. - 22%	9 ч. - 6 %



5) «Физическое развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	17ч. - 10%	76ч. - 44%
на стадии формирования	117ч. - 70%	87 ч. - 50 %
не сформирован	35ч. - 20%	10ч. - 6%

