

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22  
тел. (8-391-51) 3-00-77

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»  
Л.П. Лазарева  
« 10 » 04 2024 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 8»  
(МБДОУ «Д/с № 8»)  
за 2023 год

г. Ачинск  
Апрель 2024 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации. В процессе самообследования в МБДОУ «Д/с № 8» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

### Общие сведения об образовательной организации:

Детский сад № 8 был открыт 25 декабря 2014 года. В октябре 2023 года на основании Постановления администрации города Ачинска от 13.06.2023 № 185-п учреждение реорганизовано путем присоединения "Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей".

МБДОУ «Д/с № 8» имеет два здания. Первое здание находится по адресу: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, здание 22. Второе здание находится по адресу: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон "Авиатор", д. 13.

В дошкольной организации функционирует 13 групп, из них 12 групп полного дня, одна группа кратковременного пребывания «Мать и дитя», которую посещают дети раннего возраста (до 3 лет).

В группах имеется игровое оборудование, которое позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам и трансформировать игровое пространство, педагогам дает возможность организовать с детьми подвижные, сюжетно-ролевые, музыкально-дидактические, настольно-печатные, театрализованные, словесные, пальчиковые, игры-экспериментирования и другие.

В детском саду работают дополнительные площадки: Студия творчества, Площадка по ПДД, Зимний сад, Детская метеостанция. Оборудованные дополнительные площадки позволяют развивать у детей социо- коммуникативные компетенции, познавательные и творческие способности, а также дают возможность внедрять современные игровые технологии клубного часа, квест- технологии и др.

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г. Ачинска
Формы государственно-общественного управления	Муниципальная
Год основания	2014
Юридический адрес	г. Ачинск, микрорайон 8, здание 22
Телефон (код населенного)	(8 39151) 3-00-77

пункта)	
e-mail	<a href="mailto:dsostrovok8@mail.ru">dsostrovok8@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://ds8-ach.gosuslugi.ru/">https://ds8-ach.gosuslugi.ru/</a>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лазарева Людмила Петровна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<p>Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание) серия 24 ЕЛ № 597661 от 05 февраля 2015 года (на оперативное управление) – 8-й м-он</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание) серия 24 ЕК № 356876 от 27 февраля 2012 года (на оперативное управление) – м-он Авиатор</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 24 ЕЛ № 793998 от 08 июня 2015 года (на постоянное (бессрочное) пользование) – 8-й м-он</p> <p>Выписка из ЕГРН от 25.01.2024 года, кадастровый № 24:43:0113003:2858 (на постоянное (бессрочное) пользование) – м-он Авиатор</p> <p>Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю</p>
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)	<p>Выписка из реестра лицензий от 13.10.2023г.</p> <p>Регистрационный номер лицензии № Л035-01211-24/00241595</p> <p>Выдана Министерством образования Красноярского края</p> <p><u>Виды деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дошкольное образование.</li> <li>- Дополнительное образование детей и взрослых.</li> </ul>
Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО	<p><u>Совет образовательной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений;</li> <li>- вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации.</li> </ul> <p><u>Общее родительское собрание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО;</li> <li>- участвует в анализе и обсуждении итогов реализации образовательной программы.</li> </ul> <p><u>Родительская общественность (включение непосредственно в образовательную деятельность):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации общесадовых и групповых детско-взрослых проектов (во всех возрастных группах);</li> <li>- участие в челленджах и социально -значимых акциях;</li> <li>- в работе Родительского клуба «Созвездие», Студии семейной педагогики;</li> <li>- в выставках и конкурсах;</li> </ul>

	- участие в утренниках, ярмарках, спортивных досугах; - работа в составе жюри смотров - конкурсов; - участие родителей ( <i>членов родительских комитетов</i> ) в итоговом Педагогическом совете № 4 и т.п.	
Ресурсная база учреждения: 8-й м-он <span style="float: right;">Авиатор</span>		
Тип здания	Типовое 2-х этажное кирпичное	2-х этажное кирпичное
Техническая оснащенность	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.
Другое	Вид стен – кирпичный, крыша – шатровая из металлочерепицы, ограждение по периметру территории	Вид стен – кирпичный, крыша – двускатная из оцинкованной стали, ограждение по периметру территории

Режим работы МБДОУ «Д/с № 8»: с 07.00 часов до 19.00 часов (12-часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети раннего и дошкольного возраста, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе.

В 2023 году в ДОО функционировали 13 групп:

- 12 групп полного дня:

1 группа раннего возраста

2 группы первые младшие

2 группы вторые младшие

2 средние группы

3 старшие группы

2 подготовительные группы

1 группа кратковременного пребывания (ГКП) «Мать и дитя» для детей раннего возраста.

В 11 комбинированных группах ДОО обучалось 38 детей с ОВЗ (*с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, в том числе 1 ребенок с инвалидностью (с НОДА).*

Общее количество воспитанников: 257

Родительская плата – 1 707,00 рублей.

### Содержание образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее - ДОО) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, целью деятельности которого является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации построен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8», соответствующей федеральной образовательной программе дошкольного образования (*утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).*

Программа предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе строится с учётом возрастных и физиологических особенностей воспитанников. Во избежание переутомления детей между игровыми занятиями проводятся физминутки, релаксационные паузы или игры малой подвижности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Организуя образовательную деятельность, педагоги МБДОУ «Д/с № 8» применяют современные образовательные методики и технологии: проектные, технологии исследовательской деятельности (организуют с детьми опыты, экспериментирования, коллекционирование), социо–игровые технологии, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные технологии, ТРИЗ, технологию квест-игры, организуют клубные часы и т.д. Используют эффективные формы работы с воспитанниками: проводят для детей творческие мастер-классы, встречи с интересными людьми, игры-путешествия, организуют акции, создают игровые, проблемные ситуации, которые позволяют развивать у детей творческие способности, самостоятельность и инициативность.

В 2023 году воспитанники МБДОУ «Д/с № 8» приняли участие в акциях: «Защитим животных», «Столовая для пернатых», «#Окна Победы», «Наших видно!», «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», «Наши семейные традиции», «Готовим вместе» и др.

В детском саду был организован смотр – конкурс уголков уединения в группах ДОО, конкурс «Цветочная поляна и волшебный огород». Прошли тематические выставки, в которых по традиции приняли участие дети, родители и педагоги: «Новогодняя игрушка», фотовыставка «Зима в нашем городе», «Открытка папе», «Моя мама самая красивая», «Необъятный космос», выставка ко Дню Победы, «Летний отдых», «Я за здоровый образ жизни», творческая выставка «Осенние фантазии» и др.

В течении года работали родительский клуб «Созвездие» и «Студия семейной педагогики». Для родителей, детей и педагогов проходили встречи по актуальным темам: «Адаптация детей в детском саду», «Речевое развитие дошкольников», «Подготовка к школе» и т.п.

В течении учебного года были разработаны и реализовывались проекты:

- «Неделя математики»;
- «Одаренные и талантливые дети в ДОО»;
- «Грамотейка»;
- «Азбука общения»;
- «Этот увлекательный космос»;
- «День Победы»;
- «Азбука дорожного движения для дошколят»;
- «Разноцветная неделька»;
- «Адвент -календарь»;
- «Масленица» и др.

В течение года для детей проводились квест –игры, клубные часы, творческие мастер –классы, викторины, конкурсы, праздники. Велась работа по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма.

### Дополнительное образование

В 2023 году было организовано обучение дошкольников по дополнительным

образовательным программам:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Страна «Всезнайка» для детей 5-6 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа по арт -терапии «В мире чувств и эмоций» для детей 5-6 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Д/с № 8» художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка» для детей 6 -7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Д/с № 8» технической направленности «Умелые ручки» для детей 6-7 лет.

В рамках взаимодействия с МБУДО «ЦТиР «Планета талантов» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Светофорик 4.0», «Эколята» и «Цветные ладошки».

С целью расширения образовательного пространства и решения задач ООПДО дошкольная организация организовала взаимодействие с МКОУ Центр «Спутник», МБОУ «Школа № 17», «Ачинским театром кукол», краеведческим музеем им. Д.С. Каргополова, Музейно-выставочным центром, МБУДО «ЦТиР Планета талантов», городской библиотекой им. А. П. Чехова и технопарком КВАНТОРИУМ.

В соответствии с приказом № 49/1 управления образования администрации города Ачинска от 10 февраля 2021 года МБДОУ «Д/с № 8» был присвоен статус муниципальной базовой площадки по формированию математической грамотности у детей дошкольного возраста. В рамках работы площадки в дошкольной организации была создана рабочая группа педагогов, разработан проект по формированию основ математической грамотности дошкольников и план мероприятий по реализации данного проекта. В 2023 году педагогами были проведены методические мероприятия, семинары и консультации для воспитателей, мероприятия для воспитанников и их родителей. В рамках работы площадки коллектив ДОО провел городской творческий конкурс «Математическая сказка».

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- Повышать профессиональную компетентность воспитателей по вопросам формирования основ финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать у дошкольников навыки межличностного взаимодействия, посредством внедрения технологии «утренний и вечерний круг».
- Создать в МБДОУ «Д/с № 8» условия для организации дополнительных образовательных услуг.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством выявления, обобщения и распространения передового опыта работы, а также участия в открытых мероприятиях различного уровня.
- Организовать в МБДОУ «Д/с № 8» систему наставничества молодых педагогов. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Задача:	Полученные результаты:
— Повышать профессиональную компетентность воспитателей по вопросам формирования основ финансовой грамотности у дошкольников.	- был организован смотр-конкурс игр и пособий по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Развивающие центры были пополнены дидактическими играми «Семейный бюджет», «История рублика», «Экономическая азбука», красочными пособиями, и лэпбуками, которые помогают воспитателям сформировать элементарные экономические представления у детей. - для педагогов проведены консультации, семинары, мастер-классы. В ДОО прошла неделя педагогического мастерства, в

	<p>рамках которой педагоги представили открытые образовательные практики по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников. Для детей организованы познавательные квесты, викторины, развлечения и т.п.</p> <p>В результате проведённой работы повысился профессиональный уровень педагогов ДОО.</p>
--	--

Задача:	Полученные результаты:
<p>Развивать у дошкольников навыки межличностного взаимодействия, посредством внедрения технологии «утренний и вечерний круг».</p>	<p>Для воспитателей дошкольной организации были организованы, консультации и семинары-практикумы. Прошла «Неделя мастерства», на которой педагоги представили опыт работы по проведению с детьми «утреннего и вечернего круга». В группах пополнены картотеки игр по социо- коммуникативному развитию детей. Для детей проведены разнообразные акции, клубные часы, эстафеты и развлечения, конкурсы и викторины и т.д. Эти мероприятия были направлены на формирование навыков совместной деятельности детей и взрослых, развитие самостоятельности и инициативности воспитанников.</p> <p>В результате проведённой работы у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии социо-коммуникативных навыков, у педагогов повысился уровень профессионального мастерства.</p>

Задача:	Полученные результаты:
<p>Создать в МБДОУ «Д/с № 8» условия для организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Изучили запросы педагогов и родителей на предоставление услуг дополнительного образования детей, провели анализ имеющихся ресурсов, осуществили корректировку реализуемых программ, разработали новые дополнительные образовательные общеразвивающие программы «Всезнайка», «В мире чувств и эмоций», «Умелые ручки».</p> <p>Продолжается реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка»</p>

Задача:	Полученные результаты:
<p>Обеспечить теоретическую, психологическую и методическую поддержку молодых педагогов МБДОУ «Д/с № 8».</p>	<p>Методической службой МБДОУ «Д/с № 8» проведены консультации с целью сопровождения педагогов в период обобщения опыта работы, участия в конкурсном движении, подготовки к публичным выступлениям. Организован обмен опытом педагогов ДОО по актуальным направлениям работы в «Школе воспитателя МБДОУ «Д/с № 8»». Организовано наставничество молодых педагогов.</p> <p>В течении года пополнена методическая библиотека, создан доступный банк электронных методических материалов.</p> <p>Педагоги ДОО повысили свой уровень профессиональной компетентности через участие в открытых мероприятиях различного уровня.</p>

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи за прошедший период были выполнены.

Формы организации инклюзивного образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 8»:

В 2023 году продолжена работа группы кратковременного пребывания (ГКП) «Мать и дитя», которую посещают дети раннего возраста (до 3 лет). Образовательный процесс в ГКП «Мать и дитя» осуществляется в присутствии и при непосредственном участии родителя (законного представителя) ребенка. Организация образовательного процесса предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности ребенка с учетом возможностей, интересов и потребностей детей.

В дошкольной организации была проведена большая работа по организации психолого–педагогического сопровождения 38 детей с ОВЗ. Содержание и организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определяли адаптированные образовательные программы (АОП), направленные на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. С этой целью были разработаны адаптированные образовательные программы: АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для детей с задержкой психического развития, АОП ДО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Психолого–педагогический консилиум (ППк) в МБДОУ «Д/с № 8» работает на постоянной основе с целью обеспечения диагностико–коррекционного и психолого –педагогического сопровождения воспитанников.

С детьми с ОВЗ работают узкие специалисты: учитель – дефектолог, учителя – логопеды, педагоги – психологи. Все специалисты прошли соответствующую курсовую подготовку. По итогам мониторинга освоения детьми с ОВЗ адаптированных программ на конец учебного года у детей наблюдается значительная положительная динамика. Воспитанники с ОВЗ участвуют в образовательной деятельности совместно со здоровыми сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения. Дети с ОВЗ принимают участие в проектной деятельности, квест-играх, клубном часу и других мероприятиях на равных с остальными детьми

Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках и фестивалях:

Название мероприятия	уровень	результат
городской интеллектуальный турнир детей старшего дошкольного возраста "Умники и умницы"	Муниципальный	I место
городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»;	Муниципальный	участие
отборочный этап городских «Малых Олимпийских игр», среди команды воспитанников детских садов.	Муниципальный	участие
городской фестиваль народных культур "Мы вместе".	Муниципальный	участие
городской нравственно – патриотический фестиваль «Нам песни эти позабыть нельзя».	Муниципальный	III место
городской квест «Мы знаем свой город».	Муниципальный	I место
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный	Участие
Городской конкурс чтецов «Люблю тебя моя Россия»	Муниципальный	III место
Городская акция «Книжки-самоделки»	Муниципальный	Участие
Муниципальный этап олимпиады «Финансовый адмирал. Юниоры»	Муниципальный	Призер

Творческий конкурс по финансовой грамотности «Моя копилка лучше всех»	Муниципальный	Участие
Творческий конкурс посвященный празднованию 78-ой годовщине Победы в ВОв (от совета депутатов)	Муниципальный	Участие
Городская викторина «Что мы знаем о войне»	Муниципальный	Участие
Городской конкурс «Мой любимый А.С. Пушкин»	Муниципальный	Участие
Городской шашечный турнир «Белая ладья»	Муниципальный	III место
«Осенний калейдоскоп -2024»	Муниципальный	III место
Соревнование «Веселые старты» посвященные Дню физкультурника	Муниципальный	Участие

Меры по охране и укреплению здоровья:

- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;
- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;
- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;
- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;
- методическое обеспечение: изучение и использование в работе методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии;
- традиционные мероприятия, спортивные досуги и развлечения с воспитанниками и их родителями, проводимые в рамках родительского клуба или Дня Здоровья.

Посещаемость и заболеваемость детей:

Год	Посещаемость	Заболеваемость	Другие причины
2023	56,17%	11,99%	31,84%

Анализ заболеваемости и посещаемости показал, что наблюдается снижение пропусков по болезни и повышение посещаемости.

Образовательный процесс в МБДОУ «Д/с № 8» строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, где сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети раннего и дошкольного возраста, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей воспитанников и персонала ДОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании.

Организуя работу с семьей, дошкольная организация вовлекает родителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических воздействий на ребенка.

В МБДОУ «Д/с № 8» сложилась система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность. Создан Родительский клуб «Созвездие», в рамках которого проходят встречи с родителями воспитанников по волнующим их темам.

Цель работы родительского клуба: укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании всесторонне развитой личности ребенка, сохранение психического и физического здоровья дошкольников.

Данная форма взаимодействия интересна тем, что тематика заседаний родительского клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей, где каждый родитель имеет возможность высказать свое пожелание, предложение или задать вопросы, касающиеся особенностей развития и воспитания ребенка в семье. Такое сотрудничество с родителями обогащает всех участников, создает положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Организована студия семейной педагогики «Особый ребенок» для оказания комплексной психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Цель работы студии семейной педагогики: мотивация и обучение родителей коррекционно – развивающим приемам работы. Работа студии включает в себя консультации специалистов, которые обучают родителей приемам самостоятельной развивающей работы с детьми, что вселяет в родителей уверенность в своих силах и возможности изменить ситуацию.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для родителей детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад, специалистами ДОО оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания, развития и обучения детей. С информацией об оказании консультативных услуг

специалистами МБДОУ «Д/с № 8» можно познакомиться на сайте дошкольной организации в разделе «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».

В детском саду регулярно для родителей обновляется информация в родительских уголках и на сайте дошкольной организации. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Для организации эффективного взаимодействия с родителями наших воспитанников мы используем современные формы работы: родительский клуб и студия семейной педагогики, родительские собрания, проводимые в нетрадиционных формах, консультации, анкетирование, праздники, досуги, спортивные соревнования, конкурсы, фестивали, театрализованная деятельность, творческие выставки, мастер-классы, акции, реализация детско-взрослых проектов и т.д.

Второй год МБДОУ "Д/с № 8" принимает участие в пилотной апробации мероприятий по внедрению единой программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. В рамках работы федеральной пилотной площадки в дошкольной организации разработан и реализуется проект, направленный на апробацию программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО, на создание целостной системы взаимодействия с семьями воспитанников, с применением эффективных форм сотрудничества,

#### Качество подготовки обучающихся МБДОУ «Д/с № 8»

В дошкольной организации систематически проводятся мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины и определения индивидуального маршрута каждого ребёнка. Мониторинг усвоения образовательной программы проводится в течение учебного года, в сентябре, январе и мае. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленное педагогическое наблюдение, игровые и проблемные ситуации и анализ продуктов детской деятельности. В рамках проведения педагогической диагностики была выявлена положительная динамика освоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ «Д/с № 8» (см. Приложение №1,2). Полученные результаты диагностики помогают педагогам определить направление индивидуальной работы с детьми, подобрать наиболее эффективные методы и игровые приемы.

#### Уровень психологической готовности к школе детей подготовительной группы, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной группы, можно сказать, что педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. По результатам обследования специалистами к концу учебного года 100 % детей готовы к обучению в школе. У воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе, умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль.

#### Система управления учреждением

Работники МБДОУ «Д/с № 8», осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе и старший воспитатель. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышенной персональной ответственностью.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата и обеспечивает регулирование образовательных отношений и

коррекцию по всем направлениям деятельности МБДОУ «Д/с № 8» на основе Устава и Программы развития ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе создает оптимальные условия для выполнения работниками своих трудовых функций, осуществляет контроль за материально – техническим обеспечением, организует документарное сопровождение, использование и обслуживание здания, помещений и оборудования МБДОУ «Д/с № 8».

Старшие воспитатели осуществляют методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью педагогических работников, обеспечивают реализацию ОП ДО и АОП ДО «МБДОУ «Д/с №8», оказывают учебно-методическую поддержку участникам образовательного процесса, содействуют непрерывному профессиональному росту и развитию педагогов, осуществляют взаимосвязь и сотрудничество в работе детского сада, семьи и социума, выполняют разного вида контроль и анализ состояния образовательной и воспитательной работы и принятие мер по повышению качества и эффективности работы ДОО.

Формами общественного управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет образовательной организации и др. Там рассматриваются вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОО, требующие коллегиального обсуждения и принятия совместных управленческих решений.

Методический совет планирует образовательную и методическую работу, определяет перспективы развития педагогического коллектива, осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, организует их внедрение в образовательный процесс ДОО. Это позволяет повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащает содержание и качество образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 8». Методическая работа была направлена на оказание педагогам помощи по формированию актуальных профессиональных компетенций, развитию творческого потенциала и педагогической культуры. Силами методической службы были организованы смотры – конкурсы, мастер - классы, семинары –тренинги, акции, просмотры открытых образовательных практик, разработан и реализован летний образовательный проект, проведен ряд мероприятий, направленных на решение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

С целью поддержки молодых педагогов и создания условий для их профессионального роста в дошкольной организации функционирует система наставничества, организована работа «Школы молодого воспитателя». В рамках работы школы воспитатели имели возможность задать вопросы специалистам и получить на них конкретные ответы, советы и рекомендации. Специалисты провели анкетирование педагогов, по результатам которого был составлен план работы школы и проведены различные мероприятия, консультации, семинары –тренинги, организованы открытые просмотры ООД.

Совместная деятельность в управлении, контроль, мониторинг и совместный анализ результатов деятельности способствует повышению качества образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 8».

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ «Д/с № 8» состоит из:

должность	КОЛ- ВО
-----------	---------

старший воспитатель	2
воспитатель	24
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре,	2
педагог-психолог	2
учитель-логопед	2
учитель- дефектолог	1

В ДОО имеется вакансия музыкального руководителя. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Возрастной состав педагогов:	
До 30 лет	4
От 30 до 55 лет	23
Свыше 55 лет	3
Состав педагогов по стажу:	
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 20 лет	8
Больше 20 лет	15
Образовательный уровень педагогического состава:	
с высшим педагогическим образованием	13
со средним профессиональным	17
Квалификационные характеристики педагогов:	
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	18
Соответствие занимаемой должности	5
Без категории	4
Повышение квалификации педагогов	100%

#### Анализ материально-технической базы учреждения

В МБДОУ «Д/с № 8» созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников. Материально – техническая база позволяет педагогам применять современные образовательные технологии в различных

видах деятельности и адаптировать их с учетом образовательных потребностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые помещения	Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми: всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей.
ГКП «Мать и дитя»	Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет: всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей.
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное оборудование, мягкие спортивные модули. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, маты, канат, магнитофон.
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, наборы детских музыкальных инструментов (звукоточные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, цветы и др). Проектор.
Кабинет педагога-психолога	Для индивидуальных и подгрупповых занятий	Кабинет оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах.
Кабинет учителя - логопеда	Для индивидуальных и подгрупповых занятий	Кабинет оснащен материалами, необходимыми для речевого развития дошкольников, разнообразным дидактическим материалом: развивающие игры и игровые пособия; наглядные пособия; учебно-методические пособия; в кабинете оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем- логопедом. Имеются

		пособия по обследованию речевого и общего развития детей, материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза.
Медицинский блок:	- медицинский кабинет - для проведения антропометрии - процедурный кабинет – для проведения профилактических прививок - изолятор – для изолирования больных детей при необходимости	Имеется материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе, медицинское оборудование в соответствии с нормативными требованиями.
Хозяйственный блок:	Пищеблок Прачечная Склады Подсобные помещения Кабинет заместителя заведующего по АХР	Помещения хозяйственного блока оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.
Прогулочные участки	Для организации прогулок, познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.	Веранды, песочницы, малые формы для организации игровой деятельности и развития двигательной активности.
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОО.	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию и образованию. Передовой опыт. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для работы с детьми.
Зимний сад	Для проведения групповых и подгрупповых занятий, трудовой деятельности, викторин, досугов и т.д.	Стол, стеллажи, комнатные растения, оборудование для трудовой деятельности, оборудование для экспериментирования: лупы, микроскопы, пробирки, песочные часы и т.д.
Студия творчества	Для проведения театрализованной деятельности, творческих выставок, мастер –классов.	Детские столы, стульчики, ширма, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх.
Площадка по ПДД	Для изучения правил дорожного движения с дошкольниками.	Дорожная разметка, светофоры, машины, дорожные знаки, стенды и т.д.
Детская метеостанция	Для расширения исследовательской экспериментальной деятельности детей.	Метеорологическая будка, барометр, солнечные часы, флюгер, ветряной рукав, термометр, дождемер и т.д.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе оформлены развивающие центры, в которых в достатке имеются дидактические средства: альбомы, детская художественная литература, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

В МБДОУ "Д/с № 8" имеется полный комплект технических средств обучения для осуществления воспитательно-образовательного процесса: музыкальные центры, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор и ноутбук, с выходом в Интернет. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены версией для слабовидящих при работе с официальным сайтом МБДОУ «Д/с №8».

Здание дошкольной организации и прилегающая территория содержатся в хорошем состоянии в соответствии с требованиями СанПиН. При необходимости проводится косметический ремонт. С помощью родительской общественности на территории дошкольной организации высажены саженцы деревьев и кустарников, разбиты клумбы и мини-огороды.

Пищеблок ДОО обеспечивает воспитанников горячим питанием согласно 20-дневному и 10-дневному меню на основе разработанной картотеки блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Меню разработано по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых продуктах, с учетом рекомендуемых СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28). Использование готовых технологических карт позволяет осуществлять ежедневный контроль качества питания. Дети-инвалиды и дети мобилизованных родителей для участия в СВО обеспечены бесплатным питанием.

В детском саду созданы зоны отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью, имеется кнопка вызова персонала, таблички со шрифтом Брайля с названием и режимом работы дошкольной организации, а также с планом здания. Имеются тактильные полосы на ступенях лестниц, контрастное цветовое обозначение на дверях, приобретен пандус откидной и универсальный подъемник – лесницеход, оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для детей с инвалидностью. В учреждении предусмотрено наличие версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.

#### Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета и внебюджета (родительская плата на обеспечение питания детей).

В 2023 году в МБДОУ «Д/с № 8» были приобретены: дидактические пособия, игрушки, канцелярия для организации образовательной деятельности с детьми (альбомы, пластилин, краски, цветная бумага, тетради, карандаши и мелки), игрушки для детей раннего возраста, развивающие игры для старших дошкольников.

#### В 2023 году для функционирования учреждения было приобретено:

- канцелярских товаров для организации образовательной деятельности с детьми на сумму 84636,95 руб.;
- канцелярии для делопроизводства – 36208,71 руб.;

- игрушек на сумму 70283,67 руб.;
- диагностический комплект Семаго для кабинета педагога-психолога – 25797,00 руб.;
- посуды – 47842,00 руб.;
- строительных материалов – 88088,14 руб.;
- хозяйственных, сантехники, электротоваров – 144091,00 руб.;
- мягкого инвентаря, спецодежды – 69782,50 руб.;
- пылесосов – 19998,00 руб.;
- медицинского оборудования – 11260,00 руб.;
- мобильного гусеничного подъемника – 135000,00 руб.;
- пандуса мобильного телескопического – 18956,00 руб.;
- сантехоборудования для устройства туалета для инвалидов – 53708,00 руб.;
- на устранение Предписаний – 329687,10 руб.;

#### Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными формами организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Д/с № 8» являются:

- проведение мониторинга качества образовательного процесса (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ и др.);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

При организации внутренней оценки качества образования ДОО в обязательном порядке анализу подлежат: содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение, состояние развивающей предметно-пространственной среды и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой дошкольного образовательного учреждения.

По результатам анкетирования в 2023 году удовлетворенность родителей работой МБДОУ «Д/с № 8» (по адресу м-н. 8, здание 22) составила - **95,9%**. В сравнении с прошлым годом процент удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Д/с № 8» вырос на **1,7 %**. (в 2021-22 уч. году – 94,2%). Родители воспитанников отмечают высокое качество организации образовательного процесса и возможность получить конкретный совет или рекомендацию по вопросам развития и воспитания ребенка.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование родителей и педагогов;
- посещение занятий, мероприятий и других форм организации образовательной деятельности с детьми;
- документация ДОО и педагогических работников, регламентирующая организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса и условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

#### Проблемы, нерешенные в отчетном году

- Недостаточный уровень компетенций у педагогов по вопросам формирования у дошкольников предпосылок инженерно-технологической грамотности.
- Отсутствие в дошкольной организации интерактивного оборудования, такого как интерактивный стол, не позволяет педагогам внедрять инновационные подходы к обучению в образовательный процесс ДОО.
- Недостаточное финансирование для организации в ДОО доступной среды

для детей – инвалидов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250/ 97,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 14,78%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	257 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	250/ 97,2%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 43,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 43,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 56,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 56,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 -9,9%
1.8.2	Первая	18 человек 59,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 - 9,9%
1.9.2	Свыше 20 лет	15- 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4- 13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 - 9,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	33 человек 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/257
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	401,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

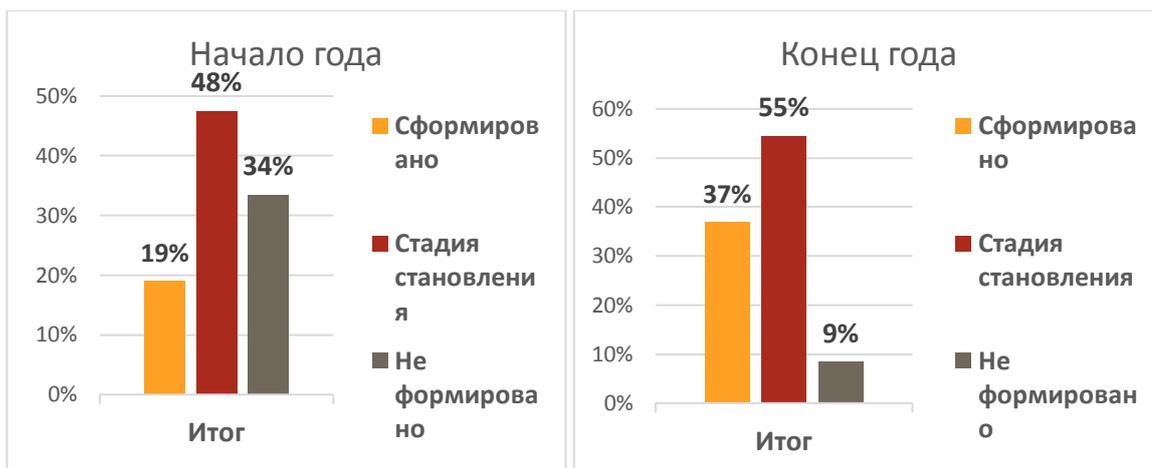
17.04.2024 г

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8» \_\_\_\_\_ /Лазарева Л.П.

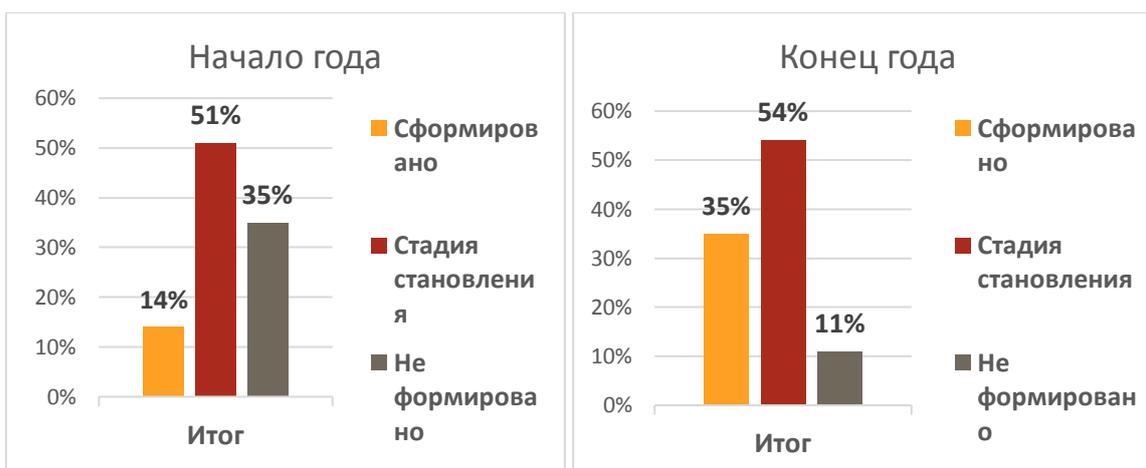
Приложение №1

Мониторинг уровня освоения детьми образовательной программы «МБДОУ «Д/с № 8» (по адресу: м-н.8, здание 22) по пяти образовательным областям показал следующие результаты (май 2023 г):

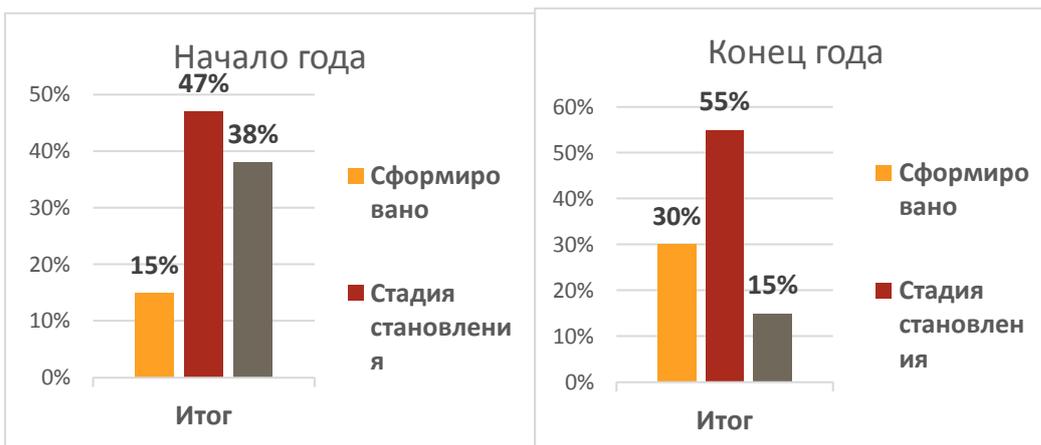
1) «Социально-коммуникативное развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	31 ч 19%	65 ч- 37%
на стадии формирования	78ч 47,5 %	97ч- 54, 5%
не сформирован	55 ч - 33,5 %	15 ч - 8,5%



2) «Познавательное развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	22 ч. -14%	62 ч - 35%
на стадии формирования	84 ч - 51%	96 ч - 54%
не сформирован	58 ч - 35%	19 ч - 11%

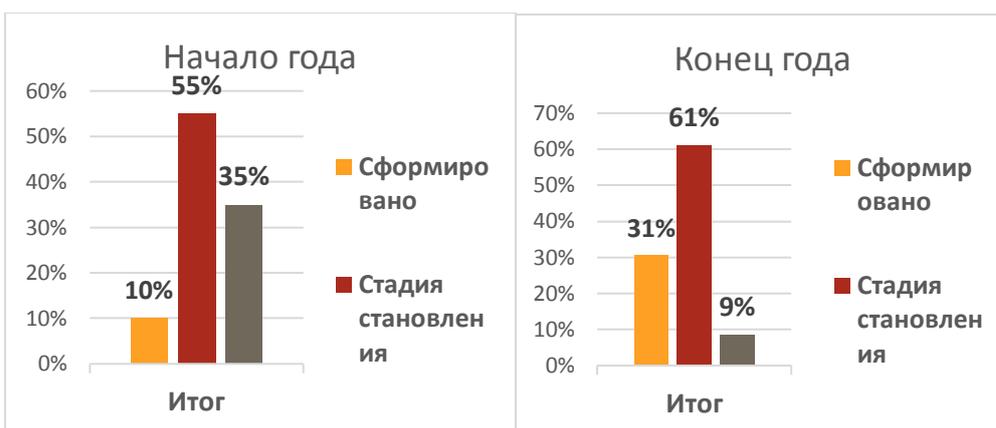


3) «Речевое развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	25 ч - 15%	52 ч - 30%
на стадии формирования	76 ч - 47%	98 ч - 55%
не сформирован	63 ч - 38%	27 ч- 15%



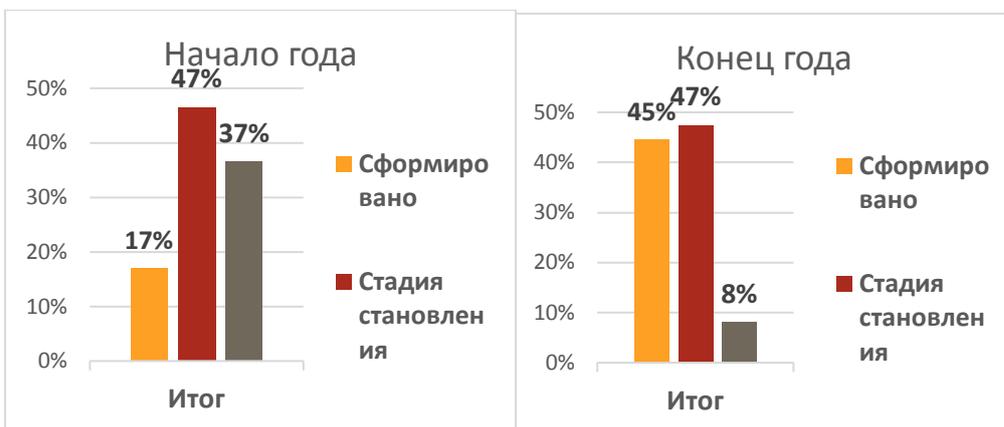
4) «Художественно-эстетическое развитие»:

	Сентябрь	Май
сформирован	17ч --10%	54 ч -30,5%
на стадии формирования	91 ч - 55%	108 ч - 61%
не сформирован	56 ч- 35%	15 ч - 8,5%



5) «Физическое развитие»:

	Сентябрь	Май
сформирован	28ч - 17%	79ч- 44,6%
на стадии формирования	76 ч - 46,5%	84ч- 47,4%
не сформирован	60 ч- 36,5 %	14 ч - 8%



**Приложение №2 Мониторинг уровня освоения детьми образовательной программы «МБДОУ «Дс № 8» (по адресу: м-н. Авиатор, д.13) по пяти образовательным областям показал следующие результаты (май 2023 г.):**

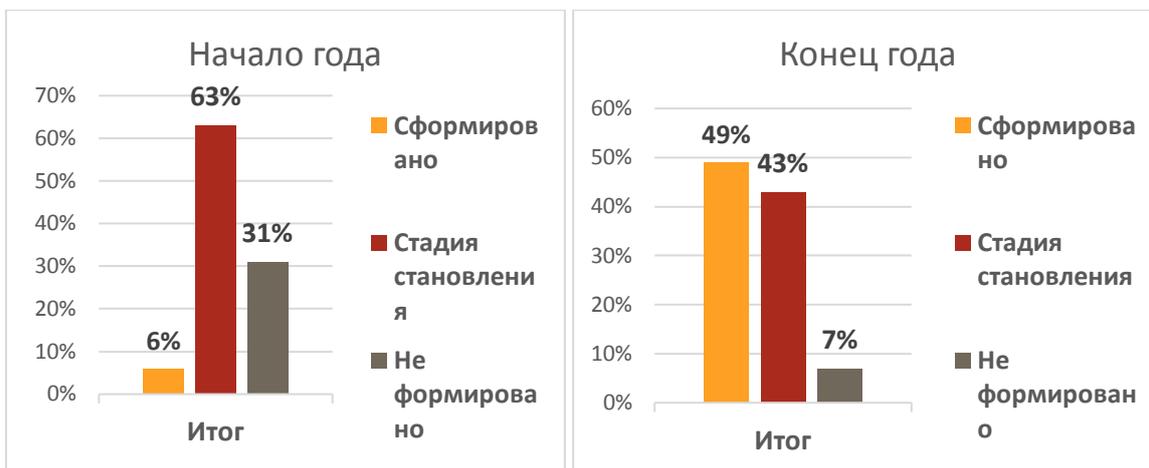
*1) «Социально-коммуникативное развитие»:*

	Сентябрь	Май
<i>сформирован</i>	19ч. - 23%	63ч. - 76%
<i>на стадии формирования</i>	38ч. - 46%	16ч. - 19%
<i>не сформирован</i>	26ч. - 31%	4ч. - 5%

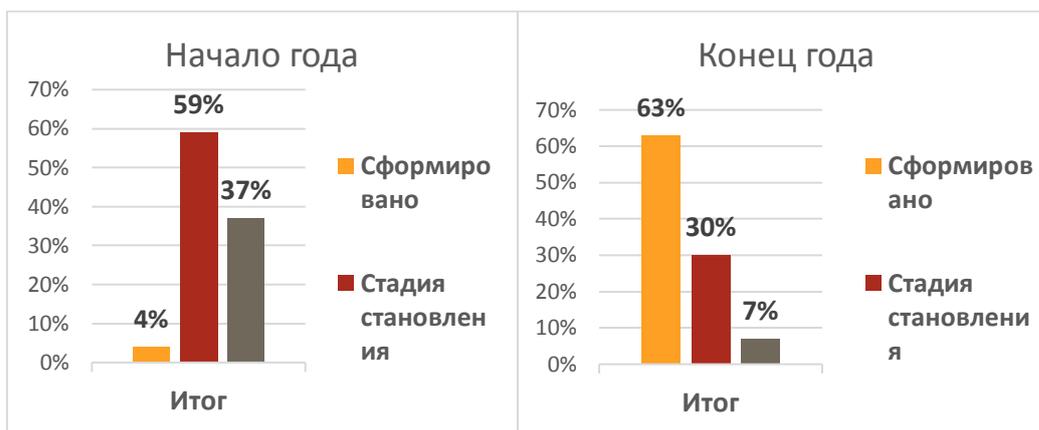


*2) «Познавательное развитие»:*

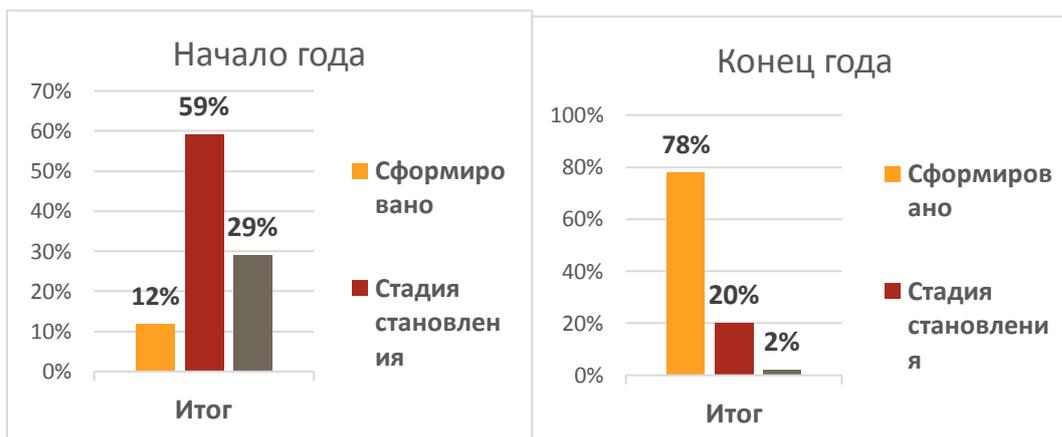
	Сентябрь	Май
<i>сформирован</i>	5ч. - 6%	41ч. - 49%
<i>на стадии формирования</i>	52ч. - 63%	36ч. - 43%
<i>не сформирован</i>	26ч. - 31%	6ч. - 7%



3) «Речевое развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	3ч. - 4%	52ч. - 63%
на стадии формирования	49ч. - 59%	25ч. - 30%
не сформирован	31ч. - 37%	6ч. - 7%



4) «Художественно-эстетическое развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	10ч. - 12%	64ч. - 78%
на стадии формирования	49ч. - 59%	17ч. - 20%
не сформирован	24ч. - 29%	2ч. - 2%



5) «Физическое развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	4ч. - 12%	58ч. - 78%
на стадии формирования	63ч. - 59%	15ч. - 20%
не сформирован	16ч. - 29%	10ч. - 2%

