

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22
тел. (8-391-51) 3-00-77



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»
/ Л.П. Лазарева
«18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8»
(МБДОУ «Д/с № 8»)
за 2024 год

г. Ачинск
Апрель 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации. В процессе самообследования в МБДОУ «Д/с № 8» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации:

Детский сад № 8 был открыт 25 декабря 2014 года. В октябре 2023 года на основании Постановления администрации города Ачинска от 13.06.2023 № 185-п учреждение реорганизовано путем присоединения "Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей".

МБДОУ «Д/с № 8» имеет два здания. Первое здание находится по адресу: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, здание 22. Второе здание находится по адресу: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон "Авиатор", д. 13.

В дошкольной организации функционирует 13 групп, из них 12 групп полного дня, одна группа кратковременного пребывания «Мать и дитя», которую посещают дети раннего возраста (до 3 лет).

В группах имеется игровое оборудование, которое позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам и трансформировать игровое пространство, педагогам дает возможность организовать с детьми подвижные, сюжетно-ролевые, музыкально-дидактические, настольно-печатные, театрализованные, словесные, пальчиковые, игры-экспериментирования и другие.

В детском саду работают дополнительные площадки: Студия творчества, Площадка по ПДД, Зимний сад, Детская метеостанция. Оборудованные дополнительные площадки позволяют развивать у детей социо -коммуникативные компетенции, познавательные и творческие способности, а также дают возможность внедрять современные игровые технологии клубного часа, квест –технологии и др.

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г. Ачинска
Формы государственно-общественного управления	Муниципальная
Год основания	2014
Юридический адрес	г. Ачинск, микрорайон 8, здание 22
Телефон (код населенного пункта)	(8 39151) 3-00-77
e-mail	dsostrovok8@mail.ru

Адрес сайта	https://ds8-ach.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лазарева Людмила Петровна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание) серия 24 ЕЛ № 597661 от 05 февраля 2015 года (на оперативное управление) – 8 м-он Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание) серия 24 ЕК № 356876 от 27 февраля 2012 года (на оперативное управление) – м-он Авиатор Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 24 ЕЛ № 793998 от 08 июня 2015 года (на постоянное (бессрочное) пользование) – 8м-он Выписка из ЕГРН от 25.01.2024 года, кадастровый № 24:43:0113003:2858 (на постоянное (бессрочное) пользование) – м-он Авиатор Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)	Выписка из реестра лицензий от 13.10.2023г. Регистрационный номер лицензии № Л035-01211-24/00241595 Выдана Министерством образования Красноярского края <u>Виды деятельности:</u> - Дошкольное образование. -Дополнительное образование детей и взрослых.
Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО	<u>Совет образовательной организации:</u> - представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений; - вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации. <u>Общее родительское собрание:</u> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации образовательной программы. <u>Родительская общественность (включение непосредственно в образовательную деятельность):</u> - участие в реализации детско-взрослых проектов (во всех возрастных группах); - участие в челленджах и социально -значимых акциях; - в работе Родительского клуба «Созвездие», Студии семейной педагогики, «Днях родительских инициатив»; - в выставках и конкурсах; - участие в утренниках, ярмарках, спортивных досугах; - работа в составе жюри смотров - конкурсов; - участие родителей (членов родительских комитетов) в итоговом Педагогическом совете № 4 и т.п.

Ресурсная база учреждения:	<u>М-он 8, здание 22</u>	<u>М-он Авиатор,13</u>
Тип здания	Типовое 2-х этажное кирпичное	2-х этажное кирпичное
Техническая оснащенность	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.
Другое	Вид стен – кирпичный, крыша – шатровая из металлочерепицы, ограждение по периметру территории	Вид стен – кирпичный, крыша – двускатная из оцинкованной стали, ограждение по периметру территории

Режим работы МБДОУ «Д/с № 8»: с 07.00 часов до 19.00 часов (12-часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети раннего и дошкольного возраста, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе.

В 2024 году в ДОО функционировали 13 групп:

- 12 групп полного дня:

1 группа раннего возраста

2 группы первые младшие

2 группы вторые младшие

2 средние группы

3 старшие группы

2 подготовительные группы

1 группа кратковременного пребывания (ГКП) «Мать и дитя» для детей раннего возраста.

В ДОО обучалось 38 детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития и 1 ребенок с НОДА).

Общее количество воспитанников: 257

Родительская плата – 1 784,00 рублей.

Содержание образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее - ДОО) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, целью деятельности которого является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации построен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8», соответствующей федеральной образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Программа предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе строится с учётом возрастных и физиологических особенностей воспитанников. Во избежание переутомления детей между игровыми занятиями проводятся физминутки, релаксационные паузы или игры малой подвижности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Организуя образовательную деятельность, педагоги МБДОУ «Д/с № 8» применяют современные образовательные методики и технологии: проектные, технологии исследовательской деятельности (организуют с детьми опыты, экспериментирования, коллекционирование), социо-игровые технологии, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные технологии, ТРИЗ, технологию квест- игры, организуют клубные часы и т.д. Используют эффективные формы работы с воспитанниками: проводят для детей творческие мастер-классы, встречи с интересными людьми, игры-путешествия, организуют акции, создают игровые, проблемные ситуации, которые позволяют развивать у детей творческие способности, самостоятельность и инициативность.

В 2024 году воспитанники МБДОУ «Д/с № 8» приняли участие в социально – значимых акциях: «Столовая для пернатых», «Добрые крышечки», «Чистые руки — залог здоровья», «Стань заметнее на дороге!», «Окна Победы», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» и др.

В детском саду был организован смотр – конкурс «Лучший лепбук по патриотическому воспитанию дошкольников», «Огород на подоконнике», «Цветочная поляна и волшебный огород», «Лучший бизиборд». Прошли тематические выставки, в которых по традиции приняли участие дети, родители и педагоги: «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Наш любимый детский сад», «Мамочка любимая», выставка ко Дню Победы и др.

В течении года работали «Студия семейной педагогики» и родительский клуб «Созвездие». Для родителей, детей и педагогов проходили встречи по актуальным темам: «Адаптация детей в детском саду», «Как справиться с капризами детей?!», «Влияние гаджетов на малышей», «Речевое развитие дошкольников», «Подготовка к школе» и т.п.

В течении учебного года были разработаны и реализовывались детско – взрослые проекты: «Красная книга Красноярского края», «Наши малыши - аккуратные ребята», «День Победы», «В мире доброты», «Семейный бюджет», «Адвент -календарь», «Масленица», «Витаминная профилактика простудных заболеваний», «Неделя математики», «Неделя здоровья», «Одаренные и талантливые дети», «Грамотейка» и др.

В течение года для детей проводились квест –игры, клубные часы, творческие мастер –классы, викторины, конкурсы, спортивные досуги, музыкальные развлечения и праздники. Велась системная работа по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма.

Дополнительное образование

В 2024 году было организовано обучение дошкольников по новым дополнительным образовательным программам, разработанным по запросу родителей наших воспитанников:

- дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Фитнесинка» для детей подготовительной группы (6-7 лет);
- дополнительной образовательной программе по вокально-хореографическому развитию «Искринка» для детей подготовительной группы (6-7 лет);

- дополнительной образовательной общеразвивающей программе по начальному техническому моделированию «Умелые ручки» для детей подготовительной группы (6-7 лет);
- дополнительной образовательной общеразвивающей программе по познавательному развитию «Страна «Всезнайка» для детей старшей группы (5-6) и подготовительной группы (6-7 лет);
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука маленького туриста», которая реализуется совместно с «ЦТиР «Планета талантов».

С целью расширения образовательного пространства и решения задач ОПДО дошкольная организация организовала взаимодействие с МКОУ Центр «Спутник», МБУДО «ЦТиР Планета талантов», школой № 17, музыкальной школой № 1, «Ачинским театром кукол», краеведческим музеем им. Д.С. Каргополова, городской библиотекой им. А. П. Чехова и технопарком КВАНТОРИУМ.

В соответствии с приказом № 49/1 управления образования администрации города Ачинска от 10 февраля 2021 года МБДОУ «Д/с № 8» был присвоен статус муниципальной базовой площадки по формированию математической грамотности у детей дошкольного возраста. В рамках работы базовой площадки в дошкольной организации был разработан и реализован план мероприятий по формированию у дошкольников основ математической грамотности. Для педагогов были проведены методические мероприятия, семинары и консультации. В рамках работы площадки коллектив ДОО провел для семей воспитанников городской квест «Математические приключения».

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

Задача:	Полученные результаты:
Развивать умственные и творческие способности у воспитанников в конструктивно-модельной деятельности	— в группах созданы условия для конструктивной деятельности дошкольников, РППС пополнилась групповыми конструкторами, схемами и алгоритмами построек — опыт работы педагогического коллектива по данному направлению представлен на уровне ДОО и города; — педагоги детского сада поддерживают интерес детей к конструктивной деятельности; — у старших дошкольников улучшился навык конструирования построек по схемам.

Задача:	Полученные результаты:
Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства посредством организации разнообразных видов детской деятельности.	— с воспитанниками реализована программа по краеведению «Нет краше Родины нашей», у воспитанников расширились представления о стране, крае, городе, достопримечательностях и традициях. Дети узнали много нового о жизни людей в России, узнали о важных исторических событиях родного Отечества. — дети и взрослые приняли участие в мероприятиях патриотической направленности (<i>проекты, акции, праздники, события, конкурсы</i>) на уровне ДОО и города. — педагоги повысили профессиональное мастерство по вопросам организации работы с детьми и родителями

	по нравственно -патриотическому воспитанию.
--	---

Задача:	Полученные результаты:
Совершенствовать систему взаимодействия ДОО с семьями воспитанников через применение эффективных форм и методов просвещения родителей.	— обеспечено активное включение в образовательный процесс семей воспитанников; — повысился уровень компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей. — повысился уровень компетентности педагогов ДОО по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Задача:	Полученные результаты:
Обеспечить теоретическую, психологическую и методическую поддержку молодых педагогов МБДОУ «Д/с № 8».	— Методической службой МБДОУ «Д/с № 8» проведены консультации с целью сопровождения педагогов в период обобщения опыта работы, участия в конкурсном движении, подготовки к публичным выступлениям. Организован обмен опытом педагогов ДОО по актуальным направлениям работы в «Школе воспитателя МБДОУ «Д/с № 8». — Организовано наставничество молодых педагогов. — В течении года пополнена методическая библиотека, создан доступный банк электронных методических материалов. — Педагоги ДОО повысили свой уровень профессиональной компетентности через участие в открытых мероприятиях различного уровня.

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи за прошедший период были выполнены.

Формы организации инклюзивного образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 8»:

В 2024 году продолжена работа группы кратковременного пребывания (ГКП) «Мать и дитя», которую посещают дети раннего возраста (до 3 лет). Образовательный процесс в ГКП «Мать и дитя» осуществляется в присутствии и при непосредственном участии родителя (законного представителя) ребенка. Организация образовательного процесса предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности ребенка с учетом возможностей, интересов и потребностей детей.

В дошкольной организации была проведена большая работа по организации психолого–педагогического сопровождения 38 детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание и организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определяли адаптированные образовательные программы (АОП), направленные на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. С этой целью были разработаны адаптированные образовательные программы: АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для детей с задержкой психического развития, АОП ДО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Психолого–педагогический консилиум (ППк) в МБДОУ «Д/с № 8» работает на постоянной основе с целью обеспечения диагностико – коррекционного и психолого – педагогического сопровождения воспитанников. С детьми с ОВЗ работают узкие специалисты: учитель – дефектолог, учителя – логопеды, педагоги

– психологи. Все специалисты прошли соответствующую курсовую подготовку. По итогам мониторинга освоения детьми с ОВЗ адаптированных программ на конец учебного года у детей наблюдается значительная положительная динамика.

Воспитанники с ОВЗ участвуют в образовательной деятельности совместно со здоровыми сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения. Дети с ОВЗ принимают участие в проектной деятельности, квест -играх, клубном часу и других мероприятиях на равных с остальными детьми.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках и фестивалях:

Название мероприятия	уровень	результат
городской конкурс творческих коллективов «Звёздочки ЮИД»	Муниципальный	участие
городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»;	Муниципальный	участие
городской творческий конкурс, посвященный 79-летию годовщины победы ВОВ	Муниципальный	участие
городской творческий конкурс, посвященный празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкину	Муниципальный	участие
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Международный	II место
городской конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп – 2024»	Муниципальный	участие
городской нравственно – патриотический фестиваль «Нам песни эти позабыть нельзя».	Муниципальный	участие
Творческий конкурс «Мастер кошелек»	Краевой	Участие
Городской КВИЗ по финансовой грамотности «Копейка рубль бережет»	Муниципальный	I место
Городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	Муниципальный	III место
городской фестиваль народных культур "Мы вместе".	Муниципальный	участие
городской интеллектуальный турнир "Умники и умницы"	Муниципальный	I место

Меры по охране и укреплению здоровья:

- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;
- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;
- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;
- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;

- методическое обеспечение: изучение и использование в работе методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии;
- традиционные мероприятия, спортивные досуги и развлечения с воспитанниками и их родителями, проводимые в рамках родительского клуба или Дня Здоровья.

Посещаемость и заболеваемость детей:

Посещаемость и заболеваемость детей:

Год	Посещаемость	Заболеваемость	Другие причины
2023	56,17%	11,99%	31,84%
2024	54,92%	8,44%	36,64%

Анализ заболеваемости и посещаемости показал, что наблюдается снижение пропусков по болезни, но увеличение пропусков детьми детского сада по другим причинам.

Образовательный процесс в МБДОУ «Д/с № 8» строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, где сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети раннего и дошкольного возраста, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей воспитанников и персонала ДОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании.

Второй год МБДОУ "Д/с № 8" принимает участие в пилотной апробации мероприятий по внедрению единой программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. В рамках работы федеральной пилотной площадки в дошкольной организации разработан и реализуется проект, направленный на апробацию программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО, на создание целостной системы взаимодействия с семьями воспитанников, с применением эффективных форм сотрудничества.

Для организации эффективного взаимодействия с родителями наших воспитанников мы используем современные формы работы: родительский клуб и студия семейной педагогики, родительские собрания, проводимые в нетрадиционных формах, консультации, анкетирование, праздники, досуги, спортивные соревнования, конкурсы, фестивали, театрализованная деятельность, творческие выставки, мастер-классы, акции, реализация детско-взрослых проектов и т.д. Организуя работу с семьей, дошкольная организация вовлекает родителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических воздействий на ребенка.

В МБДОУ «Д/с № 8» сложилась система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность. Создан Родительский клуб «Созвездие», в рамках которого проходят встречи с родителями воспитанников по волнующим их темам. Цель работы родительского клуба: укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании всесторонне развитой личности ребенка, сохранение психического и физического здоровья дошкольников.

Данная форма взаимодействия интересна тем, что тематика заседаний родительского клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей, где каждый родитель имеет возможность высказать свое пожелание, предложение или задать вопросы, касающиеся особенностей развития и воспитания ребенка в семье. Такое сотрудничество с родителями обогащает всех участников, создает положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Организована студия семейной педагогики «Особый ребенок» для оказания комплексной психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Цель работы студии семейной педагогики: мотивация и обучение родителей коррекционно – развивающим приемам работы. Работа студии включает в себя консультации специалистов, которые обучают родителей приемам самостоятельной развивающей работы с детьми, что вселяет в родителей уверенность в своих силах и возможности изменить ситуацию.

2024 год был «Годом семьи» и в течение года педагогическим коллективом проводились разнообразные мероприятия для семей воспитанников. Для родителей детей раннего и дошкольного возраста специалистами ДОО оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания, развития и обучения детей. С информацией об оказании консультативных услуг специалистами МБДОУ «Д/с № 8» можно познакомиться на сайте дошкольной организации. В детском саду регулярно для родителей обновляется информация в родительских уголках и на сайте дошкольной организации. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Качество подготовки обучающихся МБДОУ «Д/с № 8»

В дошкольной организации систематически проводятся мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины и определения индивидуального маршрута каждого ребёнка. Мониторинг усвоения образовательной программы проводится в течение учебного года, в сентябре, январе и мае. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленное педагогическое наблюдение, игровые и проблемные ситуации и анализ продуктов детской деятельности. В рамках проведения педагогической диагностики была выявлена положительная динамика освоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ «Д/с № 8» (см. Приложение №1,2). Результаты диагностики помогают педагогам определить направление индивидуальной работы с детьми, подобрать наиболее эффективные методы и приемы.

Уровень психологической готовности к школе детей подготовительной группы, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной группы, можно сказать, что педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. По результатам обследования специалистами к концу учебного года 100 % детей готовы к обучению в школе. У воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе, умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль.

Система управления учреждением

Работники МБДОУ «Д/с № 8», осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе и старший воспитатель. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышенной персональной ответственностью.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата и обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности МБДОУ «Д/с № 8» на основе Устава и Программы развития ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе создает оптимальные условия для выполнения работниками своих трудовых функций, осуществляет контроль за материально – техническим обеспечением, организует документарное сопровождение, использование и обслуживание здания, помещений и оборудования МБДОУ «Д/с № 8».

Старшие воспитатели осуществляют методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью педагогических работников, обеспечивают реализацию ОП ДО и АОП ДО «МБДОУ «Д/с №8», оказывают учебно-методическую поддержку участникам образовательного процесса, содействуют непрерывному профессиональному росту и развитию педагогов, осуществляют взаимосвязь и сотрудничество в работе детского сада, семьи и социума, выполняют разного вида контроль и анализ состояния образовательной и воспитательной работы и принятие мер по повышению качества и эффективности работы ДОО.

Формами общественного управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет образовательной организации и др. Там рассматриваются вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОО, требующие коллегиального обсуждения и принятия совместных управленческих решений.

Методический совет планирует образовательную и методическую работу, определяет перспективы развития педагогического коллектива, осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, организует их внедрение в образовательный процесс ДОО. Это позволяет повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащает содержание и качество образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 8». Методическая работа была направлена на оказание педагогам помощи по формированию актуальных профессиональных компетенций, развитию творческого потенциала и педагогической культуры. Силами методической службы были организованы смотры – конкурсы, мастер - классы, семинары –тренинги, акции, просмотры открытых образовательных практик, разработан и реализован летний образовательный проект, проведен ряд мероприятий, направленных на решение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

С целью поддержки молодых педагогов и создания условий для их профессионального роста в дошкольной организации функционирует система наставничества, организована работа «Школы молодого воспитателя». В рамках работы школы воспитатели имели возможность задать вопросы специалистам и получить на них конкретные ответы, советы и рекомендации. Специалисты провели анкетирование педагогов, по результатам которого был составлен план работы школы и проведены

различные мероприятия, консультации, семинары –тренинги, организованы открытые просмотры ООД.

Совместная деятельность в управлении, контроль, мониторинг и совместный анализ результатов деятельности способствует повышению качества образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 8».

Анализ качества кадрового, учебно-методического,
библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ «Д/с № 8» состоит из:

должность	кол- во
старший воспитатель	2
воспитатель	24
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре,	1
педагог-психолог	2
учитель-логопед	2
учитель- дефектолог	1

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Возрастной состав педагогов:	
До 30 лет	7
От 30 до 55 лет	20
Свыше 55 лет	7
Состав педагогов по стажу:	
До 5 лет	8
От 5 до 10 лет	7
От 10 до 20 лет	4
Больше 20 лет	15
Образовательный уровень педагогического состава:	
с высшим педагогическим образованием	14
со средним профессиональным	20
Квалификационные характеристики педагогов:	
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	15
Соответствие занимаемой должности	7
Без категории	8
Повышение квалификации педагогов	100%

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным программам: «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в детском саду»(1ч), «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста»(2ч.), «Просветительская работа как неотъемлемый компонент

профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (2ч.), «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» (2ч.), «Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах» (2ч.), «Инклюзивное образование в соответствии с ФГОС ДО»(1ч.). 2 педагога ДОО были аттестованы на первую КВ категорию, 2 - прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. 47,6 %педагогов ДОО приняли участие в городских мероприятиях, представили свой опыт работы на разных уровнях.

Анализ материально-технической базы учреждения

В МБДОУ «Д/с № 8»созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников. Материально – техническая база позволяет педагогам применять современные образовательные технологии в различных видах деятельности и адаптировать их с учетом образовательных потребностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые помещения	Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми: всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей.
ГКП «Мать и дитя»	Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет: всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей.
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное оборудование, мягкие спортивные модули. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, маты, канат, магнитофон.
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, цветы и др). Проектор.
Кабинет	Для индивидуальных и	Кабинет оснащен материалами для

педагога-психолога	подгрупповых занятий	развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах.
Кабинет учителя - логопеда	Для индивидуальных и подгрупповых занятий	Кабинет оснащен материалами, необходимыми для речевого развития дошкольников, разнообразным дидактическим материалом: развивающие игры и игровые пособия; наглядные пособия; учебно-методические пособия; в кабинете оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем-логопедом. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза.
Медицинский блок:	- медицинский кабинет - для проведения антропометрии - процедурный кабинет – для проведения профилактических прививок - изолятор – для изолирования больных детей при необходимости	Имеется материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе, медицинское оборудование в соответствии с нормативными требованиями.
Хозяйственный блок:	Пищеблок Прачечная Склады Подсобные помещения Кабинет заместителя заведующего по АХР	Помещения хозяйственного блока оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.
Прогулочная участк	Для организации прогулок, познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.	Веранды, песочницы, малые формы для организации игровой деятельности и развития двигательной активности.
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОО.	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию и образованию. Передовой опыт. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для работы с детьми.
Зимний сад	Для проведения групповых и подгрупповых занятий, трудовой деятельности, викторин, досугов и т.д.	Стол, стеллажи, комнатные растения, оборудование для трудовой деятельности, оборудование для экспериментирования: лупы, микроскопы, пробирки, песочные часы и т.д.
Студия	Для проведения	Детские столы, стульчики, ширма,

творчества	театрализованной деятельности, творческих выставок, мастер – классов.	музыкальный центр, магнитофон, фонотека, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх.
Площадка по ПДД	Для изучений правил дорожного движения с дошкольниками.	Дорожная разметка, светофоры, машины, дорожные знаки, стенды и т.д.
Детская метеостанция	Для расширения исследовательской экспериментальной деятельности детей.	Метеорологическая будка, барометр, солнечные часы, флюгер, ветряной рукав, термометр, дождемер и т.д.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе оформлены развивающие центры, в которых в достатке имеются дидактические средства: альбомы, детская художественная литература, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

ВМБДОУ «Д/с №8»имеется полный комплект технических средств обучения для осуществления воспитательно-образовательного процесса: музыкальные центры, видеокамера, цифровой фотоаппарат, телевизор, видеопроектор и ноутбук, с выходом в Интернет.

Здание дошкольной организации и прилегающая территория содержатся в хорошем состоянии в соответствии с требованиями СанПиН. При необходимости проводится косметический ремонт. С помощью родительской общественности на территории дошкольной организации высажены саженцы деревьев и кустарников, разбиты клумбы и мини-огороды.

Пищеблок ДОО обеспечивает воспитанников горячим питанием согласно 10-дневному меню на основе разработанной картотеки блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Меню разработано по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых продуктах, с учетом рекомендуемых СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32).Использование готовых технологических карт позволяет осуществлять ежедневный контроль качества питания. Дети-инвалиды и дети мобилизованных родителей участников СВО обеспечены бесплатным питанием.

В детском саду созданы зоны отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью, имеется кнопка вызова персонала, таблички со шрифтом Брайля с названием и режимом работы дошкольной организации, а также с планом здания. Имеются тактильные полосы на ступенях лестниц, контрастное цветовое обозначение на дверях, приобретен пандус откидной и универсальный подъемник – лесницеход, оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для детей с инвалидностью. В учреждении предусмотрено наличие версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета и внебюджета (родительская плата на обеспечение питания детей), а также средств от платных образовательных услуг.

В 2024 году для функционирования учреждения было приобретено:

- канцелярские товары для организации образовательной деятельности с детьми на сумму 77 482,77 руб.;

- игрушки на сумму 39 810,00 руб.;
- игры и пособия, диагностический комплект Стребелевой для кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда – 34 170,00 руб.;
- строительные материалы – 177 405,76 руб.;
- хозтовары, эл.товары– 168 485,99 руб.;
- сантехника – 162 234,00 руб.;
- стройматериалы для изготовления шкафа в прачечную (МБДОУ «Д/с № 8», м-н *Авиатор*)– 40 959,00 руб.;
- ремонт в прачечной (МБДОУ «Д/с № 8», м-н *Авиатор*)(МБДОУ «Д/с № 8», м-н *Авиатор*)– 318 169,63 руб.;
- ремонтные работы по устранению предписаний (МБДОУ «Д/с № 8», м-н *Авиатор*)– 123 475,49 руб.;
- ремонт отопительной системы (МБДОУ «Д/с № 8», м-н *Авиатор*)(МБДОУ «Д/с № 8», м-н *Авиатор*)– 68 740,67 руб.;
- установка окон по устранению предписания (МБДОУ «Д/с № 8», м-н *Авиатор*)– 304 895,00 руб.;
- антитеррористические мероприятия (установка видеонаблюдения, речевого оповещения, охранной сигнализации, приобретение металлоискателя (МБДОУ «Д/с № 8», м-н *Авиатор*)) – 436 800,00 руб.;
- холодильник (МБДОУ «Д/с № 8», м-н *Авиатор*) – 24 870,00 руб.;
- вывески и таблички со шрифтом Брайля (МБДОУ «Д/с № 8», м-н *Авиатор*)– 14.886,00 руб.;
- кресло-коляска и ходунки для детей-инвалидов – 27 060,00 руб.;
- мягкий инвентарь, спецодежда – 58 150,00 руб.;
- МФУ – 17 390,00 руб.;
- две стиральные машины – 89 520,00 руб.

Для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены: игры Воскобовича, песочные планшеты, балансиры, нейроскалки, наборы для творчества «Эбру»,канцелярия (альбомы, пластилин, краски, цветная бумага, тетради, карандаши и мелки), игрушки для детей раннего возраста, развивающие игры для старших дошкольников.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными формами организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Д/с № 8» являются:

- проведение мониторинга качества образовательного процесса (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ и др.);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

При организации внутренней оценки качества образования ДОО в обязательном порядке анализу подлежат: содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение, состояние развивающей предметно-пространственной среды и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой дошкольного образовательного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- посещение занятий, мероприятий и других форм организации образовательной деятельности с детьми;
- документация ДОО и педагогических работников, регламентирующая организационные аспекты деятельности, особенности организации

- образовательного процесса и условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- социологические опросы, анкетирование родителей и педагогов;

По результатам ежегодного анкетирования по выявлению степени
удовлетворенности работой МБДОУ «Д/с № 8»
родители воспитанников в 2023-2024 учебном году ответили:

<u>Вопросы анкеты</u>	Да	Нет	Иногда/ Частично	Затрудняюсь ответить
«С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?»	78,8%	1,1%	16,8%	3,4%
«Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей группе?»	91,1%	0,6%	7,8%	0,6%
«Удовлетворены ли Вы качеством питания Вашего ребёнка?»	76 %	3,4%	15,6%	5%
«Удовлетворены ли Вы материально-технической базой МБДОУ «Д/с №8»?»	82,7%	2,2%	12,3%	2,8%
«Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием МБДОУ «Д/с №8»?»	89,9%	2,2%	7,3%	0,6%
«Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и Вашего ребёнка в группе?»	88,3%	0,6%	10,6%	0,6%
«Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?»	87,7%	2,8%	6,7%	2,8%
«Удовлетворены ли Вы организацией физкультурно-оздоровительной работы в детском саду?»	91,6%	0,6%	3,9%	3,9%
«Созданы ли в детском саду комфортные и безопасные условия для детей?»	93,3%	1,7%	3,4%	1,7%
«Устраивает ли Вас работа администрации детского сада?»	82,7%	3,4%	5%	8,9%

Вывод: удовлетворенность родителей работой МБДОУ «Д/с № 8» за 2023- 2024 учебный год составила -86,2.

Анализируя в мае 2024 года полученные результаты анкетирования родителей, мы увидели, что на 9,7% снизилась степень удовлетворенности родителями деятельностью дошкольной организации. Родители наших воспитанников отмечают высокое качество организации образовательного процесса и возможность получить конкретный совет или рекомендацию по вопросам развития и воспитания ребенка, но в анкетах они указали, что им недостаточно информации о деятельности детского сада на сайте ДОО. Поэтому коллектив детского сада уделит особое внимание информированности родителей по всем направлениям деятельности дошкольной организации.

Проблемы, нерешенные в отчетном году

- Отсутствие в дошкольной организации интерактивного оборудования, такого как интерактивный стол, не позволяет педагогам внедрять инновационные подходы к

- обучению в образовательный процесс ДОО.
- Недостаточное представление информации для родителей воспитанников на сайте ДОО и официальной страницы ВКонтакте.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250/97,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 14,78%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	257/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	250/97,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	1%

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/ 41,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/ 41,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 / 58,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 / 58,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/ 11,7%
1.8.2	Первая	15 /44,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/23,5%
1.9.2	Свыше 20 лет	15 /44,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/20,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/20,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	37/ 100%

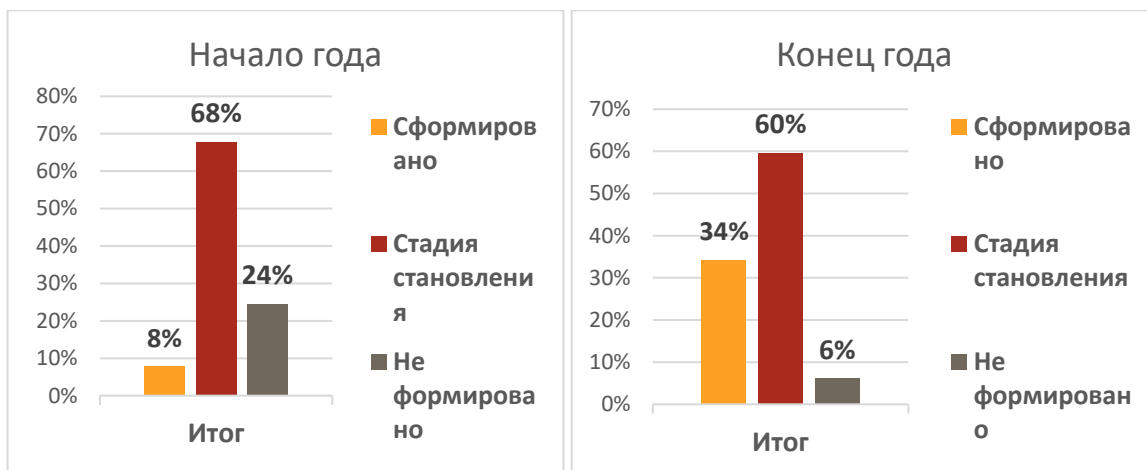
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/257
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	401,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18.04.2025 г

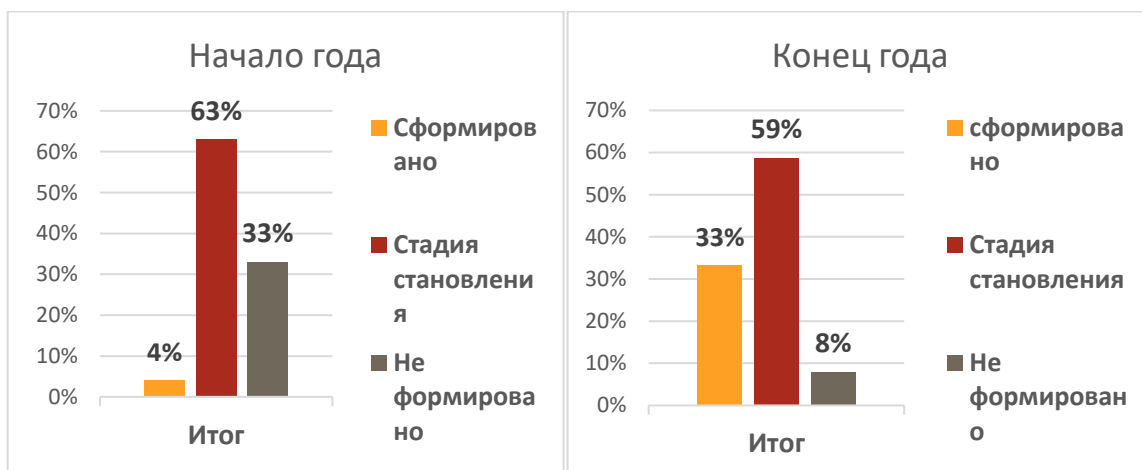
Заведующий МБДОУ «Д/с № 8» Лазарева Л.П.

Приложение №1 Мониторинг уровня освоения детьми образовательной программы «МБДОУ «Дс № 8» (по адресу: м-н.8, зд.22) по пяти образовательным областям показал следующие результаты (май 2024 г):

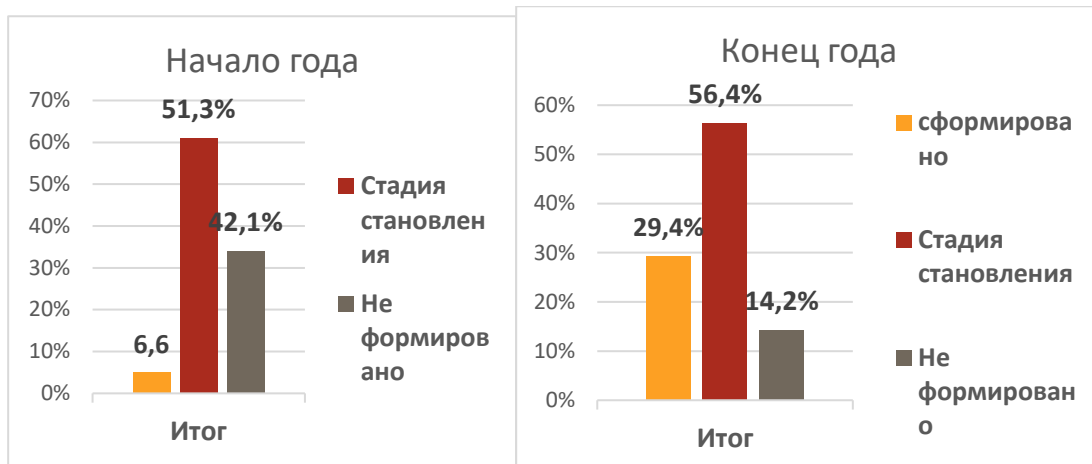
Социально-коммуникативное развитие	<u>На начало года:</u> Сформировано -7,8% На стадии формирования -67,8% Не сформировано - 24,4%	<u>На конец года:</u> Сформировано -34,3% На стадии формирования-59,6% Не сформировано – 6,1%
------------------------------------	--	--



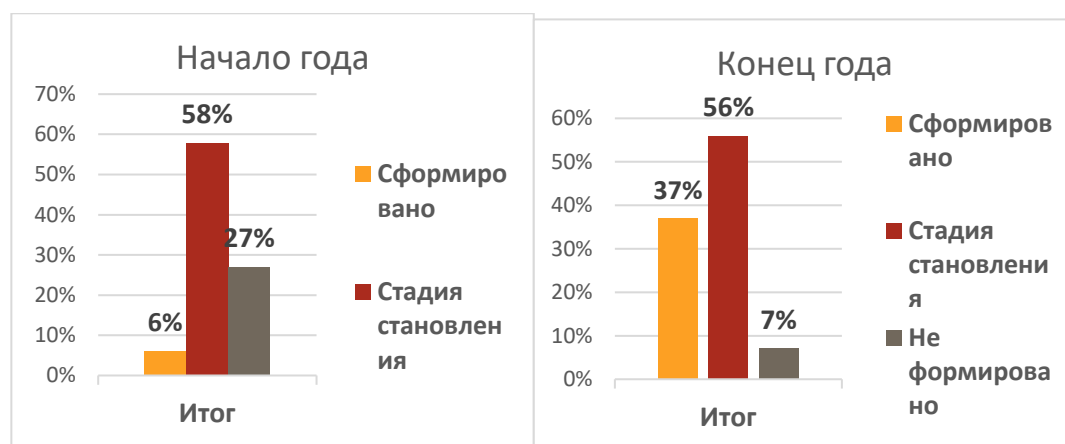
Познавательное развитие	<u>На начало года:</u> Сформировано - 4% На стадии формирования -62,7% Не сформировано - 33,3%	<u>На конец года:</u> Сформировано -33,3% На стадии формирования-58,7% Не сформировано - 8%
-------------------------	---	--



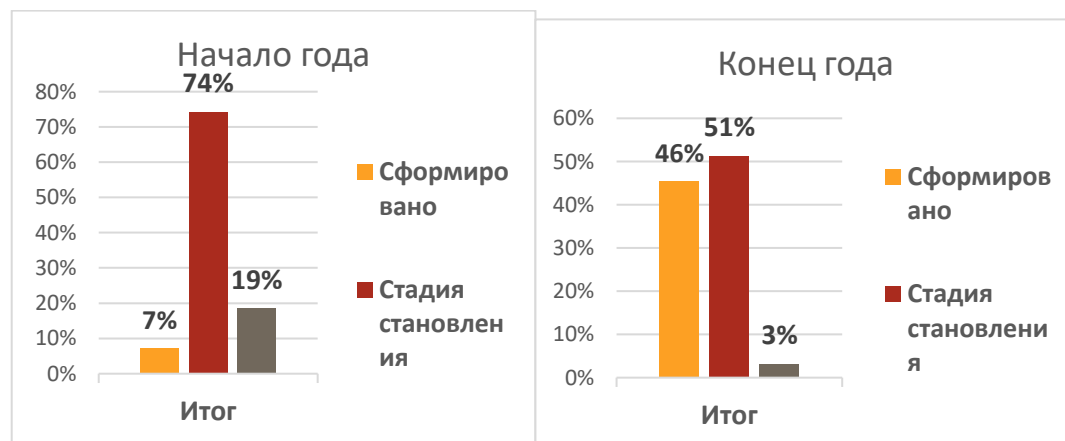
Речевое развитие	<u>На начало года:</u> Сформировано -6,6% На стадии формирования - 51,3% Не сформировано - 42,1%	<u>На конец года:</u> Сформировано -29,4% На стадии формирования-56,4% Не сформировано – 14,2%
------------------	---	---



Художественно – эстетическое развитие	<u>На начало года:</u> Сформировано -6,2% На стадии формирования - 58% Не сформировано - 35,8%	<u>На конец года:</u> Сформировано -37% На стадии формирования- 56% Не сформировано - 7%
---------------------------------------	---	---

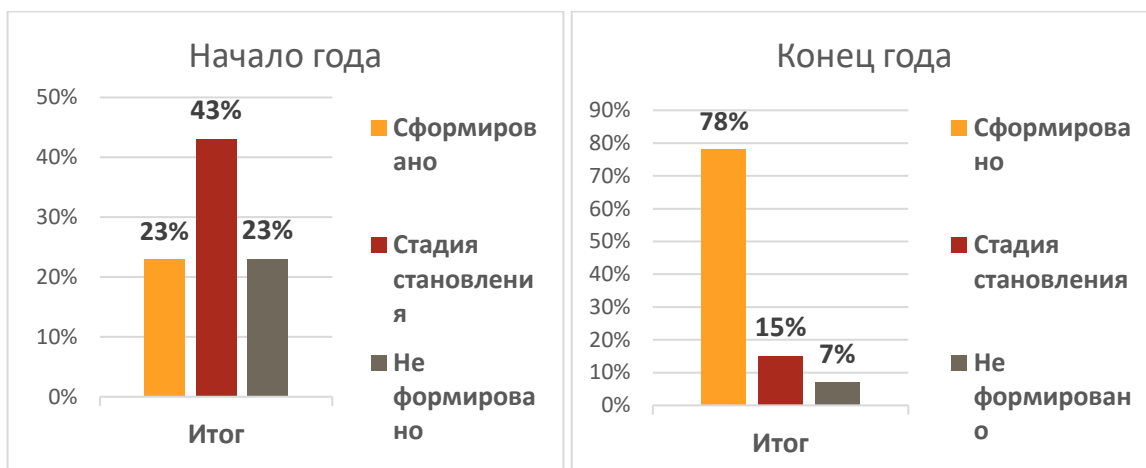


Физическое развитие	<u>На начало года:</u> Сформировано -7,3% На стадии формирования - 74,2% Не сформировано - 18,5%	<u>На конец года:</u> Сформировано -45,5% На стадии формирования- 51,3% Не сформировано – 3,2%
---------------------	---	---

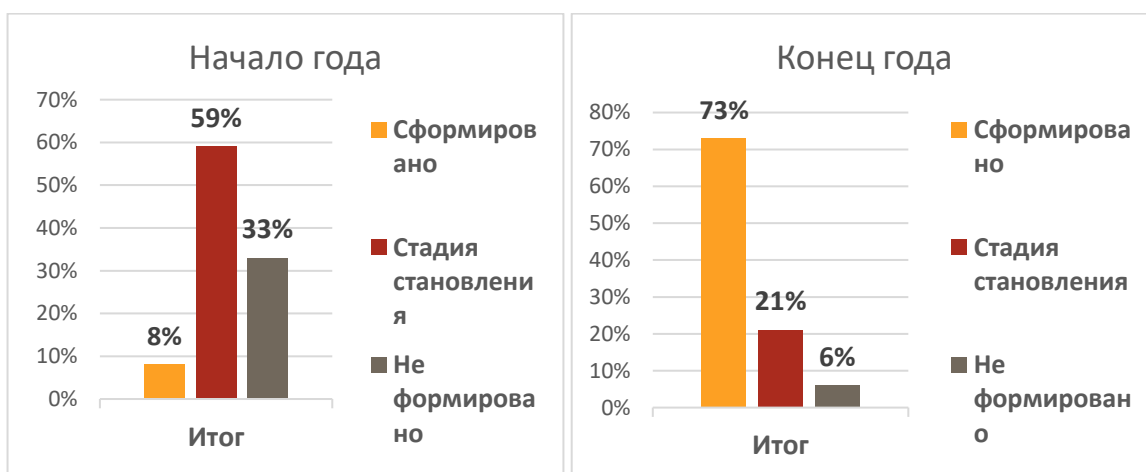


Приложение №2 Мониторинг уровня освоения детьми образовательной программы «МБДОУ «Дс № 8» (по адресу: м-н. Авиатор, д.13) по пяти образовательным областям показал следующие результаты (май 2024 г):

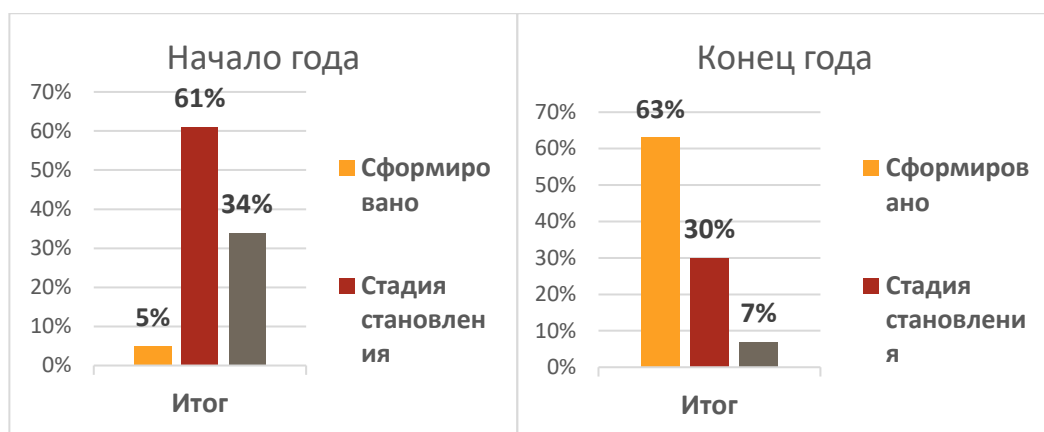
1) «Социально-коммуникативное развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	17ч. – 20%	63ч. – 78%
на стадии формирования	43ч. – 52%	12ч. – 15%
не сформирован	23ч. – 28%	6ч. – 7%



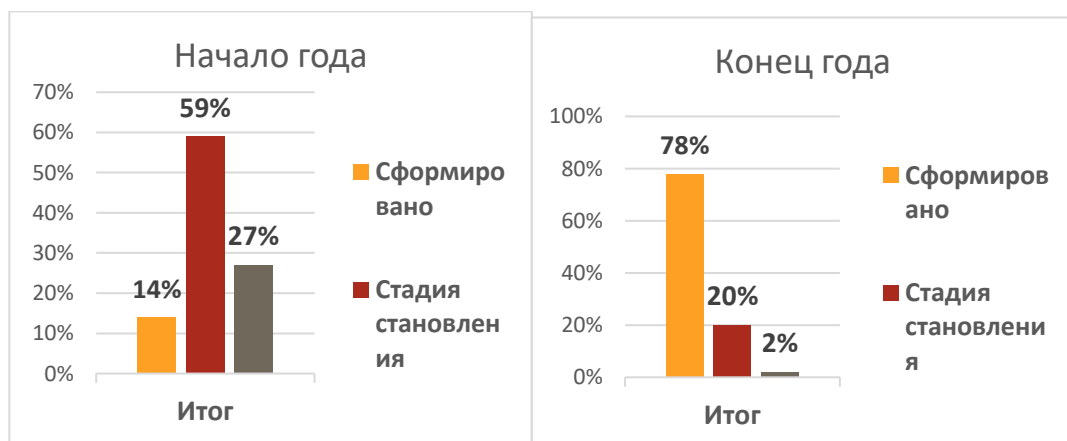
2) «Познавательное развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	7ч. – 8%	59ч. – 73%
на стадии формирования	49ч. – 59%	17ч. – 21%
не сформирован	27ч. – 33%	5ч. – 6%



3) «Речевое развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	4ч. – 5%	51ч. – 63%
на стадии формирования	51ч. – 61%	24ч. – 30%
не сформирован	28ч. – 34%	6ч. – 7%



4) «Художественно-эстетическое развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	12ч. - 14%	63ч. - 78%
на стадии формирования	49ч. - 59%	16ч. - 20%
не сформирован	22ч. - 27%	2ч. - 2%



5) «Физическое развитие»:		
	Сентябрь	Май
сформирован	3ч. - 3%	59ч. - 73%
на стадии формирования	62ч. - 75%	14ч. - 17%
не сформирован	18ч. - 22%	8ч. - 10%

