

Сценарий квест -игры «Путешествие в загадочный лес».

Авторы: Педагог-психолог Князева Л.А.

Воспитатель Конеева Е.В.

Цель: развивать познавательную активность, любознательность и самостоятельность детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- образовательные: формировать навыки вычислительной деятельности; упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10; закреплять представления о форме, цвете, величине.
- развивающие: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, речи, внимания; развивать познавательный интерес, воображение, смекалку, зрительную память; способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.
- воспитательные: воспитывать взаимовыручку, товарищество, дружелюбие, справедливость, интерес к математическим знаниям; налаживанию межличностных отношений между детьми; поощрять проявление самостоятельности в выборе решений; вызвать желание принимать участие в игре; воспитывать умение понимать учебную задачу.

Предварительная работа: решение логических задач, составление и решение задач на сложение и вычитание, счет в прямом и обратном порядке, д/и «Цифры», д/и «Подбери фигуру», чтение стихов об осенних месяцах, составление рассказов по мнемотаблицам.

Оборудование: карта, картинка с изображением леса, карточки с изображением геометрических фигур, карточки с цифрами, карточки с загадками, мост из геометрических фигур, аудиозапись с заданиями Кикиморы, магнитофон, корзинка с грушами.

Ход игры:

В группу к детям приходит осень.

Осень: Здравствуйте, мои дорогие ребята! Вы меня узнали? (Ответы детей.) Я шла поздравить вас с началом осени и несла вам свои осенние подарки, но злая Кикимора их украла, когда я отдыхала на лесной полянке. Ребята, поможете мне их отыскать? (Ответы детей.)

Осень: Но помните, что Кикимора живет далеко и добраться до нее не легко. Дорога наша будет трудна, ведь на пути будут встречаться препятствия. А чтобы нам было легче найти дорогу, у меня есть карта. Дети рассматривают карту.

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим на карту. Сначала мы должны пройти Геометрический лес, потом выйдем на поляну Головоломок, переберемся через болото Знаний, затем по мосту перейдем через реку и выйдем к дому Кикиморы.

Задание 1. Геометрический лес.

Воспитатель: Мы попали в загадочный Геометрический лес (картинка с лесом). Посмотрите из каких фигур он состоит. (Прямоугольник, треугольник, круг, овал.)

Воспитатель: Давайте посчитаем:

- сколько солнышек;
- сколько грибов под высокой елкой;
- сколько грибов под низкой елкой;
- сколько елочек;
- сколько березок;
- что находится по центру;
- что находится справа вверху;
- что находится слева внизу и т. д.

Дети выполняют задание. Затем рассматривают карту и находят на пути поляну Головоломок.

Задание 2. Поляна Головоломок.

Воспитатель: Вот мы и пришли на поляну Головоломок. Где же спрятаны задания?

На модулях (двух кубах) разложены задания: карточки с геометрическими фигурами и цифрами.

Дети находят карточки. Рассматривают их.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на карточки. Что на них изображено? Назовите изображенные геометрические фигуры. (Ответы детей.)

Воспитатель: Определите, каких фигур не хватает в пустых клетках, и заполните их.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Посмотрите на карточку с цифрами. Назовите, какие цифры вы на ней видите? (Ответы детей.)

Воспитатель: Посчитайте сколько 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9?

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, быстро и правильно справились с заданием! А теперь перечислите, какие геометрические фигуры изображены на карточках? Найдите, какая фигура лишняя?

Дети отвечают на вопросы и выполняют задание.

Воспитатель: И с этими заданиями мы справились. Куда же нам идти дальше? Давайте посмотрим на карту.

Дети рассматривают карту, определяют направление движения. Идут на болото Знаний.

Задание 3. Болото Знаний.

Воспитатель: Кикимора заколдовала кочки. Не на каждую кочку можно наступить. Чтобы узнать, на какие кочки можно наступать, нужно решить задачи.

1. Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь? (2)

2. Шесть веселых поросят

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать –

Поросят осталось... (5)

3. Пять пушистых кошек

Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько кошек вместе стало? (6)

4. Шесть цветочков у Наташи,

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет счесть,

Сколько будет два и шесть? (8)

Воспитатель: Ребята, чтобы пройти через болото, нам можно наступать только на те цифры, которые у нас получились 2, 5, 6 и 8. Дети перебрались через болото. Следующий пункт на карте – мост через реку.

Задание 4. Почини мост.

Воспитатель: Мост состоит из геометрических фигур, но нескольких фигур не хватает, они лежат рядом с мостом. Их нужно вставить на место, чтобы он был целым. (Дети выполняют задание.)

Воспитатель задает детям вспомогательные вопросы для правильности выполнения задания:

– Которой по счету находится трапеция, треугольник?

– Сколько всего фигур?

– Сколько фигур с 3 углами? С четырьмя углами?

Дети чинят мост и переходят через реку.

Воспитатель: Вот мы и добрались до домика Кикиморы.

Дети стучатся в домик, просят отдать подарки осени.

Слышится голос Кикиморы (аудиозапись): Чтобы забрать подарки, нужно посчитать в обратном порядке от 1 до 10.

Дети считают хором, и из домика появляется корзинка осени. Осень берет корзинку, благодарит детей за помощь и сообщает, что теперь они могут вернуться обратно, закрыв глаза и назвав осенние месяцы.

Дети закрывают глаза. Произносят: сентябрь, октябрь, ноябрь и оказываются снова в своей группе.

Осень раздает свои осенние подарки. Дети прощаются с ней.

Рефлексивный круг

Воспитатель спрашивает детей:

– Понравились ли вам наши приключения?

– Какие задания выполняли?

– Какое задание показалось самым сложным?

– Все ли задания удалось выполнить?

– Все ли получилось?

– Что понравилось больше всего?

