

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22
тел. (8-391-51) 3-00-77

**Аналитическая справка
о работе по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Д/с № 8»
за 2020-2023год.**

В России по итогам 2023 года количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей выросло на 8,4% - до 17,18 тыс. происшествий. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов-детей, которая заключается в изучении ПДД и основ безопасности дорожного движения в детских дошкольных образовательных учреждениях.

МБДОУ «Д/с № 8» был открыт в городе Ачинске 25 декабря 2014 года. В октябре 2023 года на основании Постановления администрации города Ачинска от 13.06.2023 № 185-п учреждение реорганизовано путем присоединения «Детского сада общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей». На сегодняшний день дошкольная организация имеет 2 корпуса:

- **1 корпус** (9 возрастных групп) расположен по адресу - г. Ачинск микрорайон 8, здание 22;

2 корпус (4 возрастные группы) расположен по адресу - г. Ачинск микрорайон «Авиатор», дом 13.

В дошкольной организации функционирует 6 младших групп (от 1 до 3 лет), 2 средние группы (с 4 до 5 лет), 3 старшие группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительные группы (с 6 до 7 лет). В работу МБДОУ «Д/с № 8» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включены все участники образовательного процесса: воспитанники, педагоги и родители.

В детском саду работает профессиональный, творческий коллектив педагогов. Основной целью работы педагогического коллектива по предупреждению ДДТТ является создание необходимых условий для обучения дошкольников правилам дорожного движения через систематизацию знаний, стимулирующих развитие осознанного отношения к своему здоровью и своей безопасности.

Методическая служба дошкольной организации разработала и внедрила в образовательный процесс систему по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Воспитателями в группах созданы развивающие центры «Безопасности», ведется целенаправленная, систематическая работа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения (ПДД).

Два педагога назначены ответственными в ДОО за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Дошкольная организация является федеральной пилотной площадкой по апробированию программы просветительской деятельности для родителей детей раннего и дошкольного возраста ([Приказ № 11-од от 10.04.2023 г.](#)). Педагогами организована работа по просвещению родителей воспитанников, в том числе, и по вопросам формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Силами педагогов и родителей воспитанников в первом корпусе детского сада создана «Площадка по ПДД», которая ярко и красочно оформлена в холле второго этажа МБДОУ «Д/с № 8». На ней имеется дорожная разметка, светофоры, детские автомобили, дорожные знаки, дидактические игры по изучению правил дорожного движения с детьми. На площадке юные пешеходы детского сада на практике знакомятся с правилами дорожного движения, в

соответствии с разработанной педагогами образовательной программой по профилактике ДДТТ «Азбука дорожных наук» и дополнительной образовательной программой «Светофорик». Ежегодно педагогами в сентябре разрабатывается план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожного движения, а в мае проводится анализ его выполнения.

Для повышения качества работы ДОО по профилактике ДДТТ педагогический коллектив планирует оформить площадку по ПДД во втором корпусе дошкольной организации. Для этого необходимо развивающую предметно - пространственную среду пополнить специальным оборудованием для изучения с детьми правил дорожного движения.

Основные направления работы дошкольной организации по профилактике ДДТТ.

ДОО работает в тесном взаимодействии с органами ГИБДД. В рамках взаимодействия педагогов дошкольной организации и инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ачинский» проводится следующая работа:

- разработан паспорт безопасности МБДОУ «Д/с № 8» со схемами безопасных дорог и маршрутов, обследование территории, прилегающей к учреждению, на предмет наличия (отсутствия) и соответствия (несоответствия) необходимых дорожных знаков, дорожных разметок, светофоров;
- помощь в разработке информационных материалов по профилактике ДДТТ;
- выступление инспектора ГИБДД на родительских собраниях в МБДОУ «Д/с № 8», проведение профилактических бесед с родителями воспитанников;
- информационная поддержка педагогического коллектива ДОО при проведении акций «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Пристегни самое дорогое» и т.п.,

Благодаря сотрудничеству дошкольной организации с органами ГИБДД города Ачинска родители и педагоги получают квалифицированную помощь в определении наиболее важных тем по основам безопасности дорожного движения; знают о ситуации в городе с ДДТТ, вместе работают над проблемой профилактики детского травматизма на дорогах.

Показателем эффективности такого сотрудничества является отсутствие несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ «Д/с № 8» в дорожно-транспортных происшествиях города. Информация об освещении деятельности МБДОУ «Д/с № 8» по организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма представлена на сайте образовательной организации http://ostrovok-achmap.ucoz.net/index/profilaktika_ddtt/0-74. в разделе «Дорожная безопасность». Родители воспитанников имеют возможность познакомиться с данной информацией, задать интересующие их вопросы, высказать своё мнение и предложения.

В МБДОУ «Д/с № 8» разработана и утверждена Программа по профилактике ДДТТ «Азбука дорожных наук». (ссылка на программу http://ostrovok-achmap.ucoz.net/doc/doc/programma_azbuka_dorozhnykh_nauk.pdf).

Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей 3–7 лет, рассчитана на 100% включение в образовательный процесс всех воспитанников детского сада. Программа направлена на ознакомление дошкольников с правилами поведения во дворе, на улице и в общественном транспорте. Главная задача программы «Азбука дорожных наук» состоит в том, чтобы научить дошкольников ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения. Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план

программы «Азбука дорожных наук» включены различные формы взаимодействия с родителями (*развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.*).

Цель программы: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

- создать в дошкольной образовательной организации развивающую предметно – пространственную среду для обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге;
- сформировать представления у детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- систематизировать знания детей об устройстве улицы.
- учить детей применять полученную информацию в практической деятельности;
- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте;
- включить родителей в образовательный процесс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- развивать формы сотрудничества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с культурно-просветительскими и образовательными учреждениями города, с сотрудниками ГИБДД.

Обучение дошкольников правилам дорожного движения осуществляется в системе и проходит через интеграцию образовательных областей в рамках ФГОС ДО (речевое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие). Организованную образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность дошкольников, игры, беседы, целевые прогулки, экскурсии, наблюдения воспитатели проводят с учетом возраста детей и окружающих условий.

Методы и технологии, применяемые нами в работе с детьми:

- Метод проекта.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Словесные, наглядные и практические методы обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

- Воспитанники овладели базовыми знаниями о правилах поведения на дороге.
- Дети имеют представления о культуре поведения в общественных местах, транспорте, на улицах города.
- Воспитанникам привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- У детей сформировано представление об ответственности за собственные действия и поступки на улице города. Сформировано сознательное отношение к своим и чужим поступкам.
- Сформировано отрицательное отношение к нарушениям ПДД.
- Сформирован устойчивый познавательный интерес;
- Развита творческие способности.

Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по безопасности на дороге проводится 2 раза в год: в сентябре и в мае. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями) выявляются в ходе бесед, наблюдений в организованной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в детских рисунках, моделирования схем дорожного движения, конструирования и т. д.

Формы организации совместной деятельности с воспитанниками:

- экскурсии;
- наблюдения;
- Занятия, познавательные беседы, решение проблемных ситуаций («Опасные ловушки»);
- целевые тематические прогулки;
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД;
- продуктивные виды деятельности, творческие выставки детских работ, плакатов, стенгазет по ПДД;
- игровая деятельность (сюжетно – ролевые игры «Путешествие на автобусе», «Инспектор ГИБДД», «Автомастерская» и др., подвижные игры по ПДД);
- знакомство с художественной литературой;
- театрализованные представления для детей и родителей;
- развлечения, досуги;
- КВН, викторины по ПДД;
- Тематические квесты и клубные часы;
- проектная деятельность;
- «Неделя безопасности дорожного движения»
- диагностика.

Обучая детей правилам дорожного движения, мы использовали разнообразные формы работы, интегрируя разные виды деятельности:

- Продуктивная деятельность – изготовили с детьми светофор, дорожные знаки, схемы перекрестка, макеты городских улиц, рисовали плакаты, выпускали стенгазеты, оформляли выставки детских рисунков на тему: «Улица города», «Машина будущего», создавали коллективные аппликации, проводили конкурс рисунков на асфальте и тд.
- Игровая деятельность – организовывали сюжетно-ролевые игры «Путешествие на автобусе», «Мы водители», «Регулировщики»; подвижные игры «Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп», настольные, дидактические, развивающие и обучающие игры «Типичные дорожные ошибки», «Назови дорожные знаки», «Расставь знаки правильно», проводили тематические квест-игры, клубные часы и т.д.
- Музыкально-театрализованная деятельность – театрализованные представления, досуги, праздники, спортивные развлечения– «В гости к Светофорчику», «Красный, желтый, зеленый» и т.д.

Проводили профилактические акции, КВН, «Что? Где? Когда?», Викторины по ПДД «Знатоки дорожного движения», конкурс загадок и книжек - малышек по ПДД и т.п. Реализуя программу «Азбука дорожных наук», ЭТО МУЗ ДЕЯТ-ТЬ??? мы применяли разнообразные средства и формы обучения, использовали наглядные пособия, художественную литературу, средства ИКТ и ТСО, слайдовые презентации и обучающие

видеоролики. Разработали и реализовали детско –взрослые проекты: «Дети и дорога», «Азбука дорожного движения», «Зелёный огонек», «Опасные ловушки» и др.

Значительное место уделяли практическим формам обучения: наблюдали за движением легковых и грузовых автомобилей; рассматривали улицы, пролегающие возле детского сада, а также улицы города; наблюдали за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад; за работой светофора; рассматривали макеты, различные дорожные знаки, разбирали с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на дороге. Организовывались целевые прогулки, проводились беседы с детьми: «Как вести себя на улице», «Я и мой велосипед», «Правила поведения в общественном транспорте»; «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором?»; «Опасные ситуации на дороге?» и др.

В результате реализации программы воспитанники способны применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения на улицах города.

Работа с родителями была направлена на привлечение родителей воспитанников к деятельности ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение родительской компетентности в области безопасности дорожного движения.

Формы взаимодействия с родителями:

- анкетирование родителей;
- консультации;
- беседы;
- наглядная информация: буклеты, памятки;
- информация по профилактике ДДТТ на сайте ДОО и на страничке МБДОУ «Д/с № 8» в «ВКонтакте»;
- родительские собрания;
- встречи в родительском клубе «Созвездие» и Студии семейной педагогики;
- совместные викторины и развлечения по ПДД;
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД;
- участие в акциях;
- проектная деятельность;
- видеоролики, презентации о деятельности ДОО по профилактике ДДТТ.

Педагогическое просвещение родителей производилось нами посредством проведения: родительских собраний с инспектором ГИБДД, встреч в родительском клубе «Созвездие», консультаций, совместных профилактических мероприятий и участием в акциях.

Информация для родителей предлагалась на стендах папках-передвижках в группах и включала в себя: информацию ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе, информацию о проводимых в ДОО мероприятиях по изучению ПДД: викторинах, конкурсах, досугах и развлечениях. Родители принимали активное участие в праздниках, викторинах, конкурсах, организации творческих выставках фотографий и рисунков, стенгазет и плакатов. С родителями воспитанников было проведено анкетирование о деятельности дошкольной организации по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах города.

По результатам анкет мы увидели поддержку и понимание важности данного направления работы, желание большинства родителей принимать участие в работе ДОО по профилактике ДДТТ.

Работа с педагогами была направлена на то, чтобы каждый воспитатель на высоком уровне владел содержанием и методикой преподавания основ безопасности дорожного движения. Работа по активизации деятельности и формированию компетентности педагогического коллектива в области обучения, воспитания, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма была организована в нескольких направлениях: на педагогических советах, производственных совещаниях, методических часах, конкурсах, через анкетирование педагогов, самообразование, консультации и обмен опытом.

Формы методической работы с педагогами:

- анкетирование педагогов;
- повышение квалификации;
- консультации и семинары –практикумы;
- обзор методической литературы по ПДД;
- создание банка методических материалов: конспектов, сценариев, подбор методической и художественной литературы, дидактических игр и пособий, плакатов, фотографий, слайдов и детских обучающих видеороликов по ПДД;

Пополнение РППС в группах ДОО:

- оформление уголков безопасности во всех возрастных группах и информационного стенда в ДОО «Островок дорожной азбуки»;
- изготовление атрибутов к играм по ознакомлению дошкольников правилами дорожного движения;
- оформление макетов «Улица нашего города»;
- организация смотров–конкурсов уголков по ПДД, и родительских уголков.

В методическом кабинете детского сада имеется необходимое программно-методическое обеспечение. Оснащение методического кабинета по разделу «Изучение правил дорожного движения» состоит из:наглядных пособий, методической и художественной литературы, сценариев праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспектов занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки, плакатов по ПДД, материалов по работе с родителями. Педагогами собраны картотеки игр для детей по изучению ПДД, познавательных видеофильмов и презентаций.

В каждой группе педагогами оформлены «Центры дорожной безопасности» с необходимым дидактическим материалом, который используется при организации образовательной работы с детьми: это атрибуты для сюжетно-ролевых игр, карты – схемы, макеты дорог и светофоры, дорожные знаки, настольно-печатные игры, наглядно – дидактические пособия и т.д.

Благодаря целенаправленной систематической работе педагогического коллектива дошкольной образовательной организации по ознакомлению детей с правилами дорожного движения:

- наши воспитанники имеют представления об основных правилах дорожного движения;
- знают где можно безопасно переходить проезжую часть;
- познакомились с разными видами транспорта, умеют классифицировать и объяснить их назначение;

- называют правила культурного и безопасного поведения в транспорте, и на проезжей части;
- знают все сигналы светофора, рассказывают об их назначении, называют основные дорожные знаки;
- значительно повысилась компетентность родителей и педагогов в вопросах предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

Педагоги и воспитанники дошкольной образовательной организации и их родители активно участвуют в городских мероприятиях и профилактических акциях на уровне города и края по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма:

- участие в городском квесте «Маршрут дорожной безопасности»;
- участие в профилактических акциях: «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Притормози!», «Пристегни самое дорогое!», «Наших видно!»;
- участие в городском конкурсе социальных видеороликов по безопасности дорожного движения «Внимание! Дети! Дорога!»;
- участие в городском конкурсе социальных видеороликов по безопасности дорожного движения «Уроки безопасности», Номинация: «Засветись» (I место);
- участие в городском творческом конкурсе «Инспектор ГИБДД- из прошлого в будущее»;
- участие в V Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»;
- участие в I Всероссийском конкурсе стихов и песен об автомобиле «Азбука автомобиля» (Диплом III степени);
- участие в городском конкурсе страниц безопасности «Изучаем ПДД» на сайте ДОО (III место).

Педагоги МБДОУ «Д/с № 8», ответственные за работу по профилактике ДДТТ, награждены грамотой начальника управления образования города Ачинска за высокий профессионализм и личный вклад в организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения краевого уровня в 2022-2023 учебном году.

С момента открытия МБДОУ «Д/с № 8» не было зафиксировано ни одного случая дорожно – транспортного происшествия, связанного с нашими воспитанниками.

Мы будем и далее продолжать вести активную деятельность с детьми, родителями, педагогами и сотрудниками ГИБДД по профилактике ДДТТ.

В заключении хотелось бы отметить, что наша главная задача на текущий момент - оснащение «Площадки по ПДД» во втором корпусе дошкольной образовательной организации необходимым игровым оборудованием для изучения с воспитанниками правил дорожной безопасности (*светофорами, дорожными знаками, магнитно-маркерной игрой «Азбука дорог с комплектом магнитов» и т.п.*).

02.02.2024 г

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8» _____ / Л.П. Лазарева

МП

Телефон 8(39 151) 3 00 77