

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

Утверждаю:

заведующий МБДОУ «Д/с № 8»

Л.П. Лазарева

2024 год



Паспорт кабинета педагога-психолога

г. Ачинск

Паспорт кабинета педагога-психолога

Цели и задачи кабинета.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы кабинета:

- 1) Создать необходимые условия для развития детей, проведения коррекционных и развивающих занятий, для творческой организации (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- 2) Создать необходимые условия для проведения индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ДОО;
- 3) Сформировать необходимую материально-техническую базу для обеспечения работы кабинета;
- 4) Накопить необходимый дидактический материал для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми;
- 5) Накопить необходимые методические пособия и литературу для использования в подготовке к коррекционно-развивающим занятиям с детьми.

1. Краткое описание кабинета:

Кабинет педагога – психолога располагается на втором этаже в МБДОУ «Д/с № 8», имеет площадь 10,7 кв.м. В кабинете есть одно большое окно, оборудованное пластиковыми горизонтальными жалюзи нежно розового цвета, которые защищают от прямых солнечных лучей.

В кабинете есть письменный стол, два стула, два шкафа со стеклянными дверцами для хранения методической литературы и дидактического материала, один шкаф для одежды. Есть детский стол и два детских стула. В кабинете также имеется небольшой ковер 0,9 м. х 1,5 м. На двух стенах кабинета нарисовано дерево с цветами и листочками на ветках, с сидящей на ветке совой. Под деревом нарисована поляна с цветами – эмоциями (страх, грусть, злость, радость) и гусеница с цифрами. Выше дерева изображен соенок, летящий к дереву и радуга с солнцем. На столе для занятий с детьми сидит соенок (мягкая игрушка) – сказочный персонаж кабинета, который позволяет сразу привлечь внимание ребенка и включить его в игровую, либо развивающую деятельность.

Дверь в кабинет оснащена врезным замком, который закрывается на ключ.

В кабинете работают два педагога-психолога, на 0,5 ставки каждый:

Князева Любовь Александровна, стаж педагогической работы более 10 лет, общий трудовой стаж более 29 лет, высшая квалификационная категория. Тема самообразования на 2024/25 учебный год «Развитие ритма, как способ развития речи и познавательных способностей у дошкольников»

Комракова Ольга Вадимовна, стаж работы в должности педагога-психолога 8 лет, общий трудовой стаж 13 лет. Тема самообразования на 2024/25 учебный год: «Нейропсихологические игры, как средство развития психических процессов старших дошкольников»

График работы кабинета на учебный год (режим дня):

понедельник с 8.00 до 11.30,

вторник с 08.00 до 11.30,

среда с 8.00 до 12.30, с 15.00 до 17.00, каждая первая среда месяца с 14.00 до 18.30.

пятница с 08.00 до 12.30.

2. Функциональное использование кабинета:

Кабинет оборудован:

зоной для индивидуальных занятий с детьми (стол, стулья);

зоной релаксации (ковер, мягкие модули) в которой можно так же проводить подгрупповую работу;

рабочей зоной педагога-психолога (стол, стул);

зоной для хранения методической литературы, стимульного материала к диагностическим методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников; материала для коррекционно - развивающей работы (программы, бланки - задания для детей, развивающие игры и пособия, демонстрационные карточки различной тематики, картотека игр и упражнений), материалы для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши и др.), вспомогательный материал: наборы развивающих игрушек, наборы для сенсомоторного развития, конструкторы и мозаики и др.

Правила пользования кабинетом

- Ключи от кабинета по одному экземпляру хранятся у двух педагогов-психологов и завхоза.
- Влажная уборка кабинета проводится ежедневно один раз в день.
- Проветривание кабинета проводится перед началом и после завершения индивидуальных занятий с детьми и в конце рабочего дня.
- По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

- По окончании своего рабочего времени каждый педагог-психолог заполняет документацию и наводит порядок на своем рабочем месте.

3. Материально-техническая база кабинета:

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1	Стол письменный	1
2	Стулья со спинкой для взрослых	2
3	Детский стол	1
4	Детские стулья	2
5	Шкаф с стеклянными дверцами	1
6	Шкаф с полками	1
7	Шкаф для одежды	1
8	Горизонтальные жалюзи розового цвета	3
9	Ковер 0,9 м. х 1,5 м.	1
10	Стойка-угол для документов	1
11	Органайзер	1
12	Доска из ковролина переносная 70 х 90 см.	1

Перечень методической литературы:

№ п/п	Название, автор	Кол-во
1	О.Ф.Васькова, А.А.Политыкина «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста», 2015г.	1
2	«Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3 – 7 лет», Н.Д.Денисова, 2014г.	1
3	А.Н.Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду», 2014г.	1
4	Коррекционно-развивающие занятия. Составители С.В.Лесина, Г.П.Попова, Т.Л.Снисаренко, 2014г.	1
5	Ю.М.Хохрякова. Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста, 2014г.	1
6	Т.П.Трясорукова «Игры для дома и детского сада», 2014г.	1
7	Е.Ф.Трифоновна «Развитие. Игры детей 3 – 5 лет», 2015г.	1
8	Л.В.Пасечник «Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте», 2007г.	1
9	Е.Ю.Дубовик «Тревожность у детей дошкольного возраста», 2006г.	1
10	Детская психология. Красноярск, 2005г.	1
11	С.И.Шоакбарова «Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников», 2013г.	1
12	Детская практическая психология. Красноярск, 2006г.	1

13	Т.А.Грищенко «Сенсорное развитие детей на занятиях в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, 2014г.	1
14	Дневник педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения. Планирование деятельности. Отчетность. 2014г.	1
15	Е.Е.Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», 2016г.	1
16	И.В.Петрова «Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста», 2012г.	1
17	Н.В.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2014г.	1
18	Научно-исследовательская деятельность студентов в контексте психолого-педагогических исследований. Красноярск, 2007г.	1
19	Детско-родительский клуб «Веселая семейка». Практические материалы. 2012г.	1
20	Б.С.Волков, Н.В.Волкова. Психология детей от рождения до трех лет. 2015г.	1
21	Социальное партнерство детского сада с родителями.2013г.	1
22	О.Б.Сапожникова, Е.В.Гарнова «Песочная терапия в развитии дошкольников», 2014г.	1
23	К.К.Платонов «Краткий словарь системы психологических понятий», 1984г.	1
24	Практическая психодиагностика. Красноярск, 2004г.	1
25	Общая психология. Курс лекций. Сост.Е.И.Рогов. 1997г.	1
26	Е.Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление». Рабочая тетрадь для детей 3 – 4 лет. 2016г.	1
27	Е.Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление». Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. 2016г.	1
28	Е.Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление». Рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет. 2016г.	1
29	Е.Бортникова «Знакомимся с окружающим миром». Рабочая тетрадь для детей 4 – 5 лет. 2016г.	1
30	А.Л.Сиротюк «Упражнения для психомоторного развития дошкольников», 2008г.	1
31	Книги «Карточки Домана»	7
32	Т.Трясоусова «Рабочая тетрадь. Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ (ТНР), 2020 г	1
33	Т.Трясоусова «Рабочая тетрадь. Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Готовимся к школе, 2020 г	1
34	И. В. Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад», 2020 г.	1
35	Ю. Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет», 2020 г.	1
36	Л. М. Граб «Тетрадь дошкольника. Развиваем графические навыки для детей с ОНР», 2021 г	1
37	Рабочая тетрадь «Веселые уроки» (готовим руку к письму, развиваем внимание), 2021г	1
38	«Развивающие игры Воскобовича» (сборник методических материалов), 2022г	1

39	Трясорукова Т.П. «Игры и упражнения для развития памяти и речи», 2022г	1
40	Рабочая тетрадь «Графические диктанты» (готовимся к школе), 2021г	1
41	Рабочая тетрадь «Развиваем графические навыки», 2021г	1

Дидактический материал:

№ п/п	Название	Кол-во
1	Кукла - девочка	1
2	Шнуровка «пуговицы», «башмачок»	3
3	Цветные карандаши	30
4	Пирамидка	3
5	Дидактическая игра «Цветовая мозаика»	1
6	Дидактический материал мои первые слова «Новая мозаика»	1
7	Развивающая игра пазл «Ягодки-цветочки»	1
8	Разрезанные картинки	7
9	Дидактический материал «Скоро в школу»	1
10	Кубики Пластмассовые (набор)	1
11	Крупная мозаика	1
12	Овощи, фрукты	15
13	Пазлы	2
14	Собери стаканчики	1
15	Модули пластмассовые геометрические фигуры	1
16	Кукольный театр «Русские народные сказки»	1
17	Транспорт	3 вида
18	Мягкая игрушка	3
19	Счетные палочки	1
20	Логическое домино (классификация по группам)	1
21	Мозаика деревянная «Цветик-семицветик»	1
22	Досочки Сегена	1
23	Лото «Овощи»	1
24	Лото «Фрукты и ягоды»	1
25	Лото «Домашние животные»	1
26	Лото «Дикие животные»	1
27	Домино «Ягоды, фрукты и деревья»	1
28	Лото «Кто где живет?»	1
29	Дудочка	1
30	Маракасы	2
31	Бубен	1
32	Развивающая игра пазл «Контур»	1
33	Развивающая игра пазл «Ассоциации»	1
34	Развивающая игра пазл «Времена года»	1
35	Развивающая игра «Найди и угадай»	1
36	Кубики «Кто живет в лесу?»(разрезные картинки из 9 частей)	1

37	Набор «Умный сундучок» (в набор входят: Игра для изучения цвета «Найди домик», Игра для изучения форм и фигур «Собери табличку», серия из 13 игр для овладения счетом, развития концентрации внимания)	1
38	Нить с бусинами разного цвета и размера	3
39	Набор матрешек разного размера	1
40	Деревянные картинки – вкладыши	3
41	Кубики «Посуда»(разрезные картинки из 4 частей)	2
42	Коробка форм	2
43	Домино деревянное «Игрушки»	1
44	Шнуровальные планшеты с набором цветных шнурков «Умная шнуровка»	1
45	Развивающая игра «Танграм» (набор карточек и заданий)	10
46	Альбом рисунков -заданий «Первая книга. Читаем. Считаем. Играем»(составители А.А.Иванова, Е.Д.Мищенко)	1
47	Сборник рисунков – заданий «Тренируем память» (составитель И.Светлова).	1
48	Сборник рисунков – заданий «Развиваем воображение» 5-6 лет. (составитель А.Левина)	1
49	Конструктор лего «Строитель» (101 элемент)	1
50	Игра – пазл «Времена года»	1
51	Развивающая игра «Грамота. Готов ли ребенок к школе?»	1
52	Набор карточек «Тренажер. Форма и цвет»	1
52	Бусы (набор разной формы и цвета)	1
53	Дидактическая игра-головоломка «Изучаем эмоции»	1
54	Дидактическая игра-сортер «Дикие и домашние животные»	1
55	Развивающая игра-пазл «Ребусы»	1
56	Настольная игра «Мемо» (развивает внимание, тренирует память).	1
57	Развивающая игра -пазл «Времена года»(40 карточек в 8 локах).	1
58	Развивающая игра-пазл «Мой дом» (35 карточек в 7 блоках).	1
59	Развивающая игра-пазл «Цифры».	1
60	Настольная игра – пазл «Большие и маленькие» (изучаем домашних животных).	1
61	Эмоционально-коммуникативная игра «Азбука настроений» (36 карточек).	8
62	«Набор карточек эмоций» для развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста.	1
63	Набор карточек для коррекции поведения старших дошкольников, отношений с окружающими (взрослыми и сверстниками).	1
64	Развивающая игра Воскобовича «Шнур – затейник»	1
65	Развивающая игра Воскобовича, многофункциональная игра – головоломка «Прозрачный квадрат»	1
66	Развивающая игра Воскобовича «Геоконт»	1
67	Развивающая игра Воскобовича «Волшебная восьмерка»	1
68	Развивающая игра Воскобовича, конструктор-головоломка	1

	«Чудо – цветок»	
69	Развивающая игра Воскобовича , конструктор «Чудо – соты»	1
70	Развивающая игра Воскобовича, многофункциональная игра – сортер «Фонарики»	1
71	Развивающая игра Воскобовича, вкладыши «ЛогоФормочки 3»	1
72	Развивающая игра Воскобовича, вкладыши «Чудо – крестики 2»	1
73	Развивающая игра Воскобовича, многофункциональная игра – головоломка «Прозрачная цифра»	1
74	Развивающая игра Воскобовича, вкладыши «Математические корзинки»	1
75	Развивающая игра Воскобовича, конструктор-головоломка «Змейка»	1
76	Развивающая игра «Квадрат Воскобовича» на ковролине	1
77	Демонстрационный материал «Математика для детей 4 – 5 лет»	1
78	Пирамидка – шнуровка «Кораблик Плюх-плюх»	1
79	Шнуровка «Счетовозик»	1
80	Карточки «Транспорт» (в соответствии с методикой Г.Домана)	1
81	Карточки «Алфавит» (в соответствии с методикой Г.Домана)	1
82	Игровой набор «Развивающая головоломка» (формы и цвета)	5
83	Песочный планшет	2
84	Доска-балансир	2
85	Межполушарные доски	7

Диагностический инструментарий

1. Психодиагностический комплект методик психолога образования Семаго.

Перечень обязательной документации в кабинете педагога-психолога:

1. План работы педагога-психолога на учебный год.
2. График работы педагога-психолога.
3. Журнал учета видов работ.
4. Журнал диагностической работы.
5. Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
6. Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы.
7. Журнал консультаций.
8. Журнал психологического просвещения.
9. Аналитический отчет о работе педагога-психолога за учебный год.
10. Статистический отчет о работе педагога-психолога за учебный год.
11. Программы работы педагога-психолога с группой.
12. Программы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.
13. Согласие родителей на психолого-педагогическое сопровождение детей.

4. План развития кабинета на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Срок	Ответственные / исполнители
1	Пополнение методических пособий по теме «Нейропсихологические игры в работе с дошкольниками».	В течение учебного года	Педагог-психолог Комракова О.В.
2	Книга «Игра с песком. Практикум по песочной терапии».	В течение учебного года	Педагоги-психологи Князева Л.А.
3	Помогатели. Психологическая игра для развития эмоционального интеллекта.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Князева Л.А., Комракова О.В.
4	Оформление демонстрационных карточек на липучках для ковровиновой доски	В течение учебного года	Педагоги-психологи Князева Л.А., Комракова О.В.