

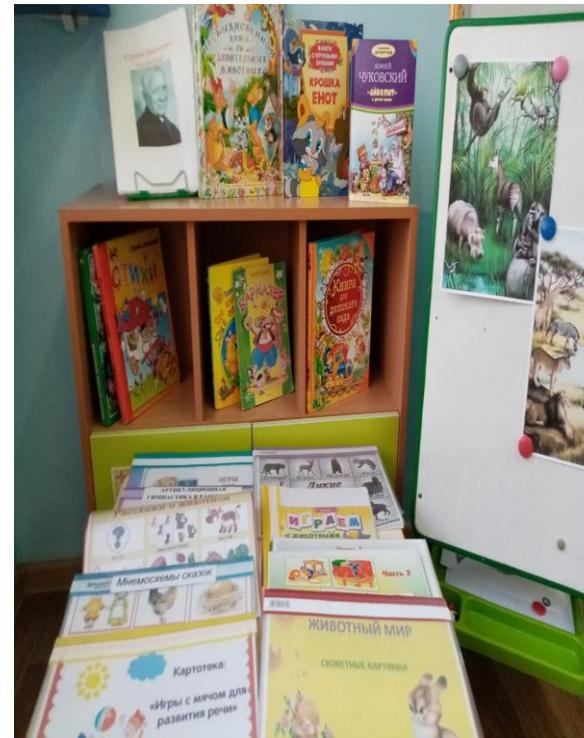
Информационная справка о развивающей предметно-пространственной среде в подготовительной группе «Пчелки»

воспитатель: Огородникова Екатерина Геннадьевна, МБДОУ «Д/с № 8», г. Ачинск.

Развивающая предметно-пространственная среда группы безопасна, полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты, игровой материал чистый и эстетичный. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей: если дети утратили интерес к игрушке, то она убирается и вносится снова через некоторое время. Таким образом, поддерживается интерес детей, и развивающая среда группы является вариативной. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. В группе имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МБДОУ «Д/с № 8».

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям. Содержание центров меняется в соответствии с темой недели.



<p>Центр природы и экспериментирования</p>	<p>Центр творчества</p>	<p>Речевой центр и центр художественной литературы</p>
<p>На первом фото представлено наполнение по теме недели: «Дикие животные жарких стран».</p> <p>С целью расширения представлений детей о животных жарких стран наполнила развивающий центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическими играми: «Кто где живет?», «Следы животных», «Чьи уши, чей хвост?», «Кто, чем питается?», «Лото животные»; - познавательной литературой по теме: Энциклопедия «Животные жарких стран», детские познавательные книги «Царство животных», «Тайны живой природы», Пословицы и поговорки о животных и т.д.; - муляжами диких животных; - демонстрационным материалом: «Животные жарких стран», «Дикие животные», «Животные и их детеныши» и др. 	<p>На втором фото представлено наполнение по теме недели: «Дикие животные жарких стран».</p> <p>Наполнила центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаблонами и трафаретами: «Дикие животные»; - картинки – раскраски по теме; - алгоритмы поэтапной лепки, рисования и аппликации; - материалы для нетрадиционного рисования: коктейльные трубочки, вилки, гуашь. - бросовый и природный материал для труда; - карандаши, мелки, акварель, пластилин, и т.д.; - образцы нетрадиционных техник рисования; - белая и цветная бумага, картон. 	<p>На третьем фото представлено наполнение по теме недели: «Дикие животные жарких стран».</p> <p>Наполнила центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественными книгами: «Крошка енот» Лилян Муур, «Маугли» Р.Киплинга, «Айболит» К.Чуковского и др. - картинками для рассматривания и составления описательных рассказов «Дикие животные жарких стран»; - демонстрационным материалом: «Беседы по рисункам», «Животные тропических лесов»; - дидактическими играми: «Мой, моя, мои», «Кто что ест?», «Найди тень», «Один- много», «Расскажи о животном», «Игры с мячом для развития речи» и т.д.; - иллюстрациями диких животных; - играми и упражнениями по обучению грамоте: «Составь слова», «Нарисованный рассказ», «Найди звук», «Предлоги»; - картотекой чистоговорок о животных, мнемотаблицами и схемами для составления рассказов, разучивания стихов, загадок о животных. - артикуляционной гимнастикой, пальчиковой гимнастикой.



Центр природы и экспериментирования.

На первом фото представлено наполнение центра по теме недели «Зимующие птицы»
Наполнила центр:

- энциклопедиями «Детская энциклопедия», «Вопросы Почемучки»
- альбомами для рассматривания: «Зимующие птицы», «Поможем зимующим птицам», «Наши пернатые друзья», и т. д.
- коллекциями семян, пуговиц и т. д:
- оборудованием для экспериментирования;
- природным необработанным материалом.

Центр творчества

На втором фото представлено наполнение центра по теме недели «Зимующие птицы»:

- Наполнила центр:
- трафаретами и шаблонами «Зимующие птицы», и т.д.
 - раскрасками по экологической тематике;
 - алгоритмами поэтапной лепки и рисования птиц.
 - материалами для нетрадиционного рисования: тычки, пробки, печатки, мятая бумага, поролон, и т.д.;
 - бросовым и природным материалом для художественного труда;
 - карандашами, восковыми мелками, красками, пластилином и т.д.
 - белой бумагой разного формата, тонированной

Речевой центр и центр художественной литературы

На третьем фото представлено наполнение центра по теме недели: «Зимующие птицы»:

- Наполнила центр:
- художественными книгами «Сказки из леса» Сладкова, «Рассказы детям про зверей и птиц» Е. Чарушина, «Дикие птицы» и др,
 - альбомами для рассматривания: «Зимующие птицы», «Пословицы и поговорки о птицах», «Загадки о птицах», «Стихи о птицах», и т.д.;
 - мнемотаблицами для составления описательных рассказов о зимующих птицах и разучивания стихов, пословиц, загадок.
 - сюжетными картинками, иллюстрациями;
 - дыхательными имитационными упражнениями «Летят птицы»,

бумагой разных цветов, картоном, цветной бумагой и т.д.

пальчиковой гимнастикой;
Д/и: «Найди тень», «Чем кормить птицу»,
«Угадай по описанию» «Четвертый лишний», и т.
д.



<p>Центр природы и экспериментирования На первом фото представлено наполнение по теме недели: «Транспорт» Наполнила центр: - плакатом по теме: «Транспорт» -альбомами для рассматривания: «Виды сельскохозяйственного транспорта», «Как появляется хлеб», «Экология и транспорт», «Специальная техника», «Безопасное движение»; -алгоритмами составления рассказов о транспорте; -игрушками «Транспорт»; Лото «Виды транспорта», -оборудованием для экспериментирования: пробки, образцы дерева, лупы для рассматривания и т.д.</p>	<p>Центр творчества На втором фото представлено наполнение по теме недели: «Транспорт» Наполнила центр: -трафаретами и шаблонами «Виды транспорта»; -раскрасками на данную тематику; -алгоритмами поэтапной лепки и рисования; - материалами для нетрадиционного рисования: ватные палочки, зубные щётки, печатки из пробок, штампами и т.д.; -карандашами, восковыми мелками, красками, пластилином и т.д.; -белой бумагой разного формата, картоном, цветной бумагой и т.д.</p>	<p>Речевой центр и центр художественной литературы На третьем фото представлено наполнение по теме недели: «Транспорт» Наполнила центр: - альбомами для рассматривания: «Профессии и транспорт», «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика». - мнемотаблицами для составления рассказов о транспорте, по разучиванию стихов и загадок; - сюжетными картинками по теме «Безопасность на дороге» - играми на развитие правильной струи воздуха; - разрезными картинками; - дидактическими играми «Определи звук», «Четвертый лишний» и т.д.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------