



## **ПРОЕКТ**

### **«Сотрудничество детского сада с семьями воспитанников МБДОУ «Д/с № 8»**

#### **Краткая аннотация проекта:**

Проект направлен на организацию целостной системы работы дошкольной организации с семьями воспитанников МБДОУ «Д/с № 8», через применение эффективных форм сотрудничества.

В ходе реализации проекта будут созданы условия для эффективного сотрудничества семьи и детского сада по вопросам развития, образования, социализации и воспитания детей, организовано общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать и оценивать.

Работа будет проводиться со всеми участниками образовательных отношений. В целях повышения эффективности деятельности по профессиональному развитию педагогов дошкольной организации будет организовано прохождение курсов повышения квалификации и проведены методические мероприятия (семинары – практикумы, круглые столы и т.д.) по вопросам взаимодействия с родителями. Для родителей педагогами и специалистами будут организованы и проведены мероприятия с применением современных методов и форм взаимодействия по актуальным вопросам развития и воспитания детей. Партнерское сотрудничество семьи и детского сада позволит повысить уровень педагогической культуры родителей, обогатить их воспитательный опыт.

Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс будет способствовать улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей и становлению доверительных партнерских отношений между педагогами ДОО и семьями наших воспитанников.

#### **Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** долгосрочный, практико-ориентированный, коллективный.

**Начало реализации проекта:** декабрь 2022 г.

**Завершение реализации проекта:** май 2025 г.

**Участники проекта:** педагоги, администрация ДОО, воспитанники и их родители.

1. Целевая группа проекта:

Категория, параметры	Численность
Семьи воспитанников	189 семей
Старший воспитатель	1 чел.
Воспитатели групп ДОО	16 чел.
Специалисты: <i>педагоги – психологи, учитель – дефектолог, учителя – логопеды, инструктор по физической культуре и педагог дополнительного образования</i>	7 чел.

2. Рабочая группа по реализации проекта в МБДОУ «Д/с № 8»:

№	ФИО	Должность в социальном проекте	Деятельность по социальному проекту
1	Заведующий МБДОУ «Д/с № 8» Лазарева Людмила Петровна	Руководитель проекта	Общий контроль реализации проекта
2	Старший воспитатель Лалетина Илона Александровна	Куратор проекта	Организация мероприятий проекта
3	Педагог-психолог Князева Любовь Александровна	Куратор проекта	Организация мероприятий проекта
4	Педагог-психолог Комракова Ольга Вадимовна	Супервизор	Организация мероприятий проекта
5	Инструктор по физической культуре Коваленко Дарья Вячеславовна	Супервизор	Организация мероприятий проекта
6	Воспитатель Топчиева Елена Николаевна	Супервизор	Организация мероприятий проекта
7	Воспитатель Захарова Анна Александровна	Супервизор	Организация мероприятий проекта
8	Представитель родительской общности МБДОУ «Д/с № 8» Гончарова Татьяна	Супервизор	Участие в реализации мероприятий проекта

	Анатољевна		
--	------------	--	--

### **Актуальность, социальная значимость проекта:**

В соответствии с ФГОС ДО и Концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг, одной из приоритетных задач дошкольной организации является «Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и образования детей дошкольного возраста». Для решения данной задачи педагогам необходимо осознать объективно изменившиеся целевые основы взаимодействия с семьями воспитанников, освоить новые методы работы, связанные с построением и поддержанием партнерских взаимоотношений.

Ведущая цель сотрудничества детского сада с семьей - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области развития, обучения, воспитания и социализации детей.

Взаимодействие с родителями должно иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольной организации. Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Многие родители – это молодые люди, которые впервые привели в детский сад своих малышей, и у них недостаточно опыта и знаний в воспитании и развитии детей. Часто у родителей возникают вопросы, на которые они не всегда самостоятельно могут найти ответы. В этой ситуации важна позиция педагога, как партнера, умение заинтересовать родителя важной для него информацией, найти современные формы взаимодействия.

В МБДОУ «Д/с № 8» сложилась система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность.

Одной из эффективных форм взаимодействия с семьями наших воспитанников является родительский клуб «Созвездие». Он был создан в 2015 году, идею его создания поддержало 80% родителей. Данная форма взаимодействия интересна тем, что тематика заседаний родительского клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей, каждый родитель имеет возможность высказать свое пожелание, предложение или задать вопросы, касающиеся особенностей развития и

воспитания ребенка в семье. Родители воспитанников имеют возможность пообщаться друг с другом, поделиться опытом, найти решение проблемной ситуации. Такое сотрудничество с родителями обогащает всех участников образовательного процесса, создает положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых. В рамках клуба проводятся различные мероприятия: круглые столы, презентации, тренинги, игровые квесты для детей и родителей, мастер-классы и конкурсы, организуются встречи родителей с разными специалистами.

Для оказания комплексной психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольной организации создана студия семейной педагогики «Особый ребенок». Цель работы студии семейной педагогики: поддержка родителей, мотивация и обучение их коррекционно – развивающим приемам работы. Работа студии включает в себя консультацию специалистов, которые обучают родителей приемам самостоятельной развивающей работы с детьми, что вселяет в родителей уверенность в своих силах и возможности изменить ситуацию.

Результаты клубной работы в ДОО за 8 лет позволяют утверждать, что такая форма взаимодействия с родителями является перспективной и очень интересной. В процессе общения детей и взрослых в клубе устанавливаются доверительные партнерские отношения, создается творческая атмосфера взаимопонимания и общности интересов.

Взаимопонимание родителей и педагогов - кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянного поиска новых путей сотрудничества.

Идеей нашего проекта является создание условий для сотрудничества семьи и детского сада по вопросам развития и воспитания детей, организация общения «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать и оценивать. Мы предполагаем, что вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс будет способствовать улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей и становлению доверительных партнерских отношений между педагогами ДОО и семьями наших воспитанников.

#### **Цель проекта:**

организация системы работы дошкольной организации с семьями воспитанников МБДОУ «Д/с № 8», через применение эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников для просвещения родителей и вовлечение их в образовательный процесс МБДОУ «Д/с № 8»

#### **Задачи проекта:**

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Д/с № 8» по вопросам взаимодействия с семьей. Консолидировать усилия семьи и детского сада, направленные на развитие, обучение, воспитание и социализацию детей;
- повысить уровень педагогической культуры родителей, активизировать их воспитательные возможности;
- пропагандировать лучшие семейные традиции, обобщать и распространять эффективный опыт семейного воспитания;
- установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников, создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через внедрение современных форм взаимодействия, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта.

### **Прогнозируемые результаты:**

- в ходе развития проекта должны произойти системные изменения в образовательной среде ДОО, которые повлияют на создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с семьями воспитанников, повысят степень удовлетворённости потребностей всех участников образовательного процесса;
- повысится процент участия семей воспитанников в жизни детского сада, участия родителей в управлении дошкольной организацией;
- у родителей пополнится багаж знаний о возрастных и психологических особенностях детей раннего и дошкольного возраста, сформируются практические навыки воспитания, развития, обучения и социализации детей;
- повысится уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Д/с № 8» по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников;
- повысится качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Проект реализуется в три этапа.

### **Этапы проекта:**

#### **1- Подготовительный этап (декабрь 2022г –январь 2023г.)**

предусматривает следующие виды деятельности:

- Анкетирование родителей. Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) детей в вопросах сотрудничества с детским садом.
- Создание пакета диагностики выявления уровня теоретической и практической готовности воспитателей к работе с разными типами семей.
- Анкетирование педагогов МБДОУ «Д/с № 8».

- Анализ педагогами собственных знаний психологии общения.
- Определение затруднений в общении с родителями (Арнаутова Е.П. Опросник для воспитателей: «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями»)
- Мониторинг особенностей общения педагогов с родителями.
- Анализ сложившейся системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО.
- Разработка графика повышения квалификации педагогов ДОО по программе «Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников».
- Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта
- Разработка проекта и составление календарно- тематического плана мероприятий.
- Формирование банка методических разработок по реализации проекта.

#### **Прогнозируемый результат по реализации подготовительного этапа:**

- Собрана и проанализирована информация по сложившейся системе взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Д/с № 8»;
- Расширятся представления педагогов о семьях воспитанников, это позволит эффективнее организовать с ними взаимодействие и определить перспективы развития ДОО;
- Разработан проект по организации сотрудничества с семьями воспитанников и календарно - тематический план работы по реализации проекта.
- Разработан график повышения квалификации педагогов и составлен план методической работы с педагогами ДОО.

#### **2- Основной этап реализации проекта (январь 2023 г –апрель 2025 г.)**

В МБДОУ «Д/с № 8» проводится методическая работа с педагогами дошкольной организации, направленная на повышение уровня профессиональных компетенций по вопросам организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Чтобы выявить сильные и слабые стороны педагогического коллектива, методическая служба проводит анкетирование и диагностику уровня профессиональных компетенций педагогов, заполняет карту оценки профессионального мастерства и знаний педагогов в области организации взаимодействия с семьями воспитанников (В. Зверева). На основе полученных результатов планируется и проводится работа по сопровождению педагогов, внедряется система наставничества, организуются разные методические мероприятия по вопросам эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

Формы организации методической работы в МБДОУ «Д/с № 8»:



Направление методической работы по обучению педагогов организации взаимодействия с семьями воспитанников ДОО:

Задачи:	Формы метод. Работы:
Формировать у воспитателей знания о семье, воспитательном потенциале семьи, особенностях семейного воспитания, специфике взаимодействия общественного и семейного воспитания, методах изучения семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Семинары-практикумы;</li> <li>– Деловая игра</li> <li>– Методические часы</li> <li>– Консультации</li> <li>– Круглые столы</li> </ul>
Развивать готовность педагогов дошкольной организации к непрерывному профессиональному совершенствованию в области общения с родителями воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Курсы повышения квалификации педагогов</li> <li>– Участие в работе городских проблемных групп</li> <li>– Самообразование</li> </ul>
Формировать навыки организации традиционных и нетрадиционных форм общения с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Семинары-практикумы;</li> <li>– Мастер -классы</li> <li>– «Ярмарки</li> </ul>

	<p>педагогических идей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентации опыта работы и т.п.</li> </ul>
<p>Формировать у педагогов ДОО коммуникативные умения и навыки (умение устанавливать контакт с родителями; понимать, сопереживать, активно слушать; предвидеть результаты общения, возможные трудности).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Семинары-практикумы;</li> <li>– Решение проблемных ситуаций</li> <li>– Методические часы</li> <li>– Консультации</li> <li>– Круглые столы и т.п.</li> </ul>
<p>Учить управлять своим поведением и эмоциональным состоянием (предупреждать и педагогически грамотно решать конфликтные ситуации, проявлять гибкость в общении с родителями; владеть этикетными нормами речи и поведения; организовывать содержательное общение с родителями; осуществлять индивидуальный подход на основе знания конкретных особенностей родителей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Семинары-практикумы;</li> <li>– Решение проблемных ситуаций</li> <li>– Методические часы</li> <li>– Консультации</li> <li>– Круглые столы и т.п.</li> </ul>
<p>Расширять представления педагогов об организации совместных мероприятий с семьями воспитанников, о создании в процессе общения с родителями атмосферы совместного творчества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические часы</li> <li>– Мастер -классы</li> <li>– «Ярмарки педагогических идей»</li> <li>– Презентации опыта работы с публикацией на сайте ДОО и в группе ОК «Педагоги МБДОУ Д/с № 8» и т.п.</li> </ul>

Направления работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников:

Направление Взаимодействия	Задачи	Формы
Информационно-аналитическое направление.	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального	Анкетирование, Беседы с родителями, Посещение семьи, «Почта доверия».

	контакта между педагогами, родителями и детьми.	
Информационно-просветительское	Просвещение родителей, повышение психолого-педагогических знаний родителей, ознакомление с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания и развития детей.	Семинары – практикумы, круглые столы, педагогические гостиные и т.д.; Родительские собрания; Открытые практики; Встречи с родителями одаренных и талантливых детей; Родительский клуб «Созвездие», Студия семейной педагогики (для родителей детей с ОВЗ), Дистанционные формы работы (онлайн-встречи, видеоролики, информация на сайте ДОО и в соц.сетях) Наглядная информация для родителей
Познавательное направление	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам развития, социализации, воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Д/с № 8» и родителей детей, не посещающих детский сад ( <i>индивидуальные и групповые консультации</i> ); Консультирование родителей детей раннего возраста, в рамках работы в ДОО ГКП «Мать и дитя» для детей от 2 месяцев до 3-х лет; Наглядная информация

		для родителей.
Наглядно-информационное направление	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам развития, социализации, воспитания и обучения ребёнка.	<u>Наглядная информация для родителей:</u> родительские уголки (включающие различную информацию, нормативные документы; объявления, консультации, результаты продуктивной деятельности детей (рисунки, поделки), папки-передвижки, семейные и групповые альбомы, буклеты и памятки, выпуск газет и оформление стенгазет, фотовыставки, презентации и видеоролики, информация в родительских чатах, в социальных сетях и на сайте ДОО и т.д.
информационно-ознакомительное направление	открытость и доступность информации о деятельности дошкольной организации	Информация в социальных сетях, на сайте ДОО и управления образования города
Совместная деятельность МБДОУ «Д/с № 8» и семьи	Участие родителей (законных представителей) детей в управлении дошкольной организацией	Участие представителей родительской общественности в работе творческих групп, экспертных комиссий по ВСОКО, проведении смотров-

		<p>конкурсов в ДОО, совершенствовании РППС, участие в работе педагогического совета, совета образовательной организации.</p> <p>Участие родителей в организации совместных праздников, конкурсов, фестивалей, акций, ярмарок и т.п.</p> <p>Проектная деятельность.</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>«Встречи с интересными людьми»</p>
<p>Досуговое направление</p>	<p>Установление теплых доверительных отношений, эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми.</p>	<p>Конкурсы, викторины, фестивали, ярмарки, досуги, праздники, развлечения, которые можно закончить чаепитием.</p> <p>Встречи с интересными людьми, знакомство с профессиями родителей;</p> <p>празднование дней рождения.</p> <p>Творческие выставки, коллекционирование, акции, дни добрых дел, клубные часы и квест-игры, совместное оформление предметно-развивающей среды, озеленение участков, детско-взрослые проекты и т.п.</p>

Для родителей педагогами и специалистами будут организованы и проведены мероприятия с применением современных методов и форм взаимодействия по актуальным вопросам развития, воспитания и социализации детей. Современные формы сотрудничества помогут сблизить педагогов и родителей, объединиться общей идеей, определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка, вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс ДОО.

### Формы работы с родителями:



**Индивидуальные:** консультации для родителей

**Групповые:** родительские собрания в группах, детско -взрослые проекты; игровые квесты, акции, мастер-классы, праздники, досуги и т.п.

**Коллективные:** Дни открытых дверей, фестивали, конкурсы, выставки, акции, общесадовые собрания и т.п.



В последние годы резко возросло количество детей с ОВЗ, которые имеют явные признаки отставания в развитии - задержка и искажение психоречевого развития, несформированность произвольной саморегуляции, повышенная возбудимость, истощаемость, неврозы, психосоматические проблемы. В МБДОУ «Д/с № 8» особое внимание уделяется раннему выявлению детей с отставанием в развитии, чтобы своевременно оказать им необходимую психолого-педагогическую помощь. Ежегодно на сопровождении в ДОО находится около 30 воспитанников со статусом ОВЗ, среди них есть и дети с инвалидностью. Для этих детей важна систематичность занятий, выполнение определенных упражнений дома в выходные, праздничные дни и отпуска, поэтому важно, чтобы родители стали активными участниками психолого-педагогического сопровождения. Для эффективного взаимодействия мы проводим встречи с родителями в групповой форме и индивидуально. В студии семейной педагогики «Особый ребенок» 1 раз в 2 – 3 месяца специалисты и воспитатели обучают родителей детей с ОВЗ коррекционно-развивающим приемам и играм. Педагоги-психологи приглашают родителей детей с ОВЗ на индивидуальную консультацию, регулярно, 1 раз в 2-3 недели, где обучают приемам нейропсихологической коррекции и развивающим играм, для которых не нужно специальных знаний, подбирая их для конкретного ребенка. За 2 – 3 недели ежедневных занятий у ребенка появляется положительная динамика, что позволяет давать более сложные упражнения и способствовать его всестороннему развитию.

В настоящее время очень высок интерес к одаренности как явлению, и это объясняется как общественными потребностями, так и требованиями, сформулированными в федеральных государственных образовательных стандартах. Поэтому, выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования. Дошкольное учреждение является стартовой площадкой для распознавания такого феномена, как детская одаренность. В МБДУ «Д/с № 8» разработан и реализуется проект «Развитие талантливых и одаренных детей в ДОО». Основной идеей работы по выявлению и развитию талантливых и одаренных детей является объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей), с целью создания благоприятных условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала детей.

В старших и подготовительных группах педагоги-психологи и воспитатели проводят диагностику для выявления талантливых и одаренных детей, приглашают их родителей на групповую консультацию. В рамках консультации педагоги рассказывают о проекте и приглашают родителей и их детей к участию в проекте. Далее родители объединяются в группе в Мессенджере Вайбер «Наши талантливые и одаренные дети», где педагоги информируют о проводимых занятиях, отвечают на вопросы и приглашают на групповые консультации по актуальным вопросам, которые проводят очно либо дистанционно. Также у родителей есть возможность записаться на

индивидуальную консультацию к специалистам по вопросам развития, обучения, социализации и воспитания талантливых и одаренных детей.

Через индивидуальные консультации и групповые встречи родителям дается информация о признаках одаренности детей, способах развития одаренности и вариантах работы в этом направлении в ДОО. Родителям будут предлагаться развивающие игры и упражнения для самостоятельных занятий с ребенком в домашних условиях. Перед выпуском из ДОО педагоги из наблюдений за ребенком, его успехов в конкретной области, могут рекомендовать родителям кружки и секции дополнительного образования для дальнейшего и более полного раскрытия потенциала талантливого и одаренного ребенка.

С целью повышения компетентности родителей всех возрастных групп в вопросах развития, образования, социализации и воспитания дошкольников, установления доверительных партнерских отношений с семьями воспитанников, создания творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через внедрение современных форм взаимодействия, регулярно организуем встречи в родительском клубе «Созвездие», проводим обучающие тренинги родителей с детьми. Темы планируются по результатам ежегодного анкетирования родителей. Информация о дате и теме встрече в клубе, краткий анонс мероприятия размещается за 7 – 10 дней в родительских группах в мессенджерах. Родители, желающие принять участие в родительском клубе, подают заявку на участие через своего воспитателя.

Для более широкого охвата родителей, психолого-педагогического просвещения и информирования, в МБДОУ «Д/с № 8» ведется дистанционная работа с родителями: в социальных сетях «ОК» в группе «Студия семейной педагогики» размещаются статьи и видеоролики специалистов по вопросам развития, образования и воспитания дошкольников. Данная форма работы востребована родителями, отмечается высокая посещаемость ресурса и большое количество просмотров публикаций родителями.

В ДОО начали проводиться совместные онлайн встречи воспитателей и родителей воспитанников с определенными проблемами в форме киноклуба – фильмософинга: просмотр и обсуждение мультфильма для взрослых (либо короткометражного фильма) позволяет посмотреть на ситуацию со стороны. Обсуждение фильма и сложившейся ситуации позволяет открыто обсудить взаимоотношения участников образовательного процесса, найти пути решения проблемной ситуации. Подобные мероприятия помогают воспитателям и родителям найти варианты сотрудничества, определить единую тактику взаимодействия с ребенком и получают большое количество положительных отзывов.

Доброй традицией в нашем детском саду стали «встречи с интересными людьми». Инициаторами таких встреч выступили педагоги подготовительной группы «Весёлые гномики». Именно они внедриli эту интересную форму работы в своей группе, получили положительный отзыв

родителей и представили результаты данной практики для коллег дошкольной организации и города. Данная форма взаимодействия с семьями является одной из эффективных форм работы коллектива, она позволяет вовлечь родителей в образовательный процесс, при этом родители – не пассивные зрители, а активные участники его. Внедрение этой формы взаимодействия с семьями в педагогическую практику, позволяет обогатить представления дошкольников об окружающем мире, развивает познавательный интерес, коммуникативные навыки. Результатом детско-родительских встреч является повышение родительского авторитета, укрепление детско-родительских отношений, укрепление позитивного отношения родителей к детскому саду.

Для обеспечения открытости деятельности дошкольной образовательной организации, формирования педагогического партнерства с семьями воспитанников, применяются разнообразные формы взаимодействия: проводятся Дни открытых дверей, педагоги привлекают родителей к разработке и проведению социально - значимых акций, организуют «творческие мастерские» и выставки, привлекают к работе творческих групп, участию в педагогических советах. Совместно с родителями воспитатели разрабатывают и реализуют детско-взрослые проекты (проект «Хочу всё знать», с целью развития у детей познавательной активности; «Летнее путешествие по страницам сказок», проект, направленный на формирование основ читательской грамотности; познавательный проект «Мир Сибири» направленный на воспитание чувства патриотизма, гордости за свой город и край и т.д.), организуют совместные мероприятия: конкурсы - чтецов, фестивали сказок, народные ярмарки и т.п.

При подготовке таких мероприятий сначала педагоги проводят опрос или анкетирование родителей, учитывают их мнение при планировании. Далее создается активная группа, куда входят педагоги и представители родительской общественности, там активно обсуждаются вопросы организации мероприятия и распределение обязанностей. В подготовке и проведении мероприятия, в котором Родители активно участвуют в проведении мероприятий: проводят мастер-классы, играют роли в досугово - развлекательных мероприятиях, делятся опытом воспитания и др. В завершении все его участники делятся своими впечатлениями, высказывают свои пожелания и замечания. Далее педагогический коллектив анализирует результаты работы и делает вывод о ее эффективности. Положительный опыт внедряется в образовательную практику детского сада и становится его традицией.

Досуговые формы организации общения устанавливают теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. В дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию. Такие формы сотрудничества с семьей мы считаем эффективными, потому что воспитатели уделяют достаточное внимание педагогическому содержанию мероприятия.

Таким образом, воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагогам, творчески развивались вместе с детьми, необходимо поддержать их в том, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать ему во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится.

В ходе реализации основного этапа проекта проводятся мероприятия для педагогов и семей воспитанников в соответствии с календарно-тематическим планом работы (приложение № 1).

#### **Прогнозируемый результат по реализации основного этапа:**

- повысится уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Д/с № 8» по вопросам взаимодействия с семьей;
- у родителей пополнится багаж знаний о возрастных и психологических особенностях детей дошкольного возраста, сформируются практические навыки воспитания, развития и обучения детей;
- повысится процент участия родителей в мероприятиях, проводимых в детском саду;
- увеличится процент удовлетворённости родителей и педагогов от сотрудничества.
- создана библиотека методических разработок, образовательных практик для педагогов и презентаций, видеороликов для просвещения родителей по актуальным темам.

#### **3- Заключительный этап. Аналитический (май 2025 г):**

- Анкетирование родителей с целью получения обратной связи от об эффективности организованного взаимодействия.
- Анализ результатов работы по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Д/с № 8».
- Оценка включенности воспитателей в проект и их оценка результативности проекта.
- Оценка сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников. Обобщение и подведение итогов работы по реализации проекта.
- распространение опыта работы МБДОУ «Д/с № 8» по организации эффективного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников на уровне города, края и РФ (презентация опыта работы на ГПР, ГМО, публикация материалов на сайте ДОО, управления образования города и в социальных сетях на страничке МБДОУ «Д/с № 8» «ВКонтакте», публикации в педагогических изданиях.
- Определение перспектив для дальнейшей работы.

#### **Прогнозируемый результат по реализации заключительного этапа:**

- На педагогическом совете представлены итоги работы педагогического коллектива по реализации проекта, определены перспективы для дальнейшей работы.
- Положительный опыт работы МБДОУ «Д/с № 8» по организации эффективного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников презентован на уровне города, края РФ (на городских проблемных группах, городских методических объединениях, практики эффективного сотрудничества опубликованы на сайте ДОО, управления образования города и в социальных сетях на страничке МБДОУ «Д/с № 8» «ВКонтакте», представлен РАОП (*региональный атлас образовательных практик*), публикации в педагогических изданиях.

#### **Необходимые условия для реализации проекта:**

- заинтересованность всех участников реализации проекта;
- внесение изменений в локальные нормативные акты МБДОУ «Д/с № 8»;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации педагогов ДОО;
- материально -техническая база;
- организация межведомственных связей.

#### **Средства контроля и обеспечение достоверности результатов:**

С целью контроля и корректировки методов выполнения проекта на ключевых этапах его реализации будет проводиться мониторинг, в процессе которого полученные результаты будут сравниваться с запланированными. А также будет проводиться анкетирование и опрос всех участников образовательных отношений, анализ собственной деятельности педагогами по организации взаимодействия с семьями воспитанников, диагностика и мониторинг повышения квалификации педагогов ДОО.

Информация о реализации проекта (отчеты и фотоотчеты с подробным описанием проведенных мероприятий) будет опубликована на сайте дошкольной организации, сайте управления образования города и в социальных сетях на страничке МБДОУ «Д/с № 8» «ВКонтакте».

#### **Критериями оценки результатов работы будут:**

- увеличение процента посещаемости различных мероприятий, проводимых в ДОО семьями воспитанников и их положительный отзыв (*показатели: позволят судить о качестве организованных мероприятий в МБДОУ «Д/с №8», заинтересованности родителей*);
- качество предоставленной помощи ребенку и семье (*показатели: степень удовлетворенности родителей предоставленной помощью, динамика в развитии ребенка*);

- результаты анкетирования и опросов родителей и педагогов. (показатели: степень удовлетворенности от выстроенной системы сотрудничества всеми участниками образовательных отношений);
- количество организованных в МБДОУ «Д/с № 8» мероприятий для педагогов (обучающие семинары, презентации опыта работы, организация наставничества и т. д.) для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- распространение опыта работы МБДОУ «Д/с № 8» по организации сотрудничества детского сада с семьями воспитанников на уровне города (внедрение представленного опыта работы другими образовательными организациями).

Полученная информация в процессе проведения мониторинга и анкетирования может использоваться для корректировки проекта и уточнения планов на будущее.

### **Перечень методических разработок**

#### **по организации взаимодействия педагогов ДОО с родителями:**

- Проект [«Родительский клуб «Созвездие»](#)
- [Информация о работе Родительского клуба «Созвездие» на сайте МБДОУ «Д/с № 8»](#)
- Проект [«Студия семейной педагогики»](#)
- [Информация о работе «Студии семейной педагогике» на сайте ДОО](#)
- Проект [«К партнерскому взаимодействию воспитателя с детьми и родителями»](#)
- [СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА, ЧАСТЬ I. Сборник материалов II научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка» \(19 ноября 2020 г., г. Москва\) Князева Л.А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ЗАМЕЩАЮЩЕГО ОНТОГЕНЕЗА В КОМПЛЕКСНОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, С ОБУЧЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ](#)
- [Как сформировать родительский авторитет](#)
- Программа [«Игровая терапия родителей с детьми для улучшения процесса адаптации детей и подготовки к совместным праздникам и мероприятиям»](#)
- [Статья в материалах 3 научно-практической конференции «Семья особого ребенка» от 28.20.21г. «Индивидуальный подход с опорой на образовательный ресурс ребенка-инвалида и сотрудничество с семьей при реализации АОП в ДОО». \( стр. 455-461\)](#)
- [Семинар-практикум на тему «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями»](#)
- [Семинар «Особенности процесса консультирования родителей и педагогов»](#)
- [«Студия семейной педагогики «Особый ребенок» как эффективная модель социально-психологической помощи ребенку и семье»](#)

- Игры для развития ребенка 2 – 3 лет. На что следует обратить внимание родителям?!"
- Семинар для мам. Заблуждения материнской любви
- Кризис детей 6 – 7 лет. Особенности поведения детей. Рекомендации родителям.
- Буклет «Родительский авторитет. Зачем он нужен? Как сформировать?»
- Особенности работы воспитателей в период адаптации детей к детскому саду
- Психологическая готовность ребенка к школе. Взаимодействие ДОО и семьи, как залог успешности ребенка
- Как справиться с капризами детей?
- Психолого-педагогического просвещения и информирования родителей воспитанников МБДОУ «Д/с № 8» ведется и дистанционном формате:
  - **в социальных сетях «ОК»** в группе «Студия семейной педагогики» <https://ok.ru/group/57513802858577>
  - **«ВКонтакте»** <https://vk.com/public217045761>