

**Итоги реализации проекта
«РАЗВИТИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ и
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ДОО»
в 2020/21-2021/22 учебном году**

Автор проекта:

педагог-психолог МБДОУ «Д/с № 8»

Князева Любовь Александровна

«СЛИШКОМ МНОГО НА СВЕТЕ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫМ НИКТО НЕ ПОМОГ ПРОБУДИТЬСЯ.» А. ЭКЗЮПЕРИ

- В МБДОУ «Д/с № 8» были выявлены основные проблемы в организации работы с талантливыми и одарёнными детьми:
- отсутствие у педагогов знаний об особенностях проявления детской одарённости;
- функционально-целевая направленность детского сада на развитие воспитанников с ОВЗ и детей нормы.
- в детском саду нет дополнительного образования.



ТАЛАНТЛИВЫЙ РЕБЕНОК –

обладающий талантом,
проявляющий талант.
Это ребенок с такими
результатами выполнения
деятельности, которые
отвечают требованию
объективной новизны и
социальной значимости.



ЧТО ТАКОЕ ОДАРЕННОСТЬ?

○ **Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Среди детей есть такие, кто по уровню развития своих способностей, восприятия окружающего мира, отличается от сверстников.

○ **Детская одаренность (дошк.возр.)** — подразумевает интеллектуально — творческий потенциал каждого ребёнка.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Построить целостную систему работы с талантливыми и одаренными детьми в МБДОУ «Д/с№8».
2. Организовать психолого - педагогическую поддержку талантливых и одаренных детей, для реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала.
3. Повысить компетентность педагогов по вопросам выявления, сопровождения и развития талантливых и одаренных детей.
4. Организовать сотрудничество с родителями талантливых и одаренных детей, обучать их приемам раскрытия интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.
5. Разработать систему мониторинга развития талантливых и одаренных детей.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- **1. Подготовительный этап. (с 20 августа 2020г – 1 октября 2020г.).**
- Изучение методической литературы и опыта работы других образовательных учреждений по данной теме.
- Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата.
- Обсуждение с педагогами и специалистами проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и формирование команды проекта.
- Проведение семинара для педагогов с целью знакомства с проектом, информацией об одаренных детях, обучения методам выявления детской одаренности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Составление соглашений с родителями (законными представителями) на проведение диагностического и психолого-педагогического сопровождения талантливых и одарённых детей.
 - Работа с воспитателями по опросникам с целью выявления одаренных детей и области одаренности.
 - Выявление одаренных детей с помощью психолого-педагогических методов наблюдения, диагностических методик, с уточнением желания и интереса ребенка к определенной деятельности.
 - Составление графика и календарно-тематического плана занятий педагогов и специалистов по областям: познавательное развитие, творческое развитие, физическое развитие талантливых и одаренных детей.
- 

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ТРЕХ НАПРАВЛЕНИЯХ: ФИЗИЧЕСКОЕ, ТВОРЧЕСКОЕ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Занятия с детьми проводились в групповой форме, 1 раз в неделю по каждому направлению, длительностью по 25 минут.
- Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала и научить преодолевать трудности, развивать волевую регуляцию.



ОСНОВНОЙ ЭТАП.

(1 ОКТЯБРЯ 2020Г.- 30 МАЯ 2022Г.).

- Мастер-классы и семинары – практикумы для обучения педагогов эффективному взаимодействию с талантливыми и одаренными детьми, для обучения практикам сопровождения и развития талантливых и одаренных детей.
- Развивающие занятия педагогов и специалистов с талантливыми и одаренными детьми.
- Семинары-практикумы, мастер-классы для родителей талантливых и одаренных детей, с целью обучения приемам раскрытия интеллектуально – творческого потенциала ребенка.



Проведено мероприятий ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО:

- Семинар для педагогов «Знакомство с проектом «Развитие талантливых и одаренных детей в ДОО. Обучение методам выявления детской одаренности».
- Семинар-практикум для педагогов «Инновационные методы и технологии развития талантливых и одаренных детей».
- Мастер-класс «Кинезиологические упражнения в педагогической деятельности с дошкольниками».
- Мастер-класс «Современные формы творческого развития талантливых и одаренных детей».



Для РОДИТЕЛЕЙ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ:

- Мастер-класс для родителей талантливых и одарённых детей «Инновационные методы и технологии развития талантливых и одаренных детей. Игра – головоломка «Танграм».
- Семинар –практикум для родителей талантливых и одарённых детей «Кинезиологические упражнения, как способ увеличения интеллектуальных возможностей дошкольников».
- Мастер-класс для родителей талантливых и одарённых детей «Современные нетрадиционные техники и приёмы изображения, как средство творческого развития талантливых и одаренных детей».
- Мастер-класс для родителей талантливых и одарённых детей «Юный исследователь».



ПРОВЕДЕНО ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ:

По ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ – 20

По ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ – 13

По ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ - 7

Название занятия	День и время	Ответственный
Познавательное развитие	Среда 15.25 – 15.50	Педагог-психолог Князева Л.А.
Физическое развитие	Вторник 16.15 – 16.40	Инструктор по физической культуре Давыдова Г. А.
Творческое развитие	Пятница 15.30 – 15.55	Воспитатели Короткова Е.В, Красненко Н.А.

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ, АПЛИКАЦИЯ, ПЛАСТИЛИНО-ГРАФИКА



ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТИ, ВООБРАЖЕНИЯ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



ПОДОБРАНЫ КЕЙСЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК ПО ДВУМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОДАРЕННОСТИ

- **Для мониторинга познавательного развития**
применялся кейс диагностических методик: программа
«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу
школьного обучения» Н. Я., Семаго, М. М. Семаго
(задания «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни»,
«Шифровка», «Рисунок человека»).
- **Для мониторинга уровня развития творческих
способностей** применялись тесты и методики:
 - адаптированная методика Н.В.Шайдуровой;
 - методики Э. П. Торренса (дорисуй геометрическую
фигуру, нарисуй какой хочешь узор, весёлые
картинки, сказочная птица).



Мониторинг по Познавательному развитию

При первичной диагностике в ноябре 2020г. 10 воспитанников:

- Все дети хорошо справились с заданиями «Сосчитай и сравни», «Шифровка».
- Задание «Продолжи узор» выполнили (из 5 баллов): на 4 - 5 баллов - 5 детей, на 1 – 2 балла – 5 детей.
- Задание «Рисунок человека» выполнили (из 5 баллов): на 5 баллов – 1 воспитанник, на 3 балла – 2 воспитанника, на 1 балл (головоног) – 7 воспитанников.

При мониторинге в мае 2021г. 8 воспитанников:

- С заданиями «Сосчитай и сравни», «Шифровка» - 4,5 – 5 баллов – 8 человек.
 - Задание «Продолжи узор» выполнили (из 5 баллов): на 4 - 5 баллов – 8 человек.
 - Задание «Рисунок человека» выполнили (из 5 баллов): на 4 -5 баллов – 6 человек, на 3 балла – 2 человека.
- 

Мониторинг по Творческому развитию

○ По результатам первичной диагностики было выявлено:

- на низком уровне 3 детей,
- на среднем 6 детей,
- на высоком - 0.

○ По результатам мониторинга в мае 2021г.:

- Детей на низком уровне нет,
- на среднем уровне 2 детей,
- на высоком уровне 7 детей.



МОНИТОРИНГ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

○ Для мониторинга уровня развития физических способностей применяется диагностика «Развитие физических качеств ребенка». Минимальные результаты диагностики: бег на скорость (30 м) - не более 8,6сек; челночный бег (3 раза по 10м) – не более 12,8сек; подбрасывать и ловить мяч – не менее 25раз; прыжок в длину с места не менее 110см.

	Начало года	Конец года
Низкий	3 человека 33%	0 человек
Средний	6 человек 67%	2 человека 22%
Высокий	0 человек	7 человек 78%



АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- Удовлетворены проведенными занятиями с детьми – 100%.
- Удовлетворены полученными детьми дополнительными знаниями и умениями – 100%.
- Полезность проведенных для родителей мастер-классов отметили – 34%, 66%- ответили «частично полезны».
- Заметили изменения в познавательном развитии – 100%.
- Заметили изменения в творческом развитии – 83%.
- В анкетировании участвовали 6 родителей из 10.



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ:

- Удовлетворены ли Вы знаниями, полученными в течение учебного года по выявлению талантливых и одаренных детей, по их обучению и развитию - полностью – 86%, частично – 14%.
- Применяете ли вы полученные знания в работе с талантливыми и одаренными детьми в вашей группе – да – 100%.
- Владете ли Вы современными формами, инновационными методами и технологиями развития талантливых и одаренных детей - да - 86%, частично – 14%.
- Насколько чувствуете себя компетентными в работе с одаренными детьми - 100% опрошенных педагогов ответили на 70 – 90%.



ПОЛУЧЕНА РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОЕКТ

РЕЦЕНЗИЯ

на Проект «Развитие талантливых и одаренных детей в дошкольной образовательной организации» муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 8» города Ачинска

Представленный Проект затрагивает актуальную и социально значимую проблему для современной системы образования, - проблему выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации и способствует решению педагогических задач, связанных с успешным развитием и социализацией одаренных воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Цель Проекта - создание в дошкольной образовательной организации условий для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО через конкретные задачи, поставленные автором проекта педагогом-психологом Князевой Любовью Александровной: построить в МБДОУ «Д/С №8» в соответствии с требованиями ФГОС ДО целостную систему работы с талантливыми и одаренными детьми; организовать психолого-педагогическую поддержку талантливых и одаренных детей с целью реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала; повысить компетентность педагогов по вопросам выявления, сопровождения и развития талантливых и одаренных детей; организовать сотрудничество с родителями талантливых и одаренных детей, обучать их приемам раскрытия интеллектуально – творческого потенциала ребенка и создания условий для его поддержки и развития.

Реализация Проекта предполагает достижение конкретных результатов по созданию устойчивой функциональной системы выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей; способствует положительной динамике участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня и результативности; повышению качества образования и воспитания дошкольников в целом; повышению уровня адаптации дошкольников при переходе из дошкольной образовательной организации в среднюю школу; повышению социального престижа ДОУ на местном и муниципальном уровне, что в свою очередь даст возможность образовательной организации обеспечить поддержку индивидуальности каждого воспитанника, сохранение и укрепление физического и психического здоровья талантливых и одаренных детей, их эмоционального благополучия и развитие талантливого и одаренного ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром, с собой.

Достоинствами Проекта является его актуальность, практическая и социальная значимость. Проект соответствует требованиям федеральной концепции по развитию одаренности, ФГОС ДО, его отличает логичность, четкая взаимосвязь между частями, разработанность предложенного материала. Следует отметить и прикладную направленность Проекта: он будет интересен представителям других дошкольных образовательных организаций. Проект в целом прост, понятен для реализации, показатели результативности достижимы в практике деятельности ДОУ.

Проект «Развитие талантливых и одаренных детей в дошкольной образовательной организации» муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 8» города Ачинска представляет научный интерес для педагогической психологии и практики деятельности дошкольной образовательной организации и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

Заместитель директора филиала ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в городе Красноярске, канд. пед. наук Ачекулова Л.И.



д.б.п.с. А.О.О.О.



ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ ВСТРЕТИЛИСЬ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- **Посещаемость занятий:** относительно регулярно посещали занятия 6 воспитанников. 1 воспитанница не посещала занятия по познавательному развитию, т.к. ее раньше забирали родители из детского сада. У 3 детей были частые пропуски по болезни.
- **Низкая активность и заинтересованность родителей.**

В анкетировании приняли участие только 6 родителей из 10.

В чате мессенджера давали обратную связь 60% родителей.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

