

Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов по самооценке профессиональной компетентности по вопросам выявления, сопровождения и развития талантливых и одаренных детей

В МБДОУ «Д/с № 8» в 2022/23 - 2023/24 учебных годах в рамках реализации проекта «Развитие талантливых и одаренных детей в ДОО» для воспитателей были проведены следующие мероприятия:

- Семинар для педагогов «Знакомство с проектом «Развитие талантливых и одаренных детей в ДОО. Обучение методам выявления детской одаренности».
- Семинар-практикум для педагогов «Инновационные методы и технологии развития талантливых и одаренных детей».
- Мастер-класс «Кинезиологические упражнения в педагогической деятельности с дошкольниками».
- Мастер-класс «Современные формы творческого развития талантливых и одаренных детей».
- Круглый стол для педагогов, проводящих занятия с детьми и воспитателей групп «Сопровождение и развитие талантливых и одаренных детей: возникшие проблемы и пути их решения», 3 раза в течение учебного года (сентябрь, декабрь, май), на котором обсуждались возникшие проблемы и пути их решения, новые варианты взаимодействия и сотрудничества между специалистами и педагогами.

В декабре 2024г. было проведено анкетирование воспитателей с целью определения эффективности проделанной работы. В анкетировании приняли участие 8 педагогов. По результатам анкетирования выявлено следующее:

- На вопрос «Как Вы считаете, насколько владеете методиками по выявлению талантливых и одаренных детей от 0 до 100%», 65% воспитателей ответили на 80-90%, 35% воспитателей ответили – на 60-65%.
- На вопрос «Удовлетворены ли Вы знаниями, полученными в течение учебного года по выявлению талантливых и одаренных детей, по их обучению и развитию?», 100% воспитателей ответили «Да».
- На вопрос «Владеете ли Вы современными формами, инновационными методами и технологиями развития талантливых и одаренных детей?», 90% педагогов ответили «Да», 10% педагогов ответили «Частично».

- На вопрос «Применяете ли вы полученные знания в работе с талантливыми и одаренными детьми в вашей группе?», 25% воспитателей ответили «Да», 75% воспитателей ответили «Частично». После уточнения вопроса: «Не хватает знаний и умений, или другая причина, с просьбой написать ее», все воспитатели ответили, что из-за большой педагогической нагрузки не хватает времени, чтобы в группе дополнительно заниматься с детьми. На занятиях по НОД, стараются учитывать разные образовательные потребности детей.
- На вопрос «Насколько чувствуете себя компетентными в вопросах сопровождения и развития талантливых и одаренных детей, напишите от 0 до 100%», 82% педагогов ответили на 80-90%, 18% ответили на 50-60%.
- На вопрос «Получаете ли Вы необходимую помощь и знания у узких специалистов, педагогов – стажистов, старшего воспитателя, по вопросам выявления, сопровождения и развития талантливых и одаренных детей?», 100% воспитателей ответили «Да».
- На вопрос «Ответы на какие вопросы Вы хотите получить?», воспитатели ответили: 37% педагогов - «хотим узнать больше методов и технологий в развитии талантливых и одаренных детей», 25% воспитателей попросили повторить семинар по выявлению талантливых и одаренных детей, 38% педагогов написали, что у них нет вопросов.

Таким образом, видно, что проведенные мастер-классы показывают свою эффективность на 80-90%. Также можно сделать вывод о необходимости ежегодного проведения семинаров с прояснением вопросов: что такое талантливость и одаренность, применение методик по выявлению талантливых и одаренных детей.

Воспитатели владеют знаниями, современными формами, инновационными методами и технологиями развития талантливых и одаренных детей, но не в полном объеме применяют их в работе, в связи с тем, что это требует дополнительных затрат времени на подготовку.

25.12.2024г.

Педагог-психолог Князева Л.А.