

Методики и технологии контроля достигнутых результатов у детей

Для мониторинга познавательного развития будет применяться кейс диагностических методик: программа «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Я. Семаго, М. М. Семаго (задания «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека»), методика «Дорисуй» для выявления уровня развития продуктивного воображения.

Для мониторинга уровня развития творческих способностей применяются тесты и методики, предложенные Э. П. Торренсом, а также В. Синельниковым и В. Кудрявцевым: «Незаконченный рисунок» (автор Э. П. Торренс), «Дорисовывание» (Э. П. Торренс), методика «Солнце в комнате» (В. Синельников, В. Кудрявцев). методика «Как спасти зайку» (В. Кудрявцев).

Для мониторинга уровня развития физических способностей применяется диагностика «Развитие физических качеств ребенка». Минимальные результаты диагностики: бег на скорость (30 м)- не более 8,6сек; челночный бег(3 раза по 10м) – не более 12,8сек; подбрасывать и ловить мяч – не менее 25раз; прыжок в длину с места не менее 110см.