

**Отчет по реализации проекта «Развитие талантливых и одаренных детей в ДОО»
в 2023/24 учебном году.**

В МБДОУ «Д/с № 8» реализуется проект «Развитие талантливых и одаренных детей в ДОО».

Цель проекта: Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей в МБДОУ «Д/с № 8».

Задачи проекта:

1. Организовать психолого - педагогическую поддержку талантливых и одаренных детей, для реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала.
2. Повысить компетентность педагогов по вопросам выявления, сопровождения и развития талантливых и одаренных детей.
3. Организовать сотрудничество с родителями талантливых и одаренных детей, обучать их приемам раскрытия интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка и создания условий для их поддержки и развития.

В 2023-24 учебном году в рамках реализации проекта были организованы следующие мероприятия:

Для педагогов ДОО: консультация по выявлению талантливых и одаренных детей..

Для детей:

- В трех группах среди старших дошкольников было выявлено 12 детей, регулярно из них посещали занятия 10 человек. Два человека посещали кружки и секции вне ДОО.
- Педагог-психолог провела 19 занятий по познавательному развитию талантливых и одаренных детей.
- Воспитатель Комракова О.В. провела 18 занятий по творческому развитию талантливых и одаренных детей.
- Инструктор по физической культуре Давыдова Г.А. повела 14 занятий по физическому развитию.

Результаты мониторинга развития талантливых и одаренных детей:

	Начало 2023/24 уч.года			Конец 2023/24 уч. года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	0	12 (100%)	0	10 (83%)	2 (17%)	0
Творческое развитие	0	12 (100%)	0	5(41,7%)	7(58, %)	0
Физическое развитие	2 (17%)	8 (66%)	2 (17%)	9 (75%)	3 (25%)	0

Посещаемость занятий: регулярно посещали занятия 9 воспитанников из 12.

Вывод по познавательному развитию воспитанников:

Эффективность проведенных мероприятий подтверждается результатами психолого-педагогической диагностики: у детей отмечается проявление самостоятельности, инициативности и любознательности, положительная динамика познавательного развития (логического мышления, памяти, воображения, нестандартный подход в решении задач).

Выводы по творческому развитию воспитанников:

Сравнительный анализ данных позволяет сделать вывод, что уровень творчества детей после проведенных занятий с использованием нетрадиционных техник рисования, лепки, оригами показывает положительную динамику в развитии творческих способностей.

У большинства детей, систематически посещающих занятия, значительно повысился уровень продуктивной деятельности. Диагностика показала существенные изменения в структуре художественного творчества у детей. Воспитанники научились самостоятельно создавать сюжет, проявляли самостоятельность при выборе художественного материала, овладели разными техниками нетрадиционного рисования, приемам складывания бумаги в технике оригами, проявили свои умения в составлении композиции.

Использование разных форм педагогической работы с детьми ведет к повышению, сохранению и обогащению эмоционально-чувственного познания окружающего мира и развитию творческого потенциала дошкольников.

Необходимо продолжать работу, направленную на развитие познавательных процессов, интереса к рисованию, аппликации, лепке, повышать уровень работоспособности детей в художественном творчестве.

Выводы по физическому развитию воспитанников:

Эффективность проведенных мероприятий подтверждается результатами педагогической диагностики (в таблице). Достигнутые результаты: дети научились соблюдать правила спортивных и подвижных игр, научились играть и взаимодействовать в команде, достигли определенного совершенства в умении владеть мячом; воспитанники научились распределять свои усилия, действовать рационально и целесообразно планируемому результату. У всех воспитанников улучшились нормативы по общей физической подготовке.

29.05.24г.

Педагог-психолог Князева Л.А.

Педагог –психолог Комракова О.В.

Инструктор по физической культуре
Давыдова Г.А.