

**Результаты
педагогической диагностики
в группе «Пчёлки»
МБДОУ «Д/с № 8»
за 2022-2023, 2023 -2024 года**

Воспитатель группы Огородникова Е.Г.



Методы проведения диагностики

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая ситуация);
- беседа;
- игра.
- педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

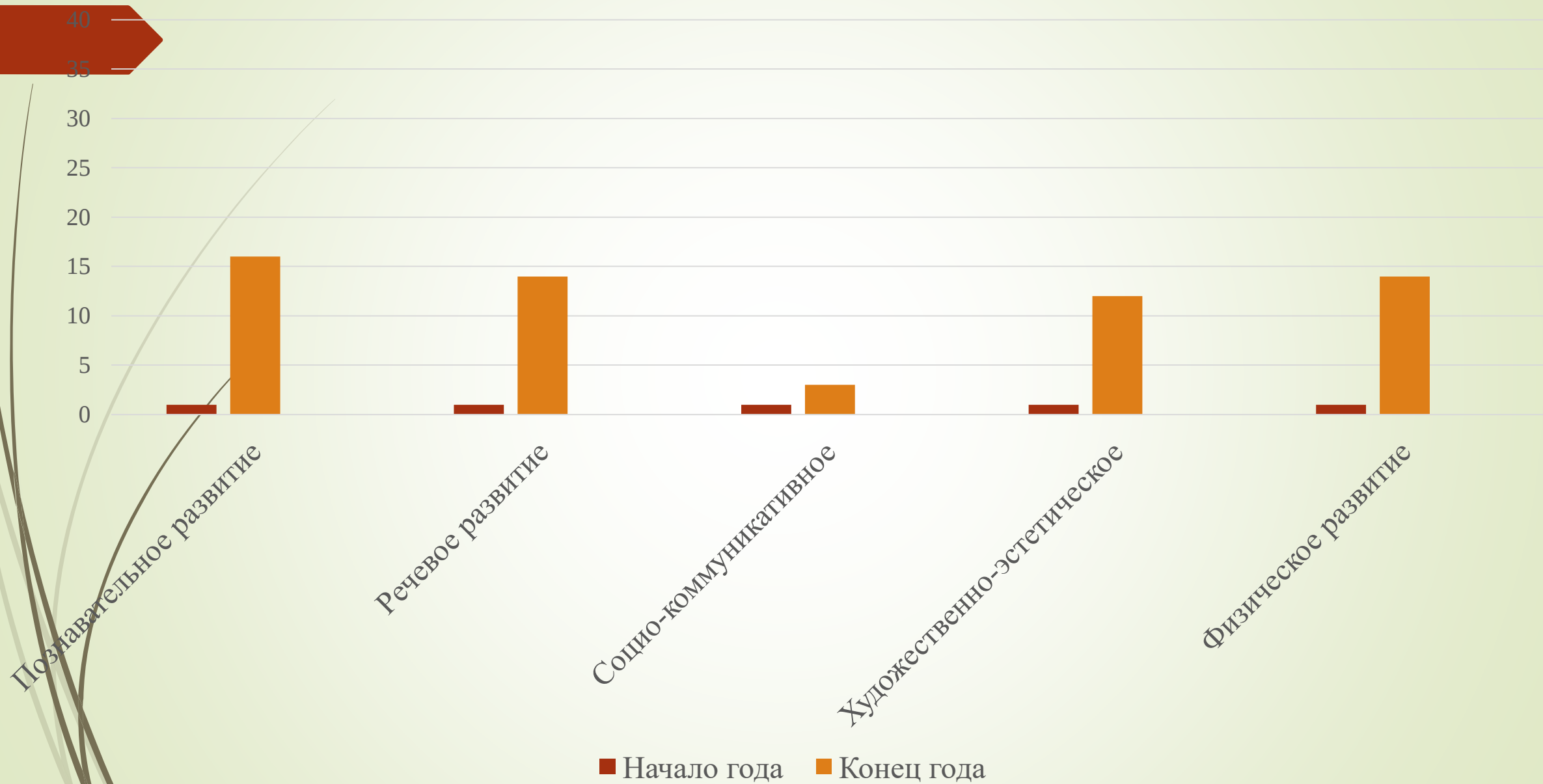
Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

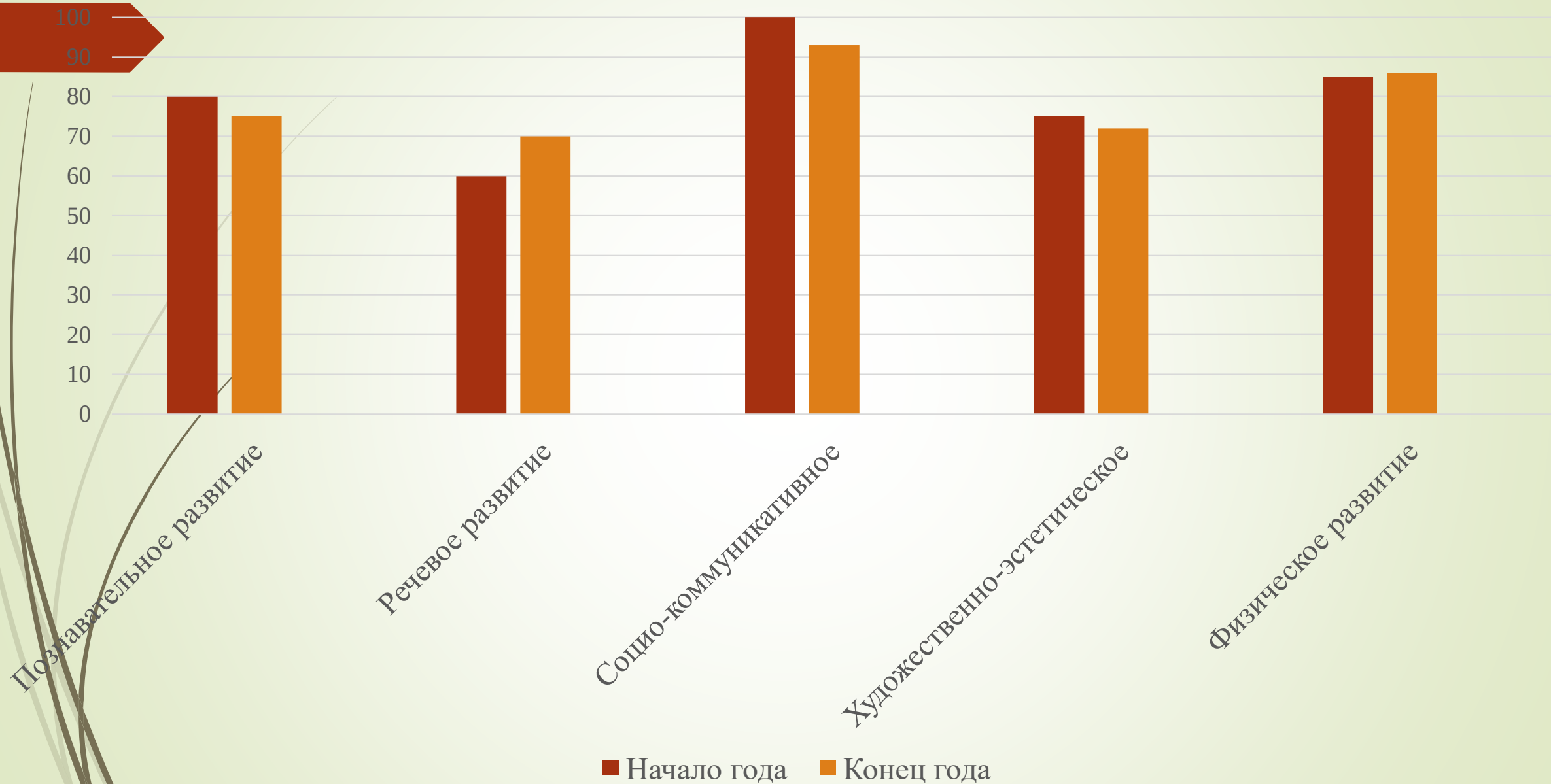
Результаты диагностики в средней группе «Пчелки» за 2022-2023

Познавательное развитие		Речевое развитие		Социо-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий - 0 чел. 0%	Высокий - 4чел. 16%	Высокий - 0 чел. 0 %	Высокий - 3 чел. 14%	Высоки й - 0 чел. 0%	Высокий – 1 чел. 3%	Высокий - 0 чел. 0%	Высокий - 3 чел. 12%	Высокий - 0 чел. 0%	Высокий - 3 чел. 14%
Средний – 16 чел. 80%	Средний – 19 чел. 75%	Средний – 12 чел. 60%	Средний – 18 чел. 70%	Средний – 20 чел. 100%	Средний – 22 чел. 93%	Средний – 15 чел. 75%	Средний – 18 чел. 72%	Средний – 17 чел. 85%	Средний – 22 чел. 86%
Низкий – 4 чел. 20%	Низкий – 2 чел. 9%	Низкий – 8 чел. 40%	Низкий – 4 чел. 16%	Низкий – 0 чел. 0%	Низкий – 2 чел. 4%	Низкий – 5 чел. 25%	Низкий – 4 чел. 16%	Низкий – 3 чел. 15%	Низкий – 0 чел. 0%

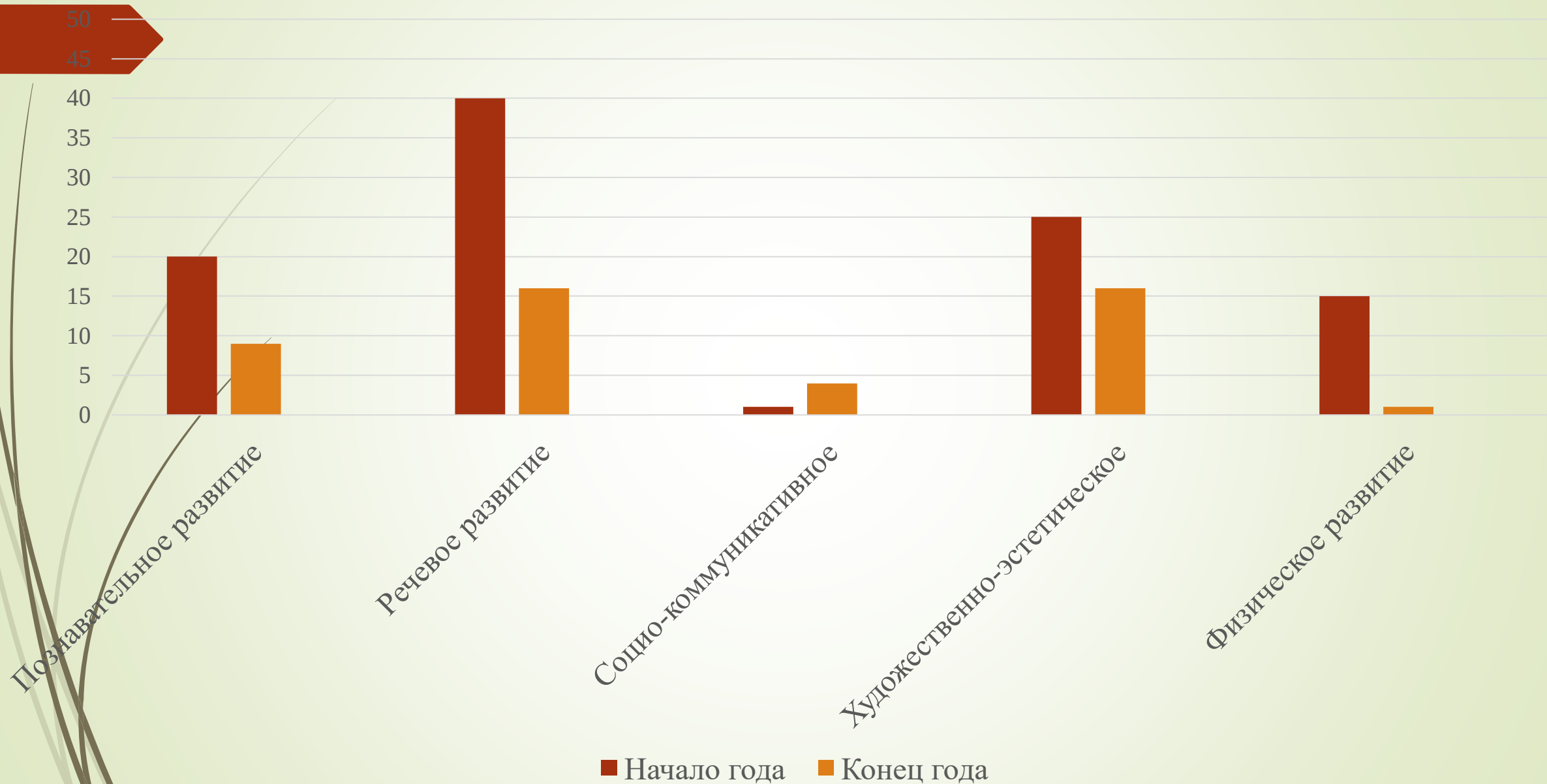
Высокий уровень



Средний уровень



Низкий уровень



Результаты диагностики:

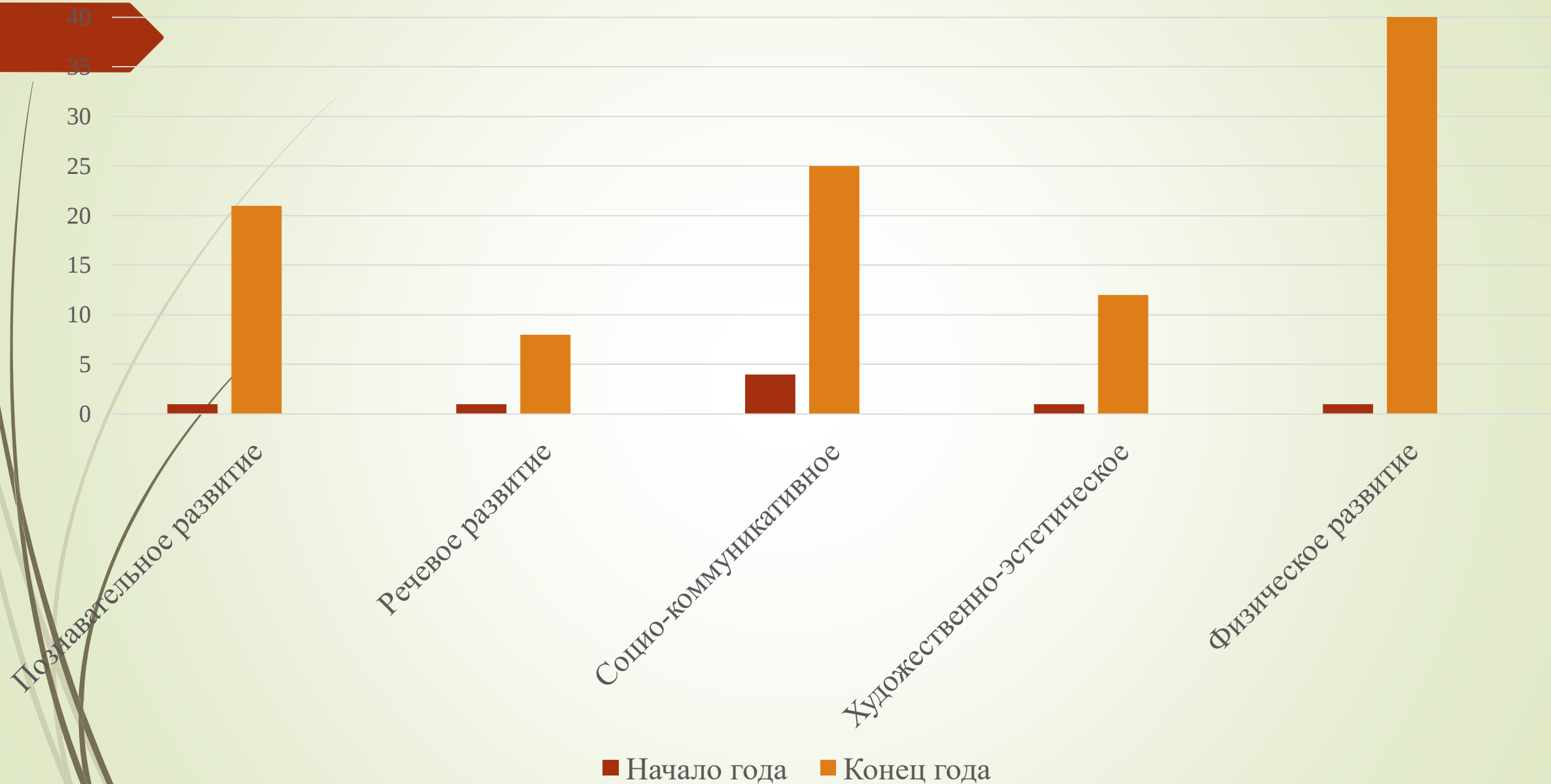
Воспитанники овладели культурно-гигиеническими навыками, элементарными нормами и правилами поведения, имеют представления о том, что хорошо и что плохо. Дети проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, большинство ребят умеют принимать игровую роль, договариваться друг с другом. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде.

У воспитанников расширились знания и представления об окружающем мире; об объектах ближайшего окружения, о родном городе, о разнообразных объектах живой и неживой природы, о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, о правилах поведения в природе. Дети научились создавать простые образы в рисовании, аппликации, видоизменять их и украшать; освоили приёмы лепки, научились использовать простые строительные детали для создания постройки; Ребята умеют составлять рассказы о предметах, по картине, по набору картинок с последовательно развивающимся действием, из личного опыта, некоторые дети могут сочинять сказки на заданную тему и драматизировать их. В группе 4 ребенка обучаются по АОП для детей с ТНР, 2 по АОП для детей с ЗПР. У этих воспитанников наблюдается положительная динамика, но ещё нарушено звукопроизношение, они допускают ошибки в согласовании слов в предложении, трудности встречаются в сравнении, обобщении и классификации. С воспитанниками ведется индивидуальная работа по рекомендациям специалистов, воспитатели преподносят им новый материал небольшими дозами, чередуют умственную и практическую деятельность, учитывают индивидуальные особенности детей.

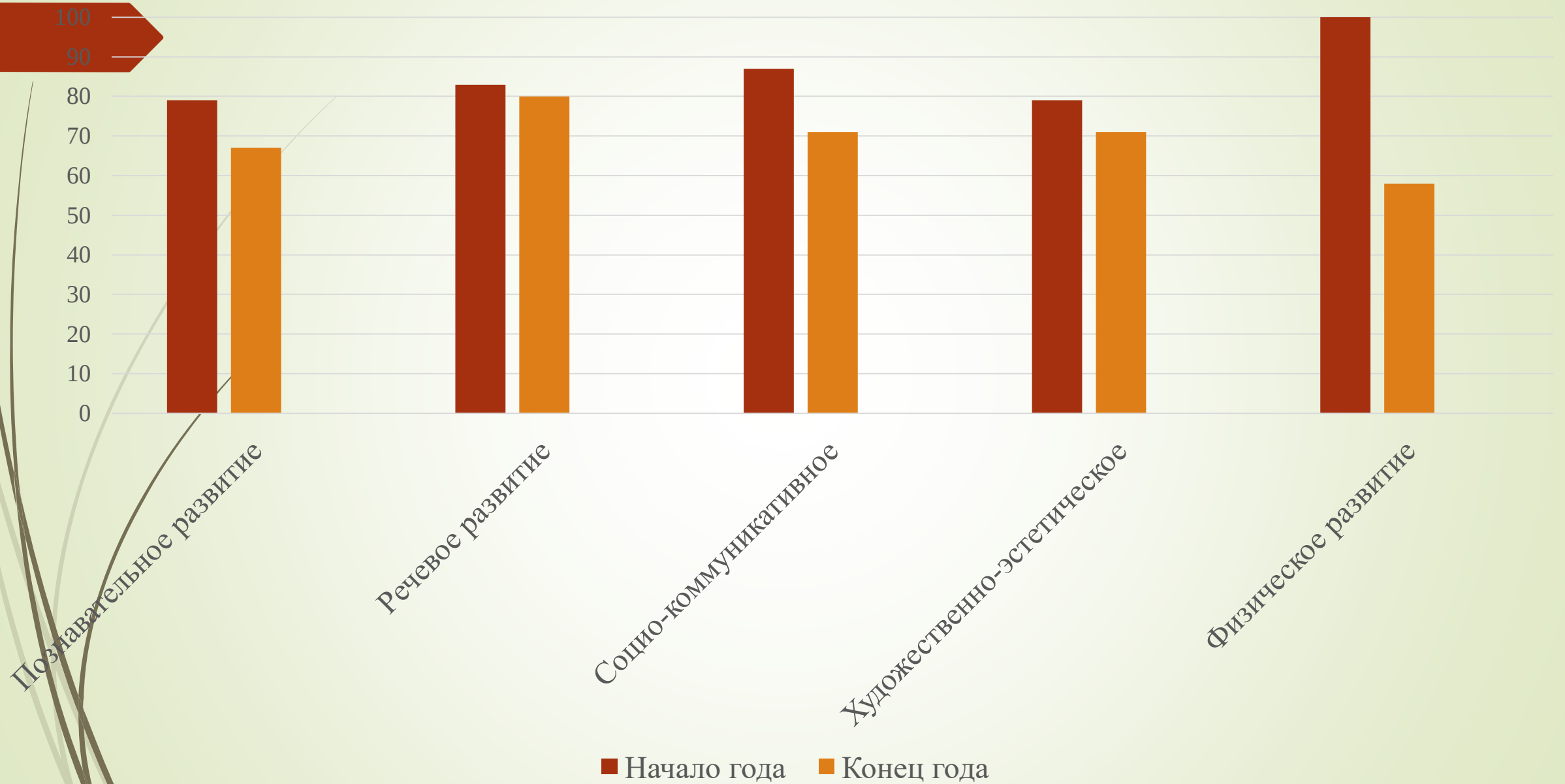
Результаты диагностики в старшей группе «Пчелки» за 2023-2024

Познавательное развитие		Развитие речи		Социо-коммуникативное развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало гола	Конец года	Начало гола	Конец года	Начало гола	Конец года	Начало гола	Конец года	Начало гола	Конец года
Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 5 чел. - 21 %	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 2 чел. – 8 %	Высокий – 1 чел. 4%	Высокий – 6 чел. – 25 %	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 3 чел.– 12 %	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 10 чел. – 42 %
Средний – 19 чел. 79 %	Средний – 16 чел. – 67 %	Средний – 20 чел. 83 %	Средний – 19 чел. – 80 %	Средний – 21 чел. 87 %	Средний – 17 чел. – 71 %	Средний – 19 чел. 79 %	Средний – 17 чел. – 71 %	Средний – 24 чел. 100%	Средний – 14 чел. – 58 %
Низкий – 5 чел. 21 %	Низкий – 3 чел. – 12 %	Низкий – 4 чел. 17 %	Низкий – 3 чел. – 12 %	Низкий – 2 чел. 8 %	Низкий – 1 чел. – 4 %	Низкий – 5 чел. 21 %	Низкий – 4 чел. - 17 %	Низкий – 0 чел. 0 %	Низкий – 0 чел. – 0%

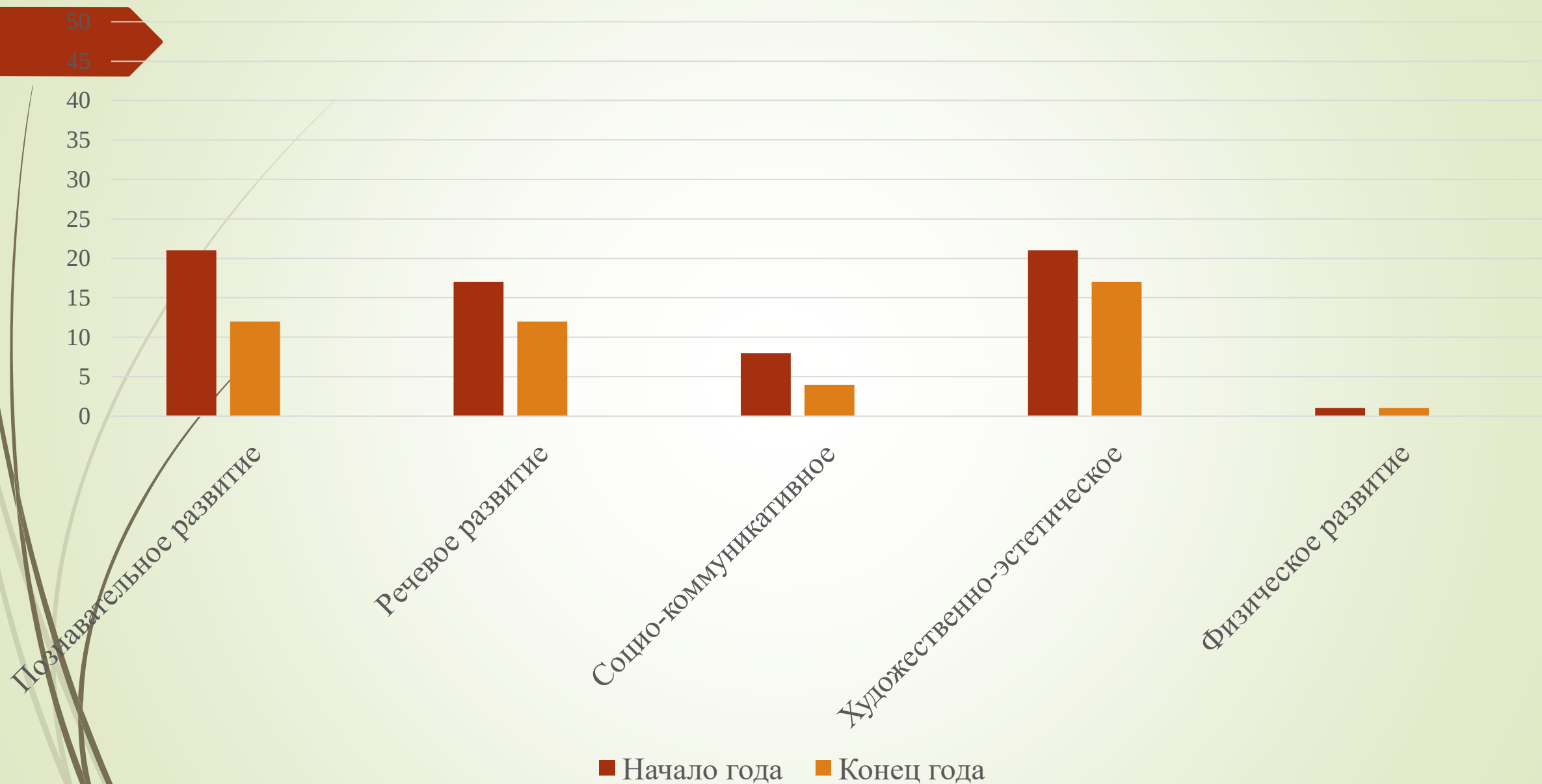
Высокий уровень



Средний уровень



Низкий уровень



Диагностика за 2022 и 2024 года

Познавательное развитие		Развитие речи		Социо-коммуникативное развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало 2022	Конец 2024	Начало 2022	Конец 2024	Начало 2022	Конец 2024	Начало 2022	Конец 2024	Начало 2022	Конец 2024
Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 5 чел. - 21 %	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 2 чел. – 8 %	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 6 чел. – 25 %	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 3 чел.– 12 %	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 10 чел. – 42 %
Средний – 16 чел. 80 %	Средний – 16 чел. – 67 %	Средний – 12 чел. 60 %	Средний – 19 чел. – 80 %	Средний – 20 чел. 100 %	Средний – 17 чел. – 71 %	Средний – 15 чел. 75 %	Средний – 17 чел. – 71 %	Средний – 17 чел. 85%	Средний – 14 чел. – 58 %
Низкий – 4 чел. 20 %	Низкий – 3 чел. – 12 %	Низкий – 8 чел. 40 %	Низкий – 3 чел. – 12 %	Низкий – 0 чел. 0 %	Низкий – 1 чел. – 4 %	Низкий – 5 чел. 25 %	Низкий – 4 чел. - 17 %	Низкий – 3 чел. 15 %	Низкий – 0 чел. – 0%



Результаты диагностики: Дошкольники овладели навыками рисования, лепки предметов, научились передавать форму, величину, пропорции частей; правильно держать карандаш и кисть. У детей развиты навыки танцевальных движений и исполнения песен. Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, ребята с желанием выполняют поручения, они с удовольствием дежурят. У воспитанников расширились знания и представления об окружающим мире: о городе, крае, своей стране, профессиях и т.д. Сформированы элементарные математические представления. Они знают способы измерения величины: длины, массы, пользуются условной меркой.

У детей отмечается положительная динамика в речевом развитии. Воспитанники имеют представление о предложении, умеют составлять предложения по картинке, слова делить на слоги. Умеют называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении. Некоторые воспитанники в речи ещё допускают грамматические ошибки и звукопроизношение у них нарушено. Но и у этих дошкольников наблюдается значительная положительная динамика. Речевые высказывания детей стали более полными и развернутыми.

Выводы

На начало 2022 учебного года было диагностировано 20 воспитанников, на конец 2024 года 25 дошколят. Полученные данные позволяют сделать вывод, что воспитанниками группы «Пчелки» усвоен программный материал за 2 года. У всех ребят наблюдается стабильная положительная динамика по образовательным областям, в том числе и у детей с ОВЗ.

Однако, необходимо продолжать вести работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, продолжать использовать индивидуально – дифференцированный подход к детям, учитывать их индивидуальные особенности, поощрять самостоятельность и инициативу, создавать условия для выбора деятельности, материалов и партнеров по деятельности. Продолжать внедрять современные технологии (*утренний круг, клубный час , метод проектов и др.*)