

Конспект занятия по познавательному развитию «Путешествие в осенний лес» в средней группе «Почемучки».

Цель: закрепление знаний детей о многообразии природы родного края, представителях животного и растительного мира, изменениях в их жизни в осенний период.

Задачи:

- учить детей устанавливать причинно- следственные связи между погодными явлениями и изменениями в природе;
- закрепить знания детей о лесе, о деревьях, о лесных жителях (диких животных), и о правилах поведения в лесу;
- активизировать словарь детей по темам «Осень», «Деревья», продолжать учить детей отвечать полным ответом.
- развивать у детей мышление, память, воображение, формировать познавательный интерес.
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к животным и растениям.

Планируемый результат:

- у детей расширились представления об осени, ее признаках и дарах;
- дети закрепили знания о диких животных, о лесе, о деревьях (*берёза, тополь, рябина*);
- пополнились знания о правилах поведения в лесу;
- расширился словарный запас: предметный словарь (*листопад, урожай, листва и тд.*), глагольный (*падать, кружиться, шелестеть, краснеть, желтеть, запасать, собирать*), словарь признаков, прилагательных, обозначающих свойства предметов (*красный, желтый, оранжевый, разноцветный, осенний, дождливый, холодный, пасмурный, прохладный*);
- дети стали лучше устанавливать причинно- следственные связи между погодными явлениями и изменениями в природе;
- дошкольники расширили свои представления о важности сохранения и бережного отношения к природе.

Проектирование образовательной среды:

Для проведения занятия подготавливается несколько площадок: «Лес», «Деревня», «Осенний парк». В группе устанавливаются маленькие искусственные елки и другие деревья, на доске висят картины с изображением леса и его обитателей, осеннего парка, деревни и огорода. Воспитанники последовательно перемещаются с одной площадки на другую.

На площадке «Лес»: дети разгадывают загадки про животных, делятся парами (по желанию) и собирают разрезные картинки с изображением деревьев и называют их.

На площадке «Деревня»: дети делятся на 2 команды, чтобы помочь осени собрать урожай в корзинки. Для этого заранее приготовлены корзинки, муляжи (фрукты и овощи).

На площадке «Осенний парк» выполняют коллективную работу. Там лежит полотно, клей, и разноцветные листочки (*берёза, тополь, рябина*), дети выбирают себе листочки по желанию, называют выбранный листик, и приклеивают его на полотно.

Материалы и оборудование: конверт с письмом, иллюстрации, муляжи овощей и фруктов, 2 корзинки, волшебная палочка, разрезные картинки, искусственные ёлочки, клей, кисти, бумага, листья разных деревьев.

Формы организации детей: во время занятия дети передвигаются по группе и с помощью волшебной палочки оказываются в разных местах. Сначала они переносятся в лес, делятся парами (по желанию) и собирают разрезную картинку с изображением дерева.

Потом дети оказываются в деревне, делятся на две подгруппы при помощи жребия и собирают в корзины овощи и фрукты.

И в заключении они переносятся в парк, где выполняют коллективную работу «Ковер из осенних листьев».

При планировании и организации занятия учитываются индивидуальные, возрастные особенности детей, в том числе особенности детей с ОВЗ (*воспитатель для детей подбирает задания с различным уровнем сложности*). С детьми с ТНР проводится словарная работа, во время занятия педагог просит повторить слова, для закрепления, поясняет значение некоторых слов. Важно чтобы инструкции педагога были, простыми и доступными для понимания детей с ОВЗ, словесные методы сопровождались показом.

Методы и приемы работы с детьми:

- наглядные (демонстрация картинок с изображением животных, леса);
- словесные (беседа, разгадывание загадок, вопросы к детям);
- практические (аппликация из осенних листьев).
- здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, психогимнастика, физ.минутка);

Для привлечения и сосредоточения внимания детей использовались игровые приемы: внесение посылки, загадки, волшебная палочка, письмо. Музыкальное сопровождение «Осенний вальс» Т. Петровой.

Предварительная работа с детьми: беседа «Признаки осени», рассматривание иллюстраций «Осенний лес», чтение художественной литературы: «Наш сад» У.Рашид, заучивание стихотворения «Осень идет» В. Степанов, Лото «Овощи, фрукты», дидактическая игра «Дикие животные». В группе (в природном центре) оформлялась выставка «Дары осени».

Ход занятия.

Мотивационный этап.

Психогимнастика «Друг» (все вместе)

"Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!"

Проблемная ситуация.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то к нам стучится, сейчас посмотрю. Наш вахтер, Ирина Дмитриевна принесла посылку, сейчас узнаем от кого она. (*читаем письмо*)

«Здравствуйте ребята. Пишет вам осень. Мне нужна ваша помощь, у меня накопилось очень много дел, без вас мне не справиться. Нужно собрать овощи и фрукты, привезти деревья для нового парка и починить ковер. Помогите мне, пожалуйста! Отправляю вам в подарок свою волшебную палочку, чтобы вы могли оказать у меня как можно скорее.»

Основной этап.

В: Осень просит у нас помощи, поможем? Ну что ребята, отправляемся в лес? Давайте повторим правила поведения в лесу. В лесу нужно вести себя тихо ,не шуметь, а то можно испугать лесных зверей, не мусорить.....

Сейчас мы взмахнем волшебной палочкой и скажем волшебные слова «Раз, два ,три повернись и в лесу очутись»

1 площадка «Осенний лес»

В: Посмотрите, здесь лежат листочки, а на них загадки. Попробуем их отгадать?

Всех боится он в лесу, волка, филина, лису

Бегает от них спасаясь, с длинными ушами....(*заяц*)

Любит он малину рвать, мед у пчелок воровать

Пчелы могут жалить ведь, ну а лакомка ...(*медведь*)

Дружбу водит лишь с лисой, этот зверь сердитый, злой

Он зубами щелк да щелк, очень страшный серый...(*волк*)

Кто грибов к себе в дупло, натаскал пока тепло

Не крупна она не мелка, каждый знает, это...(*белка*)

В: Какие это животные? Почему их называют дикие? Как животные готовятся к зиме? А вы любите лес? Почему человек так любит лес? *(В лесу можно отдохнуть. В лесу можно подышать свежим воздухом. Можно поиграть. Лес очищает воздух. Лес помогает жить животным, птицам и насекомым. Лес оздоравливает людей).*

Воспитатель: ребята, у вас на столах лежат разные картинки, чтобы узнать, что там нарисовано, надо их собрать. Разделимся на пары, и каждая пара соберет свою картинку за столом.

В: А теперь скажите, что у вас получилось, что было изображено на картинках? *(деревья)*

В: Ребята, назовите, какие деревья у вас на картинках? Береза, ель, рябина..... (все эти деревья обязательно передадим осени, чтобы у нее в лесу было много разных деревьев)

Физ.минутка с элементами дыхательной гимнастики «Листики осенние»

Мы, листики осенние на веточках сидели
Ветер дунул, полетели, мы летели, мы летели
И на землю тихо сели, ветер снова набежал
И листочки все поднял, повертел их, покружил
И на землю опустил.

2 площадка «Деревня»

В: Давайте вспомним наши волшебные слова и перенесемся в деревню. А вот и Осень встречает нас уже в деревне *(на доске висит картинка с изображением Осени).*

В: Как здесь красиво. Скажите, как называется явление, когда падают листья?

В: Надо помочь осени собрать урожай в корзинки. Для этого разделимся на 2 команды, (тянем жребий) кому достались желтые листочки, встают в первую команду, а у кого красные листочки, встают во вторую команду (одни собирают овощи в корзину, другие фрукты)

В: А теперь, ребята, поиграем в игру, которая называется «Назови одним словом».

В: Волшебная палочка вновь зовет нас в дорогу, давайте скажем волшебные слова: раз, два, три повернись и в парке очутись.

3 площадка «Осенний парк»

-В: Ребята, поможем осени починить осенний ковер. Но для начала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер по лесу летал, ветер листики считал
Вот дубовый, вот кленовый
Вот рябиновый резной, вот с березки-золотой.
Вот последний лист с осинки, ветер бросил на тропинку.

В: А теперь, подойдите ко мне и каждый возьмите по одному листочку *(дети выбирают листочки по желанию)* скажите от какого дерева ваш листик и приклейте его на полотно *(дети подходят к столу и выполняют коллективную аппликацию из осенних листьев).* Звучит «Осенний вальс» Т. Петровой.

В: Какой красивый ковер у вас получился, осень будет очень рада. В благодарность она приготовила для вас подарки - раскраски на тему «Осень».

В: А нам пора возвращаться в детский сад: раз, два, три, повернись в детском саду очутись.

Рефлексивный этап.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие? Трудно ли вам было? Где мы с вами побывали? Кому мы сегодня помогали? Чем занимались? Какие деревья встретили в лесу? Какие листочки использовали для ковра? Какое задание вам понравилось больше всего?

Воспитатель: Глушкова А.А.

