

План организованной образовательной деятельности на неделю группы «Солнышко»

С 16.12 по 20.12 **Тема:** «Зимушка Зима»

Цель: расширение знаний детей о зиме; формирование обобщенных представлений о зиме как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах; расширение представлений о неживой природе.

Итоговое мероприятие: Квест – игра «Зимние приключения».

День недели	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная деятельность	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
16.12 Понед.	1. Социо – коммуникативное развитие «Кто такой культурный человек» Цель: формировать навыки культурного, этически грамотного поведения в детском саду, элементарные правила вежливости, представление о хороших и плохих поступках - развивать мыслительную деятельность детей - воспитывать культуру общения и культуру поведения в детском саду Л.В.Коломийченко, стр 127. 2. Физическое развитие (по плану физ. инструктора).	Утро: Беседа: «Зима. Что ты о ней знаешь» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках зимы и зимних явлениях. КГН Чтение Н. Носов «На горке» Д/и «Назови зимние слова» Цель: формирование активного запаса слов, обозначающих предмет, развитие фантазии и творчества. Вечер: Д/и: «Опасные предметы». Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.	Д/и «Придумай предложение» с Дамиром, Милой. Цель: учить составлять предложение с вводным словом. Инд работа в центре ИЗО с Евой, Егором, Лешей. «Дорисуй». Цель: учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги.	Природный материал для поделок. Д/и «Умные машины». Учить детей выполнять игровые действия. Атрибуты к с/р игре «Почта». Д/и «Огонь – друг или враг». Обогащать двигательный опыт; формировать социокультурные и коммуникативные компетенции.	Предложить родителям понаблюдать вместе с детьми за изменениями в природе утром и составить рассказ «Зима в нашем городе».
17.12 Втор.	1. Речевое развитие (обучение грамоте) «Звуки М, Мь. Буква М». Цель: знакомить детей с понятием «согласный звук»; выделение заданного согласного звука в начале слова, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков; анализ звукового ряда из	Утро: Беседа «Приметы и поговорки про зиму» Цель: Развитие компонентов устной речи детей: связной речи – диалогической формы, лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны речи. Д/и «Уточним признаки» (признаки зимы)». Цель: закреплять знания	Закрепление последовательности зимних месяцев (Настя, Федя Нер.) Формировать навыки составления сюжетного рассказа по картине (Мадина, Аня М.).	Д/и «Разложи по порядку» Д/и «Назови действие». Учить подбирать недостающие для игры предметы или заменять их другими. Внести раскраски по теме недели.	предложение родителям составить с детьми стихотворение про зиму и записать его.

	двух звуков; - развивать слуховую память, внимание, восприятие. - воспитывать интерес к играм со звуками, желание помогать друг к другу. В.В.Гербова, стр 65. 2. Музыкальное развитие (по плану муз.руководителя).	признаков зимы. Вечер: Д/и «Продолжи предложение» Цель: уточнение представлений о зиме и других временах года, активизация словарного запаса, развитие связной речи. Приобщение к искусству. Слушание музыки «Вальс снежных хлопьев» из балета Щелкунчик. Муз. П. Чайковского. Цель: развивать восприятие, слуховое внимание, положительного отношения к музыке. Трудовые поручения «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.			
18.12 Среда	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением) «Путешествие в типографию» Цель: познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. - развивать у воспитанников любознательность, фантазию, общую мотивацию, поощрять детскую инициативу. - воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их. О.В.Дыбина, стр 40. 2. Физическое развитие (по	Утро: Беседа: «Зима в лесу». - расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Рассматривание альбома: «Зима». Продолжать знакомить детей со временем года «Зима» - развивать речь, память; воспитывать любознательность Вечер: Просмотр презентации «Животные зимой» - Расширять знания детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни в зимнее	Закреплять умение определять в словах звук, находящийся на определенной позиции (Вика, Мирослава, Сережа.). Ходьба с мешочком на голове – учить держать равновесие и формировать правильную осанку (Пахом, Андрей, София).	Д/и «Назови месяц». Учить мирно разрешать споры, конфликтные ситуации. Д/и «Подбери одежду для прогулки». Учить правильно подбирать одежду в зависимости от условий погоды. Побуждать детей к более широкому использованию в игре их знаний об окружающем мире.	Предложить родителям сходить на прогулку в зимний лес, и понаблюдать за деревьями, природой.

	плану физ.инструктора) 3. Занятие с психологом	время. Д/и «Так бывает или нет». Цель: развивать логическое мышление, активизировать словарь детей.			
19.12 Четвер г	1. Познавательное развитие (ФЭМП) – Занятие 2 Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей; учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов; развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. - развивать мелкую моторику, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. - воспитывать отзывчивость, самостоятельность, активность. О.В.Дыбина 69. 2. Музыкальное развитие (по плану муз.руководителя). 3. Художественно - эстетическое развитие (аппликация) «Вырежи и наклеи любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек») Цель: закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать	Утро: Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей. КГН: Чтение «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л. Короткевич, В. Шахненко. Ц: создавать условия для совершенствования навыков умывания., развивать умение анализировать действия и поступки сверстников и соотносить их с общепринятыми нормами поведения. И/у «Звук потерялся» - с/у для закрепления правильного произношения звука «л», выделять звук в начале, середине и конце слова; развитие фонематического слуха. Вечер: Чтение худ. Лит - ры: сказка «Золушка» Ш. ПерроЦель: создать условия для показа на примере литературных героев, как нужно выбирать себе друзей, объяснить детям на примере лит. произведения какие права нарушены. Д/и «Что будет, если лепить из...» Цель: закрепление знаний о материалах, из которых можно	Развивать умение рассказывать о поведении и переживании другого человека, о своем поведении и переживаниях и объяснить их (Аня С, Кирилл Баз, Вера). Д/и «Какой? Какая? Какое?». Формировать умение образовывать прилагательные (Кирилл К, Элина).	Развивать игровую деятельность. Выставка на тему «Зима». Создавать условия для творческого самовыражения детей, для возникновения новых игр и их развития.	Папка передвижка для родителей: «Как организовать отдых на природе».

	изображения на листе; - развивать воображение, творчество. - воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения; совершенствовать координацию движений рук; Т.С.Комарова, стр 64.	лепить; активизировать словарь детей. (пример: Снег: снежок, крепость, зайчик, снеговик, фигуры из снега и т.д).			
20.12 Пят-ца	1. Речевое развитие - Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок». Цель: рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок». - развивать логическое мышление, память, зрительное внимание, творческое воображение; - воспитывать интерес к произведениям художественной литературы. В.В.Гербова, стр 47. 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Волшебная птица» Цель: формировать умение создавать сказочные образы; закреплять навыки рисования цветными мелками и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета); - развивать умение создавать сказочные образы; закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания	Утро: Д/и: «Что есть в нашей группе?» Цель: развивать представления детей о многообразии предметов в группе (игрушки, мебель, книги и т.д.) Формировать умение следовать игровым правилам в игре. Д/и «Кто как из зимующих птиц голос подает?» Цель: закрепление названия зимующих птиц и их голосов; развитие памяти и внимания. Вечер: Беседа «Я хочу быть здоровым». Цель: научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Составление рассказа на тему: «Зимние прогулки» - с/у для детей развития связной монологической речи, строить предложение из 4-6 слов, развивать навыки творческого рассказывания.	Закреплять знания детей о деревьях (Дамир, Мадина). Д/и «Подбери слова» - синонимы (Сереза, Настя).	Книги, журналы, энциклопедии о зиме. Учить правильно называть игры, рассказывать их правила, договариваться с товарищами. Атрибуты для с/р игры «Путешествие в зимний лес». Учить детей объединяться в микрогруппы по интересам.	Предложить родителям принести фото для выставки «Зима в городе».

	изображений с использованием разнообразных штрихов. - воспитывать творческую активность, самостоятельность. Т.С. Комарова, стр 61. 3. Физическое развитие (на улице, по плану физ. инструктора).				
--	---	--	--	--	--