

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение детский сад № 8**

**Проект «Широкая масленица» для детей старшего
дошкольного возраста (5-6 лет)**



Выполнили: Конусова К. С.

Ачинск 2024

ПРОЕКТ «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»

Актуальность проекта: Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси.

Данный проект рассчитан на полноценное погружение детей в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели. Соприкосновение с древнерусскими традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о традиционной русской культуре, способствует более интересному и продуктивному знакомству с историей и традициями русского народа. При разработке проекта были учтены требования ФГОС. Проект построен на интеграции всех образовательных областей программы. В ходе реализации проекта используются как традиционные формы процесса воспитания, развития и обучения детей, так и современные ИКТ, здоровьесберегающие технологии, особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в общении с детьми, тесному сотрудничеству с родителями.

Проблема: имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Цель проекта: духовно-нравственное воспитание дошкольников методом проектной деятельности.

Задачи:

1. Дать, первоначальные представления о русском народном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами.
2. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.
3. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом.
4. Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии.
5. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение;

6. Привлечь родителей воспитанников к обсуждению вопросов о проведении совместного праздника Масленицы. Вовлечь семью в единое образовательно воспитательное пространство детского сада

Сроки проекта: краткосрочный, с 11 марта по 17 марта 2024 г.

Место проведения: МБДОУ Д/С №8, группа «Солнышко».

Участники проекта: Дети старшей группы 5-6 лет, воспитатели.

Вид проекта: информационный.

Участники проекта: Дети группы старшего дошкольного возраста, воспитатели, учитель музыки, родители.

Ожидаемые результаты:

1. Дети имеют первичные представления о празднике Масленица, о народных играх, обрядах;
2. Знают залички, пословицы, стихи, песни, хороводы о празднике Масленица.
3. Создана методическая копилка по теме проекта.

ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МАСЛЕНИЦА»

День недели	Совместная деятельность с детьми	Цель
Знакомство детей с народным праздником масленица Первый день Масленицы «ВСТРЕЧА»	1.Беседа «Что за праздник Масленица? - чтение стихотворения «Масленица» - презентация «Масленица идет». 2.Рассказ о праздновании первого дня: Знакомство с поговорками про масленицу, заучивание стихотворения «Масленица»;	Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.
Второй день Масленицы «ЗАИГРЫШ»	1.Рассказ о праздновании второго дня; 2. Подвижные народные игры вовремя НОД по физической культуре «Блины», «Ледышка», «Масленичные ворота» 3. Художественно – творческая деятельность: -слушание русских наигрышей и песен - Презентация «Масленица в живописи» - разучивание и проведение хороводных игр «Галя по садочку ходила», «Карусели»; «Петушиный бой».	Продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Масленицей, посвящённым концу зимы.

Третий день масленицы «ЛАКОМКА»	1. Рассказ о праздновании дня «Лакомка», 2. Презентация «Русская изба», дидактическая игра «Русская изба» 3. Разучивание подвижных и хороводных игр: «Валенки» 4. Разучивание масленичных закличек, песни «Веснянка» 5. Рисование «Солнышко- ведрышко»	Формировать представления о быте русского народа, воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.
Четвертый день масленицы «РАЗГУЛЯЙ МАСЛЕНИ ЦЫ»	1. Рассказ о праздновании дня «Разгуляй», 2. Закрепление разученных ранее подвижных игр «Снежки» «Галя по садочку ходила», «Карусели»; «Петушинный бой». 3. Пение песен, чтение стихов, закличек, заучивание пословиц и поговорок. 4. Презентация «Русский национальный костюм».	Познакомить с историей русского костюма; обогащать лексику словами, обозначающими названия одежды и головных уборов Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.
Пятый день «ПРОВОДЫ МАСЛЕНИ ЦЫ»	1. Рассказ о проводах масленицы, прощеном воскресении. Беседа «Масленица гуляет, всех на праздник созывает» 2. Рассматривание игрушек народных мастеров, раскрашивание русской матрешки. 3. Итоговое развлечение «Масленица пришла, Весну позвала, свет и радость с собой принесла» - чаепитие с блинами	Создать радостную атмосферу праздника. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.