

Краткосрочный групповой проект
во второй младшей группе «Почемучки»

тема: «Поможем птицам зимой!»



Воспитатели: Глушкова А.А.

Гончарова Т.А.

Ачинск, 2023 г.

Проект «Поможем птицам зимой!»

2 младшая группа «Почемучки»

Тип проекта: информационно - воспитательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

Формы работы: познавательная, игровая, продуктивная, работа с родителями.

Дата проведения: с 11 декабря по 22 декабря 2023 года

Место проведения: МБДОУ «Д/с № 8»

Участники проекта: дети, родители, воспитатели: Глушкова А.А, Гончарова Т.А.

Актуальность проекта.

Зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц зимой, сделать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм.

Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Цель проекта:

Расширение знаний о жизни птиц, развитие познавательного интереса у детей к жизни зимующих птиц; привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Задачи проекта:

- Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии.
- Закрепить знания детей о многообразии зимующих птиц и их значении для природы.
- Способствовать формированию у детей потребности общения с природой и окружающим миром, ответственности за "братьев наших меньших".
- Развивать познавательный интерес, мышление, память, речь.
- Воспитывать духовно – нравственные качества детей: любовь к родному краю, доброту, любовь к птицам.

Словарь: «крохи», зимующие птицы «названия», «пернатые».

Предполагаемый результат:

- у детей расширилось представление о зимующих птицах;
- дети знают, какие бывают кормушки
- дети знают, каким кормом подкармливать птиц;
- дети умеют наблюдать за жизнью птиц в природе.

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный

Постановка цели и задач, определение форм и методов работы, подбор литературы.

Предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

Составление перспективно-тематического плана для реализации проекта.

II этап. Основной

Осуществление совместной деятельности участников по реализации проекта.

III этап. Заключительный

Проведение итогового мероприятия, анализ и обобщение результатов работы.

Первая неделя.

Закрепить знания детей о зимующих птицах.

Учить детей рассматривать иллюстрации, картины.

Развивать творческие способности детей. Развивать умение работать во взаимодействии со взрослыми.

1. Беседа «Зимующие птицы».
2. Рассматривание иллюстрации и картин русских художников «Птицы».
3. Чтение письма от зимующих птиц.
4. Чтение В. Бианки «Холодно в лесу, холодно!», «Кто сыт, тому голод не страшен».
5. Ежедневное наблюдение за птицами: «Какие птицы прилетают на кормушку?», «Ищем птичьи следы», «Как птицы передвигаются по земле?» «Как птицы летают?»
6. Дидактическая игра «Узнай, чья тень?». Оформление плаката «Зимующие птицы»

2 неделя

Развивать творческие способности детей. Развивать умение работать во взаимодействии со взрослыми.

Обобщить знания детей о птицах; Дать детям знания о том, какой корм нужен птицам.

Продолжать формировать представления детей о бережном отношении к хлебу. Дать знания об использовании оставшегося от обеда хлеба.

Воспитывать добрые отношения к маленьким соседям по планете – птицам.

Развивать связную речь у детей.

Закрепить знания детей о птицах: их разнообразии, отличительных особенностях, повадках, особенностях питания.

Способствовать формированию гуманного отношения к птицам; представления о том, что без помощи человека птицам трудно выжить; вызвать желание помогать птицам в зимнюю бескормицу у детей и родителей.

1. Беседа «Птицы».
2. Чтение Н. Рубцов «Воробей», А. Говоров «Снегири», З. Александрова «Новая столовая»
3. Подвижные игры «воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках».
4. Наблюдения за птицами на прогулке.
5. Раскраски «Птицы».
6. Речевая игра «Назови ласково». Лепка «Зернышки для птичек»
7. Оформление рекомендаций для родителей.
8. Оформление фотовыставки
9. Проведение акции «С каждого по зёрнышку».
10. Отгадывание загадок о зимующих птицах.

Продукт проектной деятельности:

- оформление плаката «Зимующие птицы»;
- памятка для родителей «Как подкармливать птиц»;
- оформление папки-передвижки «Виды кормушек»;
- Акция «С каждого по зернышку»;
- фотовыставка по проекту.

Календарный план реализации проекта

Название и формат мероприятия	Дата	Участники	Материалы	Результаты мероприятия
Беседа «Зимующие птицы» Чтение письма от зимующих птиц. Рассматривание иллюстрации и картин русских художников «Птицы».	11.12.23	Дети и воспитатель	Письмо от птиц Конспект беседы иллюстрации и картины русских художников «Птицы».	Закреплены знания детей о зимующих птицах. Дети рассмотрели иллюстр., картины.
Чтение В. Бианки «Холодно в лесу, холодно!», «Кто сыт, тому голод не страшен».	12.12.23	Дети и воспитатель		Дети ознакомились с худ. произведениями о птицах.
Ежедневное наблюдение за птицами: «Какие птицы прилетают на кормушку?», «Ищем птичьи следы», «Как птицы передвигаются по земле?» «Как птицы летают?»	На протяжении недели	Дети и воспитатель Родители и дети		Дети научились наблюдать за птицами. Изучать их поведение. Искать сходства и различия между ними
Оформление плаката воспитателем совместно детьми.	13.12.23	Дети и воспитатель	Готовый материал для наклеивания	Плакат «Зимующие птицы»
Беседа «Птицы». Чтение Н.Рубцов «Воробей», А.Говоров «Снегири», З.Александрова «Новая столовая»,	14.12.23	Дети и воспитатель	Конспект беседы Книги и рассказы для чтения	Расширились знания детей о птицах. Дети ознакомились с худ. произвед. о птицах.
Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках».	На протяжении недели	Дети и воспитатель		Дети научились играть в новые подвижные игры.
Раскраски «Птицы». Раскраски на дом Речевая игра «Назови ласково».	15.12.23	Дети и воспитатель Родители	Раскраски	Дети научились раскрашивать птиц делая их похожими на оригинал. Дети научились играть в новую реч. игру.
Проведение Акции «С каждого по зёрнышку». Рисование «Птицы»	18.12.23	Дети и воспитатель Родители		Собран корм для кормушек
Беседа «Птицы зимой». Чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой», Н. Щербина «Синичка»	19.12.23	Дети и воспитатель	Конспект беседы Книги и рассказы для чтения	Расширились знания детей о птицах. Дети ознакомились с худ. произведениями о птицах.
Рассматривание иллюстраций и картин «Птицы».	20.12.23	Дети и воспитатель	Иллюстрации и картины с птицами	Дети рассмотрели иллюстрации птиц.
Отгадывание загадок о зимующих птицах.	21.12.23	Дети и воспитатель	Загадки	Дети отгадали загадки о птицах. Научились узнавать птиц по их описанию.
Лепка «Зернышки для птичек». Оформление фотовыставки.	22.12.23	Дети и воспитатель	Пластлин. Иллюстрации зёрен	Зёрна из пластилина для птиц
Наблюдения за птицами на прогулке у повешенных кормушек.	На протяжении	Дети и воспитатель		Дети увидели птиц вблизи ранее

	проекта	ель Родител и		рассматриваемые на иллюстрациях
Подвижные игры «Совушка-сова», «Воробушки и автомобиль»	На протяжении проекта	Дети и воспитат ель		Дети научались играть в новые подвижные игры

Заключение:

Данный проект является важным звеном экологического воспитания дошкольников, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу. Таким образом, привлечение воспитанников к практической природоохранительной деятельности помогает воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.

Список литературы:

- 1) «Вместе с семьей»- пособие по взаимодействию дошкольных и образовательных учреждений и родителей. Т.Н.Дронова.
- 2) «Экологическое окно в детском саду» методические рекомендации В.М.Корнилова
- 3) «Птицы. Какие они?» Т.А.Шорыгина