

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
Учреждение «Детский сад № 8»**

**Проект  
«День снятия блокады Ленинграда» для  
подготовительной группы**



**Выполнили: Конусова К. С.**

**Ачинск, 2025г**

## **Пояснительная записка**

**Актуальность проекта:** Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

27 января – День снятия Блокады Ленинграда. Долгих 900 дней мужества город находился в блокадном кольце. Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени? При беседе с детьми по этой теме появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и, значение социально-личностного развития необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады. Пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время Блокады Ленинграда.

**Цель:** познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.

**Задачи:**

**Образовательные:** 1. Пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.

2. Вызвать интерес к истории своей страны, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений.

**Развивающие:** 1. Расширять и активизировать словарь детей (блокада, эвакуация, “дорога жизни”, ветеран, монумент, мемориал, маскировочные чехлы).

2. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.

**Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за город Ленинград.

Срок проекта: с 20.01 по 31.01

**Участники проекта** дети подготовительной группы 6 – 7 лет, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** познавательный, практико-ориентированный, краткосрочный, групповой.

**Планируемые результаты:**

- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
- Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.
- Повышение уровня практических умений детей в художественном творчестве.



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|               | <p>Ленинграда, Соляной пер. д.9,<br/>*музей истории Ленинграда,<br/>особняк Румянцева, Английская<br/>набережная 44.</p> <p><b>Воспитатели, родители, дети:</b></p> <p>Оформление выставки<br/>совместных рисунков:<br/>«Непокоренный Ленинград»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>2 этап</b> | <p><b>1. Просмотр</b> иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.</p> <p><b>2. Рассматривание пейзажей</b> современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.</p> <p><b>3. Рассматривание иллюстраций</b> “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.</p> <p><b>4. Проведение бесед</b> об истории города на тему “Блокада Ленинграда”, “Трудности осажденного города”, “Дети Ленинграда”.</p> <p><b>5. Дидактический и информационный материал:</b> “Служу России”, “Моя Родина”, “Подбери форму солдату и моряку”, “Собери картинку” (разрезные картинки с изображением “Разорванное кольцо”, “Цветок жизни”).</p> <p><b>6. Составление рассказов по картине</b> “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.</p> | <p>- Знакомство с прошлым города Санкт – Петербурга.</p> <p>- Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений.</p> <p>- Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению, проникнуться героизмом людей.</p> <p>- Пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.</p> <p>- Воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению, проникнуться героизмом людей, работавших на "Дороге жизни" и обеспечивающих её безопасность.</p> <p>- Способствовать развитию памяти, логического мышления.</p> <p>- Упражнять детей рассматривать картину, испытывать эстетические чувства.</p> <p>- Упражнять отвечать на вопросы воспитателя, используя разные виды предложений.</p> <p>- Развивать наблюдательность,</p> | Воспитатели . |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | <p><b>7. Чтение и разучивание</b> стихотворений Ю. Шмидта “Вечный огонь”, “Наш город назывался Ленинградом., Н. Ходза “Дорога жизни”, В.Панова «Сергей Иванович и Таня»; В.Воскобойников «Оружие для победы». Пословицы и поговорки о героизме, славе, смелости: “Герой - за Родину горой”.</p> <p><b>8.Прослушивание</b> музыкальных произведений, посвящённых блокадному Ленинграду: Э.Хиль “Баллада о ледовой трассе”; В.Толкунова “Дети Ленинграда”; звучание метронома; Д. Шостакович “Ленинградская симфония”; Н.П.Бобковой “Мой город-герой”; Л.Шербенг,П. Крауберг “Эх, Ладога”; «Катюша» Блантер.</p> <p><b>9.Конструирование:</b> здания, мосты, дороги.</p> <p><b>10. Рисование:</b> «Цветок жизни»,</p> <p><b>11. Рисование по замыслу:</b> «Непокорённый Ленинград»</p> <p><b>12. Игровое упражнение</b> “Мы солдаты”.</p> | <p>внимание, память, воображение.</p> <p>- Воспитание чувств уважения к ветеранам, прошедшим войну и людям, пережившим Блокаду, восхищение их подвигами.</p> <p>- Воспитывать чувство патриотизма, чувство благодарности и гордости.</p> <p>Познакомить детей с музыкальными произведениями, связанных с событиями блокады Ленинграда, ВОВ 1941-1945 гг. как одной из героических страниц истории нашей страны.</p> <p>- Способствовать развитию памяти, логического мышления.</p> <p>- Развивать воображение, творчество.</p> <p>- Уточнить знание детей о блокаде Ленинграда.</p> <p>- Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>- Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения;</p> <p>- Показать свои знания о блокаде путем рисования;</p> <p>-Совершенствовать умение детей выполнять построение в колонну по двое, по трое, равнение в затылок. Учить</p> | <p>Музыкальный руководитель, воспитатели.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|               | <p><b>13.Подвижные игры:</b> «Перейди на другой берег», «Разведчики».</p> <p><b>14.Оформление альбома «Непокорённый Ленинград»</b><br/>- фотографии, совместные рисунки родителей и детей, посвященных Блокадному Ленинграду.</p> | <p>выполнять размыкание в колонне на вытянутые руки вперед, повороты направо, налево, кругом переступанием, прыжком.</p> <p>-Развивать основные движения – бег с препятствиями; развитие физических качеств – быстроты, ловкости.</p> <p>- Поднятие патриотического духа;<br/>- воспитания чувства гордости за свою историю и подвиги своего народа.</p> |                                       |
| <b>3 этап</b> | <p><b>1.Тематическая организованная деятельность, посвященная акции «Блокадный хлеб»</b></p> <p><b>2.Мероприятие, посвященное дню снятия блокады Ленинграда.</b></p>                                                              | <p>- почтить память погибших;<br/>-отдать дань уважения выжившим в годы блокады ленинградцам;<br/>- поднятие патриотического духа;<br/>- формирование у подрастающего поколения любви и верности Родине;<br/>- воспитания чувства гордости за свою историю и подвиги своего народа.</p>                                                                  | Музыкальный руководитель, воспитатели |