

Проект в старшей группе «Пчелки» «Редкие зимние природные явления»



Воспитатели: Огородникова Е.Г.

Актуальность проекта: проект по теме «Зимние природные явления» в детском саду является актуальным и значимым для развития детей. Он позволяет им лучше понять и ощутить зиму, её красоту и разнообразие природных явлений. Проект способствует развитию познавательных, эстетических, воспитательных и социальных аспектов развития детей. Такой проект поможет детям лучше понять и полюбить зиму, узнать о её особенностях и разнообразии природных явлений. Он также способствует развитию их наблюдательности, любознательности и творческих способностей.

Проблема: у детей 5-6 лет недостаточно знаний о зимних природных явлениях, не у всех детей выражен познавательный интерес.

Цель проекта: формирование у детей представлений о редких зимних природных явлениях.

Задачи проекта:

1. Изучить с детьми основные зимние природные явления: снег, метель, иней, сосульки, гололёд, оттепель и другие.
2. Познакомить детей с причинами возникновения этих явлений и их влиянием на окружающую среду.
3. Развивать у детей навыки наблюдения за природными явлениями и умение делать выводы на основе наблюдений.
4. Воспитывать у детей ответственность за сохранение окружающей среды.

Сроки реализации: (две недели)

Место проведения: МБДОУ Д/С № 8, группа «Пчелки»

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.
- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Редкие зимние природные явления».
- Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

2 этап – основной

Реализация проектных мероприятий

3 этап - заключительный

Квест-игра с родителями «Зимняя природа»

Ресурсы: Информационные, учебно-методические.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение уровня знаний детей о зимних природных явлениях, таких как снег, лёд, мороз, метель, иней, изморозь и других.
2. Развитие интереса детей к изучению природы и её явлений.
3. Формирование у детей умения наблюдать за природными явлениями и делать выводы на основе наблюдений.
4. Формирование у детей понимания взаимосвязи между человеком и природой, воспитание ответственного отношения к окружающей среде.
5. Развитие у детей навыков исследовательской деятельности, умения анализировать информацию и делать выводы.

Работа с родителями:

Выставка творческих рисунков «Зимние явления».

Создание фотоальбома «Любимая зима».

Буклеты «Редкие зимние природные явления», консультация «Развиваем любознательность у детей».

Методы проекта:

- игровые, словесные, практические, наглядные.

Беседы	«Как выглядят деревья зимой?»	
	«Белоснежная зима»	
	«Зимняя прогулка»	
	«От чего деревья в мороз трещат?»	
	«Снежинка»	
	«Зимние узоры на окне»	
	«Зима в картинах художников»	
Дидактические игры	«Д/и «Времена года»	
	«Когда это бывает?»	
	«Забавный календарь»	
	«Узнай по описанию»	
Загадывание загадок о явлениях природы		
ИКТ	Презентация «Зимние природные явления»	
	Видеофильм «Зимние природные явления в моем городе»	
Наблюдения:	За деревьями; за снежинками; за снегопадом; за узорами на окнах; за продолжительностью дня; за вечерним небом за красотой зимнего пейзажа.	
Чтение художественной литературы	И. Суриков «Зима» В. Даль «Девочка-Снегурочка» С. Маршак «Двенадцать месяцев» Д. Савчик «Красавица льдинка» К. Ушинский «Проказы старухи-зимы» Х. -К. Андерсен «Снежная королева» В. Сухомлинский «Как синичка меня будит» О. Проيسлер «Маленькая Баба Яга. Бравый снеговик»	
	<u>Стихотворения:</u> И. С. Никитин «Зимняя ночь в деревне» Н. и. Сладков «Заяц загадывает загадку» А. Л. Барто «Снегирь» С. Есенин «Берёза», «Поёт зима, аукает» М. Плещинский «Новый, новый у берёзы наряд»	
Продуктивная деятельность:	<u>Рисование</u>	«Узоры на окне»
	<u>Аппликация</u>	«Снегопад»
	<u>Лепка</u>	Пластилинография «Разные снежинки»
Музыкально-дидактическая игра:	«Звуки зимы»	
Логоритмика	«Времена года»	
	«Снеговик»	
	«Снежный ком»	
Подвижные игры:	«Два мороза»	
	«Белые прятки»	
	«Снежные сокровища»	
	«Снежная змея»	
Забавы:	«Метание снежков мишень»	

	«Постройка снеговика»
	«Ангел» на снегу
	«Откуда берется изморозь?»
	«Откуда берется иней?»
	«Цветные сосульки»
<i>Исследовательская деятельность</i>	