

Проект по финансовой грамотности в подготовительной группе «Пчёлки»: «Семейный бюджет»



Разработала: Огородникова Е. Г.

Цель проекта: формирование представления детей о том, как складывается семейный бюджет, познакомить с новыми понятиями «доходы», «расходы», какими они бывают.

Задачи проекта:

- ❖ Познакомить детей с понятием «семейный бюджет»; составными элементами семейного бюджета: расходы, доходы, деньгами разных стран.
- ❖ Способствовать развитию детской познавательной инициативы.
- ❖ Развивать умение рассуждать, высказывать свои предположения, делать выводы.
- ❖ Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами.
- ❖ Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными – «бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость» – с другой.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет, расход, доход).
2. Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности.
3. Получить представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд.



Ожидаемые конечные результаты:

4. Понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными, и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить.

5. Осознавать, что сбережения семьи — это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых вещей

6. Контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.



Реализация проекта

- ❖ Беседы: «Что такое бюджет?», «История появления денег», «Услуги и товары», «Зарплата и пенсия» и др.
- ❖ Чтение художественной литературы.
- ❖ ИКТ: «Валюта разных стран», просмотр мультфильма «Барбоскины и реклама».
- ❖ Решение проблемных ситуаций: «Хочу и надо», «Что делать, если не хватает денег?».
- ❖ Продуктивная деятельность.
- ❖ Дидактические игры: «Кто трудится, кто играет», «Что быстрее купят?», «Купи другу подарок» и др.
- ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Банк», «Супермаркет», «Рекламное агентство».
- ❖ Составление синквейнов по теме.
- ❖ Разработка ментальных карт.
- ❖ Работа с родителями: выбор тем для подготовки сообщения по теме проекта; консультации, буклеты.





**Итоговое мероприятие: викторина с
подготовительной группой «Солнышко»;
выступление детей с сообщениями по теме проекта**

