

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Д/с №8»

Л.П. Лазарева

май 2021г.



Летний проект МБДОУ «Д/с № 8»

«Математика вокруг нас»

Разработчики проекта:

Лалетина И.А.

Короткова Е.В..

Бриткова Н.А

Кузнецова А.С.

г. Ачинск – 2021 г

Актуальность проекта:

Актуальность математического развития детей дошкольного возраста обосновывается ведущей ролью математики в динамично развивающемся современном технологическом обществе. Также математика является средством интеллектуального развития ребенка, его логического мышления, познавательных и творческих способностей, расширяет возможности его успешной адаптации к ускоряющимся процессам информатизации общества, поэтому математическому развитию отводится особая роль.

Математическое развитие дошкольников по своему содержанию не должно исчерпываться развитием представлений о числах и простейших геометрических фигурах, обучению счету, сложению и вычитанию. Самым важным является у детей умения рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий, умение использовать элементарные математические знания и навыки в разных видах практической деятельности и различных жизненных ситуациях. С этой целью необходимо организовать различные виды деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и т.д.). Математическое развитие детей будет более эффективно при организации тесного взаимодействия с семьями детей.

Чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием, современных форм организации детской деятельности, методов и технологий. Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике.

Срок реализации проекта: июнь- август 2021 г.

Участники проекта: воспитатели, узкие специалисты, дети и родители, администрация ДОО.

Цель проекта: формирование основ математической грамотности у детей дошкольного возраста через организацию игровой и познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- ✓ формировать элементарные математические представления детей, способность к установлению математических связей, закономерностей, порядка следования, отношений между частями целого, чисел и измерений и т.д;
- ✓ развивать способность у дошкольников применять математические знания для решения практических игровых ситуаций;
- ✓ формировать приёмы и навыки познавательно – исследовательской деятельности: умения наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, делать выводы. Фиксировать результаты в виде условных схем и таблиц;
- ✓ Развивать коммуникативные и творческие способности детей, самостоятельность и любознательность;
- ✓ Организовать активное взаимодействие с родителями воспитанников на всех этапах реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обогащение детей новыми знаниями и умениями, яркими впечатлениями;
- ✓ Развитие интереса к математике, исследовательской и творческой деятельности;

- ✓ Формирование элементарных математических знаний у детей, умения применять их в практических игровых ситуациях;
- ✓ Формирование предметного содержания РППС ДОО.

Этапы проекта

Этап: Подготовительный (14.05 -31.05.)

- ✓ подбор и анализ научно-популярного, методического материала по теме проекта;
- ✓ разработка проекта, определение содержания и сроков каждого этапа

Этап: Основной этап проекта (01.06 -27.08)

- ✓ выполнение мероприятий по содержанию проекта.

Этап: Итоговый (30.08 - 31.08.)

- ✓ презентация результатов деятельности по реализации проекта на педсовете и сайте ДОО;
- ✓ оформление методической копилки в метод. кабинете по ведению календарей наблюдений на детской метеостанции.

План мероприятий по реализации проекта:

Дата	Тема недели:	Задачи.	Мероприятия	Итоговое мероприятие	Участники
1 июня "День защиты детей"	Счастливое детство	Расширять представления детей о международном празднике «Дне защиты детей», познакомить с жизнью детей в разных странах, и в нашей стране. Создать атмосферу праздника, радости и творчества	Беседы с детьми «Международный день детей - День защиты детей». Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», И. Бунин «Детство». Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное – прекрасное!». Атракцион «Подари улыбку другу» (игровая деятельность в группах) Игры – забавы: «Жмурки с колокольчиком», «Мыльные пузыри», «Прятки». Для старших дошкольников: Беседа на тему: «Ребенок имеет право» Все дети не зависимо от цвета кожи, пола, языка и религии имеют равные права. Каждый ребенок имеет право на жизнь, на семью, право на заботу со стороны взрослых, право на медицинскую помощь.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Дети, родители, Педагоги

2-11 июня	Путешествие по реке времени	формировать у дошкольников представления о времени (части суток, неделя, месяц, год, часы)	Д/и «Части суток», «Веселые часы», «Времена года», «Когда это бывает?», «Назови соседей», «Вчера, сегодня, завтра», «Найди ошибку» и др.. Рассматривание репродукций картин художников (И. Шишкин «Утро в сосновом бору», И Остроухов «Золотая осень», а также работы И. Левитана, Н. Рериха и др. Чтение художественной литературы. Продуктивная деятельность. Сюжетно –ролевые игры. Изготовление совместно с детьми атрибутов для сюжетных игр.	Творческая выставка «Россия – Родина моя!»	Дети, родители, Педагоги
	12 июня – День России. <i>Россия вчера, сегодня и завтра.</i>	Закрепить такие понятия: «Родина», «Малая Родина», Воспитывать патриотические чувства.	Беседа «Человек без Родины – что соловей без песни!» Чтение потешек, приговорок, прибауток, закличек, сказок, песенок и т.д. Разучивание русских народных игр и хороводов. Знакомство с русскими традициями. <u>Для старших дошкольников:</u> Беседы об обрядах, традициях русского народа. Презентация для детей «Моя Россия (вчера, сегодня, завтра)»		
14 -25 июня	«Мы всё хотим знать и измерять!»	Закреплять знания детей о величине предметов. Формировать первоначальные измерительные умения	Сравнение предметов по величине. Дидактические игры. Экспериментирование: «Измерение жидкости», Измерение с сыпучих веществ с помощью условной мерки» (измерение объемов сыпучих веществ- гороха), «Измерение стола различными мерками» (бумажные полоски), «Измерение роста детей» (ростометр). Создание картотеки «Самый высокий в группе». Чтение глав из книг Г. Остера «38 попугаев» (<i>просмотр мультфильма</i>) <u>Для старших дошкольников:</u> «Как измеряли в древности?» - знакомство детей с такими единицами измерения длины, как шаг, пядь, локоть, сажень.	Для младших и средних групп спортивный досуг «В гостях у королевы Величины»; Для старших дошкольник ов Клубный час	Дети, родители, Педагоги

28июня -2 июля	Путешествие в Цифроград	Формировать у детей интерес к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности по изучению цифр и чисел.	Чтение художественной литературы «Сказки о числах и цифрах», сказки с элементами счета: «Три медведя», «Три поросёнка», «Два медвежонка», «Двенадцать месяцев» С.Маршака, «Цветик – семицветик» В. Катаева; рассказа К. Ушинского «Четыре желания». Веселые стихи; Заучивание считалок, загадок, стихов про цифры сочинение сказок.Дидактические игры; Рисование «Забавные цифры», «На что похожа цифра»; аппликация из гороха «Волшебные цифры», лепка «Веселые цифры». Выкладывание цифр из разных предметов.	Квест –игра по математике для старших дошкольник ов	Дети, родители, Педагоги
	Для детей младших групп «Калейдоскоп игр»	Формирование сенсорных эталонов у детей	«Найди пару», «Счетные палочки», «Яблочки созрели», « Помоги собрать урожай», «Много –мало», «строим башню» и др. Игры –забавы Продуктивная деятельность. Чтение сказок и потешек.	Развлечение для малышей	
5 - 9 июля	«Ромашкино счастье» День семьи.	Формировать у дошкольников представления о семье, о семейных традициях. Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам. Учить детей вежливо общаться со взрослыми.	<u>Беседы</u> на тему: «Моя семья», « Как я помогаю дома», «Права и обязанности в семье», «Моё имя». <u>Чтение художественной литературы:</u> «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой и тп . <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Семья», «День рождения», <u>Рисование</u> на темы «Моя семья», «Папин портрет», «Мой дом». Изготовление подарков / сувениров для близких. <u>Встречи с интересными людьми:</u> Рассказы родителей о своей профессии Тематические мастер – классы (родители детям) Развлечение для детей и родителей	«Праздник семьи»	Педагоги Дети Родители
12 -23 июля	Математика в профессиях	Формировать представление детей разнообразных профессиях и о том, знания математики	Для младших дошкольников: профессии «Воспитатель», «Врач», «Повар». Для старших дошкольников: «Модельер», «Кулинар», «Пилот», «Строитель», «Архитектор» и др. Чтение стихотворений на тему «Профессии»	Оформить Альбом (плакат) на тему: «Все	Дети, родители, Педагоги

		необходимы людям разных профессий	Беседа с детьми: «Зачем портному математика?», «Что такое мода?» «Кто шьет одежду?», «Как появилась одежда». Рассказ воспитателя о профессии – модельер. Чтение Н. Носов «Заплата». С/р игра магазин «Одежда». Детям предлагается из предложенных полосок («кусочек материала») раскроить «полотенца» и украсить их. <u>Математика и кулинария.</u> Детям предлагается выбрать условную мерку и измерить нужное количество крупы, воды и т.п. Игра «В кафе» (профессия официант, бухгалтер, побеседовать о том, зачем в кафе нужен бухгалтер) <u>Математика на стройке:</u> Игра «Мы – строители» (профессии архитектор, строитель, прораб). Конструирование по схемам и замыслу. Игра «Летчики» (профессии летчик, командир экипажа) Организация экскурсий.	профессии важны» (младшие группы) Творческая выставка «Детская мода будущего» (старшие группы)	
26 -30 июля	Неделя охраны окружающей среды (Математика и экология)	Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, умение наблюдать за природными объектами и явлениями, знакомить с измерительными приборами: термометром, дождемером, Формировать представление о связи экологии и математики.	Цикл бесед на тему <u>«Наш дом – природа»</u>; «Народные приметы» и тп. <u>Экспериментирование</u> <u>Наблюдения за растениями в цветнике и огороде.</u> Работа на метеостанции (знакомить с приметами, которые могут предсказать погоду). Ведение дневников наблюдений + отразить связь математики и экологии: температура воздуха, направление ветра, знакомство дождемером и тд.). <u>Продуктивная деятельность.</u> Экологические, дидактические, подвижные, игры-путешествия. Фотовыставка в группе «Я – часть природы» Экологическая акция «<u>Берегите лес от огня!</u>» Оформление с детьми наглядной агитации.	Публикация на сайте ДОО групповых презентаций «Метеостанция в детском саду» (все возрастные группы) Смотр – конкурс «Цветников и огорода» (28-29.07)	Дети, родители, Педагоги

2 -13 августа	«Удивительный мир сказок»	Совершенствовать связную речь дошкольников. Воспитывать интерес к сказкам, желание читать книги, сочинять новые сказки, принимать участие в театрализованной деятельности. Создать атмосферу праздника, радости и творчества.	Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию. Театрализованные игры. Д/и «Угадай сказку?», «Назови героев ласково», «Доскажи словечко» и др. Рисуем любимые сказки. Мастер – класс по изготовлению театральной игрушки Беседы: «Разнообразие русских народных сказок», «Любимый герой из сказки» Конкурс загадок «В какой сказке живет герой?» С/р игра «Театр», игра (пантомима) Изготовление и распространение билетов (на представление). <u>Для старших дошкольников:</u> Квест – игра «Путешествие по сказкам»	<i>Фестиваль сказок с 9 по 13 августа.</i>	Дети, родители Педагоги
16 -27 августа 22.08	Путешествие в страну Геометрических фигур	Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Учить анализировать форму предметов и отдельных частей, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы;	Д/и: «Дорисуй и раскрась» «Сложи фигуру», «Найди домик фигурке» «Собери бусы», «Выложи узор из геометрических фигур». Игры со шнуровками, счетными палочками.. «Геометрические фигуры вокруг нас» «Путешествие по сказкам», «Путешествие в страну геометрических фигур». Аппликация «Зоопарк» (картины из геометрических фигур). Изобразительная деятельность «Рисуем квадратный (треугольный, круглый, овальный и т.п.) город» (на выставку)	<i>Выставка геометричес ких самodelок</i>	Дети, родители, Педагоги
	22 августа - «День Российского флага»	Обобщить знания детей о Государственном флаге /значение цветов, изображенных на флаге	Беседы «Наш дом – Россия»; «У каждой страны свой флаг»; Чтение стихотворений В. Степанов «Флаг России», Е. Николаев «Флаг родины моей», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России». Д/и «Собери флаг», Слушание Гимна России. Песня «Флаг России», муз. И. Г. Смирновой. Аппликация / рисование «Флаг России»	<i>Флешмоб «Российски й флаг»</i>	Дети, родители, Педагоги,
30 -31 августа	«До свидания, лето красное!»	Создать атмосферу праздника, радости от активной двигательной деятельности.	Беседы с детьми на тему «Чем запомнилось вам лето?» Игры -забавы, игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. подвижные игры, и др. <i>Выставка детских рисунков «Краски лета»</i>	<i>Досуг для детей «До свидания, лето красное!»</i>	Дети, родители, Педагоги, Инструкто р по ФК

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

Формы работы	Место	Время	Продолжительность (мин)	Ответственный
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	от 2 до 4 лет – 6 мин от 4 до 5 лет – 8 мин от 5 до 6 лет – 10 мин, от 6 до 7 лет – 12 мин.	Инструктор по ФЗ Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20 мин	Воспитатели Инструктор по ФК
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	от 2 до 4 лет – 6 мин от 4 до 5 лет – 8 мин от 5 до 6 лет – 10 мин от 6 до 7 лет – 12 мин	Воспитатели Инструктор по ФК
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7 мин	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Муз руководители Инструктор по ФК Воспитатели