

План организованной образовательной деятельности на неделю в средней группе «Почемучки»

С 21.10 по 25.10.24г. Тема: «Дикие животные. Как животные к зиме готовятся».

Цель: Расширение знаний детей об изменениях в живой природе осенью. Формирование обобщенных представлений о диких животных. Расширение представлений о том, как животные готовятся к зиме. Развитие познавательного интереса к жизни леса и его обитателям, развитие памяти, мышления, речи.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ.

День недели	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная деятельность	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
21.10 Понед.	<p>1. Физическое развитие (по плану физ.инструктора)</p> <p>2. Познавательное развитие. Тема: «Дикие животные» Пр. содержание: формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, уточнить представление о внешнем виде животных; развивать связную речь; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Утро: Утренний круг «Дружим мы!»</p> <p>Беседа: «Дикие животные». Цель: формирование представления детей о животных.</p> <p>КГН «Одежду по местам».</p> <p>Д/и «Назови ласково» Цель: упражнять образовывать уменьшительно-ласкательный суффикс.</p> <p>Прогулка 1. Наблюдение за погодой. Цель: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Обогащение словаря: сентябрь, октябрь, ноябрь. В октябре, в октябре частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, замолчал кузнечик. Заготовлены дрова, на зиму для печек. (С. Маршак) -какие произошли изменения в природе? Какое стало небо? Как часто светит солнце?</p>	<p>Д/и «На что похоже?» Цель: развитие воображение.</p> <p>Инд. работа в центре ИЗО «Дорисуй».</p> <p>Цель: развитие мышления, воображения, упражнять в ориентации на листе бумаги.</p>	<p>Природный материал для поделок. (шишки, веточки, картон, семена)</p> <p>Д/и «Животные».</p> <p>Формировать умение детей выполнять игровые действия.</p> <p>Атрибуты к игре «Зоопарк». Д/и «Что лишнее».</p> <p>Развивать мышление, память.</p>	<p>Предложить родителям попробовать вместе с детьми составить рассказ на тему «Мое любимое животное».</p>

		<p>Подвижные игры: «Мы листочки» (формировать умение двигаться в разных направлениях, ориентироваться в пространстве). Индивидуальная работа. «Догони меня» - развивать умение бегать в нужном направлении. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: развитие трудолюбия у детей, вызывать радость от проделанной работы.</p> <p>Вечер: Д/и: «бывает- не бывает». Цель: развитие памяти, мышление, быстроты внимания. -«Подскажи словечко» Ц: Развитие находчивости и речи.</p> <p>Работа по самообразованию: Игра «Опиши картинку» - развивать связную речь у детей. Экскурсия по зимнему саду. Цель: формирование экологической культуры, расширение знаний о растениях, об уходе за ними.</p> <p>Чл «Медвежонок невежа» А. Барто В уголке ИЗО предложить детям трафареты «Дикие животные»</p> <p>Работа с соленым тестом: (изготовление баранок в магазин для сюжет.рол. игры)</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>22.10 Втор.</p>	<p>1.Музыкальное развитие (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Утро: Утренний круг «Приметы осени» Беседа «Пословицы и поговорки про осень» Цель: Развитие компонентов устной речи детей: связной речи– диалогической формы, лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны речи. Дид. Игра «На что похоже?» - развитие мышления, внимания, воображения. Игра «Найди тень»- развитие внимания, воображения, мышления. Нетрадиционное рисование «Ежик»- помочь детям освоить нетрадиционный способ рисования пластиковой вилкой иголок ежику и ветки дереву.</p>	<p>Беседа: «Каких диких и домашних животных вы знаете?»</p>	<p>Д/и «Четвертый лишний» Д/и«Один-много». В творческом центре разместить ватные палочки, краски, пластилин, трубочки, печатки (для развития воображения, творчества)</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми нарисовать дома любое животное.</p>
------------------------	--	--	---	---	--

	<p>2. Речевое развитие.</p> <p>Тема: «Как животные готовятся к зиме?»</p> <p>П.С.: формировать знания о животных, формировать умения составлять короткие рассказы; развивать связную речь; воспитывать любовь к природе, чувство доброты.</p>	<p>Д/и«Чудесный мешочек». Цель: формировать умение узнавать предметы на ощупь.</p> <p>Прогулка2. Наблюдениеза деревьями. Цели: продолжать учить выделять характерные признаки и изменения, связанные с временем года. - какое это дерево? Покажите ствол у дерева? Какие изменения произошли с ним? какое сейчас время года?</p> <p>Трудоваядеятельность:Уборкам усоранаучастке. Цель: воспитывать стремление к труду, приучать работать сообща.</p> <p>Подвижныеигры:«Карусель» Цели: - совершенствовать координацию движений ;добиваться совместного выполнения движений в соответствии с текстом.</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Цель:упражнять в прыжках на двух ногах.</p>	<p>Формировать навыкисоставления короткого описательного рассказа покартине.</p>	<p>Внести книги потеме недели.</p>	
--	--	---	--	------------------------------------	--

		<p>Вечер: Д/и:«Фигуры». Цель: помочь детям запомнить геометрические фигуры, учить раскладывать в определенной последовательности, по образцу.</p> <p>Чтение сказки «Мешок яблок» Сутеев В.Г. Цель: формировать умение отвечать на вопросы по сказке, анализировать поступки героев.</p> <p>Трудовые поручения «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и настольными играми». Цель: формирование умения самостоятельно расставлять игрушки и поддерживать порядок в шкафах. Закрепить знания детей на площадке ПДД-уточнить представление о видах транспорта, о сигналах светофора, закрепить знания о дорожных знаках.</p> <p>Настольный театр «Волк и семеро козлят»- формировать умение самостоятельно показывать сказку.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>23.10 Среда</p>	<p>1.Худож.-эстетич. Развитие. (лепка)</p> <p>Тема:«Зайчик» П.С.: закреплять приемы лепки: скатывание, прищипывания, оттягивания; развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Утро:Утренний круг «Дикие животные» Беседа «Животные и птицы готовятся к зиме» Цель: закрепление знаний о животных и птицах. Обогащать словарь детей, учить отвечать на вопросы полными ответами, используя в речи красивые слова и выражения. Ди: «Кто где живет?». Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных. Пальчиковые игры: «Зайчик», «Домик». Загадки о животных. Разучивание стихотворения «Осень» М. Ходякова</p>	<p>Закрепить времена года. Дид.игры: «Животные», «Чей детеныш?».</p>	<p>Книги- раскраски для выполнения творческих заданий. Схемы для создания построек в уголке конструирования.</p>	<p>Предложить родителям почитать дома с детьми рассказы о животных.</p>
------------------------	--	---	--	--	---

	<p>2. Физическое развитие.(по плану физ.инструктора) – на улице.</p>	<p>Прогулка3 Наблюдение за птицами. Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках птиц, воспитывать внимание и наблюдательность. - чем похожи птицы друг на друга? - в чем их различие? - чем питаются птицы? Подвижная игра «Ловишки». Цель: формирование двигательной самостоятельности. Развитие внимание, ловкость, быстроты. Дидактическая игра «Какое что бывает?». Задачи: формировать умение классифицировать предметы по цвету, форме и материалу, развивать наблюдательность, активизировать речь детей. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Сбор игрушек в корзинку. - воспитывать стремление к труду, прививать любовь к труду в коллективе. Индивидуальная работа «кто дальше бросит?»(с мячом)- закреплять умение метать предмет на дальность.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Вечер. ситуативный разговор «животные осенью» Цель: развитие речевых навыков, мышление у детей.</p> <p>Игра: «угадай, кто позвал». Цель: развитие слухового восприятия, внимания, мышления, активизировать словарь детей.</p> <p>Экспериментирование «Волшебные превращения» (смешивание цветов)- способствовать развитию познавательного интереса детей.</p> <p>Центр конструирования «Построим зоопарк»- формировать умение по схеме строить зоопарк.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Магазин»- приучать детей распределять роли, обогащать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослых.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>24.10 Четвер Г</p>	<p>1. Познават.разв. ФЭМП тема: «Сравнение по высоте»</p> <p>П.С.: формировать умение сравнивать предметы по высоте, закрепить название геометрических фигур, закрепить счет в пределах 4 соотнося число с элементом множества; развивать логическое мышление; воспитывать активность, усидчивость.</p> <p>2. Физическое развитие.)по плану физ.инструктора)</p>	<p>Утро:Утреннийкруг «Безопасность в детском саду» Беседа «Вместе тесно, а врозьскучно». Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступкиипоступкидругихлюдей. КГН: формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате. И/у «чудесный мешочек» - развитие мышления, воображения. Д.игра «Угадай, кто позвал?»- развитие мышления, слухового внимания. Игра «На что похоже?»- развитие воображения, мышления.</p>	<p>Закрепить название предметов и из чего они сделаны. Д/и«найди лишнее»-развивать внимание и память.</p>	<p>Центр познания-альбом «животные» Центр игр-машинки, напольный конструктор (развитие конструкторских способностей, воображения)</p>	<p>Консультация для родителей: «Полезные игры дома».</p>
-------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>Прогулка4 Наблюдение за транспортом. Цель: формирование умения различать грузовой и легковой транспорт, называть его назначение, развивать внимание, память. Обогащение словаря: грузовой, легковой. Рассмотреть стоящий поблизости транспорт, определить цвет, посчитать колеса. Шуршат по дорогам веселые шины, спешат по дорогам машины ,машины. а в кузове важные срочные грузы. цемент и железо ,изюм и арбузы. работа шоферов трудна и сложна, но как она людям повсюду нужна! К. Чолиев Дид.игра «Как гудит машина?»- по заданию воспитателя дети изображают гудение машины, произносят звук Подвижная Игра «Волк и зайцы» Цель: соблюдение правил игры, развивать умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «пройти по дорожке». Цель: ходьба по ограниченной поверхности. Трудовая деятельность. Очистка участка от веток - воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p>			
--	--	--	--	--

		<p>Вечер: Посещение площадки ПДД- закрепление сигналов светофора и действий при каждом из них. Повторить правила поведения на проезжей части.</p> <p>- изготовление книжки-малышки «Лиса и заяц»</p> <p>ОБЖ «Опасные предметы»- развитие у детей представлений об опасных предметах в быту.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. «Угадай, что звучит?»- развитие слухового внимания.</p> <p>Дид. Игра «Я начну, а ты закончи»- развивать логическое мышление, речь.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>25.10 Пят-ца</p>	<p>1. Худож.-эстетич. Развитие (рисование)</p> <p>Тема: «Медведь»</p> <p>П.С.: закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы разной величины. Развивать мелкую моторику, чувства цвета. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>2. Музыкальное развитие (по плану муз.руковод.)</p>	<p>Утро: Утренний круг «Моя любимая игрушка» Беседа: «Расскажи о своем домашнем питомце» Д/и: «На какую фигуру похоже?» Цель: развитие мышления, воображения, речи. Д/и: «доскажи словечко» - развивать слуховое внимание, учить отчетливо и громко произносить слова. Прогулка Наблюдение за небом и солнцем Цели: продолжать замечать изменения, которые происходят в природе осенью. Ход наблюдения: обратить внимание детей, что осень небо чаще серое, пасмурное. Солнце светит не так ярко. -Осень, осень, подожди из воды плесни дожди ,туча солнце не бодай ,голубое небо дай. (Л. Андреева) 2.Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» - развивать быстроту реакции, учить соблюдать правила игры. «Карусель» - развивать умение детей совместному выполнению движений в соответствии с текстом. Дид. Игра «Да или нет?» - формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. Индивид. работа: «Развитие</p>	<p>Закреплять знания детей о животных. Д/и «я и друзья»- развивать умение детей выделять положительные признаки дружбы.</p>	<p>Книги, журналы, энциклопедии о животных. Создать условия для игры с разрезными картинками по теме «животные» – развивать мелкую моторику, мышление, способность видеть целое. Атрибуты для с/игры «Больница». Учить детей договариваться при распределении ролей.</p>	<p>Предложить родителям принести фото для выставки «Мой домашний питомец».</p>
-------------------------	--	---	---	---	--

		<p>движений» - формировать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Спортивноеупражнение«Поймай мяч»</p> <p>Цель: развитие умения бросать и ловить мяч двумя руками.</p> <p>3.Трудоваядеятельность:</p> <p>«Собрать игрушки» - продолжать приучать детей к труду, наводить порядок без напоминаний взрослого.</p> <p>«Наведение порядка в песочнице» - приучать детей наводить порядок в песочнице после игр.</p> <p>Формировать умение очищать игрушки от песка, аккуратно складывать их.</p> <p>Вечер:</p> <p>Беседа «как ухаживать за комнатными растениями» - воспитывать у детей желание выполнять трудовые поручения правильно протирать листья.</p> <p>Составление рассказа на тему «дикие животные» - развитие связной монологической речи, учить строить простые предложение, развивать навыки творческого рассказывания.</p> <p>Театрализованное развлечение «В гостях у бабушки Федоры»- побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.</p>			
--	--	--	--	--	--

