

План организованной образовательной деятельности на неделю в подготовительной группе «Пчелки»

с 04.10 по 08.10 Тема: «Краски осени».

Цель: расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.

Итоговое мероприятие: Игра - путешествие «В гости к осени».

День недели	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная деятельность	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
04.10 Понед.	1. Речевое развитие Тема: «Небылицы-перевертыши». Зан. 8 стр. 34 В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Цель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами; развивать желание придумать свои небылицы; воспитывать уважительное отношение друг к другу. 2. Худ. Творчество (лепка) Тема: «Чудо плоды» Давыдова стр.9 Цели: сформировать у детей обобщенное представление об овощах, уточнить способы их переработки; развивать умение создавать лепную картину с выпуклым изображением; воспитывать аккуратность.	Утро: Утренний круг «Новости выходного дня» Беседа: «Осень. Что ты о ней знаешь». Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. КГН Чтение С. Михалков «Я сам». Д/и «Скажи правильно» Цель: упражнять образовывать прилагат. от имен существит. (например: лист с березы – березовый). Прогулка 1. Наблюдение «Коли ясно, то и осень прекрасна» Цель: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Обогащение словаря: сентябрь, октябрь, ноябрь. Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. Смело топчу я ногой вешнюю леса красу. А. Майков - Ребята, осень нам прислала приглашение в гости – сегодня первый день осени.	Д/и «Придумай предложение» Цель: учить составлять предложение с вводным словом. Инд работа в центре ИЗО «Дорисуй». Цель: учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги.	Природный материал для поделок. Д/и «Умные машины». Учить детей выполнять игровые действия. Атрибуты к с/р игре «Почта». Д/и «Огонь – друг или враг». Обогащать двигательный опыт. Формировать социокультурные и коммуникативные компетенции.	предложить родителям понаблюдать вместе с детьми за изменениями в природе утром и составить рассказ «Осень в нашем городе».

		- Назовите осенние месяцы? Бывают и в сентябре теплые солнечные денечки. Небо сверкает синевой, на его фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают прозрачные серебряные нити паутинок. Такие дни называются «бабьим летом» Коли ясно, то и осень прекрасна» - говорит пословица. - Какие вы знаете признаки осени? - Что делает человек осенью? - Как приспосабливаются к осени птицы? Насекомые? Звери? - Найдите дерево, которое раньше всех готовится к осени? - Найдите самый красивый лист клена, березы, осины? Подвижные игры: «Найди себе пару» (ходьба, бег). Индивидуальная работа. Упражнения с мячом: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз) Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Вечер: Д/и: «Опасные предметы». Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. «Что нам осень принесла?» Ц: формировать представления о том, что похолодание изменяет жизнь			
--	--	--	--	--	--

		растений, животных и человека. Дать знания о том, как люди готовятся к зиме.			
05.10 Втор.	1. ФЭМП Коротовский стр. 167 Цели: учить детей решать и	Утро: Утренний круг «Планирование дня» Беседа «Приметы и поговорки про осень» Цель: Развитие компонентов	Закрепление последовательности осенних месяцев	Д/и «Разложи по порядку» Д/и «Назови действие».	предложение родителям составить с детьми

	составлять простые арифметические задачи на сложение, правильно формулировать вопрос задачи; развивать умение составлять числа от 3 до 10 из двух меньших; воспитывать усидчивость. 2. Музыкальное развитие. 3. Физическое развитие (улица)	устной речи детей: связной речи – диалогической формы, лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны речи. Д/и «Уточним признаки» (признаки осени)». Цель: закреплять знания признаков осени. Прогулка 2. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. -Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Приметы: Сентябрь — зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «злато-Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников. Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез.	Формировать навыки составления сюжетного рассказа по картине	Учить подбирать недостающие для игры предметы или заменять их другими. Внести раскраски по теме недели.	стихотворение про осень и записать его.
--	--	---	---	---	--

		Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». -Почему сентябрь называют «златоцветником»? -Какие дни сентября называют «бабьим летом»? -Какие знаете признаки «бабьего лета»? Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: - совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Вечер: Д/и: «Собери урожай». Цель: помочь детям запомнить различия между овощами и фруктами, улучшать навыки счета до 10. Приобщение к искусству. Слушание музыки А. Александрова «Осень». Цель: развивать восприятие, слуховое внимание, положительного отношения к музыке. Трудовые поручения «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.			
--	--	--	--	--	--

06.10 Среда	1. Познавательное развитие (Экология) Тема: «Унылая пора! Очей очарованье!» (Воронкевич стр.335) Цели: закрепить представление о золотом периоде осени; развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных; Воспитывать любовь к природе.	Утро: Утренний круг «От чего зависит мое настроение?» Беседа «За грибами в лес пойдем» Цель: закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и местах их произрастания. Обогащать словарь детей, учить отвечать на вопросы полными ответами, используя в речи красивые слова и выражения. Учить видеть красоту осеннего пейзажа, углублять эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Д/и:	Закреплять умение определять в словах звук, находящийся на определенной позиции Ходьба с мешочком на голове – учить держать равновесие и формировать правильную осанку.	Д/и «Назови месяц». Учить мирно разрешать споры, конфликтные ситуации. Д/и «Подбери одежду для прогулки». Учить правильно подбирать одежду в зависимости от условий погоды. Гербарии листьев. Побуждать детей к более широкому использованию в игре	Предложить родителям сходить на прогулку в осенний парк и собрать букет из листьев.
----------------	---	---	---	--	--

	2. Занятие с психологом (по плану психолога) 3. Физическое развитие. (по плану физ.инструктора)	««Собери урожай»». Цель: закреплять умения отличать овощи от фруктов, соотносить растения и их плоды, уточнять способы сбора урожая конкретных растений. Прогулка 3 <u>Наблюдение за растениями в цветнике.</u> Задачи. Предложить детям найти знакомые цветы (астры, бархатцы, календулу, настурцию), вспомнить какими они были летом, рассказать, что изменилось, рассмотреть семена цветов. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями: сезон - растительность - труд людей. Подвижная игра «Эстафета парами». Задачи. Упражнять детей в беге парами, учить согласовывать собственные действия с партнером. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, децентрацию. Дидактическая игра «Помоги найти». Задачи. Учить детей описывать внешний вид своих товарищей (цвет волос, глаз, рост, предметы одежды), развивать наблюдательность, активизировать речь детей. Трудовая деятельность. Сбор игрушек в корзинку. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду Индивидуальная работа «Подбрось-поймай» (с мячом) Вечер: Ситуативный разговор и речевая		их знаний об окружающем мире.	
--	---	---	--	-------------------------------	--

		ситуация: «О чём думал листочек, когда летел с дерева?» Цель: развивать речевые навыки, фантазию детей. Д/и «Так бывает или нет». Цель: развивать логическое мышление, активизировать словарь детей.			
07.10 Четвер г	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) Занятие № 6 стр.39 Цели: способствовать формированию у детей умения определять слоги с буквами Оо, Ёё; Развивать способность определять место звука в слове; воспитывать уважительное отношение друг к другу. 2. Музыкальное развитие. 3. Худ. Творчество (рисование) Тема: «Ветка рябины». (Комарова, стр. 40) Цели: формировать умение передавать характерные особенности природы: строение веток, листьев, их цвет;	Утро: Утренний круг «От улыбки станет всем светлей» Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей. КГН: Чтение «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л. Короткевич, В. Шахненко. Ц: создавать условия для совершенствования навыков умывания., развивать умение анализировать действия и поступки сверстников и соотносить их с общепринятыми нормами поведения. И/у «Звук потерялся» - с/у для закрепления правильного произношения звука «л», выделять звук в начале, середине и конце слова з развития фонематического слуха.	Развивать умение рассказывать о поведении и переживании другого человека, о своем поведении и переживаниях и объяснить и. Д/и «Какой? Какая? Какое?». Формировать умение образовывать прилагательные.	Гербарии семян. Развивать игровую деятельность. Выставка на тему «Осень». Создавать условия для творческого самовыражения детей, для возникновения новых игр и их развития.	Папка передвижка для родителей: «Как организовать отдых на природе».

	Развивать умение применять разные приемы рисования; воспитывать чувство прекрасного.	Прогулка 4 <u>Наблюдение «Грустный дождик»</u> Цель: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе: обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь идёт медленно, моросит. Всё вокруг становится мокрым, а воздух – влажным. Сравнить осенний и летний дождь. Обогащение словаря: долговяз, увяз, моросит. <u>Загадка:</u> Шёл долговяз, в сыру землю увяз. - Что это такое? Правильно, дождь. Давайте понаблюдаем за дождём. Дождь крупный или мелкий? Дождь мелкий. Он моросит. Туча небо кроет, солнце не блестит, Ветер в поле воет, дождик моросит. А. Плещеев - Всё вокруг становится мокрым. А вы чувствуете, какой воздух стал влажный? - Дети, вспомните, какой летом был дождь? (тёплый, крупный, быстро кончался). - Молодцы, правильно. А осенью дождь, как вы уже сказали, мелкий, затяжной, идёт из тяжёлых, тёмных туч. Цветы после дождя уже не растут. Вывод: осенью дожди бывают чаще, чем летом. Осенние дожди холодные, затяжные, морозящие. Сказка «Грустный дождик» Однажды маленькая тучка вышла			
--	---	---	--	--	--

		гулять, деревья стоят голые. Посмотрела она вниз и увидела, что завяли цветы, а трава пожелтела. Ей стало так грустно, неудобно. Маленькая Тучка заплакала, и на землю закапали её слёзы, и пошёл грустный осенний дождик. Подвижная игра «Самолеты» (ходьба, бег) <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движения с текстом. Трудовая деятельность. Очистка участка от веток и листьев; <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Вечер: Чтение худ. Лит - ры: сказка «Золушка» Ш. Перро <i>Цель:</i> создать условия для показа на примере литературных героев, как нужно выбирать себе друзей, объяснить детям на примере лит. произведения какие права нарушены. Д/и «Парные картинки» - с/у для формирования умения выявлять черты сходства и различия предметов, собирать предметы в пары по заданному принципу. (приметы осени: дождь-зонт, гриб - корзина, осенний лист – дерево).			
--	--	--	--	--	--

08.10 Пят-ца	1. Физическое развитие. (по плану физ.инструктора) 2. Социально - коммуникативное развитие. Тема: «О любви и дружбе» (Коломийченко, стр.73) Цели: Обогащать представления о значимости дружественных и уважительных отношений между детьми разного пола; развивать умение высказывать свою точку зрения; воспитывать уважение друг к другу.	Утро: Утренний круг «Планы перед выходными» Д/и: «Что есть в нашей группе?» Цель: развивать представления детей о многообразии предметов в группе (игрушки, мебель, книги и т.д.) Формировать умение следовать игровым правилам в игре. Д/и: «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растения по листу. Прогулка 5 1.Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; • воспитывать познавательный интерес к птицам. Ход наблюдения Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. <i>М. Ивенсен</i> Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. • Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? <i>(Корма для птиц становится все меньше, начинает холодать — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.)</i> • Расскажите о своих наблюдениях за поведением птиц летом и осенью. <i>(Летом для птиц достаточно корма, они выводят и вскармливают птенцов. А осенью птицы ведут себя беспокойно,</i>	Закреплять знания детей о деревьях. Д/и «Подбери слова» - синонимы	Книги, журналы, энциклопедии об осени. Учить правильно называть игры, рассказывать их правила, договариваться с товарищами. Атрибуты для с/р игры «Путешествие в осенний лес». Учить детей объединяться в микрогруппы по интересам.	Предложить родителям принести фото для выставки «Осень в городе».
-------------------------	---	--	--	--	--

		<i>собираются в стаи и летят в теплые края.)</i> • Что происходит осенью с кормом для птиц? <i>(Корма для птиц становится все меньше и меньше; сначала пропадают насекомые, затем увядают растения, уменьшается количество плодов и семян.)</i> • Подумайте, с чем связаны сроки отлета насекомоядных и зерноядных птиц осенью? <i>(Насекомоядные птицы улетают раньше, чем зерноядные, так как исчезают насекомые, а птицам нечем уже питаться; затем улетают те птицы, которые едят плоды, семена, зерно.)</i> • Почему осенью птиц становится мало? <i>(С конца августа птицы начинают улетать на юг, так как холодает, и исчезают насекомые.)</i> • Как птицы готовятся к отлету? <i>(Собравшись в стаи, они стремительно носятся в воздухе, упражняясь перед дальним полетом.)</i> 2.Подвижные игры: «Гори ясно» Цель: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки. «Ворон» Цель: уметь расширять и сужать круг. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные знакомые плясовые движения.			
--	--	--	--	--	--

		<i>Спортивное упражнение «Боулинг»</i> Цель: упражнять в сбивании кеглей 3. Трудовая деятельность: <i>«Сбор выносного материала»</i> Цель: продолжать приучать детей к труду, наводить порядок без напоминаний взрослого. <i>«Наведение порядка в песочнице».</i> Цель: приучать детей наводить порядок в песочнице после игр, выбирать сухие ветки и листья из песка. Вечер: Беседа «Я хочу быть здоровым». Цель: научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Составление рассказа на тему «Осенние прогулки» - с/у для детей развития связной монологической речи, строить предложение из 4-6 слов, развивать навыки творческого рассказывания.			
--	--	--	--	--	--