

МБДОУ «Детский сад № 8»



***«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-  
ПСИХОЛОГА»***

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: КОМРАКОВА О.В.



**Основная цель** деятельности педагога-психолога в ДОО заключается в создании условий для естественного психологического развития и сопровождения субъектов образовательного процесса. психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

Психолого-педагогическая диагностика

Коррекционно-развивающая работа

Психолого-педагогическое консультирование

Методическая работа

Пространство кабинета педагога - психолога является важной частью развивающей предметно - пространственной среды образовательного учреждения для работы с детьми, педагогами и родителями.

Поэтому среда кабинета не только разделена на функциональные зоны, но и организована с учётом принципа содержательной насыщенности, вариативности, доступности, безопасности. Организованная таким образом среда позволяет обеспечивать психологическое сопровождение воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей



Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности – он разделен на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. в рабочем кабинете можно выделить следующие зоны:

Рабочую зону педагога-психолога

Зона консультативной работы

Зона для диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми.

Зона релаксации

# РАБОЧАЯ ЗОНА И ЗОНА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

❑ В рабочей зоне проводится подготовка к занятиям, консультациям, обрабатываются данные результатов обследования, хранится рабочая документация, методические пособия.

❑ Методическое обеспечение кабинета включает библиотеку психологической литературы, картотеки игр, документацию, планирующую деятельность, отражающую итоги психодиагностических исследований.

❑ Консультативная зона в кабинете совмещена с рабочей. Здесь проводятся индивидуальное консультирование родителей и педагогов.



## ЗОНА ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. Кабинет оборудован согласно правилам пожарной безопасности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, содержит материально-техническое обеспечение (методический комплект, оборудование, игровые материалы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями).



Образовательное пространство кабинета оснащено средствами и материалами для коррекционно-развивающей работы. данное оснащение обеспечивает игровую, познавательную активность дошкольников; двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в коммуникативных играх.



*Игры на развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия, математических представлений*

# *Оборудование для развития координации движений*



*Игры, способствующие развитию внимания,  
памяти, мышления, познавательной сферы*



- *Нейротренажеры*
- *Нейроигры*
- *Игры на ориентировку в пространстве*

*Подборки игр и  
упражнений по темам  
«Нейрозимушка»,  
«Золотая осень»*



## *Игры, способствующие развитию внимания, памяти, мышления, познавательной сферы*



*Настольные игры, лото, логическое домино, пазлы, ребусы, «Четвертый лишний», кубики с картинкой и другие*

# *Игры, способствующие развитию внимания, памяти, мышления, познавательной сферы*

## *Игры В.В. Воскобовича*



# Дидактические игры и пособия на развитие эмоциональной сферы и познавательной



Игры с использованием песочного планшета позитивно влияют на эмоциональное состояние, способна стабилизировать эмоциональное самочувствие. Гармонично и интенсивно развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также речь и моторику). Манипуляции с песком, как с мокрым, так и с сухим - успокаивают импульсивных, чересчур активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных.



# ДИАГНОСТИКА

*Диагностический комплект Семаго (чемодан психолога)*



# ЗОНА РЕЛАКСАЦИИ

*Это место, где ребенок, сможет снять психоэмоциональное и физическое напряжение. Имеются мягкие подушки, аудио релаксация, мячи для массажа и самомассажа.*



*Создание и правильная организация развивающей предметно-пространственной среды кабинета психолога - необходимое условие для успешного развития и коррекции эмоционально – волевой сферы, психических процессов детей раннего и дошкольного возраста.*

