

Краткосрочный групповой проект
во второй младшей группе «Почемучки»

на тему: «Наш друг - Снеговик!»



Воспитатель: Гончарова Т.А.
Глушкова А.А.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Сроки реализации: краткосрочный с 12.01.2024 по 22.01.2024 г.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы, родители.

Объект исследования: снег.

Предмет исследования: физические свойства снега.

Актуальность проекта :

Зима – любимое время года для детей. Снеговик стал символом детских игр и забав. Наша задача приобщить детей к культуре зимних забав. Пожалуй, снеговик является самым популярным зимним сказочным героем. Он встречается нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит снеговик.

Цель: Приобщение семей воспитанников к русским народным обычаям, традициям, культуре зимних забав и праздников.

Задачи проекта :

- Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях, зимних забавах.
- Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.
- Способствовать развитию речи через беседы, выразительное чтение стихов, составление рассказов о Снеговике.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки.
- Прививать навыки здорового образа жизни.

Ожидаемый результат: У детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети заметно сблизились друг с другом, активизировалась речь, у детей развились наблюдательность, внимание.

Предварительная работа: Подбор методической литературы по теме проекта; Подбор игр и иллюстраций; Подбор загадок о снеговиках.

Внешние продукты.

1. Выставка работ из разного материала на тему «Снеговик и его друзья».
2. Выставка книг «Такие разные снеговики».
- 3.Выставка творческих работ: лепка, аппликация «Снеговики»

4. Опытнo - исследовательская деятельность со снегом.

Этапы работы над проектом :

1 этап – подготовительный:

- Привлечение родителей к сотрудничеству с воспитателями и детьми.
- Подбор наглядного, художественного и методического материала, дидактических игр, подбор пальчиковых игр, упражнений для дыхательной гимнастики по теме проекта.

2 этап – основной:

- Беседы и обсуждения: «Откуда пришел снеговик?», «Снеговик – лучший друг Деда Мороза», «Почему Снеговик любит холод?»
- Рассматривание книг о зиме.
- Экспериментирование «Снег и лед»
- Составление рассказов по картинам «Лепим мы снеговика», «Зимние забавы»
- Сюжетно – ролевые игры: «К нам в гости пришёл Снеговик», «Угощение для Снеговика».
- Аппликация «Снеговик»
- Лото «Времена года».
- Мозаика «Узор в подарок Снеговику», «Шарфик для снеговика»

Рисование «А у нашего двора снеговик стоял с утра».

Лепка. Тема: «Снежки для снеговика»

- Дидактические игры : «Собери Снеговика», «Подбери пуговку Снеговику», «Найди отличия», «Лабиринты», «Разложи снеговиков по порядку».
- Чтение стихов и сказок: Глухих В. «Сказка о снеговиках», Павлова Е. «Как снеговики маму искали»; Корнеева О. «Снеговик»; Сутеев В. «Елка» (сказка); Чтение стихов, загадок, потешек, поговорок. Прослушивание детских песенок о зиме.

3 этап – заключительный.

- Выставка поделок «Парад Снеговиков» (семьи) + коллективная работа.
- Итоговое занятие: «День рождения Снеговика!» (раздает детям угощения – леденцы).

Планирование по срокам деятельности проекта

Дата	Содержание работы	
	1 половина дня	2 половина дня
12 января	- Беседа «Кто такой снеговик»; - Показ презентации «Снеговики». - пальчиковые игры «Снежный ком».	-Песня и Танец: «Снеговичок-толстячок» А. Чугайкина. - Экспериментирование «Снег и лед».
15 января	-Чтение сказки «Елка» («Новогодний праздник» И.Гурина, Х.Н.Фаттахова) -Стих-е «Веселый снеговик» (заучивание)	- Песенка: «Снеговик» (Лепим мы снеговика сл.Юмовой, муз.Е. Леванович). - Дидактическая игры «Свойства воды».
16 января	- Показ презентация - распечатки «История Снеговика и Снежной бабы». - Пальчиковые игры «Снеговик».	- Конструирование «Забавные снеговики» (из втулок) - Рассматривание картины «Снеговик» (составление рассказа)
17 января	-Фэмп «Снеговики» (на какую геом.фигуру похожи) -Подвижные игры «Снеговики» (на улице)	- Аппликация «Снеговик» - Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик»
18 января	-Загадки про снеговиков -Беседа: « Кто помогал Снеговику-почтавику? (мультфильм) -Беседа «От куда пришел снеговик?».	-Беседа «Почему снеговик любит холод». -лепка «снежки для снеговика». (мультфильм Снеговик-почтовик).
19 января	-Наблюдение на прогулке за свойствами снега. - Коллективная работа «Наш приятель-Снеговик!» (из салфеток) - Дидактическая игры: «Разложи снеговиков по порядку», «Подбери пуговицы для снеговика». «Найди сходства и различия»;	-Песенка и Танец: «Снеговичок-толстячок» А.Чуганкина - рисование «А у нашего двора снеговик стоял с утра».
22 января	-Досуг «День рождения Снеговика!»	-Дидактические игры «Найди отличия», «Собери снеговика». - Песня и танец: «Каравай» (для Снеговика)

Итог проекта.

Проект «Наш приятель - Снеговик» длился 7 дней. Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали снег, рассмотрели его, потрогали, понюхали.

Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочков круговыми движениями, в соединении комочков вместе.

В ходе реализации проекта «Наш приятель - Снеговик» у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, они хорошо

знают, что снег белого цвета, холодный, тает в тёплом помещении. Снег – это вода, которая замёрзла.

Во время экспериментальной деятельности были проведены опыты со снегом: «Снег и его свойства», «Что такое снег?», «Лёд и его свойства», в процессе чего дети узнали, что снег холодный, пушистый, белый, рассыпчатый, в тепле снег превращается в воду. Ещё узнали, что вода имеет свойство замерзать и превращаться в лёд (твёрдый, хрупкий, холодный, прозрачный).

Таким образом, у детей повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас.

Используемая литература:

1. Дыбина О.В. Рахманова Н.П. Незнаниваемое рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М:-2001г. 1. С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни»;
2. «Развивающие игры с малышами 3-4 лет» (Составитель Т.В.Галанова);
- 3 С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»;
4. Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»;
5. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада» по программе М.А. Вераксы;
6. Материалы из интернета.