

Краткосрочный групповой проект
во второй младшей группе «Почемучки»

на тему: «В гостях у сказки!»

Воспитатель: Гончарова Т.А.
Глушкова А.А.

2023г.

Краткосрочный проект во второй младшей группе

Тема: «В гостях у сказки»

Тип проекта: Художественно- эстетический.

Участники проекта: дети второй младшей группы «Почемучки», воспитатели группы, родители.

Возраст детей: 3-4 лет.

Сроки реализации: с 15 мая по 26 мая 2023 уч. г.

Актуальность темы.

Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества. Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучение детей. Работая с детьми, мы столкнулись с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературное произведение.

Для решения данной проблемы я выбрала работу по ознакомлению со сказками, так как считаю, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького человека, близка его мышлению, представлению.

Цель проекта: формирование у детей представления о русской народной сказке, через различные виды деятельности.

Задачи: способствовать формированию интереса к русским народным сказкам, научить давать оценку поступкам героев.

Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Развивать речевую активность.

Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям. Пробуждать интерес к сказкам, любовь к чтению книг.

Продукт проектной деятельности : выставка рисунков, консультация для родителей «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников», буклет «Сказкотерапия», драматизация сказки «Теремок».

Ожидаемый результат:

Воспитанники проявляют интерес и любовь к сказкам, узнают сказку по иллюстрациям, загадкам, стихотворению. Знают и называют сказочных героев.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- постановка цели и задач

- составление плана деятельности
- подбор материала по данной теме

2. Основной:

- совместная деятельность детей и воспитателей в соответствии с поставленной задачей

- работа с родителями

3. Заключительный:

- оформление выставки детских рисунков и ее презентация.
- анализ результатов проекта

План мероприятий по реализации проекта:

15 мая понедельник:

Беседа «*Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?*».

Пословицы к сказкам

Физкультминутка «*Выглянуло солнышко, светит высоко*»

16 мая вторник: «*Любимые сказки*»

Считалочки по теме сказки.

Пальчиковая гимнастика «*Любимые сказки*»

Просмотр мультфильма «*Бычок-черный бочок, белые копытца*»

17 мая среда: Сюжетно–ролевая игра «*День рождение куклы Кати*»

Дыхательная гимнастика «*Курочки*»

Лепка «*Горошек для петушка*»

18 мая четверг

Рассматривание сюжетных картинок к сказкам

чтение сказки «*Гуси- лебеди*»

Подвижная игра «*Гуси- лебеди*»

19 мая пятница: Викторина «*В мире сказок*»

Пальчиковая гимнастика «*Я хочу построить дом*»

Конструирование «*Домик для зайчика*»

22 мая понедельник: «*Наши сказки*»

Физкультминутка «*Посадили репку в огороде*»

Раскрашивание раскрасок «*Наши сказки*»

Слушание песен из сказок (*отгадываем сказки*)

23 мая вторник: «*Собери сказку*» «*Мы строим теремок*» - конструирование

Слушание аудио сказок

Дидактическая игра «*Собери сказку*»

24 мая среда: Рисование «*Мой теремок*»

Пальчиковая гимнастика «*Теремок*», «*Колобок*»

Чтение русских народных сказок

25 мая четверг: Драматизация сказки «*Теремок*»

Загадывание загадок «*Любимые сказки*»

Аппликация «*Петушок, золотой гребешок*»

26 мая пятница: беседа: «*Мой любимый сказочный герой*».

Показ сказки на фланелеграфе «*Заяшккина избушка*»

Выставка работ «*Мой любимый сказочный герой*»

ВЫВОД: Реализация проекта показала, что дети научились узнавать сказки, определять её героев и отношения между ними, повысился интерес к сказкам.

Сформировалось умение инсценировать эпизоды сказок. Использование сказки способствовало совершенствованию звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности; творческому развитию детей, эмоциональной отзывчивости; расширению словарного запаса.

Литература:

1. Большакова Т. В. *«Учимся по сказке»*. – Спб, 2006г.
2. Бондаренко А. К. *Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателей дет.сада.* - М. 1999г.
3. Ведерникова А. М. *Русская народная сказка.* - М. Наука 2013г.
4. Ефименко Л. Н. *Формирование речи у дошкольников* –М. Дрофа 2005г.
5. Егорова Т. А. *«Комплексные занятия по сказкам для детей 3-5 лет»* - М. 2003г.
6. Короткова Э. П. *«Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию»*- М, *«Просвещение»*
7. Колодина Д. Н. *Лепка с детьми 3-5 лет.* - М. 2012г.
8. Колодина Д. Н. *Рисование с детьми 3-5 лет.* - М. 2012г.